



CUADERNO PDF

EDUCACION INFANTIL 5 AÑOS



MEDIDAS

LONGITUD



UNE Y COLOREA LAS **IMÁGENES** CON SU **SIGNIFICADO**:

Une y colorea las **imágenes** con su **significado**:

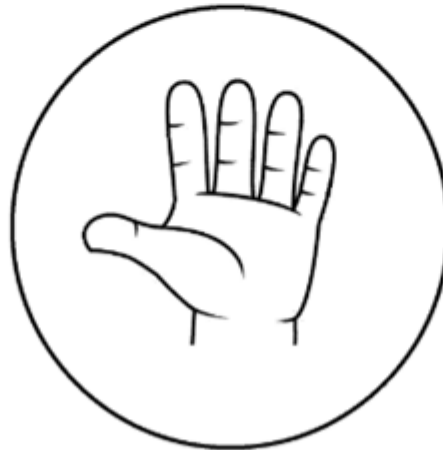


Palmo

PALMO

Paso

PASO



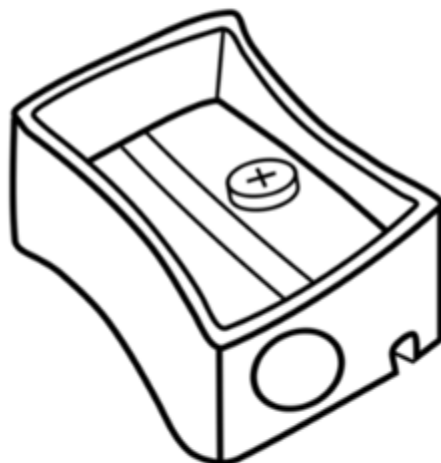
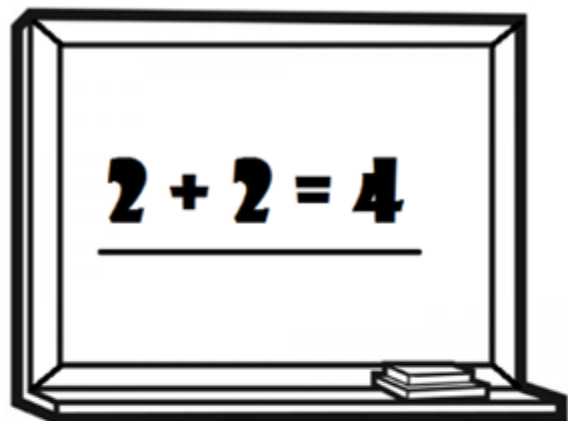
Pie

PIE

(E15_Long_02) Realizar mediciones utilizando medidas no convencionales de longitud: Palmo - Pie - Paso.

COLOREA LOS **OBJETOS** QUE **MIDEN MÁS** DE **UN PALMO**:

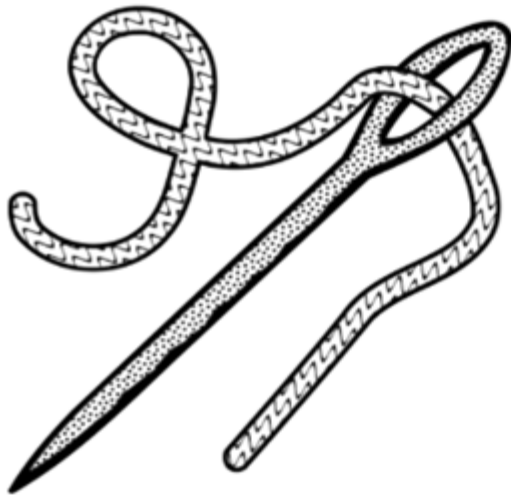
Colorea los **objetos** que **miden más** de **un palmo**:



(E15_Long_02) Realizar mediciones utilizando medidas no convencionales de longitud: Palmo - Pie - Paso.

COLOREA LOS OBJETOS QUE MIDEN MENOS DE UN PALMO:

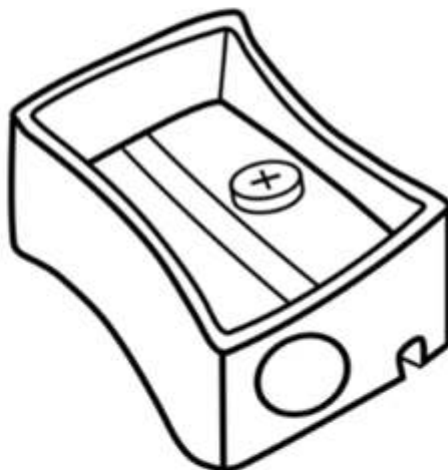
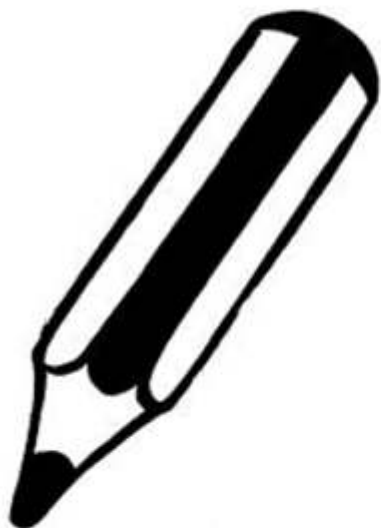
Colorea los objetos que miden menos de un palmo:



(E15_Long_02) Realizar mediciones utilizando medidas no convencionales de longitud: Palmo - Pie - Paso.

COLOREA LOS OBJETOS QUE MIDEN MÁS DE UN PIE:

Colorea los objetos que miden más de un pie:



(E15_Long_02) Realizar mediciones utilizando medidas no convencionales de longitud: Palmo - Pie - Paso.

COLOREA LOS OBJETOS QUE MIDEN MENOS DE UN PIE:

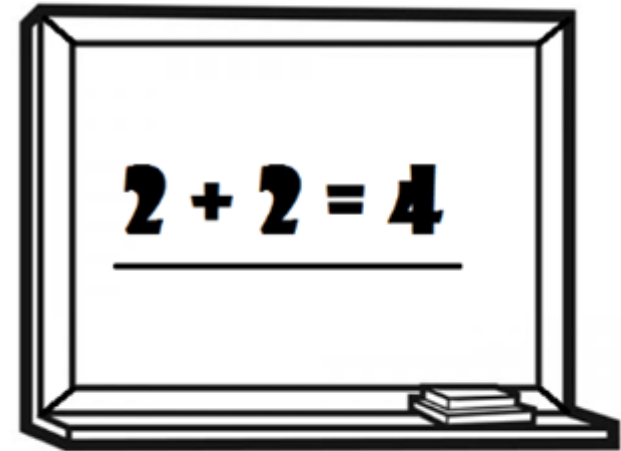
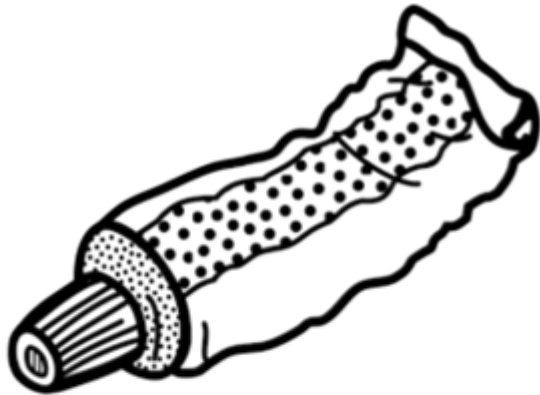
Colorea los objetos que miden menos de un pie:



(E15_Long_02) Realizar mediciones utilizando medidas no convencionales de longitud: Palmo - Pie - Paso.

COLOREA LOS OBJETOS QUE MIDEN MÁS DE UN PASO:

Colorea los objetos que miden más de un paso:



(E15_Long_02) Realizar mediciones utilizando medidas no convencionales de longitud: Palmo - Pie - Paso.

COLOREA LOS OBJETOS QUE MIDEN MENOS DE UN PASO:

Colorea los objetos que miden menos de un paso:

