



CUADERNO PDF

1º EDUCACIÓN PRIMARIA



NÚMEROS

DEL 20 AL 30



WWW.MATEMATICASINCLUSIVAS.COM



(Nm_20al30) Leer y escribir siguiendo la direccionalidad del trazo los números del 20 al 30

Lee los números del 20 al 29 y repásalos:

20	veinte	20	veinte
21	veintiuno	21	veintiuno
22	veintidós	22	veintidós
23	veintitrés	23	veintitrés
24	veinticuatro	24	veinticuatro
25	veinticinco	25	veinticinco
26	veintiséis	26	veintiséis
27	veintisiete	27	veintisiete
28	veintiocho	28	veintiocho
29	veintinueve	29	veintinueve

(Nm_20al30) Leer y escribir siguiendo la direccionalidad del trazo los números del 20 al 30

Repasa y descompón los números del 20 al 29:

20	veinte	=	20	+	0	=	2	D	y	0	U
21	veintiuno	=	20	+	.....	=	.....	D	y	1	U
22	veintidós	=	.....	+	2	=	2	D	y	.....	U
23	veintitrés	=	20	+	.....	=	.....	D	y	3	U
24	veinticuatro	=	.....	+	4	=	2	D	y	.....	U
25	veinticinco	=	20	+	.....	=	.....	D	y	5	U
26	veintiséis	=	.....	+	6	=	2	D	y	.....	U
27	veintisiete	=	20	+	.....	=	.....	D	y	7	U
28	veintiocho	=	.....	+	8	=	2	D	y	.....	U
29	veintinueve	=	20	+	.....	=	.....	D	y	9	U

(Nm_20al30) Leer y escribir siguiendo la direccionalidad del trazo los números del 20 al 30

Escribe en letra los números del 20 al 29 desordenados:

26

23

24

28

21

25

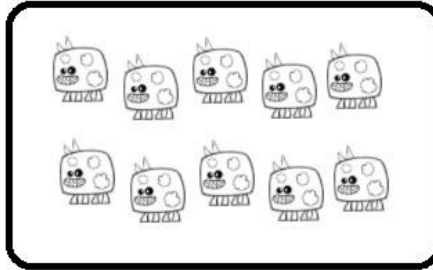
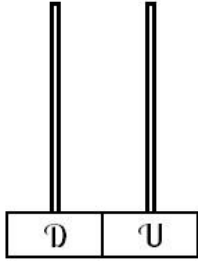
29

22

20

27

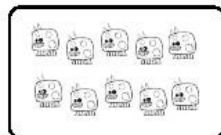
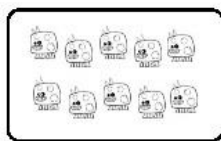
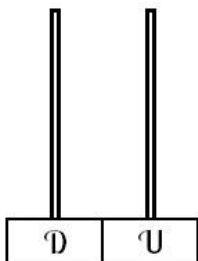
¿Cuántos mathsters hay?



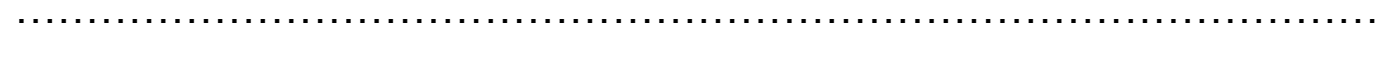
Se lee



¿Cuántos mathsters hay?



Se lee



Resuelve como el ejemplo: 1 **D** + 2 **U** = 10 + 2 = 12 doce

0 **D** + 1 **U** =

1 **D** + 9 **U** =

1 **D** + 4 **U** =

0 **D** + 8 **U** =

1 **D** + 8 **U** =

Resuelve como el ejemplo: 1 **D** + 2 **U** = 10 + 2 = 12 doce

2 **D** + 9 **U** =

1 **D** + 7 **U** =

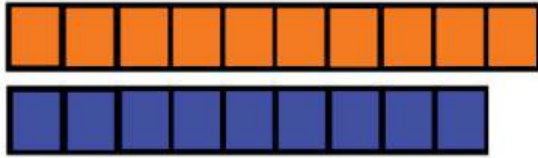
0 **D** + 3 **U** =

2 **D** + 5 **U** =

1 **D** + 4 **U** =

(1°_Nm_35) Expresar cuántas decenas y unidades hay en un grupo de objetos con números naturales hasta 29.

Cuenta las **casillas** de las regletas y escribe la **cantidad**:



Hay

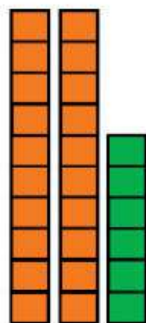
Decenas	Unidades

Se escribe

Vicente Molinero Claramunt

(1°_Nm_35) Expresar cuántas decenas y unidades hay en un grupo de objetos con números naturales hasta 29.

Cuenta las **casillas** de las regletas y escribe la **cantidad**:



Hay

Decenas	Unidades

Se escribe

Vicente Molinero Claramunt

Descompón los siguientes números como en el ejemplo:

$$17 = 10 + 7 = 1 \text{ D} + 7 \text{ U} = \text{Diecisiete}$$

$18 =$

$5 =$

$13 =$

Descompón los siguientes números como en el ejemplo:

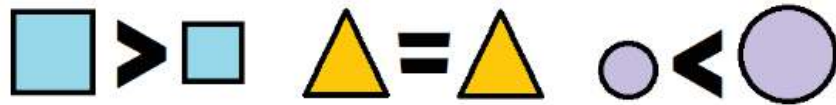
$$17 = 10 + 7 = 1 \text{ D} + 7 \text{ U} = \text{Diecisiete}$$

$12 =$

$9 =$

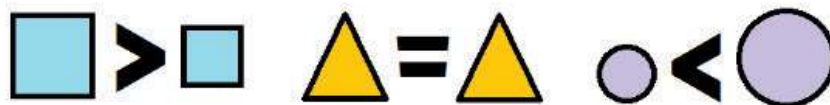
$27 =$

Compara y escribe: **mayor que** (>), **menor que** (<) e **igual que** (=)



8 es	<input type="text"/>	que 23	8	23
16 es	<input type="text"/>	que 16	16	16
27 es	<input type="text"/>	que 24	27	24

Compara y escribe: **mayor que** (>), **menor que** (<) e **igual que** (=)



14 es	<input type="text"/>	que 14	14	14
11 es	<input type="text"/>	que 7	11	7
9 es	<input type="text"/>	que 12	9	12

Redondea el **número mayor** y el **número menor** de cada **serie**:

9 , 13 , 24 , 16 , 2 , 19

0 , 15 , 6 , 18 , 17 , 26

7 , 28 , 14 , 21 , 27 , 20

22 , 8 , 6 , 5 , 19 , 21

Vicente Molinero Claramunt

Redondea el **número mayor** y el **número menor** de cada **serie**:

1 , 18 , 0 , 11 , 15 , 16

7 , 12 , 19 , 11 , 9 , 6

2 , 16 , 7 , 10 , 4 , 13

14 , 15 , 17 , 9 , 4 , 8

Vicente Molinero Claramunt

Enlaza los siguientes números con su anterior y posterior:

Anterior

Posterior

10

15

16

5

11

7

14

6

19

17

18

12

Enlaza los siguientes números con su anterior y posterior:

Anterior

Posterior

7

28

29

12

16

14

27

8

17

15

13

9

(1º Nm. 41) Escribir los números anterior y posterior a uno dado con números naturales hasta 29.

Escribe el número anterior y el posterior:

..... 7

..... 3

..... 14

..... 9

..... 10

..... 4

..... 8

..... 17

..... 15

..... 12

.....
.....

Vicente Molinero Claramunt

(1º Nm. 41) Escribir los números anterior y posterior a uno dado con números naturales hasta 29.

Escribe el número anterior y el posterior:

..... 6

..... 22

..... 24

..... 1

..... 19

..... 28

..... 8

..... 15

..... 10

..... 17

.....
.....

Vicente Molinero Claramunt

(1º Nm. 42) Contar de manera ascendente números naturales inferiores a 29.

¿Qué números van después del 16? Escríbelos en orden ascendente:

18

22

17

21

20

19

24

23

.....

.....

Vicente Molinero Claramunt

(1º Nm. 42) Contar de manera ascendente números naturales inferiores a 29.

¿Qué números van después del 11? Escríbelos en orden ascendente:

14

18

19

12

16

13

15

17

.....

.....

Vicente Molinero Claramunt

Finaliza las siguientes series ascendentes:

0, 2, 4,,,,, 14

0, 3, 6,,,, 18

3, 5, 7,,,,, 17

.....
.....

Finaliza las siguientes series ascendentes:

2, 5, 8,,,,, 23

5, 9, 13,,,, 29

6, 9, 12,,,,, 27

.....
.....

(1º Nm. 44) Contar de manera descendente números naturales inferiores a 29.

¿Qué números van **antes** del **23**? Escríbelos en **orden descendente**:

21

17

20

22

19

15

18

16

.....

.....

Vicente Molinero Claramunt

(1º Nm. 44) Contar de manera descendente números naturales inferiores a 29.

¿Qué números van **antes** del **10**? Escríbelos en **orden descendente**:

4

6

2

3

9

7

5

8

.....

.....

Vicente Molinero Claramunt

Finaliza las siguientes series descendentes:

15, 13, 11,,,,, 1

18, 15, 12,,,, 0

17, 15, 13,,,,, 3

.....
.....

Finaliza las siguientes series descendentes:

25, 22, 19,,,,, 4

28, 24, 20,,,,, 0

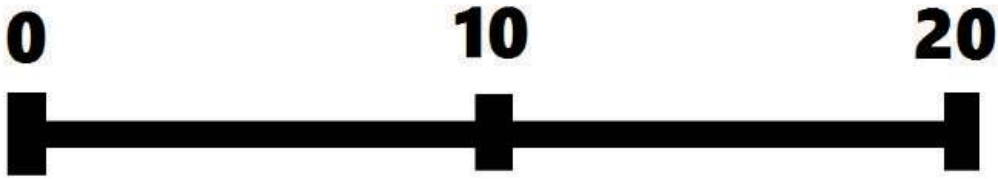
26, 24, 22,,,,, 12

.....
.....

(1º_Nm_46) Ordenar números naturales hasta 29 mediante la representación sobre una recta numérica.

Ordena los siguientes números y representa en la recta numérica:

5 - 13 - 8 - 16 - 19



.....

.....

Vicente Molinero Claramunt

(1º_Nm_46) Ordenar números naturales hasta 29 mediante la representación sobre una recta numérica.

Ordena los siguientes números y representa en la recta numérica:

23 - 11 - 27 - 8 - 14

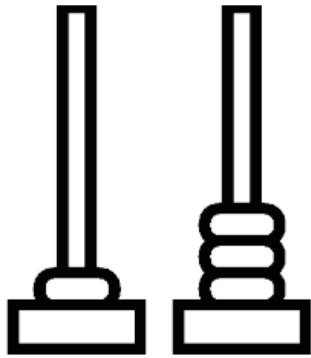


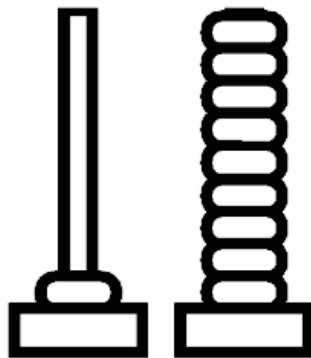
.....

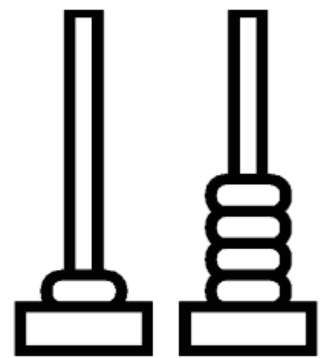
.....

Vicente Molinero Claramunt

¿Qué números están representados en los ábacos?



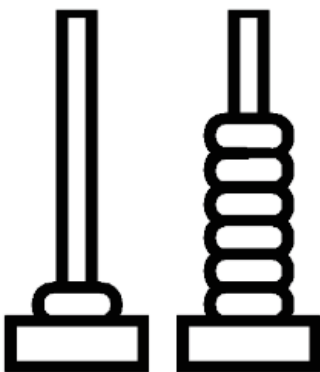


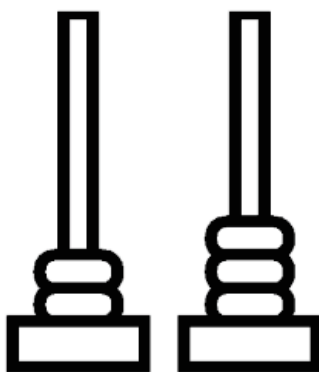


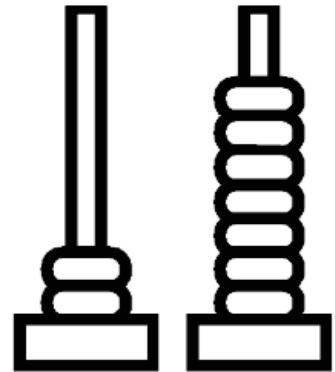
.....

.....

¿Qué números están representados en los ábacos?







.....

.....

Observa la **regla** para identificar los números **pares** e **impares**:

Los **números pares** son los terminados en: **0, 2, 4, 6 y 8**.

Los **números impares** son los terminados en: **1, 3, 5, 7 y 9**.

Ahora redondea los **números pares** y los **números impares**:

2 - 14 - 9 - 10 - 8 - 15 - 3 - 18 - 6 - 17

4 - 12 - 0 - 1 - 13 - 5 - 19 - 16 - 7 - 11

Vicente Molinero Claramunt

Observa la **regla** para identificar los números **pares** e **impares**:

Los **números pares** son los terminados en: **0, 2, 4, 6 y 8**.

Los **números impares** son los terminados en: **1, 3, 5, 7 y 9**.

Ahora redondea los **números pares** y los **números impares**:

4 - 12 - 0 - 1 - 13 - 5 - 19 - 16 - 7 - 11

25 - 14 - 24 - 8 - 3 - 29 - 22 - 27 - 18 - 2

Vicente Molinero Claramunt

Aproxima los siguientes números a la decena más cercana:

Ejemplo: 18 se aproxima a 20

$11 = \dots\dots\dots$

$17 = \dots\dots\dots$

$12 = \dots\dots\dots$

$16 = \dots\dots\dots$

$9 = \dots\dots\dots$

$7 = \dots\dots\dots$

$8 = \dots\dots\dots$

$14 = \dots\dots\dots$

$19 = \dots\dots\dots$

Aproxima los siguientes números a la decena más cercana:

Ejemplo: 18 se aproxima a 20

$13 = \dots\dots\dots$

$19 = \dots\dots\dots$

$11 = \dots\dots\dots$

$18 = \dots\dots\dots$

$7 = \dots\dots\dots$

$23 = \dots\dots\dots$

$6 = \dots\dots\dots$

$22 = \dots\dots\dots$

$9 = \dots\dots\dots$

(1º Nm_32) Identificar las cantidades del 20 al 29 asociándolas a su grafía.

Une los números con su valor:

veintiuno	28	veinte	23
veinticuatro	21	veintitrés	22
veintinueve	26	veinticinco	27
veintiséis	24	veintidós	25
veintiocho	29	veintisiete	20

Vicente Molinero Claramunt

(1º Nm_32) Identificar las cantidades del 20 al 29 asociándolas a su grafía.

Une los números con su valor:

veinte	20	veintiuno	29
veintitrés	25	veinticuatro	24
veinticinco	27	veintinueve	26
veintidós	22	veintiséis	21
veintisiete	23	veintiocho	28

Vicente Molinero Claramunt