

**CUADERNO PDF**

**1º EDUCACIÓN PRIMARIA**



**NÚMEROS**

**DEL 40 AL 50**



[WWW.MATEMATICASINCLUSIVAS.COM](http://WWW.MATEMATICASINCLUSIVAS.COM)



(Nm. 40 al 50) Leer y escribir siguiendo la direccionalidad del trazo los números del 40 al 50

Lee los números del 40 al 49 y repásalos:

40      cuarenta  
41      cuarenta y uno  
42      cuarenta y dos  
43      cuarenta y tres  
44      cuarenta y cuatro  
45      cuarenta y cinco  
46      cuarenta y seis  
47      cuarenta y siete  
48      cuarenta y ocho  
49      cuarenta y nueve

40      cuarenta  
41      cuarenta y uno  
42      cuarenta y dos  
43      cuarenta y tres  
44      cuarenta y cuatro  
45      cuarenta y cinco  
46      cuarenta y seis  
47      cuarenta y siete  
48      cuarenta y ocho  
49      cuarenta y nueve

(Nm\_40al50) Leer y escribir siguiendo la direccionalidad del trazo los números del 40 al 50

Repasa y descompón los números del 40 al 49:

40	cuarenta	=	40	+	0	=	4	D	y	0	U
41	cuarenta y uno	=	40	+	.....	=	.....	D	y	1	U
42	cuarenta y dos	=	.....	+	2	=	4	D	y	.....	U
43	cuarenta y tres	=	40	+	.....	=	.....	D	y	3	U
44	cuarenta y cuatro	=	.....	+	4	=	4	D	y	.....	U
45	cuarenta y cinco	=	40	+	.....	=	.....	D	y	5	U
46	cuarenta y seis	=	.....	+	6	=	4	D	y	.....	U
47	cuarenta y siete	=	40	+	.....	=	.....	D	y	7	U
48	cuarenta y ocho	=	.....	+	8	=	4	D	y	.....	U
49	cuarenta y nueve	=	40	+	.....	=	.....	D	y	9	U

(Nm. 40 al 50) Leer y escribir siguiendo la direccionalidad del trazo los números del 40 al 50

Escribe en letra los números del 40 al 49 desordenados:

46

---

---

---

43

---

---

---

44

---

---

---

48

---

---

---

41

---

---

---

45

---

---

---

49

---

---

---

42

---

---

---

40

---

---

---

47

---

---

---

(1º Nm\_70) Identificar las cantidades del 40 al 49 asociándolas a su grafía.

Une los números con su valor:

cuarenta y cinco	43	cuarenta y uno	41
cuarenta	42	cuarenta y cuatro	44
cuarenta y tres	40	cuarenta y nueve	49
cuarenta y siete	45	cuarenta y seis	48
cuarenta y dos	47	cuarenta y ocho	46

Vicente Molinero Claramunt

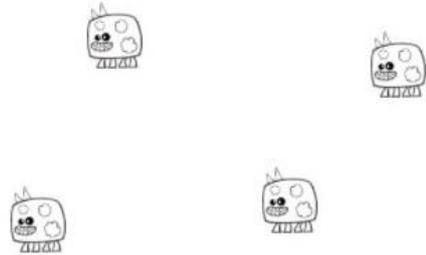
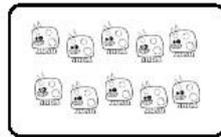
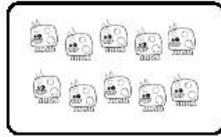
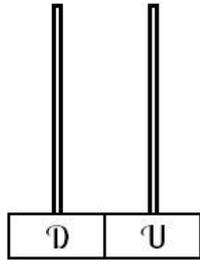
(1º Nm\_70) Identificar las cantidades del 40 al 49 asociándolas a su grafía.

Une los números con su valor:

cuarenta y uno	49	cuarenta y cinco	40
cuarenta y cuatro	41	cuarenta	43
cuarenta y nueve	46	cuarenta y tres	47
cuarenta y seis	44	cuarenta y siete	42
cuarenta y ocho	48	cuarenta y dos	45

Vicente Molinero Claramunt

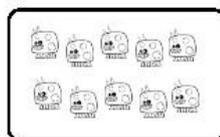
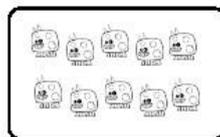
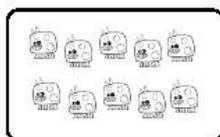
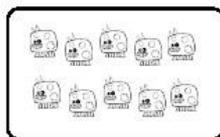
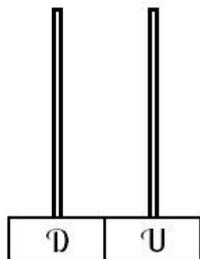
¿Cuántos mathsters hay?



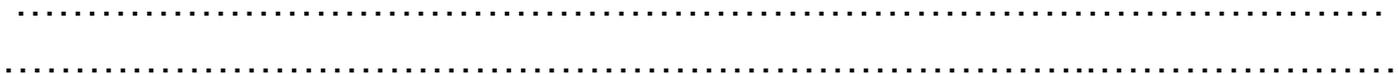
Se lee



¿Cuántos mathsters hay?



Se lee



Resuelve como el ejemplo: 1 **D** + 2 **U** = 10 + 2 = 12 doce

0 **D** + 7 **U** =

1 **D** + 1 **U** =

3 **D** + 6 **U** =

2 **D** + 5 **U** =

3 **D** + 8 **U** =

Resuelve como el ejemplo: 1 **D** + 2 **U** = 10 + 2 = 12 doce

3 **D** + 6 **U** =

2 **D** + 2 **U** =

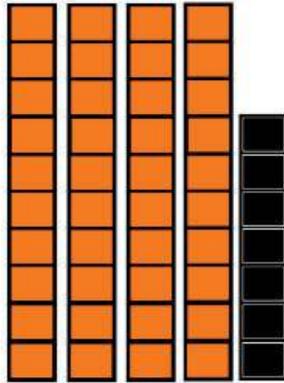
4 **D** + 9 **U** =

1 **D** + 0 **U** =

0 **D** + 4 **U** =

(1º Nm\_73) Expresar cuántas decenas y unidades hay en un grupo de objetos con números naturales hasta 49.

Cuenta las **casillas** de las regletas y escribe la **cantidad**:



Decenas	Unidades

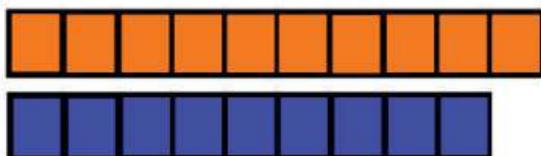
Hay

Se escribe


Vicente Molinero Claramunt

(1º Nm\_73) Expresar cuántas decenas y unidades hay en un grupo de objetos con números naturales hasta 49.

Cuenta las **casillas** de las regletas y escribe la **cantidad**:



Decenas	Unidades

Hay

Se escribe


Vicente Molinero Claramunt

Descompón los siguientes números como en el ejemplo:

$$17 = 10 + 7 = 1 \text{ D} + 7 \text{ U} = \text{Diecisiete}$$

$13 =$

$28 =$

$36 =$

Descompón los siguientes números como en el ejemplo:

$$17 = 10 + 7 = 1 \text{ D} + 7 \text{ U} = \text{Diecisiete}$$

$29 =$

$34 =$

$46 =$

Compara y escribe: **mayor que** (>), **menor que** (<) e **igual que** (=)



42 es	<input type="text"/>	que 42	42 .....	42
29 es	<input type="text"/>	que 33	29 .....	33
37 es	<input type="text"/>	que 10	37 .....	10

Compara y escribe: **mayor que** (>), **menor que** (<) e **igual que** (=)



15 es	<input type="text"/>	que 34	15 .....	34
36 es	<input type="text"/>	que 36	36 .....	36
28 es	<input type="text"/>	que 19	28 .....	19

Redondea el **número mayor** y el **número menor** de cada **serie**:

40 , 16 , 27 , 10 , 35 , 39

13 , 35 , 42 , 18 , 0 , 34

12 , 28 , 44 , 42 , 11 , 37

36 , 40 , 49 , 39 , 28 , 19

.....  
.....

Redondea el **número mayor** y el **número menor** de cada **serie**:

7 , 2 , 4 , 12 , 9 , 10

30 , 15 , 17 , 24 , 33 , 28

5 , 19 , 29 , 39 , 9 , 2

21 , 12 , 36 , 4 , 29 , 37

.....  
.....

Enlaza los siguientes números con su anterior y posterior:

Anterior

Posterior

40

30

31

18

19

42

33

41

35

29

34

20

Enlaza los siguientes números con su anterior y posterior:

Anterior

Posterior

20

30

9

15

8

22

29

16

31

7

21

17

(1º Nm. 79) Escribir los números anterior y posterior a uno dado con números naturales hasta 49.

Escribe el número anterior y el posterior:

..... 6 .....

..... 15 .....

..... 19 .....

..... 26 .....

..... 37 .....

..... 4 .....

..... 9 .....

..... 13 .....

..... 21 .....

..... 33 .....

.....  
.....

Vicente Molinero Claramunt

(1º Nm. 79) Escribir los números anterior y posterior a uno dado con números naturales hasta 49.

Escribe el número anterior y el posterior:

..... 3 .....

..... 11 .....

..... 26 .....

..... 38 .....

..... 45 .....

..... 6 .....

..... 15 .....

..... 22 .....

..... 34 .....

..... 48 .....

.....  
.....

Vicente Molinero Claramunt

(1º Nm. 80) Contar de manera ascendente números naturales inferiores a 49.

¿Qué números van después del 35? Escríbelos en orden ascendente:

37

40

36

43

42

38

41

39


Vicente Molinero Claramunt

(1º Nm. 80) Contar de manera ascendente números naturales inferiores a 49.

¿Qué números van después del 40? Escríbelos en orden ascendente:

45

44

46

43

42

48

41

47


Vicente Molinero Claramunt

Finaliza las siguientes series ascendentes:

10 , 12 , 14 , ..... , ..... , ..... , ..... , 24

18 , 21 , 24 , ..... , ..... , ..... , ..... , 39

5 , 9 , 13 , ..... , ..... , ..... , ..... , 33

.....  
.....

Finaliza las siguientes series ascendentes:

21 , 23 , 25 , ..... , ..... , ..... , ..... , 35

28 , 31 , 34 , ..... , ..... , ..... , ..... , 49

6 , 10 , 14 , ..... , ..... , ..... , ..... , 34

.....  
.....

(1º Nm. 82) Contar de manera descendente números naturales inferiores a 49.

¿Qué números van **antes** del **23**? Escríbelos en **orden descendente**:

21

17

20

22

19

15

18

16


Vicente Molinero Claramunt

(1º Nm. 82) Contar de manera descendente números naturales inferiores a 49.

¿Qué números van **antes** del **39**? Escríbelos en **orden descendente**:

30

38

32

36

29

34

33

35

31

37


Vicente Molinero Claramunt

Finaliza las siguientes series descendentes:

36 , 34 , 32 , ..... , ..... , ..... , ..... , 22

38 , 35 , 32 , ..... , ..... , ..... , ..... , 17

35 , 30 , 25 , ..... , ..... , ..... , ..... , 0

.....  
.....

Finaliza las siguientes series descendentes:

24 , 22 , 20 , ..... , ..... , ..... , ..... , 10

48 , 45 , 42 , ..... , ..... , ..... , ..... , 27

39 , 35 , 31 , ..... , ..... , ..... , ..... , 11

.....  
.....

(1º Nm.84) Ordenar números naturales hasta 49 mediante la representación sobre una recta numérica.

Ordena los siguientes números y representa en la recta numérica:

23 - 11 - 27 - 8 - 14



.....

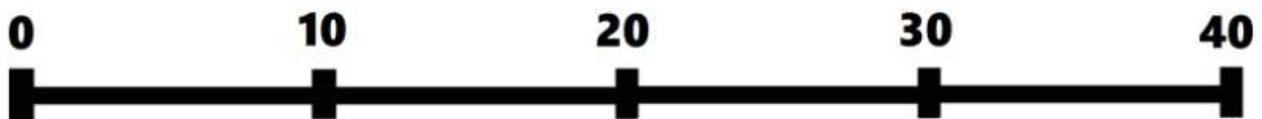
.....

Vicente Molinero Claramunt

(1º Nm.84) Ordenar números naturales hasta 49 mediante la representación sobre una recta numérica.

Ordena los siguientes números y representa en la recta numérica:

35 - 18 - 6 - 24 - 39

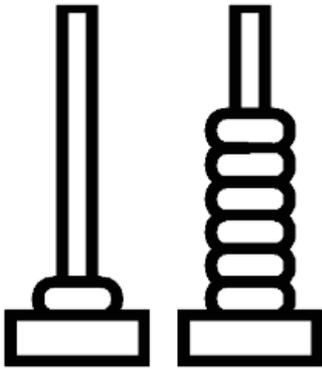


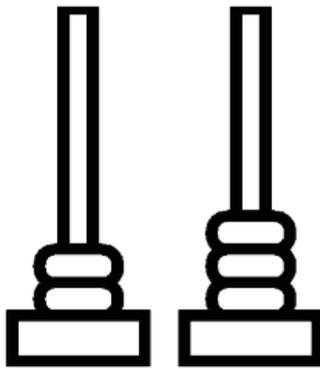
.....

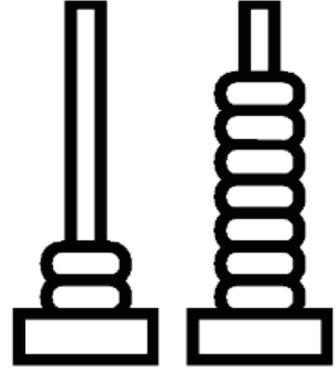
.....

Vicente Molinero Claramunt

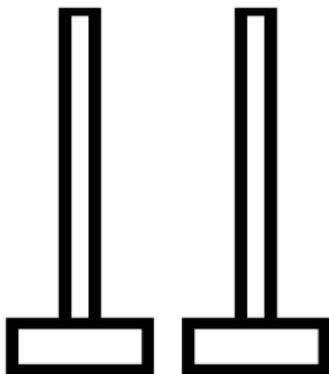
¿Qué números están representados en los ábacos?



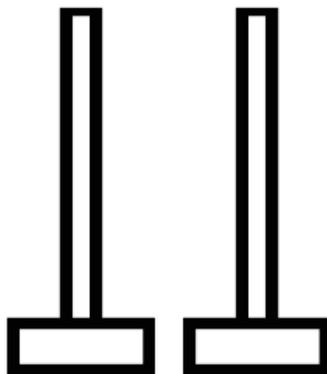



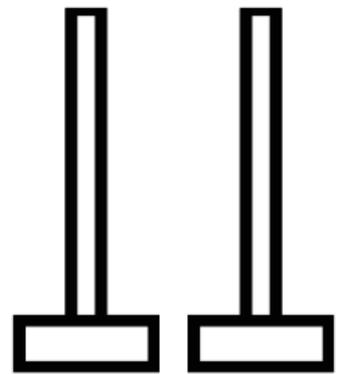

Dibuja las bolitas en el ábaco para representar los números:



35



26



47

Observa la **regla** para identificar los números **pares** e **impares**:

Los **números pares** son los terminados en: **0, 2, 4, 6 y 8**.

Los **números impares** son los terminados en: **1, 3, 5, 7 y 9**.

Ahora redondea los **números pares** y los **números impares**:

3 - 15 - 20 - 11 - 9 - 16 - 41 - 30 - 46 - 17

47 - 14 - 40 - 10 - 28 - 25 - 39 - 0 - 5 - 44

Observa la **regla** para identificar los números **pares** e **impares**:

Los **números pares** son los terminados en: **0, 2, 4, 6 y 8**.

Los **números impares** son los terminados en: **1, 3, 5, 7 y 9**.

Ahora redondea los **números pares** y los **números impares**:

4 - 12 - 0 - 1 - 13 - 5 - 19 - 16 - 7 - 11

25 - 14 - 24 - 8 - 3 - 29 - 22 - 27 - 18 - 2

Aproxima los siguientes números a la decena más cercana:

Ejemplo: 18 se aproxima a 20

12 = .....      23 = .....      37 = .....

29 = .....      7 = .....      24 = .....

36 = .....      41 = .....      8 = .....

.....  
.....

Aproxima los siguientes números a la decena más cercana:

Ejemplo: 18 se aproxima a 20

13 = .....      27 = .....      24 = .....

29 = .....      6 = .....      31 = .....

34 = .....      22 = .....      11 = .....

.....  
.....