



**CUADERNO PDF**

**EDUCACION INFANTIL 3 AÑOS**



**MEDIDAS**

**LONGITUD**



[WWW.MATEMATICASINCLUSIVAS.COM](http://WWW.MATEMATICASINCLUSIVAS.COM)



UNE Y COLOREA LAS **IMÁGENES** CON SU **SIGNIFICADO**:

Une y colorea las **imágenes** con su **significado**:

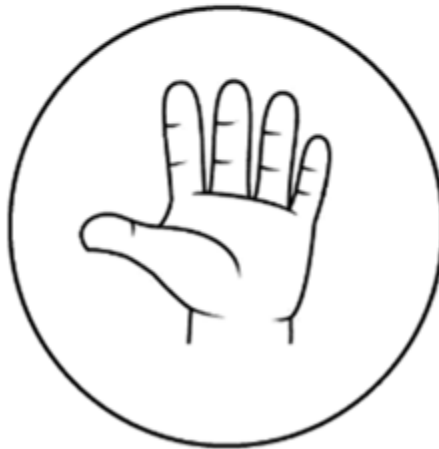


Paso

PASO

Pie

PIE



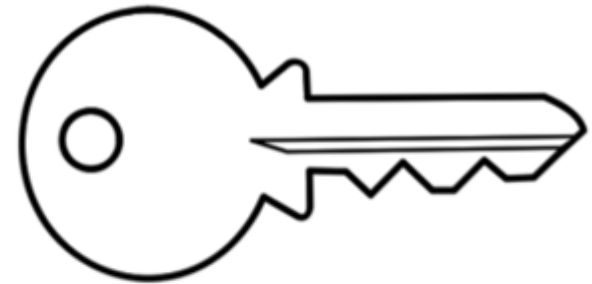
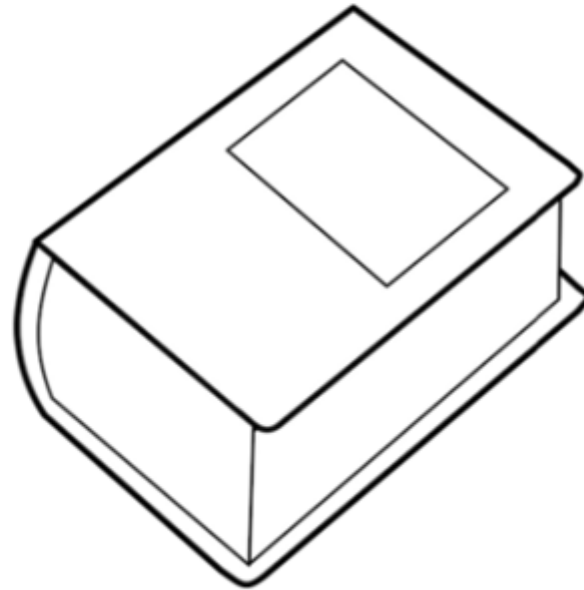
Palmo

PALMO

(E13\_Leng\_02) Realizar mediciones utilizando medidas no convencionales de longitud: Palmo - Pie - Paso.

COLOREA LOS **OBJETOS** QUE **MIDEN MÁS** DE **UN PALMO**:

Colorea los **objetos** que **miden más** de **un palmo**:



.....

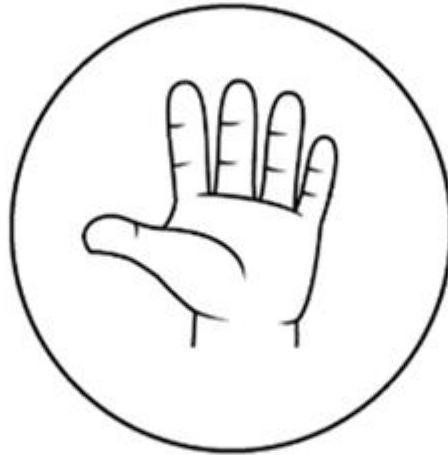
.....

UNE Y COLOREA LAS **IMÁGENES** CON SU **SIGNIFICADO**:

Une y colorea las **imágenes** con su **significado**:

Palmo

PALMO



Paso

PASO



Pie

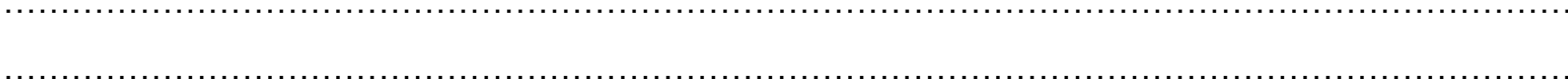
PIE



(E13\_Lng\_02) Realizar mediciones utilizando medidas no convencionales de longitud: Palmo - Pie - Paso.

**COLOREA LOS OBJETOS QUE MIDEN MENOS DE UN PALMO:**

Colorea los **objetos** que **miden menos** de **un palmo**:



UNE Y COLOREA LAS **IMÁGENES** CON SU **SIGNIFICADO**:

Une y colorea las **imágenes** con su **significado**:

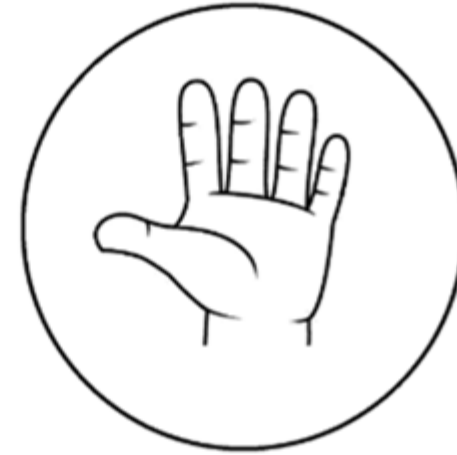


Palmo

PALMO

Paso

PASO



Pie

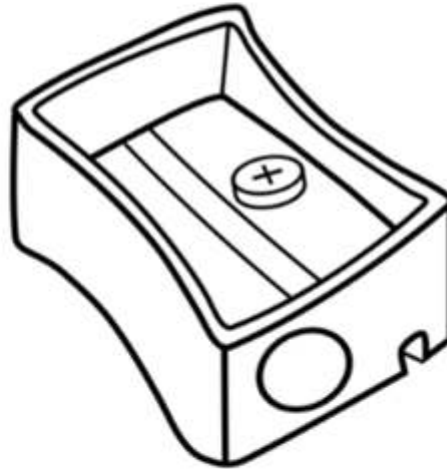
PIE



(E13\_Leng\_02) Realizar mediciones utilizando medidas no convencionales de longitud: Palmo - Pie - Paso.

**COLOREA LOS OBJETOS QUE MIDEN MÁS DE UN PIE:**

Colorea los objetos que miden más de un pie:



UNE Y COLOREA LAS **IMÁGENES** CON SU **SIGNIFICADO**:

Une y colorea las **imágenes** con su **significado**:

Paso

PASO

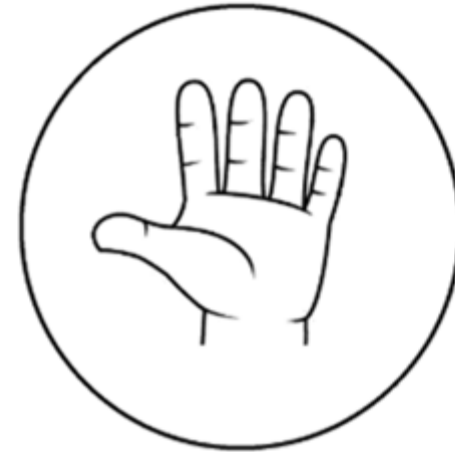


Pie

PIE

Palmo

PALMO



.....

.....



(E13\_Long\_02) Realizar mediciones utilizando medidas no convencionales de longitud: Palmo - Pie - Paso.

**COLOREA LOS OBJETOS QUE MIDEN MENOS DE UN PIE:**

Colorea los objetos que miden menos de un pie:



(E13\_Leng\_02) Realizar mediciones utilizando medidas no convencionales de longitud: Palmo - Pie - Paso.

**DIBUJA DOS OBJETOS QUE MIDEN MÁS DE UN PALMO:**

Dibuja *dos* objetos que miden más de un palmo:

---

---

(E13\_Leng\_02) Realizar mediciones utilizando medidas no convencionales de longitud: Palmo - Pie - Paso.

**DIBUJA DOS OBJETOS QUE MIDEN MENOS DE UN PALMO:**

Dibuja *dos* objetos que miden menos de un palmo:

.....

.....