

**CUADERNO PDF**

**1º EDUCACIÓN PRIMARIA**



**NÚMEROS**

**DEL 50 AL 60**



[WWW.MATEMATICASINCLUSIVAS.COM](http://WWW.MATEMATICASINCLUSIVAS.COM)



(Nm.50al60) Leer y escribir siguiendo la direccionalidad del trazo los números del 50 al 60

Lee los números del 50 al 59 y repásalos:

50 cincuenta  
51 cincuenta y uno  
52 cincuenta y dos  
53 cincuenta y tres  
54 cincuenta y cuatro  
55 cincuenta y cinco  
56 cincuenta y seis  
57 cincuenta y siete  
58 cincuenta y ocho  
59 cincuenta y nueve

50 cincuenta  
51 cincuenta y uno  
52 cincuenta y dos  
53 cincuenta y tres  
54 cincuenta y cuatro  
55 cincuenta y cinco  
56 cincuenta y seis  
57 cincuenta y siete  
58 cincuenta y ocho  
59 cincuenta y nueve

(Nm\_50al60) Leer y escribir siguiendo la direccionalidad del trazo los números del 50 al 60

Repasa y descompón los números del 50 al 59:

50	cincuenta	=	50	+	0	=	5	D	y	0	U
51	cincuenta y uno	=	50	+	.....	=	.....	D	y	1	U
52	cincuenta y dos	=	.....	+	2	=	5	D	y	.....	U
53	cincuenta y tres	=	50	+	.....	=	.....	D	y	3	U
54	cincuenta y cuatro	=	.....	+	4	=	5	D	y	.....	U
55	cincuenta y cinco	=	50	+	.....	=	.....	D	y	5	U
56	cincuenta y seis	=	.....	+	6	=	5	D	y	.....	U
57	cincuenta y siete	=	50	+	.....	=	.....	D	y	7	U
58	cincuenta y ocho	=	.....	+	8	=	5	D	y	.....	U
59	cincuenta y nueve	=	50	+	.....	=	.....	D	y	9	U

(Nm.50al60) Leer y escribir siguiendo la direccionalidad del trazo los números del 50 al 60

Escribe en letra los números del 50 al 59 desordenados:

56

---

---

---

53

---

---

---

54

---

---

---

58

---

---

---

51

---

---

---

55

---

---

---

59

---

---

---

52

---

---

---

50

---

---

---

57

---

---

---

(1º\_Nm\_89) Identificar las cantidades del 50 al 59 asociándolas a su grafía.

Une los números con su valor:

cincuenta y cinco	50	cincuenta y uno	51
cincuenta	57	cincuenta y cuatro	54
cincuenta y tres	55	cincuenta y nueve	58
cincuenta y siete	52	cincuenta y seis	56
cincuenta y dos	53	cincuenta y ocho	59

Vicente Molinero Claramunt

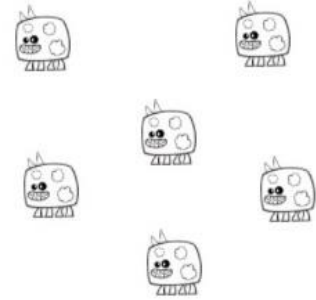
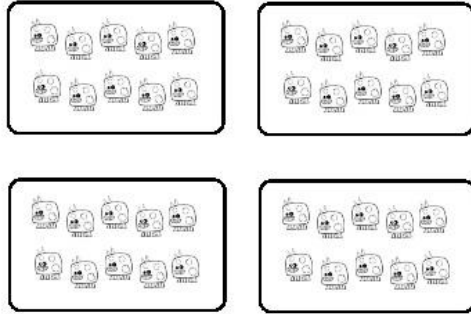
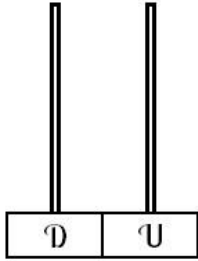
(1º\_Nm\_89) Identificar las cantidades del 50 al 59 asociándolas a su grafía.

Une los números con su valor:

cincuenta y uno	54	cincuenta y cinco	55
cincuenta y cuatro	51	cincuenta	53
cincuenta y nueve	58	cincuenta y tres	52
cincuenta y seis	59	cincuenta y siete	57
cincuenta y ocho	56	cincuenta y dos	50

Vicente Molinero Claramunt

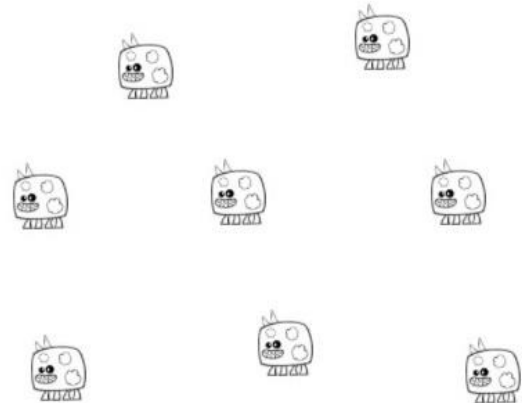
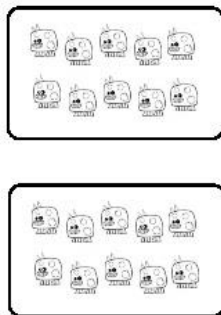
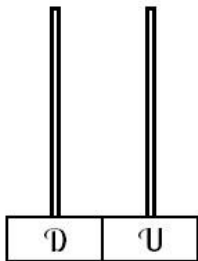
¿Cuántos mathsters hay?



Se lee



¿Cuántos mathsters hay?



Se lee





Resuelve como el ejemplo: 1 **D** + 2 **U** = 10 + 2 = 12 doce

4 **D** + 1 **U** =

2 **D** + 3 **U** =

5 **D** + 6 **U** =

0 **D** + 4 **U** =

3 **D** + 5 **U** =

Resuelve como el ejemplo: 1 **D** + 2 **U** = 10 + 2 = 12 doce

3 **D** + 6 **U** =

2 **D** + 2 **U** =

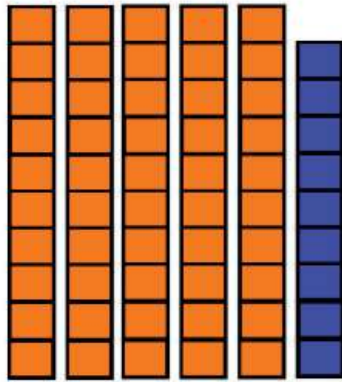
4 **D** + 9 **U** =

1 **D** + 0 **U** =

0 **D** + 4 **U** =

(1°\_Nm\_92) Expresar cuántas decenas y unidades hay en un grupo de objetos con números naturales hasta 59.

Cuenta las **casillas** de las regletas y escribe la **cantidad**:



Decenas	Unidades

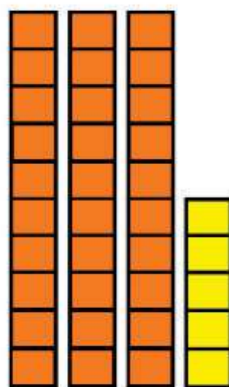
Hay

Se escribe


Vicente Molinero Claramunt

(1°\_Nm\_92) Expresar cuántas decenas y unidades hay en un grupo de objetos con números naturales hasta 59.

Cuenta las **casillas** de las regletas y escribe la **cantidad**:



Decenas	Unidades

Hay

Se escribe


Vicente Molinero Claramunt



Descompón los siguientes números como en el ejemplo:

$$17 = 10 + 7 = 1 \text{ D} + 7 \text{ U} = \text{Diecisiete}$$

$26 =$

$39 =$

$56 =$

Descompón los siguientes números como en el ejemplo:

$$17 = 10 + 7 = 1 \text{ D} + 7 \text{ U} = \text{Diecisiete}$$

$29 =$

$34 =$

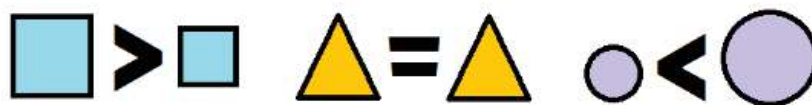
$46 =$

Compara y escribe: **mayor que** (>), **menor que** (<) e **igual que** (=)



42 es	<input type="text"/>	que 42	42 .....	42
29 es	<input type="text"/>	que 33	29 .....	33
37 es	<input type="text"/>	que 10	37 .....	10

Compara y escribe: **mayor que** (>), **menor que** (<) e **igual que** (=)



34 es	<input type="text"/>	que 34	34 .....	34
28 es	<input type="text"/>	que 57	28 .....	57
51 es	<input type="text"/>	que 19	51 .....	19

Redondea el **número mayor** y el **número menor** de cada **serie**:

40 , 16 , 27 , 10 , 35 , 39

13 , 35 , 42 , 18 , 0 , 34

12 , 28 , 44 , 42 , 11 , 37

36 , 40 , 49 , 39 , 28 , 19

Redondea el **número mayor** y el **número menor** de cada **serie**:

32 , 56 , 17 , 41 , 25 , 33

48 , 2 , 30 , 10 , 55 , 51

18 , 29 , 57 , 16 , 45 , 59

33 , 1 , 49 , 29 , 50 , 0

Enlaza los siguientes números con su anterior y posterior:

Anterior

Posterior

40

30

31

18

19

42

33

41

35

29

34

20

Enlaza los siguientes números con su anterior y posterior:

Anterior

Posterior

24

57

44

31

43

58

56

25

33

42

32

26

(1º\_Nm\_98) Escribir los números anterior y posterior a uno dado con números naturales hasta 59.

Escribe el número anterior y el posterior:

..... 26 .....

..... 2 .....

..... 19 .....

..... 57 .....

..... 43 .....

..... 1 .....

..... 12 .....

..... 48 .....

..... 15 .....

..... 54 .....

.....  
.....

Vicente Molinero Claramunt

(1º\_Nm\_98) Escribir los números anterior y posterior a uno dado con números naturales hasta 59.

Escribe el número anterior y el posterior:

..... 3 .....

..... 11 .....

..... 26 .....

..... 38 .....

..... 45 .....

..... 6 .....

..... 15 .....

..... 22 .....

..... 34 .....

..... 48 .....

.....  
.....

Vicente Molinero Claramunt

(1º\_Nm\_99) Contar de manera ascendente números naturales inferiores a 59.

¿Qué números van después del 44? Escríbelos en orden ascendente:

50

45

46

47

48

52

49

51


.....

.....

Vicente Molinero Claramunt

(1º\_Nm\_99) Contar de manera ascendente números naturales inferiores a 59.

¿Qué números van después del 28? Escríbelos en orden ascendente:

30

33

29

32

34

36

31

35


.....

.....

Vicente Molinero Claramunt



Finaliza las siguientes series ascendentes:

0, 3, 6, ....., ....., ....., ....., 21

24, 28, 32, ....., ....., ....., ....., 52

12, 14, 16, ....., ....., ....., ....., 26

.....  
.....

Finaliza las siguientes series ascendentes:

21, 23, 25, ....., ....., ....., ....., 35

28, 31, 34, ....., ....., ....., ....., 49

6, 10, 14, ....., ....., ....., ....., 34

.....  
.....

(1º Nm.101) Contar de manera descendente números naturales inferiores a 59.

¿Qué números van **antes** del **23**? Escríbelos en **orden descendente**:

21

17

20

22

19

15

18

16


.....

.....

Vicente Molinero Claramunt

(1º Nm.101) Contar de manera descendente números naturales inferiores a 59.

¿Qué números van **antes** del **57**? Escríbelos en **orden descendente**:

48

56

49

52

50

51

54

47

53

55


.....

.....

Vicente Molinero Claramunt

Finaliza las siguientes series descendentes:

27 , 25 , 23 , ..... , ..... , ..... , ..... , 13

22 , 20 , 17 , ..... , ..... , ..... , ..... , 2

29 , 25 , 21 , ..... , ..... , ..... , ..... , 1

.....  
.....

Finaliza las siguientes series descendentes:

22 , 19 , 16 , ..... , ..... , ..... , ..... , 1

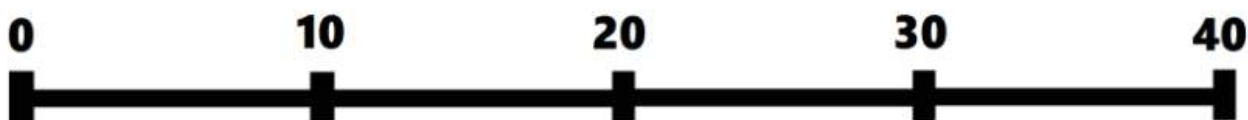
48 , 46 , 44 , ..... , ..... , ..... , ..... , 34

55 , 51 , 47 , ..... , ..... , ..... , ..... , 27

.....  
.....

Ordena los siguientes números y representa en la recta numérica:

35 - 18 - 6 - 24 - 39

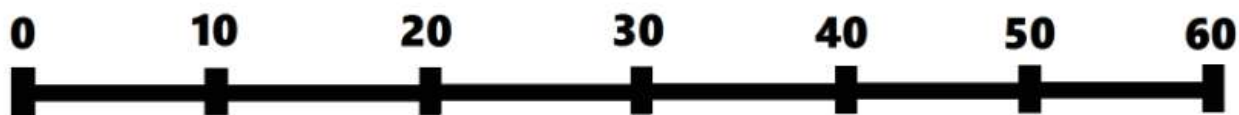


.....

.....

Ordena los siguientes números y representa en la recta numérica:

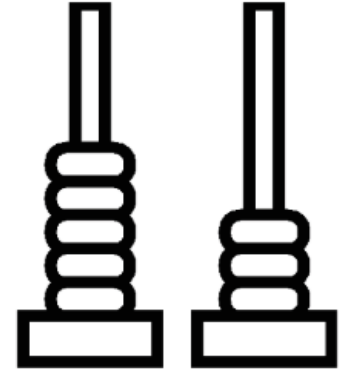
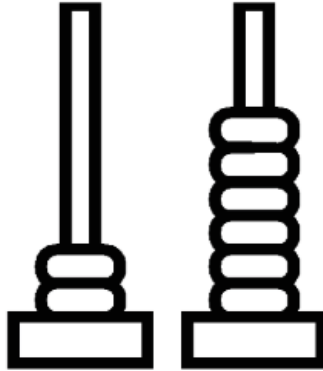
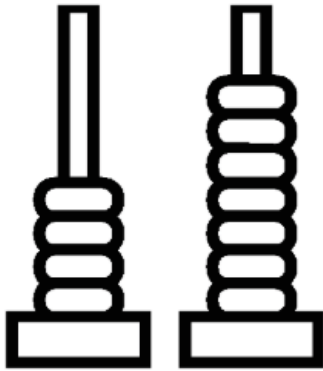
49 - 4 - 36 - 54 - 28



.....

.....

¿Qué números están representados en los ábacos?

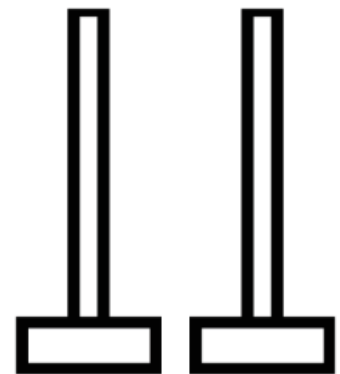
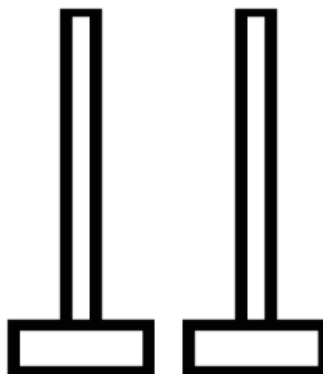
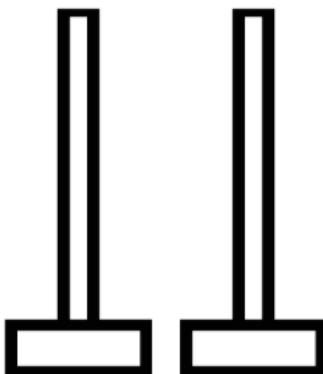





.....

.....

Dibuja las bolitas en el ábaco para representar los números:



35

26

47

.....

.....

Observa la **regla** para identificar los números **pares** e **impares**:

Los **números pares** son los terminados en: **0, 2, 4, 6 y 8**.

Los **números impares** son los terminados en: **1, 3, 5, 7 y 9**.

Ahora redondea los **números pares** y los **números impares**:

3 - 15 - 20 - 11 - 9 - 16 - 41 - 30 - 46 - 17

47 - 14 - 40 - 10 - 28 - 25 - 39 - 0 - 5 - 44

Observa la **regla** para identificar los números **pares** e **impares**:

Los **números pares** son los terminados en: **0, 2, 4, 6 y 8**.

Los **números impares** son los terminados en: **1, 3, 5, 7 y 9**.

Ahora redondea los **números pares** y los **números impares**:

32 - 14 - 49 - 10 - 58 - 15 - 3 - 10 - 26 - 17

55 - 13 - 8 - 56 - 44 - 13 - 1 - 48 - 12 - 51



Aproxima los siguientes números a la decena más cercana:

Ejemplo: 18 se aproxima a 20

$37 = \dots\dots\dots$

$22 = \dots\dots\dots$

$13 = \dots\dots\dots$

$44 = \dots\dots\dots$

$51 = \dots\dots\dots$

$29 = \dots\dots\dots$

$53 = \dots\dots\dots$

$48 = \dots\dots\dots$

$34 = \dots\dots\dots$

Aproxima los siguientes números a la decena más cercana:

Ejemplo: 18 se aproxima a 20

$13 = \dots\dots\dots$

$27 = \dots\dots\dots$

$24 = \dots\dots\dots$

$29 = \dots\dots\dots$

$6 = \dots\dots\dots$

$31 = \dots\dots\dots$

$34 = \dots\dots\dots$

$22 = \dots\dots\dots$

$11 = \dots\dots\dots$