



**CUADERNO PDF**

**1º EDUCACIÓN PRIMARIA**



**NÚMEROS**

**DEL 10 AL 20**



[WWW.MATEMATICASINCLUSIVAS.COM](http://WWW.MATEMATICASINCLUSIVAS.COM)



(Nm.10al20) Leer y escribir siguiendo la direccionalidad del trazo los números del 10 al 20

Lee los números del 10 al 19 y repásalos:

10

diez

10

diez

11

once

11

once

12

doce

12

doce

13

trece

13

trece

14

catorce

14

catorce

15

quince

15

quince

16

dieciséis

16

dieciséis

17

diecisiete

17

diecisiete

18

dieciocho

18

dieciocho

19

diecinueve

19

diecinueve

Repasa y descompón los números del 10 al 19:

10	diez	=	10	+	0	=	1	D	y	0	U
11	once	=	10	+	.....	=	.....	D	y	1	U
12	doce	=	.....	+	2	=	1	D	y	.....	U
13	trece	=	10	+	.....	=	.....	D	y	3	U
14	catorce	=	.....	+	4	=	1	D	y	.....	U
15	quince	=	10	+	.....	=	.....	D	y	5	U
16	dieciséis	=	.....	+	6	=	1	D	y	.....	U
17	diecisiete	=	10	+	.....	=	.....	D	y	7	U
18	dieciocho	=	.....	+	8	=	1	D	y	.....	U
19	diecinueve	=	10	+	.....	=	.....	D	y	9	U

(1º\_Nm\_14) Identificar las cantidades del 10 al 19 asociándolas a su grafía.

Une los números con su valor:

diez	13	catorce	11
trece	12	dieciséis	19
quince	17	diecinueve	16
doce	15	dieciocho	14
diecisiete	10	once	18

Vicente Molinero Claramunt

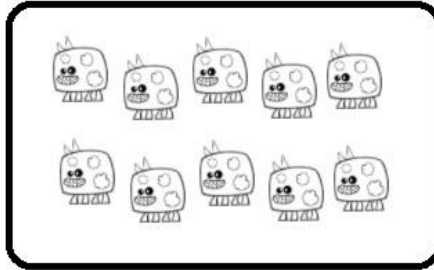
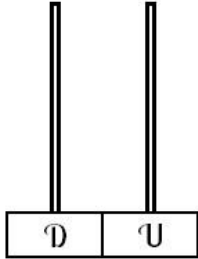
(1º\_Nm\_14) Identificar las cantidades del 10 al 19 asociándolas a su grafía.

Une los números con su valor:

once	18	diecisiete	10
dieciséis	14	trece	15
diecinueve	16	doce	17
dieciocho	19	quince	12
catorce	11	diez	13

Vicente Molinero Claramunt

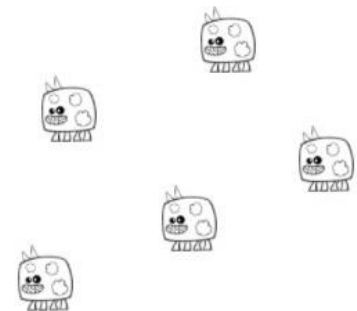
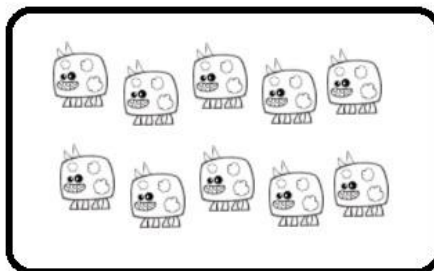
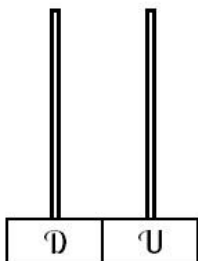
¿Cuántos mathsters hay?



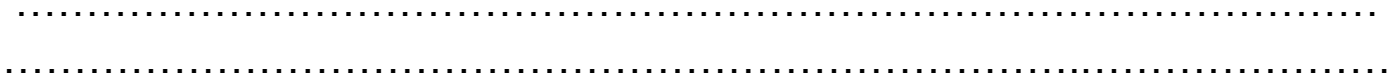
Se lee



¿Cuántos mathsters hay?

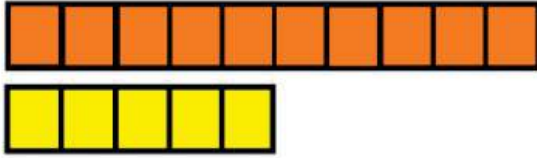


Se lee



(1º Nm\_17) Expresar cuántas decenas y unidades hay en un grupo de objetos con números naturales hasta 19.

Cuenta las **casillas** de las regletas y escribe la **cantidad**:



Hay

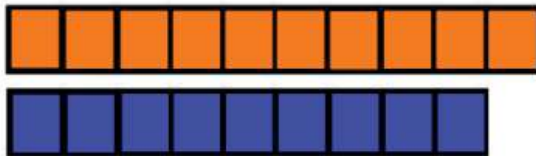
Decenas	Unidades

Se escribe


Vicente Molinero Claramunt

(1º Nm\_17) Expresar cuántas decenas y unidades hay en un grupo de objetos con números naturales hasta 19.

Cuenta las **casillas** de las regletas y escribe la **cantidad**:



Hay

Decenas	Unidades

Se escribe


Vicente Molinero Claramunt

Resuelve como el ejemplo: 1 **D** + 2 **U** = 10 + 2 = 12 doce

1 **D** + 5 **U** =

1 **D** + 6 **U** =

0 **D** + 4 **U** =

1 **D** + 7 **U** =

0 **D** + 8 **U** =

Resuelve como el ejemplo: 1 **D** + 2 **U** = 10 + 2 = 12 doce

0 **D** + 6 **U** =

1 **D** + 5 **U** =

1 **D** + 3 **U** =

0 **D** + 4 **U** =

1 **D** + 1 **U** =

Descompón los siguientes números como en el ejemplo:

$$17 = 10 + 7 = 1 \text{ D} + 7 \text{ U} = \text{Diecisiete}$$

$19 =$

$14 =$

$6 =$

Descompón los siguientes números como en el ejemplo:

$$17 = 10 + 7 = 1 \text{ D} + 7 \text{ U} = \text{Diecisiete}$$

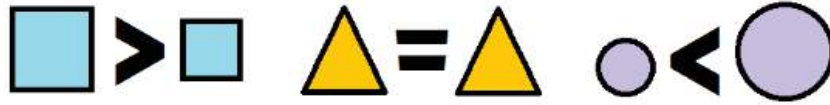
$18 =$

$5 =$

$13 =$

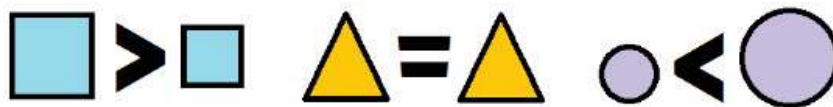


Compara y escribe: **mayor que** (>), **menor que** (<) e **igual que** (=)



15 es	<input type="text"/>	que 11	15 .....	11
6 es	<input type="text"/>	que 13	6 .....	13
17 es	<input type="text"/>	que 17	17 .....	17

Compara y escribe: **mayor que** (>), **menor que** (<) e **igual que** (=)



7 es	<input type="text"/>	que 2	7 .....	2
14 es	<input type="text"/>	que 15	14 .....	15
11 es	<input type="text"/>	que 11	11 .....	11

(1º Nm\_23) Escribir los números anterior y posterior a uno dado con números naturales hasta 19.

Escribe el número anterior y el posterior:

..... 7 .....

..... 3 .....

..... 14 .....

..... 9 .....

..... 10 .....

..... 4 .....

..... 8 .....

..... 17 .....

..... 15 .....

..... 12 .....

.....  
.....

Vicente Molinero Claramunt

(1º Nm\_23) Escribir los números anterior y posterior a uno dado con números naturales hasta 19.

Escribe el número anterior y el posterior:

..... 6 .....

..... 2 .....

..... 13 .....

..... 8 .....

..... 9 .....

..... 3 .....

..... 7 .....

..... 16 .....

..... 14 .....

..... 11 .....

.....  
.....

Vicente Molinero Claramunt

(1º Nm\_24) Contar de manera ascendente números naturales inferiores a 19.

¿Qué números van después del 9? Escríbelos en orden ascendente:

17

13

10

14

15

12

11

16


.....

.....

Vicente Molinero-Caramunt

(1º Nm\_24) Contar de manera ascendente números naturales inferiores a 19.

¿Qué números van después del 4? Escríbelos en orden ascendente:

12

5

10

7

6

8

11

9


.....

.....

Vicente Molinero-Caramunt

Finaliza las siguientes series ascendentes:

2, 4, 6, ....., ....., ....., ....., 16

1, 3, 5, ....., ....., ....., 15

1, 4, 7, ....., ....., ....., ....., 19

.....  
.....

Finaliza las siguientes series ascendentes:

3, 5, 7, ....., ....., ....., ....., 17

0, 3, 6, ....., ....., ....., 18

0, 2, 4, ....., ....., ....., ....., 14

.....  
.....

(1º\_Nm\_26) Contar de manera descendente números naturales inferiores a 19.

¿Qué números van **antes** del 19? Escríbelos en **orden descendente**:

14

18

13

12

16

11

17

15


Vicente Molinero Claramunt

(1º\_Nm\_26) Contar de manera descendente números naturales inferiores a 19.

¿Qué números van **antes** del 14? Escríbelos en **orden descendente**:

13

10

6

12

9

7

11

8


Vicente Molinero Claramunt

Finaliza las siguientes series descendentes:

19 , 17 , 15 , ..... , ..... , ..... , ..... , 5

19 , 16 , 13 , ..... , ..... , ..... , 1

16 , 14 , 12 , ..... , ..... , ..... , ..... , 2

.....  
.....

Finaliza las siguientes series descendentes:

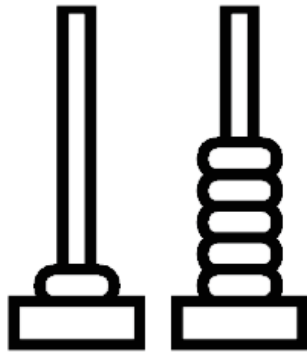
16 , 14 , 12 , ..... , ..... , ..... , ..... , 2

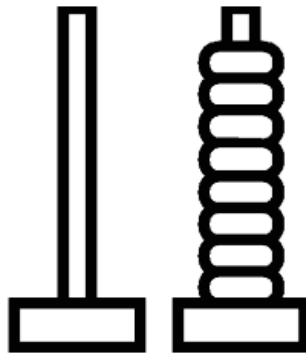
19 , 16 , 13 , ..... , ..... , ..... , 1

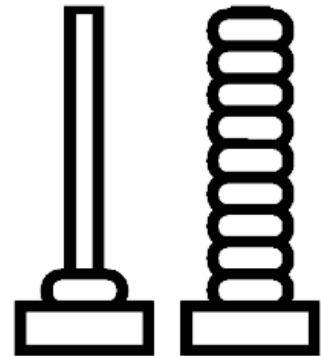
14 , 12 , 10 , ..... , ..... , ..... , ..... , 0

.....  
.....

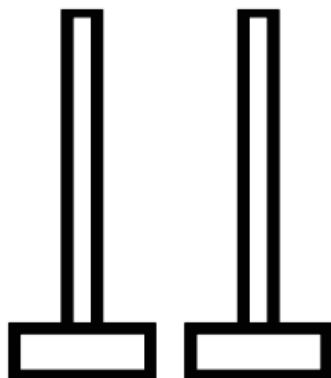
¿Qué números están representados en los ábacos?



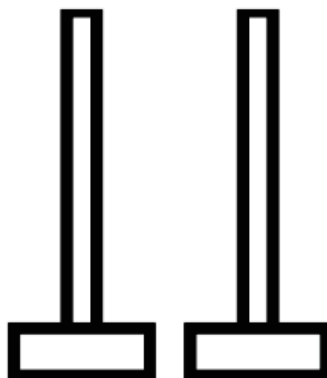



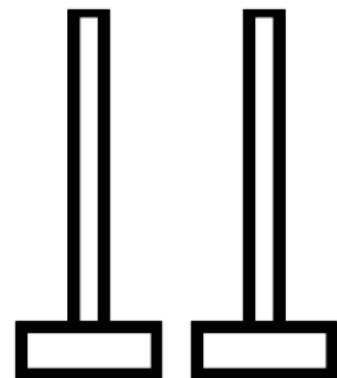

Dibuja las bolitas en el ábaco para representar los números:



16



7



13

Redondea el **número mayor** y el **número menor** de cada **serie**:

15 , 12 , 17 , 10 , 14 , 9

14 , 8 , 0 , 1 , 5 , 6

1 , 5 , 7 , 19 , 14 , 18

17 , 2 , 9 , 1 , 18 , 16

.....  
.....

Redondea el **número mayor** y el **número menor** de cada **serie**:

1 , 18 , 0 , 11 , 15 , 16

7 , 12 , 19 , 11 , 9 , 6

2 , 16 , 7 , 10 , 4 , 13

14 , 15 , 17 , 9 , 4 , 8

.....  
.....