



# CUADERNO PDF

## EDUCACION INFANTIL 4 AÑOS



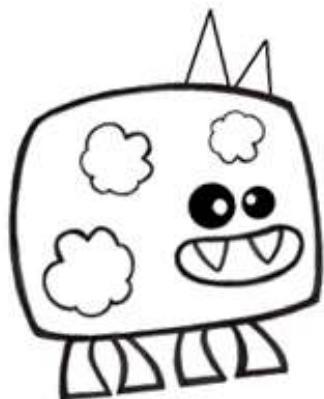
# NÚMEROS

## DEL 1 AL 6



(E14\_Nm\_01) Leer y escribir siguiendo la direccionalidad del trazo los números naturales del 1 al 6.

Vamos a aprender... el número uno



1   1   1   1   1   1   1

1   1   1   1   1   1   1

1   1   1   1   1   1   1

.....  
.....

Vamos a aprender... el número uno

1 UNO

1 UNO

1 UNO

1 UNO

1 UNO

1 UNO

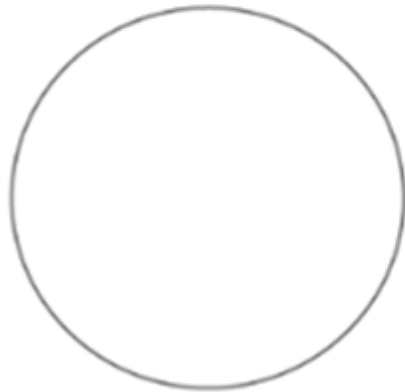
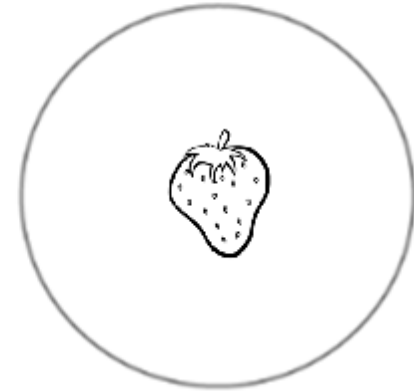
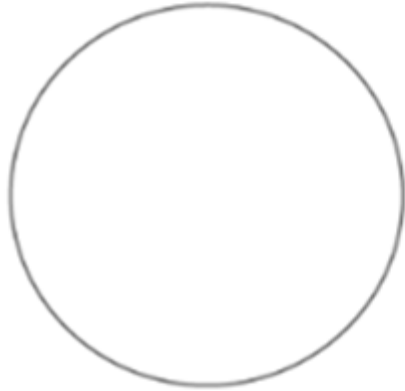
1 UNO

1 UNO

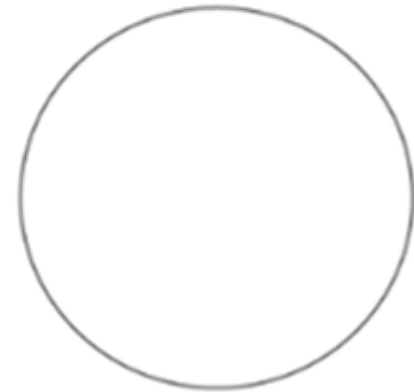


(E14\_Nm\_02) Relacionar las cantidades de conjuntos con las grafías de los números naturales del 1 al 6.

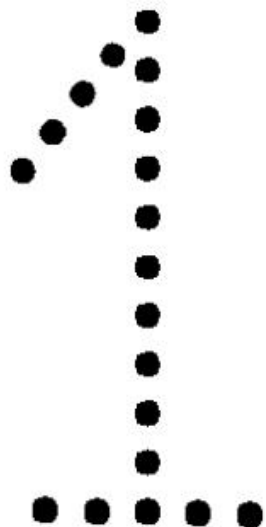
Dibuja tantos objetos como indica su número:



UNO



Colorea tantos coches como indica su número:



.....

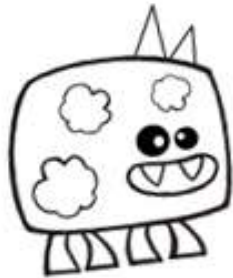
.....

(E14\_Nm\_01) Leer y escribir siguiendo la direccionalidad del trazo los números naturales del 1 al 6.

Vamos a aprender... el número dos



2 2 2 2 2 2 2



2 2 2 2 2 2 2

2 2 2 2 2 2 2

.....

.....

Vamos a aprender... el número dos

2 DOS

2 DOS



2 DOS

2 DOS

2 DOS

2 DOS



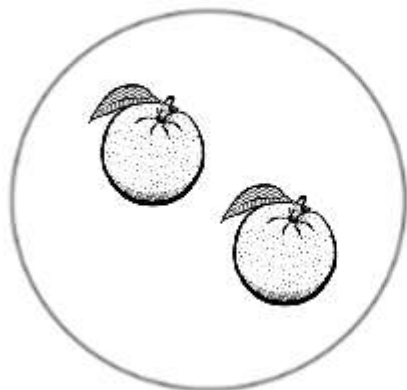
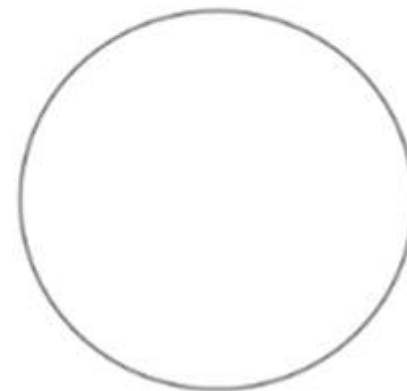
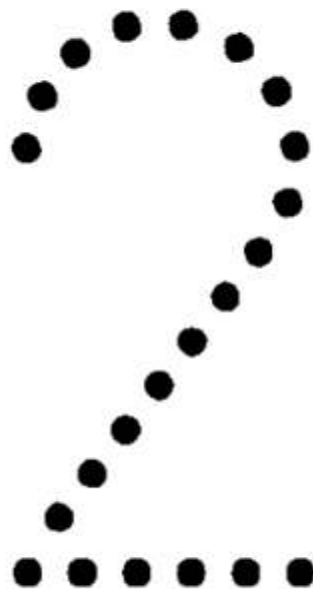
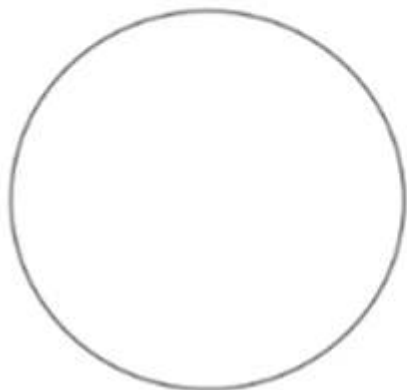
2 DOS

2 DOS

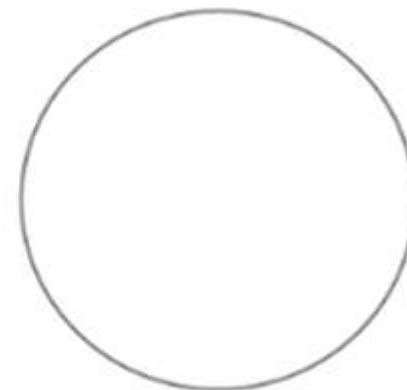


(E14\_Nm\_02) Relacionar las cantidades de conjuntos con las grafías de los números naturales del 1 al 6.

Dibuja tantos objetos como indica su número:

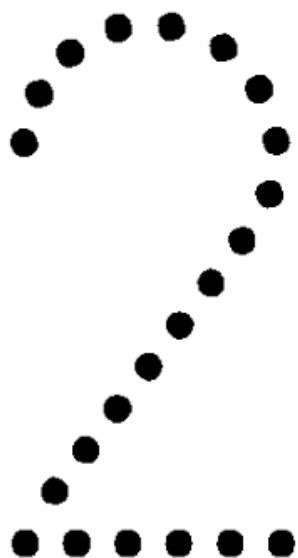


D O S





Colorea tantos relojes como indica su número:



Vamos a aprender... el número tres



3

3

3

3

3

3

3



3

3

3

3

3

3

3



3

3

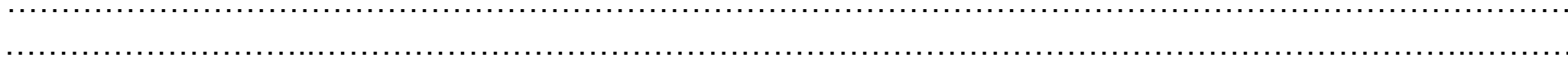
3

3

3

3

3



(E14\_Nm\_01) Leer y escribir siguiendo la direccionalidad del trazo los números naturales del 1 al 6.

Vamos a aprender... el número tres

3 TRES

3 TRES



3 TRES

3 TRES



3 TRES

3 TRES



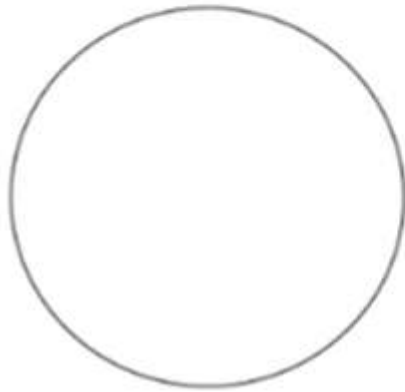
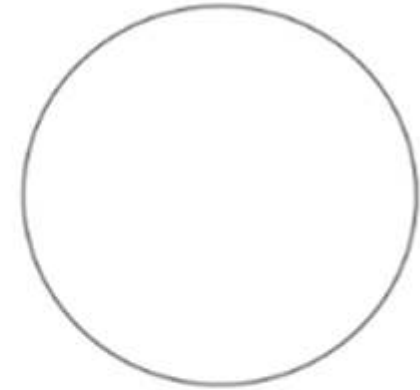
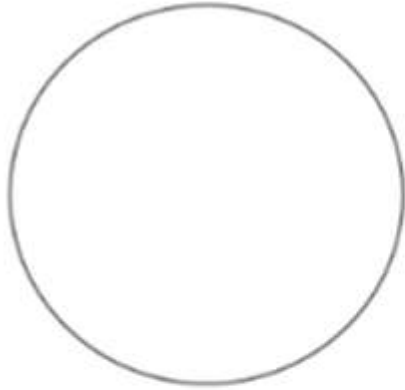
3 TRES

3 TRES

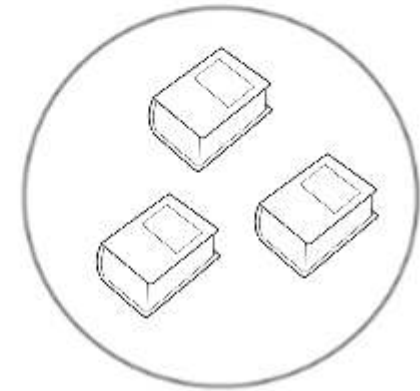
.....  
.....

(E14\_Nm\_02) Relacionar las cantidades de conjuntos con las grafías de los números naturales del 1 al 6.

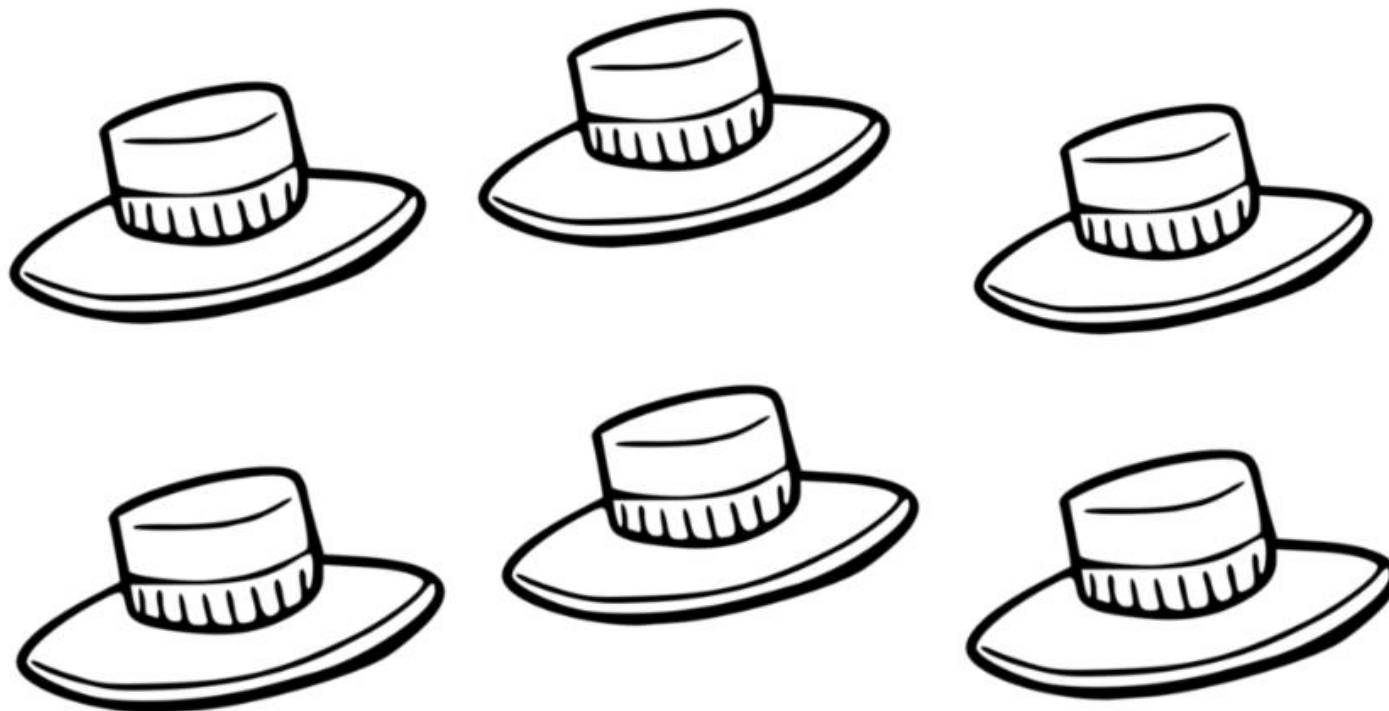
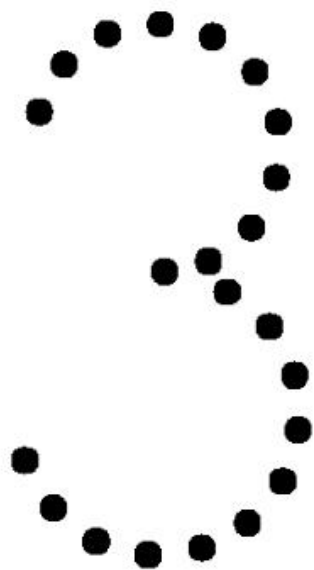
Dibuja tantos objetos como indica su número:



TRES



Colorea tantos sombreros como indica su número:



## Vamos a aprender... el número cuatro



4

4

4

4

4

4

4



4

4

4

4

4

4

4



4

4

4

4

4

4

4



## Vamos a aprender... el número cuatro

4 CUATRO

4 CUATRO



4 CUATRO

4 CUATRO



4 CUATRO

4 CUATRO



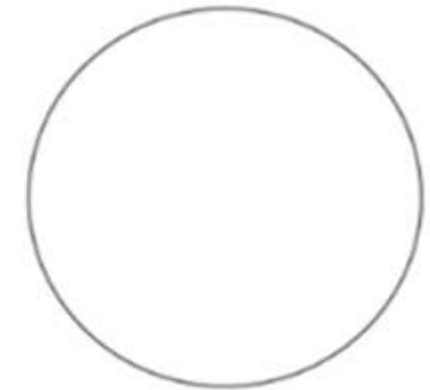
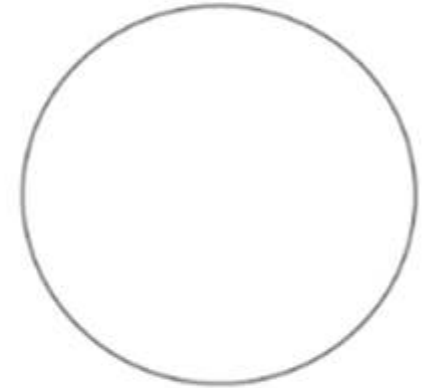
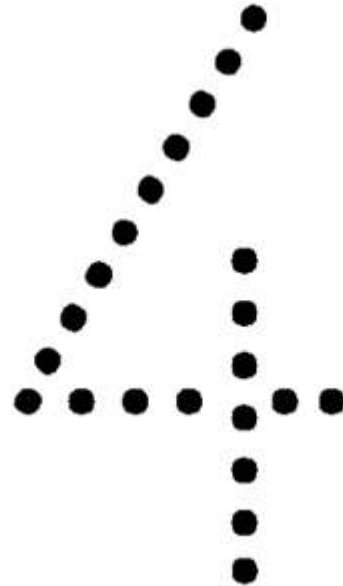
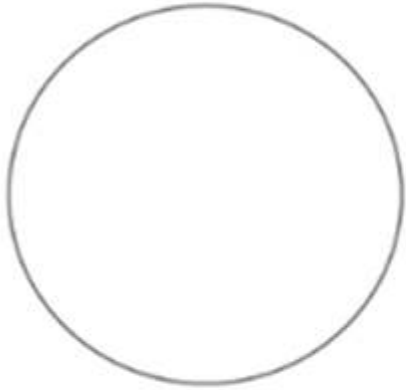
4 CUATRO

4 CUATRO



(E14\_Nm\_02) Relacionar las cantidades de conjuntos con las grafías de los números naturales del 1 al 6.

Dibuja tantos objetos como indica su número:

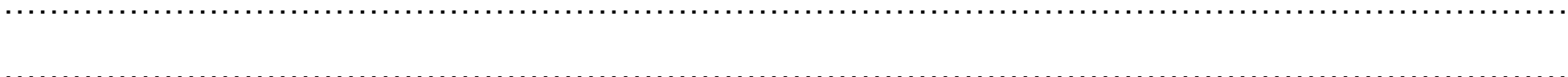
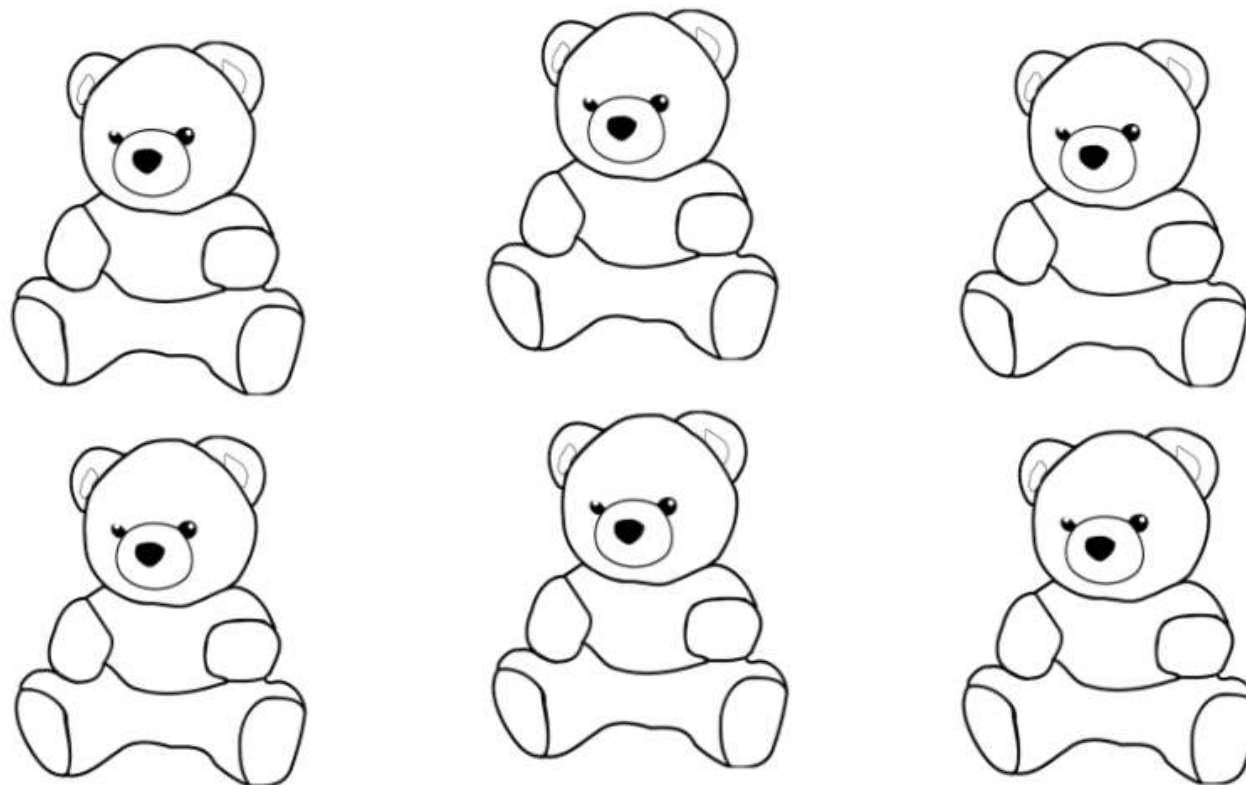
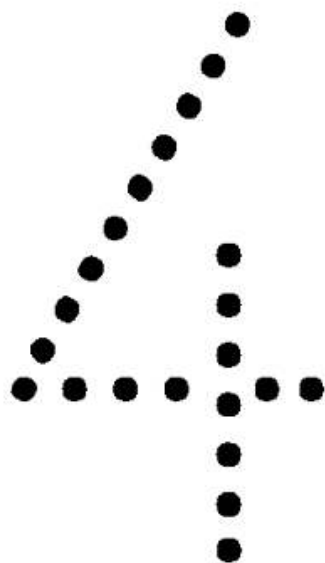


CUATRO





Colorea tantos ositos como indica su número:



(E14\_Nm\_01) Leer y escribir siguiendo la direccionalidad del trazo los números naturales del 1 al 6.

Vamos a aprender... el número cinco



5

5

5

5

5

5

5



5

5

5

5

5

5

5



5

5

5

5

5

5

5



(E14\_Nm\_01) Leer y escribir siguiendo la direccionalidad del trazo los números naturales del 1 al 6.

## Vamos a aprender... el número cinco

5 CINCO

5 CINCO



5 CINCO

5 CINCO



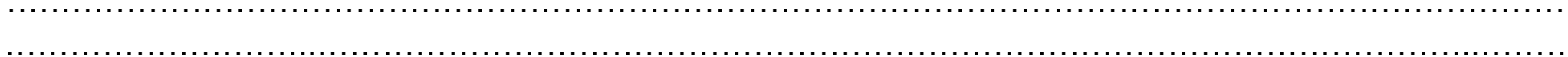
5 CINCO

5 CINCO



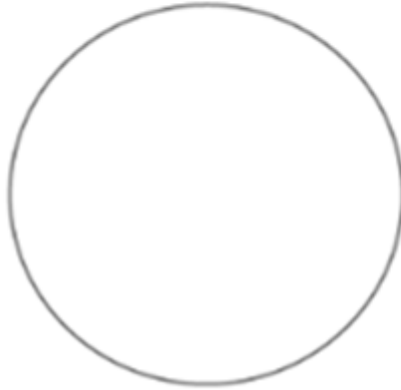
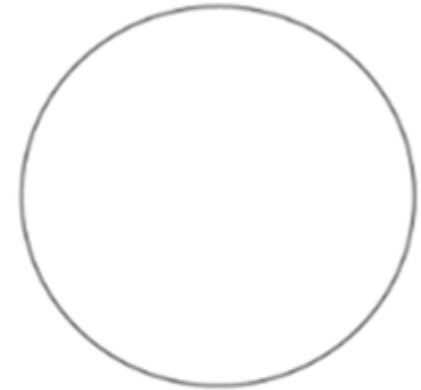
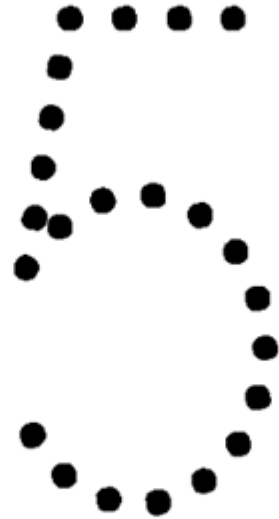
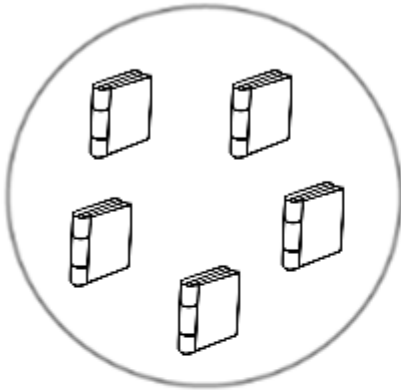
5 CINCO

5 CINCO

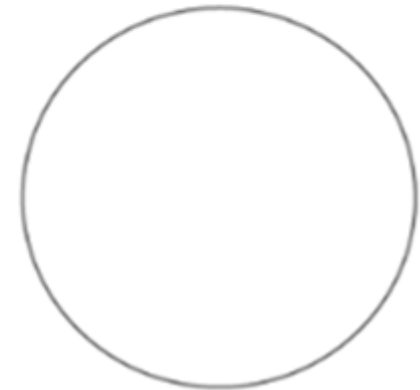


(E14\_Nm\_02) Relacionar las cantidades de conjuntos con las grafías de los números naturales del 1 al 6.

Dibuja tantos objetos como indica su número:

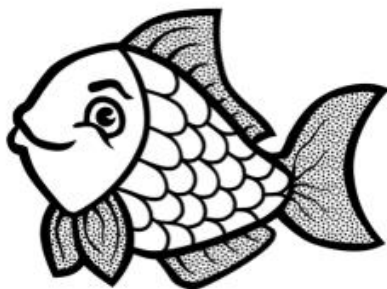
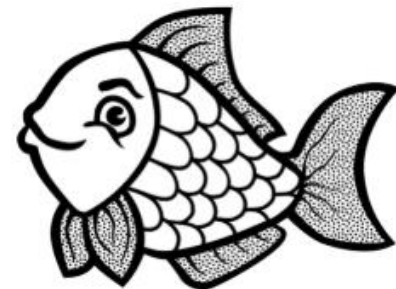
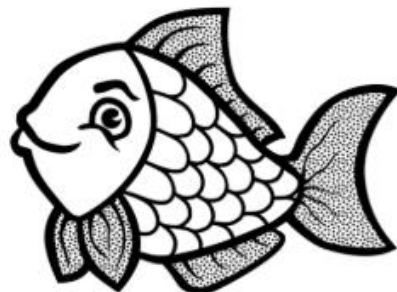
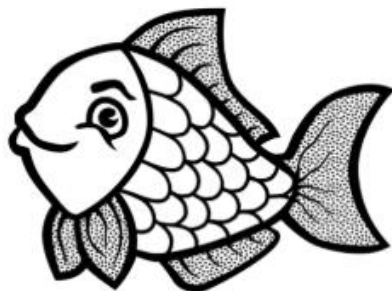
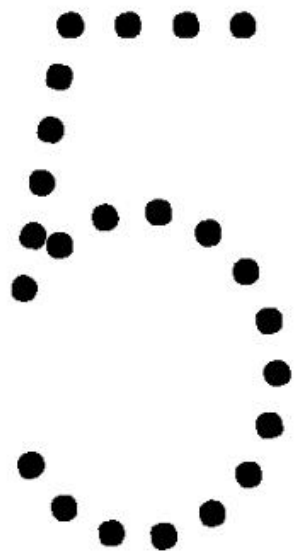


CINCO



.....  
.....

Colorea tantos peces como indica su número:



(E14\_Nm\_01) Leer y escribir siguiendo la direccionalidad del trazo los números naturales del 1 al 6.

Vamos a aprender... el número seis



6

6

6

6

6

6

6



6

6

6

6

6

6

6



6

6

6

6

6

6

6

.....  
.....

(E14\_Nm\_01) Leer y escribir siguiendo la direccionalidad del trazo los números naturales del 1 al 6.

Vamos a aprender... el número seis

6 SEIS

6 SEIS



6 SEIS

6 SEIS



6 SEIS

6 SEIS



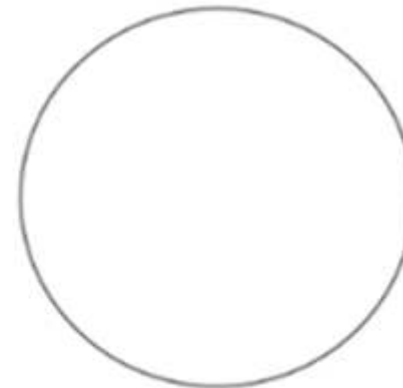
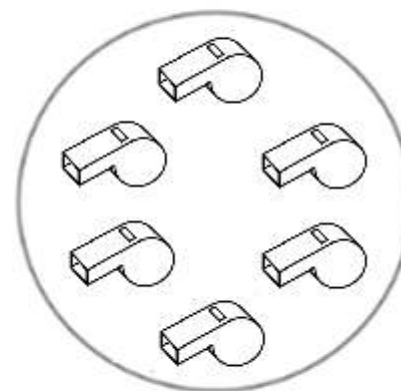
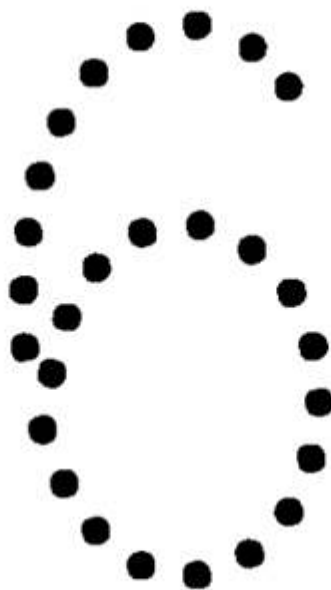
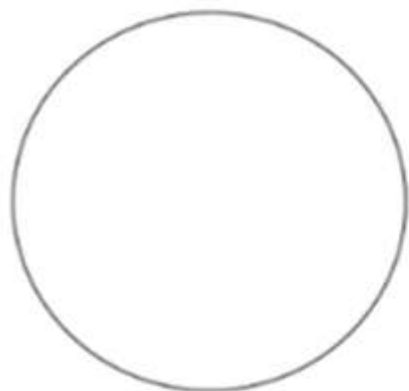
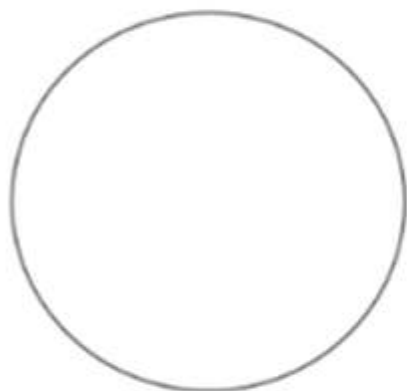
6 SEIS

6 SEIS



(E14\_Nm\_02) Relacionar las cantidades de conjuntos con las grafías de los números naturales del 1 al 6.

Dibuja tantos objetos como indica su número:



S E I S





Colorea tantos plátanos como indica su número:

