



CUADERNO PDF

1º EDUCACIÓN PRIMARIA



NÚMEROS

DEL 60 AL 70



WWW.MATEMATICASINCLUSIVAS.COM



(Nm. 60 al 70) Leer y escribir siguiendo la direccionalidad del trazo los números del 60 al 70

Lee los números del 60 al 69 y repásalos:

60 sesenta
61 sesenta y uno
62 sesenta y dos
63 sesenta y tres
64 sesenta y cuatro
65 sesenta y cinco
66 sesenta y seis
67 sesenta y siete
68 sesenta y ocho
69 sesenta y nueve

60 sesenta
61 sesenta y uno
62 sesenta y dos
63 sesenta y tres
64 sesenta y cuatro
65 sesenta y cinco
66 sesenta y seis
67 sesenta y siete
68 sesenta y ocho
69 sesenta y nueve

(Nm_60al70) Leer y escribir siguiendo la direccionalidad del trazo los números del 60 al 70

Repasa y descompón los números del 60 al 69:

| | | | | | | | | | | | |
|----|------------------|---|-------|---|-------|---|-------|---|---|-------|---|
| 60 | sesenta | = | 60 | + | 0 | = | 6 | D | y | 0 | U |
| 61 | sesenta y uno | = | 60 | + | ..... | = | ..... | D | y | 1 | U |
| 62 | sesenta y dos | = | ..... | + | 2 | = | 6 | D | y | ..... | U |
| 63 | sesenta y tres | = | 60 | + | ..... | = | ..... | D | y | 3 | U |
| 64 | sesenta y cuatro | = | ..... | + | 4 | = | 6 | D | y | ..... | U |
| 65 | sesenta y cinco | = | 60 | + | ..... | = | ..... | D | y | 5 | U |
| 66 | sesenta y seis | = | ..... | + | 6 | = | 6 | D | y | ..... | U |
| 67 | sesenta y siete | = | 60 | + | ..... | = | ..... | D | y | 7 | U |
| 68 | sesenta y ocho | = | ..... | + | 8 | = | 6 | D | y | ..... | U |
| 69 | sesenta y nueve | = | 60 | + | ..... | = | ..... | D | y | 9 | U |

(Nm. 60 al 70) Leer y escribir siguiendo la direccionalidad del trazo los números del 60 al 70

Escribe en letra los números del 60 al 69 desordenados:

66

63

64

68

61

65

69

62

60

67

Une los números con su valor:

| | | | |
|-----------------|----|------------------|----|
| sesenta y cinco | 63 | sesenta y uno | 66 |
| sesenta | 65 | sesenta y cuatro | 69 |
| sesenta y tres | 67 | sesenta y nueve | 61 |
| sesenta y siete | 62 | sesenta y seis | 68 |
| sesenta y dos | 60 | sesenta y ocho | 64 |

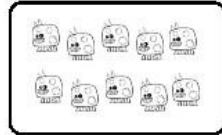
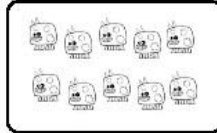
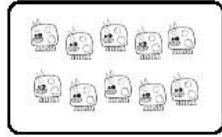
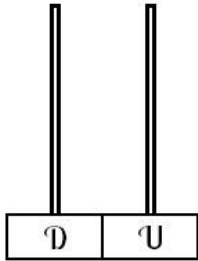
Vicente Molinero Claramunt

Une los números con su valor:

| | | | |
|------------------|----|-----------------|----|
| sesenta y uno | 69 | sesenta y cinco | 67 |
| sesenta y cuatro | 66 | sesenta | 62 |
| sesenta y nueve | 68 | sesenta y tres | 63 |
| sesenta y seis | 61 | sesenta y siete | 65 |
| sesenta y ocho | 64 | sesenta y dos | 60 |

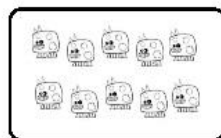
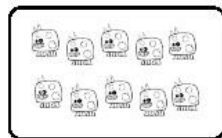
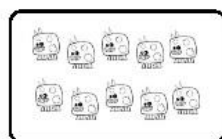
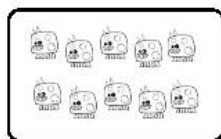
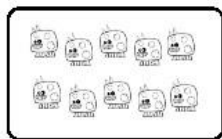
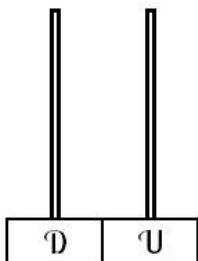
Vicente Molinero Claramunt

¿Cuántos mathsters hay?



Se lee

¿Cuántos mathsters hay?



Se lee

Resuelve como el ejemplo: 1 **D** + 2 **U** = 10 + 2 = 12 doce

3 **D** + 1 **U** =

1 **D** + 4 **U** =

0 **D** + 9 **U** =

5 **D** + 6 **U** =

2 **D** + 8 **U** =

Resuelve como el ejemplo: 1 **D** + 2 **U** = 10 + 2 = 12 doce

1 **D** + 6 **U** =

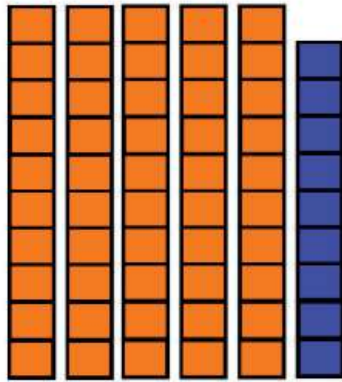
4 **D** + 5 **U** =

5 **D** + 8 **U** =

3 **D** + 9 **U** =

6 **D** + 4 **U** =

Cuenta las **casillas** de las regletas y escribe la **cantidad**:



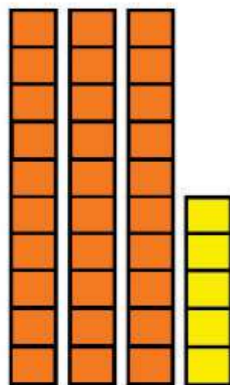
| Decenas | Unidades |
|---------|----------|
| | |

Hay

Se escribe

| |
|--|
| |
| |

Cuenta las **casillas** de las regletas y escribe la **cantidad**:



| Decenas | Unidades |
|---------|----------|
| | |

Hay

Se escribe

| |
|--|
| |
| |

Descompón los siguientes números como en el ejemplo:

$$17 = 10 + 7 = 1 \text{ D} + 7 \text{ U} = \text{Diecisiete}$$

$26 =$

$39 =$

$56 =$

Descompón los siguientes números como en el ejemplo:

$$17 = 10 + 7 = 1 \text{ D} + 7 \text{ U} = \text{Diecisiete}$$

$38 =$

$41 =$

$62 =$

Compara y escribe: **mayor que** (>), **menor que** (<) e **igual que** (=)



| | | | | |
|-------|----------------------|--------|----------|----|
| 27 es | <input type="text"/> | que 27 | 27 | 27 |
| 45 es | <input type="text"/> | que 38 | 45 | 38 |
| 63 es | <input type="text"/> | que 69 | 63 | 69 |

Compara y escribe: **mayor que** (>), **menor que** (<) e **igual que** (=)



| | | | | |
|-------|----------------------|--------|----------|----|
| 29 es | <input type="text"/> | que 48 | 29 | 48 |
| 55 es | <input type="text"/> | que 17 | 55 | 17 |
| 36 es | <input type="text"/> | que 36 | 36 | 36 |

Redondea el **número mayor** y el **número menor** de cada **serie**:

42 , 66 , 57 , 21 , 35 , 60

19 , 64 , 62 , 55 , 0 , 38

22 , 41 , 16 , 50 , 61 , 64

54 , 48 , 69 , 15 , 52 , 37

Vicente Molinero Claramunt

Redondea el **número mayor** y el **número menor** de cada **serie**:

32 , 56 , 17 , 41 , 25 , 33

48 , 2 , 30 , 10 , 55 , 51

18 , 29 , 57 , 16 , 45 , 59

33 , 1 , 49 , 29 , 50 , 0

Vicente Molinero Claramunt

Enlaza los siguientes números con su anterior y posterior:

Anterior

Posterior

40

30

31

18

19

42

33

41

35

29

34

20

Vicente Molinero Claramunt

Enlaza los siguientes números con su anterior y posterior:

Anterior

Posterior

48

49

31

16

66

50

65

30

18

29

17

67

Vicente Molinero Claramunt

(1º_Nm_117) Escribir los números anterior y posterior a uno dado con números naturales hasta 69.

Escribe el número anterior y el posterior:

..... 26

..... 2

..... 19

..... 57

..... 43

..... 1

..... 12

..... 48

..... 15

..... 54

.....
.....

Vicente Molinero Claramunt

(1º_Nm_117) Escribir los números anterior y posterior a uno dado con números naturales hasta 69.

Escribe el número anterior y el posterior:

..... 6

..... 15

..... 60

..... 55

..... 42

..... 2

..... 46

..... 25

..... 68

..... 51

.....
.....

Vicente Molinero Claramunt

¿Qué números van después del 44? Escríbelos en orden ascendente:

50

45

46

47

48

52

49

51

| |
|--|
| |
| |
| |

.....

.....

¿Qué números van después del 28? Escríbelos en orden ascendente:

30

33

29

32

34

36

31

35

| |
|--|
| |
| |
| |

.....

.....

Finaliza las siguientes series ascendentes:

0, 3, 6,,,,, 21

24, 28, 32,,,,, 52

12, 14, 16,,,,, 26

.....
.....

Finaliza las siguientes series ascendentes:

21, 23, 25,,,,, 35

28, 31, 34,,,,, 49

6, 10, 14,,,,, 34

.....
.....

¿Qué números van **antes** del **66**? Escríbelos en **orden descendente**:

56 65 62 61 60

64 57 63 58 59

| |
|--|
| |
| |

.....

.....

¿Qué números van **antes** del **57**? Escríbelos en **orden descendente**:

48 56 49 52 50

51 54 47 53 55

| |
|--|
| |
| |

.....

.....

Finaliza las siguientes series descendentes:

45 , 43 , 41 , , , , , 31

59 , 56 , 43 , , , , , 38

61 , 57 , 52 , , , , , 27

Finaliza las siguientes series descendentes:

22 , 19 , 16 , , , , , 1

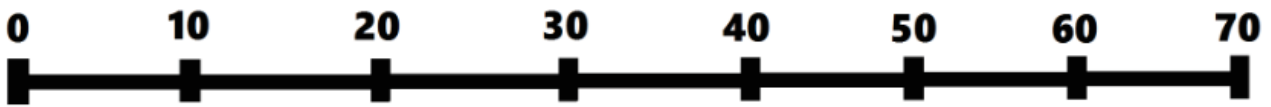
48 , 46 , 44 , , , , , 34

55 , 51 , 47 , , , , , 27

(1º_Nm_122) Ordenar números naturales hasta 69 mediante la representación sobre una recta numérica.

Ordena los siguientes números y representa en la recta numérica:

33 - 48 - 14 - 62 - 7



Vicente Molinero Claramunt

(1º_Nm_122) Ordenar números naturales hasta 69 mediante la representación sobre una recta numérica.

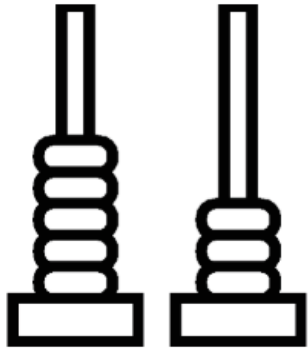
Ordena los siguientes números y representa en la recta numérica:

4 - 35 - 61 - 27 - 19

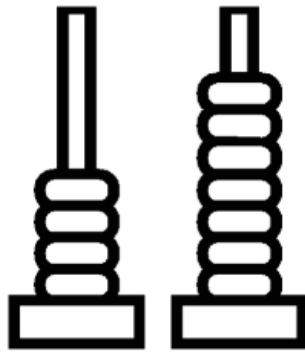


Vicente Molinero Claramunt

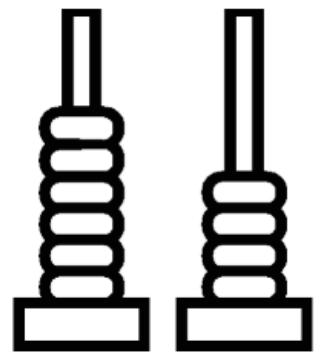
¿Qué números están representados en los ábacos?



| |
|--|
| |
| |
| |

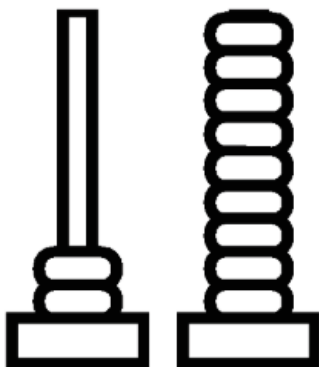


| |
|--|
| |
| |
| |

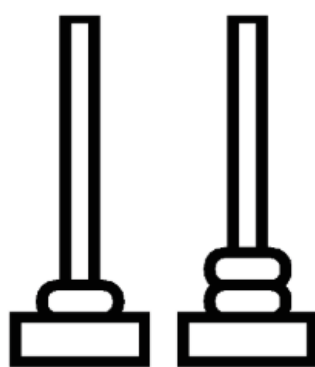


| |
|--|
| |
| |
| |

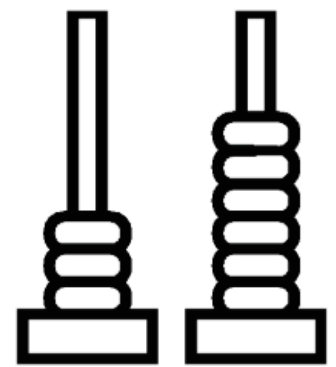
¿Qué números están representados en los ábacos?



| |
|--|
| |
| |
| |



| |
|--|
| |
| |
| |



| |
|--|
| |
| |
| |

Observa la **regla** para identificar los números **pares** e **impares**:

Los **números pares** son los terminados en: **0, 2, 4, 6 y 8**.

Los **números impares** son los terminados en: **1, 3, 5, 7 y 9**.

Ahora redondea los **números pares** y los **números impares**:

34 - 22 - 19 - 10 - 48 - 55 - 63 - 21 - 2 - 69

62 - 25 - 39 - 13 - 58 - 17 - 6 - 60 - 61 - 15

Observa la **regla** para identificar los números **pares** e **impares**:

Los **números pares** son los terminados en: **0, 2, 4, 6 y 8**.

Los **números impares** son los terminados en: **1, 3, 5, 7 y 9**.

Ahora redondea los **números pares** y los **números impares**:

32 - 14 - 49 - 10 - 58 - 15 - 3 - 10 - 26 - 17

55 - 13 - 8 - 56 - 44 - 13 - 1 - 48 - 12 - 51

Aproxima los siguientes números a la decena más cercana:

Ejemplo: 18 se aproxima a 20

$37 = \dots\dots\dots$

$22 = \dots\dots\dots$

$13 = \dots\dots\dots$

$44 = \dots\dots\dots$

$51 = \dots\dots\dots$

$29 = \dots\dots\dots$

$53 = \dots\dots\dots$

$48 = \dots\dots\dots$

$34 = \dots\dots\dots$

.....
.....

Aproxima los siguientes números a la decena más cercana:

Ejemplo: 18 se aproxima a 20

$24 = \dots\dots\dots$

$47 = \dots\dots\dots$

$63 = \dots\dots\dots$

$61 = \dots\dots\dots$

$53 = \dots\dots\dots$

$8 = \dots\dots\dots$

$38 = \dots\dots\dots$

$26 = \dots\dots\dots$

$27 = \dots\dots\dots$

.....
.....