

# CUADERNO PDF

EDUCACION INFANTIL 4 AÑOS



## MEDIDAS

## LONGITUD



UNE Y COLOREA LAS **IMÁGENES** CON SU **SIGNIFICADO**:

Une y colorea las **imágenes** con su **significado**:

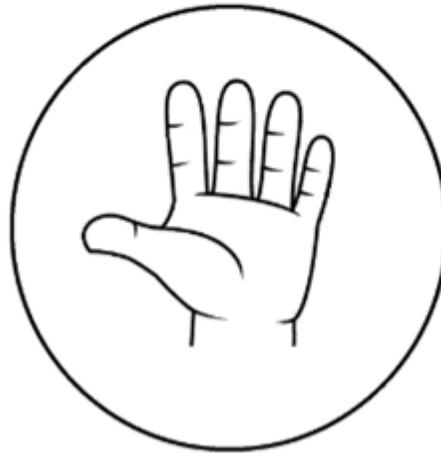


Palmo

PALMO

Paso

PASO



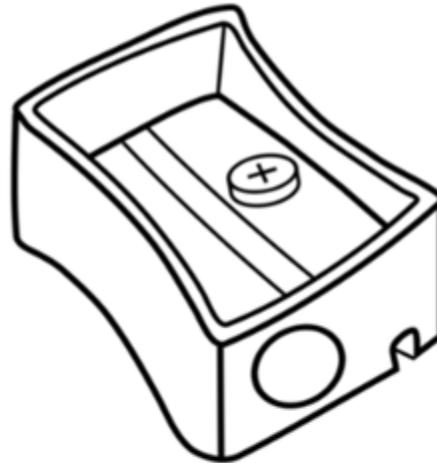
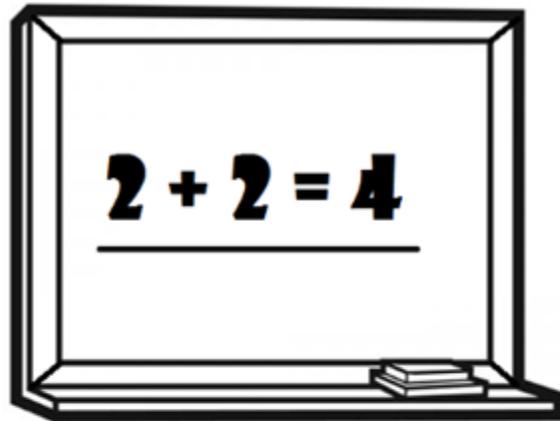
Pie

PIE

(E14\_Long\_02) Realizar mediciones utilizando medidas no convencionales de longitud: Palmo - Pie - Paso.

COLOREA LOS **OBJETOS** QUE **MIDEN MÁS** DE **UN PALMO**:

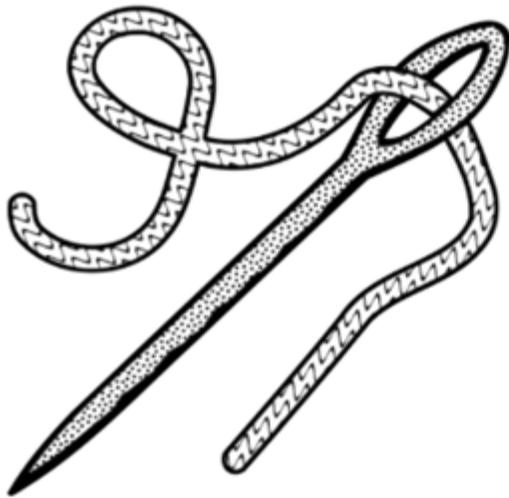
Colorea los **objetos** que **miden más** de **un palmo**:



(E14\_Long\_02) Realizar mediciones utilizando medidas no convencionales de longitud: Palmo - Pie - Paso.

**COLOREA LOS OBJETOS QUE MIDEN MENOS DE UN PALMO:**

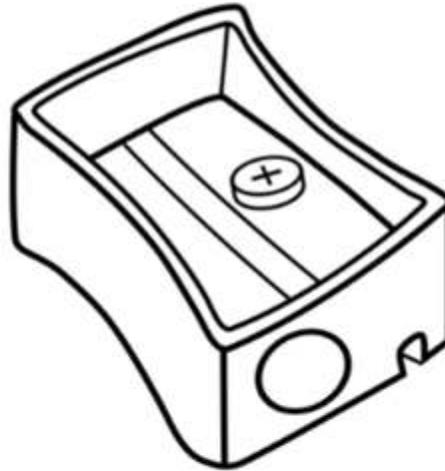
Colorea los objetos que miden menos de un palmo:



(E14\_Long\_02) Realizar mediciones utilizando medidas no convencionales de longitud: Palmo - Pie - Paso.

**COLOREA LOS OBJETOS QUE MIDEN MÁS DE UN PIE:**

Colorea los objetos que miden más de un pie:



(E14\_Long\_02) Realizar mediciones utilizando medidas no convencionales de longitud: Palmo - Pie - Paso.

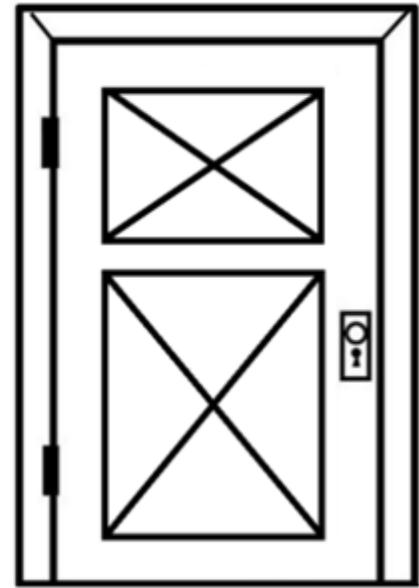
**COLOREA LOS OBJETOS QUE MIDEN MENOS DE UN PIE:**

Colorea los objetos que miden menos de un pie:



(E14\_Long\_02) Realizar mediciones utilizando medidas no convencionales de longitud: Palmo - Pie - Paso.

**COLOREA LOS OBJETOS QUE MIDEN MÁS DE UN PASO:**  
Colorea los **objetos** que **miden más** de **un paso**:



(E14\_Long\_02) Realizar mediciones utilizando medidas no convencionales de longitud: Palmo - Pie - Paso.

**COLOREA LOS OBJETOS QUE MIDEN MENOS DE UN PASO:**

Colorea los objetos que miden menos de un paso:

