

CUADERNO PDF

1º EDUCACIÓN PRIMARIA



NÚMEROS

DEL 70 AL 80



WWW.MATEMATICASINCLUSIVAS.COM



(Nm.70al80) Leer y escribir siguiendo la direccionalidad del trazo los números del 70 al 80

Lee los números del 70 al 79 y repásalos:

70

setenta

71

setenta y uno

72

setenta y dos

73

setenta y tres

74

setenta y cuatro

75

setenta y cinco

76

setenta y seis

77

setenta y siete

78

setenta y ocho

79

setenta y nueve

70

setenta

71

setenta y uno

72

setenta y dos

73

setenta y tres

74

setenta y cuatro

75

setenta y cinco

76

setenta y seis

77

setenta y siete

78

setenta y ocho

79

setenta y nueve

Repasa y descompón los números del 70 al 79:

70	setenta	=	70	+	0	=	7	D	y	0	U
71	setenta y uno	=	70	+	.....	=	.....	D	y	1	U
72	setenta y dos	=	.....	+	2	=	7	D	y	.....	U
73	setenta y tres	=	70	+	.....	=	.....	D	y	3	U
74	setenta y cuatro	=	.....	+	4	=	7	D	y	.....	U
75	setenta y cinco	=	70	+	.....	=	.....	D	y	5	U
76	setenta y seis	=	.....	+	6	=	7	D	y	.....	U
77	setenta y siete	=	70	+	.....	=	.....	D	y	7	U
78	setenta y ocho	=	.....	+	8	=	7	D	y	.....	U
79	setenta y nueve	=	70	+	.....	=	.....	D	y	9	U

(Nm.70al80) Leer y escribir siguiendo la direccionalidad del trazo los números del 70 al 80

Escribe en letra los números del 70 al 79 desordenados:

76

73

74

78

71

75

79

72

70

77

(1º_Nm_127) Identificar las cantidades del 70 al 79 asociándolas a su grafía.

Une los números con su valor:

setenta y uno	74	setenta y cinco	72
setenta y cuatro	71	setenta	73
setenta y nueve	78	setenta y tres	77
setenta y seis	79	setenta y siete	70
setenta y ocho	76	setenta y dos	75

Vicente Molinero Claramunt

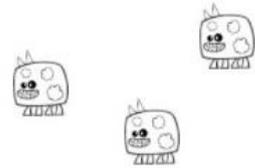
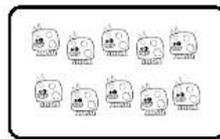
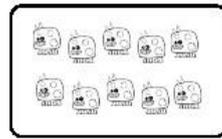
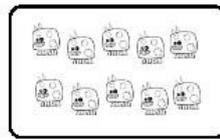
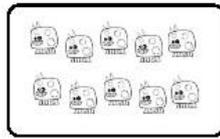
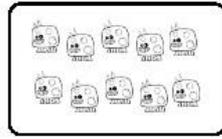
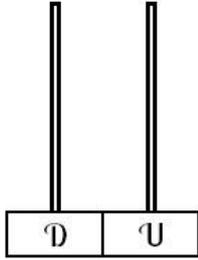
(1º_Nm_127) Identificar las cantidades del 70 al 79 asociándolas a su grafía.

Une los números con su valor:

setenta y cinco	75	setenta y uno	76
setenta	73	setenta y cuatro	71
setenta y tres	70	setenta y nueve	79
setenta y siete	77	setenta y seis	78
setenta y dos	72	setenta y ocho	74

Vicente Molinero Claramunt

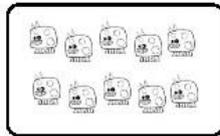
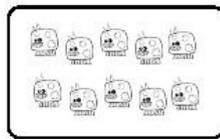
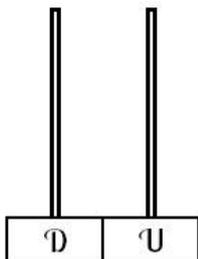
¿Cuántos mathsters hay?



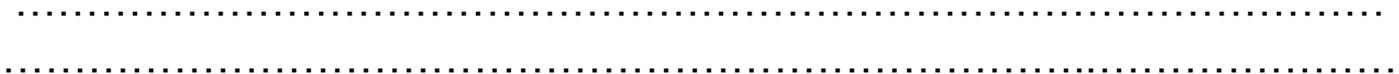
Se lee



¿Cuántos mathsters hay?



Se lee



Resuelve como el ejemplo: 1 **D** + 2 **U** = 10 + 2 = 12 doce

3 **D** + 1 **U** =

1 **D** + 4 **U** =

0 **D** + 9 **U** =

5 **D** + 6 **U** =

2 **D** + 8 **U** =

Resuelve como el ejemplo: 1 **D** + 2 **U** = 10 + 2 = 12 doce

2 **D** + 3 **U** =

4 **D** + 9 **U** =

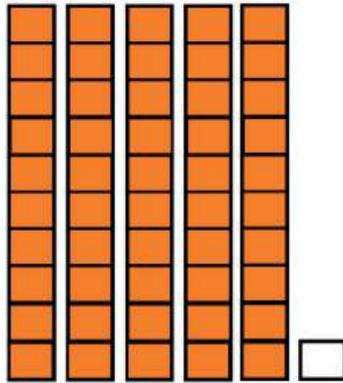
1 **D** + 8 **U** =

7 **D** + 2 **U** =

0 **D** + 6 **U** =

(1º Nm_130) Expresar cuántas decenas y unidades hay en un grupo de objetos con números naturales hasta 79.

Cuenta las **casillas** de las regletas y escribe la **cantidad**:



Decenas	Unidades

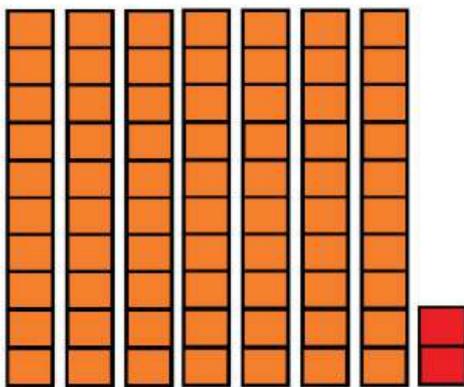
Hay

Se escribe

Vicente Molinero Claramunt

(1º Nm_130) Expresar cuántas decenas y unidades hay en un grupo de objetos con números naturales hasta 79.

Cuenta las **casillas** de las regletas y escribe la **cantidad**:



Decenas	Unidades

Hay

Se escribe

Vicente Molinero Claramunt

Descompón los siguientes números como en el ejemplo:

$$17 = 10 + 7 = 1 \text{ D} + 7 \text{ U} = \text{Diecisiete}$$

$26 =$

$39 =$

$56 =$

Descompón los siguientes números como en el ejemplo:

$$17 = 10 + 7 = 1 \text{ D} + 7 \text{ U} = \text{Diecisiete}$$

$38 =$

$41 =$

$62 =$

Compara y escribe: **mayor que** (>), **menor que** (<) e **igual que** (=)



8 es	<input type="text"/>	que 30	8	30
51 es	<input type="text"/>	que 51	51	51
64 es	<input type="text"/>	que 42	64	42

Compara y escribe: **mayor que** (>), **menor que** (<) e **igual que** (=)



24 es	<input type="text"/>	que 24	24	24
75 es	<input type="text"/>	que 57	75	57
38 es	<input type="text"/>	que 60	38	60

Redondea el **número mayor** y el **número menor** de cada **serie**:

42 , 66 , 57 , 21 , 35 , 60

19 , 64 , 62 , 55 , 0 , 38

22 , 41 , 16 , 50 , 61 , 64

54 , 48 , 69 , 15 , 52 , 37

Vicente Molinero Claramunt

Redondea el **número mayor** y el **número menor** de cada **serie**:

53 , 60 , 17 , 41 , 75 , 63

27 , 76 , 57 , 19 , 38 , 72

77 , 48 , 35 , 11 , 25 , 69

47 , 38 , 79 , 59 , 8 , 10

Vicente Molinero Claramunt

Enlaza los siguientes números con su anterior y posterior:

Anterior

Posterior

74

23

24

51

52

53

60

75

62

22

61

76

Enlaza los siguientes números con su anterior y posterior:

Anterior

Posterior

48

49

31

16

66

50

65

30

18

29

17

67

(1º Nm_136) Escribir los números anterior y posterior a uno dado con números naturales hasta 79.

Escribe el número anterior y el posterior:

..... 8 .....	..... 25
..... 40 .....	..... 39
..... 13 .....	..... 12
..... 76 .....	..... 61
..... 54 .....	..... 78

Vicente Molinero Claramunt

(1º Nm_136) Escribir los números anterior y posterior a uno dado con números naturales hasta 79.

Escribe el número anterior y el posterior:

..... 6 .....	..... 2
..... 15 .....	..... 46
..... 60 .....	..... 25
..... 55 .....	..... 68
..... 42 .....	..... 51

Vicente Molinero Claramunt

¿Qué números van después del 44? Escríbelos en orden ascendente:

50

45

46

47

48

52

49

51

.....

.....

¿Qué números van después del 28? Escríbelos en orden ascendente:

30

33

29

32

34

36

31

35

.....

.....

Finaliza las siguientes series ascendentes:

21, 23, 25,,,,, 35

48, 51, 54,,,,, 69

46, 50, 54,,,,, 74

.....
.....

Finaliza las siguientes series ascendentes:

21, 23, 25,,,,, 35

28, 31, 34,,,,, 49

6, 10, 14,,,,, 34

.....
.....

¿Qué números van **antes** del **66**? Escríbelos en **orden descendente**:

56 65 62 61 60

64 57 63 58 59

.....

.....

¿Qué números van **antes** del **57**? Escríbelos en **orden descendente**:

48 56 49 52 50

51 54 47 53 55

.....

.....

Finaliza las siguientes series descendentes:

40 , 38 , 36 , , , , , 26

54 , 51 , 48 , , , , , 33

66 , 61 , 56 , , , , , 31

Finaliza las siguientes series descendentes:

66 , 64 , 62 , , , , , 52

38 , 34 , 30 , , , , , 10

75 , 70 , 65 , , , , , 40

Ordena los siguientes números y representa en la recta numérica:

33 - 48 - 14 - 62 - 7

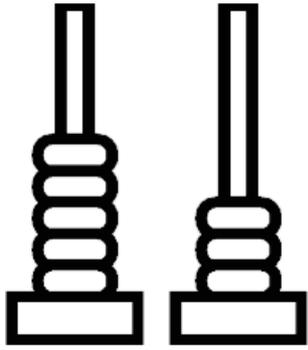


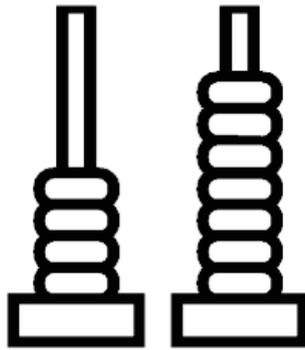
Ordena los siguientes números y representa en la recta numérica:

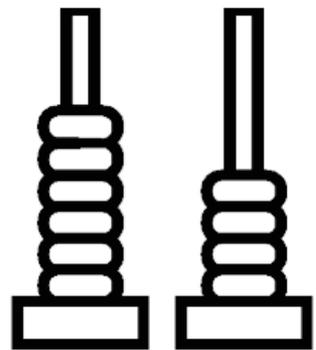
59 - 13 - 64 - 28 - 73



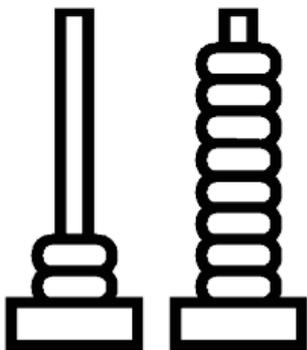
¿Qué números están representados en los ábacos?

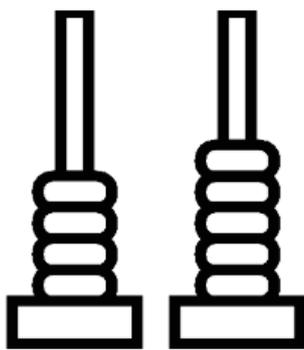


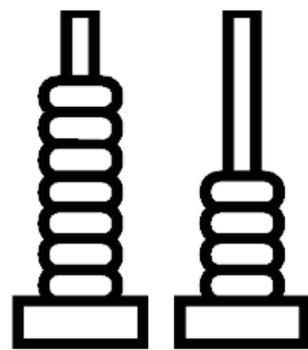




¿Qué números están representados en los ábacos?







Observa la **regla** para identificar los números **pares** e **impares**:

Los **números pares** son los terminados en: **0, 2, 4, 6 y 8**.

Los **números impares** son los terminados en: **1, 3, 5, 7 y 9**.

Ahora redondea los **números pares** y los **números impares**:

34 - 22 - 19 - 10 - 48 - 55 - 63 - 21 - 2 - 69

62 - 25 - 39 - 13 - 58 - 17 - 6 - 60 - 61 - 15

Observa la **regla** para identificar los números **pares** e **impares**:

Los **números pares** son los terminados en: **0, 2, 4, 6 y 8**.

Los **números impares** son los terminados en: **1, 3, 5, 7 y 9**.

Ahora redondea los **números pares** y los **números impares**:

52 - 14 - 29 - 16 - 68 - 15 - 73 - 10 - 56 - 7

27 - 0 - 48 - 70 - 51 - 36 - 24 - 59 - 78 - 1

Aproxima los siguientes números a la decena más cercana:

Ejemplo: 18 se aproxima a 20

$66 = \dots\dots\dots$

$28 = \dots\dots\dots$

$39 = \dots\dots\dots$

$44 = \dots\dots\dots$

$72 = \dots\dots\dots$

$57 = \dots\dots\dots$

$9 = \dots\dots\dots$

$36 = \dots\dots\dots$

$71 = \dots\dots\dots$

Aproxima los siguientes números a la decena más cercana:

Ejemplo: 18 se aproxima a 20

$13 = \dots\dots\dots$

$39 = \dots\dots\dots$

$28 = \dots\dots\dots$

$56 = \dots\dots\dots$

$62 = \dots\dots\dots$

$12 = \dots\dots\dots$

$29 = \dots\dots\dots$

$47 = \dots\dots\dots$

$36 = \dots\dots\dots$