



CUADERNO PDF

1º EDUCACIÓN PRIMARIA



NÚMEROS

DEL 30 AL 40



WWW.MATEMATICASINCLUSIVAS.COM



(Nm_30a40) Leer y escribir siguiendo la direccionalidad del trazo los números del 30 al 40

Lee los números del 30 al 39 y repásalos:

30 treinta
31 treinta y uno
32 treinta y dos
33 treinta y tres
34 treinta y cuatro
35 treinta y cinco
36 treinta y seis
37 treinta y siete
38 treinta y ocho
39 treinta y nueve

30 treinta
31 treinta y uno
32 treinta y dos
33 treinta y tres
34 treinta y cuatro
35 treinta y cinco
36 treinta y seis
37 treinta y siete
38 treinta y ocho
39 treinta y nueve

(Nm_30a40) Leer y escribir siguiendo la direccionalidad del trazo los números del 30 al 40

Repasa y descompón los números del 30 al 39:

30	treinta	=	30	+	0	=	3	D	y	0	U
31	treinta y uno	=	30	+	.....	=	.....	D	y	1	U
32	treinta y dos	=	.....	+	2	=	3	D	y	.....	U
33	treinta y tres	=	30	+	.....	=	.....	D	y	3	U
34	treinta y cuatro	=	.....	+	4	=	3	D	y	.....	U
35	treinta y cinco	=	30	+	.....	=	.....	D	y	5	U
36	treinta y seis	=	.....	+	6	=	3	D	y	.....	U
37	treinta y siete	=	30	+	.....	=	.....	D	y	7	U
38	treinta y ocho	=	.....	+	8	=	3	D	y	.....	U
39	treinta y nueve	=	30	+	.....	=	.....	D	y	9	U

(Nm. 30 al 40) Leer y escribir siguiendo la direccionalidad del trazo los números del 30 al 40

Escribe en letra los números del 30 al 39 desordenados:

36

33

34

38

31

35

39

32

30

37

(1º_Nm_51) Identificar las cantidades del 30 al 39 asociándolas a su grafía.

Une los números con su valor:

treinta y cinco	33	treinta y uno	38
treinta	32	treinta y cuatro	36
treinta y tres	37	treinta y nueve	34
treinta y siete	35	treinta y seis	39
treinta y dos	30	treinta y ocho	31

Vicente Molinero Claramunt

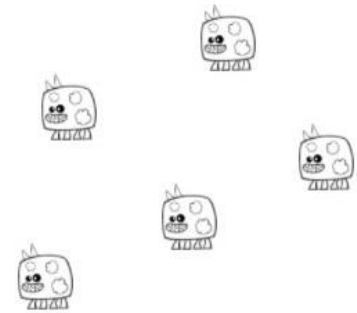
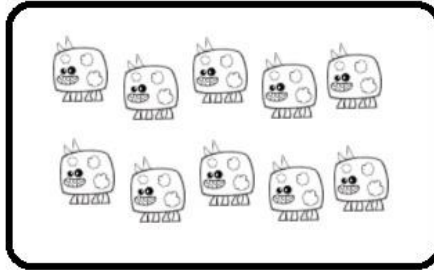
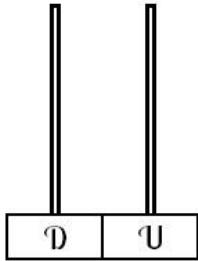
(1º_Nm_51) Identificar las cantidades del 30 al 39 asociándolas a su grafía.

Une los números con su valor:

treinta y uno	31	treinta y cinco	30
treinta y cuatro	39	treinta	35
treinta y nueve	34	treinta y tres	37
treinta y seis	36	treinta y siete	32
treinta y ocho	38	treinta y dos	33

Vicente Molinero Claramunt

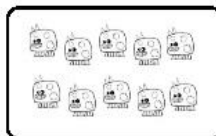
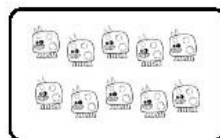
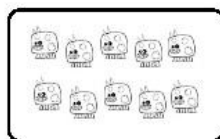
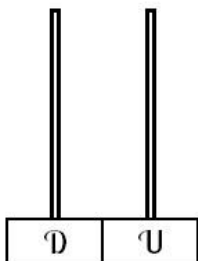
¿Cuántos mathsters hay?



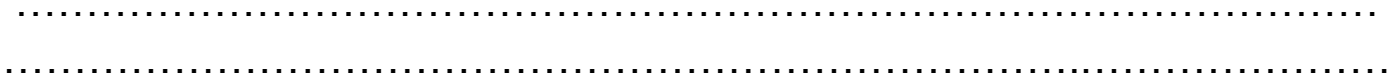
Se lee



¿Cuántos mathsters hay?



Se lee



Resuelve como el ejemplo: 1 **D** + 2 **U** = 10 + 2 = 12 doce

1 **D** + 8 **U** =

2 **D** + 3 **U** =

0 **D** + 7 **U** =

3 **D** + 6 **U** =

3 **D** + 9 **U** =

Resuelve como el ejemplo: 1 **D** + 2 **U** = 10 + 2 = 12 doce

1 **D** + 9 **U** =

0 **D** + 7 **U** =

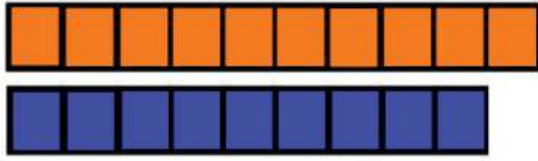
2 **D** + 3 **U** =

1 **D** + 5 **U** =

2 **D** + 4 **U** =

(1°_Nm_54) Expresar cuántas decenas y unidades hay en un grupo de objetos con números naturales hasta 39.

Cuenta las **casillas** de las regletas y escribe la **cantidad**:



Hay

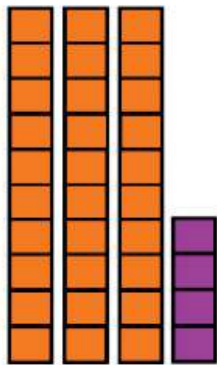
Decenas	Unidades

Se escribe

Vicente Molinero Claramunt

(1°_Nm_54) Expresar cuántas decenas y unidades hay en un grupo de objetos con números naturales hasta 39.

Cuenta las **casillas** de las regletas y escribe la **cantidad**:



Hay

Decenas	Unidades

Se escribe

Vicente Molinero Claramunt

Descompón los siguientes números como en el ejemplo:

$$17 = 10 + 7 = 1 \text{ D} + 7 \text{ U} = \text{Diecisiete}$$

$13 =$

$28 =$

$36 =$

Descompón los siguientes números como en el ejemplo:

$$17 = 10 + 7 = 1 \text{ D} + 7 \text{ U} = \text{Diecisiete}$$

$15 =$

$4 =$

$26 =$

Compara y escribe: **mayor que** (>), **menor que** (<) e **igual que** (=)



13 es	<input type="text"/>	que 4	13	4
10 es	<input type="text"/>	que 10	10	10
8 es	<input type="text"/>	que 17	8	17

Compara y escribe: **mayor que** (>), **menor que** (<) e **igual que** (=)



15 es	<input type="text"/>	que 34	15	34
36 es	<input type="text"/>	que 36	36	36
28 es	<input type="text"/>	que 19	28	19

Redondea el **número mayor** y el **número menor** de cada **serie**:

2 , 16 , 7 , 10 , 4 , 13

1 , 18 , 0 , 11 , 15 , 16

14 , 15 , 17 , 9 , 4 , 8

7 , 12 , 19 , 11 , 9 , 6

Redondea el **número mayor** y el **número menor** de cada **serie**:

7 , 2 , 4 , 12 , 9 , 10

30 , 15 , 17 , 24 , 33 , 28

5 , 19 , 29 , 39 , 9 , 2

21 , 12 , 36 , 4 , 29 , 37

Enlaza los siguientes números con su anterior y posterior:

Anterior

Posterior

9

14

15

4

10

6

13

5

18

16

17

11

Vicente Molinero Claramunt

Enlaza los siguientes números con su anterior y posterior:

Anterior

Posterior

20

30

9

15

8

22

29

16

31

7

21

17

Vicente Molinero Claramunt

(1º Nm_60) Escribir los números anterior y posterior a uno dado con números naturales hasta 39.

Escribe el número anterior y el posterior:

..... 6

..... 4

..... 15

..... 9

..... 19

..... 13

..... 26

..... 21

..... 37

..... 33

.....
.....

Vicente Molinero Claramunt

(1º Nm_60) Escribir los números anterior y posterior a uno dado con números naturales hasta 39.

Escribe el número anterior y el posterior:

..... 5

..... 21

..... 23

..... 25

..... 18

..... 16

..... 7

..... 12

..... 9

..... 20

.....
.....

Vicente Molinero Claramunt

(1º_Nm_61) Contar de manera ascendente números naturales inferiores a 39.

¿Qué números van después del 0? Escríbelos en orden ascendente:

7

5

4

8

3

9

6

2

1

Vicente Molinero Claramunt

(1º_Nm_61) Contar de manera ascendente números naturales inferiores a 39.

¿Qué números van después del 28? Escríbelos en orden ascendente:

30

33

29

32

34

36

31

35

Vicente Molinero Claramunt

Finaliza las siguientes series ascendentes:

10 , 12 , 14 , , , , , 24

18 , 21 , 24 , , , , , 39

5 , 9 , 13 , , , , , 33

.....
.....

Finaliza las siguientes series ascendentes:

0 , 3 , 6 , , , , , 21

4 , 8 , 12 , , , , 28

2 , 4 , 6 , , , , , 16

.....
.....

(1º_Nm_63) Contar de manera descendente números naturales inferiores a 39.

¿Qué números van **antes** del **23**? Escríbelos en **orden descendente**:

21

17

20

22

19

15

18

16

.....

.....

Vicente Molinero Claramunt

(1º_Nm_63) Contar de manera descendente números naturales inferiores a 39.

¿Qué números van **antes** del **39**? Escríbelos en **orden descendente**:

30

38

32

36

29

34

33

35

31

37

.....

.....

Vicente Molinero Claramunt

Finaliza las siguientes series descendentes:

36 , 34 , 32 , , , , , 22

38 , 35 , 32 , , , , , 17

35 , 30 , 25 , , , , , 0

.....
.....

Finaliza las siguientes series descendentes:

25 , 22 , 19 , , , , , 4

28 , 24 , 20 , , , , , 0

26 , 24 , 22 , , , , , 12

.....
.....

(1º Nm_65) Ordenar números naturales hasta 39 mediante la representación sobre una recta numérica.

Ordena los siguientes números y representa en la recta numérica:

23 - 11 - 27 - 8 - 14



.....

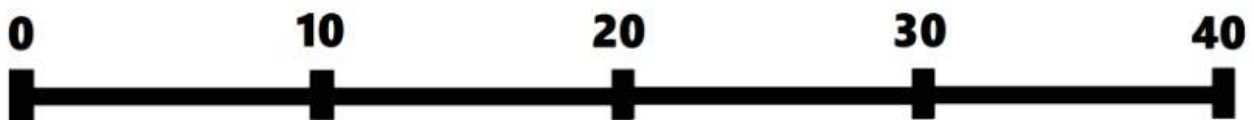
.....

Vicente Molinero Claramunt

(1º Nm_65) Ordenar números naturales hasta 39 mediante la representación sobre una recta numérica.

Ordena los siguientes números y representa en la recta numérica:

35 - 18 - 6 - 24 - 39

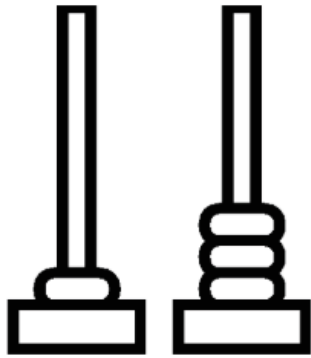


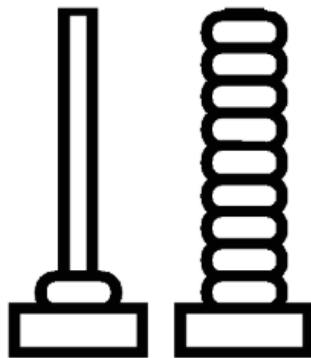
.....

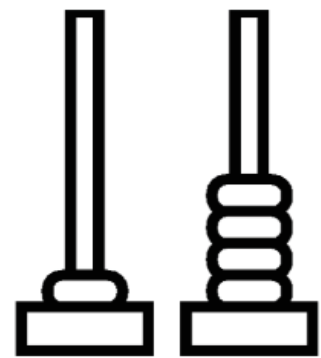
.....

Vicente Molinero Claramunt

¿Qué números están representados en los ábacos?



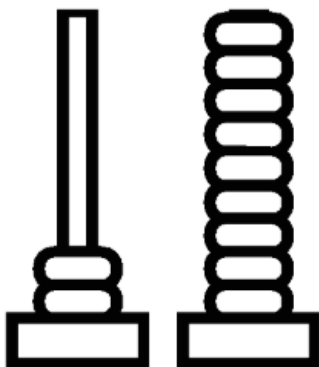


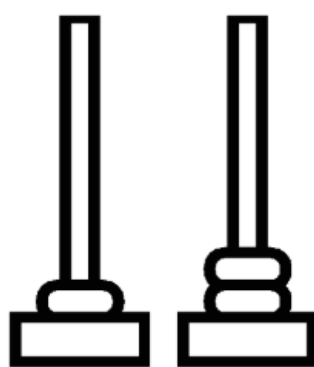


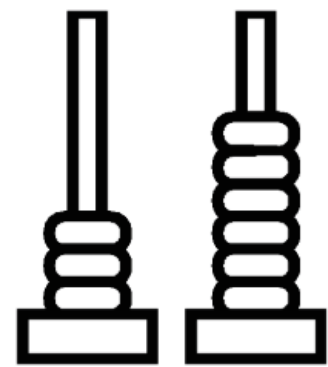
.....

.....

¿Qué números están representados en los ábacos?







.....

.....

Observa la **regla** para identificar los números **pares** e **impares**:

Los **números pares** son los terminados en: **0, 2, 4, 6 y 8.**

Los **números impares** son los terminados en: **1, 3, 5, 7 y 9.**

Ahora redondea los **números pares** y los **números impares**:

22 - 14 - 9 - 10 - 8 - 15 - 33 - 0 - 26 - 17

20 - 37 - 3 - 6 - 18 - 19 - 28 - 30 - 31 - 24

.....
.....

Redondea los **números pares** y los **números impares**:

4 - 16 - 11 - 12 - 10 - 17 - 5 - 13 - 2 - 18

14 - 9 - 0 - 8 - 15 - 3 - 1 - 7 - 6 - 19

.....
.....

Aproxima los siguientes números a la decena más cercana:

Ejemplo: 18 se aproxima a 20

11 =

17 =

12 =

16 =

9 =

7 =

8 =

14 =

19 =

Aproxima los siguientes números a la decena más cercana:

Ejemplo: 18 se aproxima a 20

6 =

14 =

32 =

27 =

16 =

29 =

33 =

22 =

19 =