

CUADERNO PDF

1º EDUCACIÓN PRIMARIA



NÚMEROS

DEL 80 AL 90



WWW.MATEMATICASINCLUSIVAS.COM



(Nm. 80 al 90) Leer y escribir siguiendo la direccionalidad del trazo los números del 80 al 90

Lee los **números del 80 al 89** y repásalos:

80 ochenta
81 ochenta y uno
82 ochenta y dos
83 ochenta y tres
84 ochenta y cuatro
85 ochenta y cinco
86 ochenta y seis
87 ochenta y siete
88 ochenta y ocho
89 ochenta y nueve

80 ochenta
81 ochenta y uno
82 ochenta y dos
83 ochenta y tres
84 ochenta y cuatro
85 ochenta y cinco
86 ochenta y seis
87 ochenta y siete
88 ochenta y ocho
89 ochenta y nueve

(Nm_80a90) Leer y escribir siguiendo la direccionalidad del trazo los números del 80 al 90

Repasa y descompón los números del 80 al 89:

80	ochenta	=	80	+	0	=	8	D	y	0	U
81	ochenta y uno	=	80	+	.....	=	.....	D	y	1	U
82	ochenta y dos	=	.....	+	2	=	8	D	y	.....	U
83	ochenta y tres	=	80	+	.....	=	.....	D	y	3	U
84	ochenta y cuatro	=	.....	+	4	=	8	D	y	.....	U
85	ochenta y cinco	=	80	+	.....	=	.....	D	y	5	U
86	ochenta y seis	=	.....	+	6	=	8	D	y	.....	U
87	ochenta y siete	=	80	+	.....	=	.....	D	y	7	U
88	ochenta y ocho	=	.....	+	8	=	8	D	y	.....	U
89	ochenta y nueve	=	80	+	.....	=	.....	D	y	9	U

(Nm. 80 al 90) Leer y escribir siguiendo la direccionalidad del trazo los números del 80 al 90

Escribe en letra los números del 80 al 89 desordenados:

86

83

84

88

81

85

89

82

80

87

(1º_Nm_146) Identificar las cantidades del 80 al 89 asociándolas a su grafía.

Une los números con su valor:

ochenta y cinco	80	ochenta y uno	84
ochenta	82	ochenta y cuatro	86
ochenta y tres	85	ochenta y nueve	89
ochenta y siete	83	ochenta y seis	81
ochenta y dos	87	ochenta y ocho	88

Vicente Molinero Claramunt

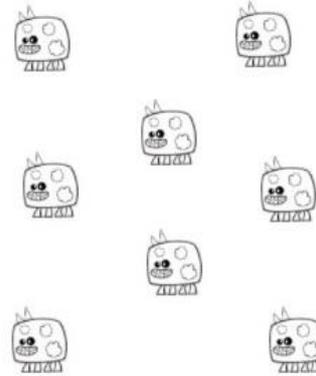
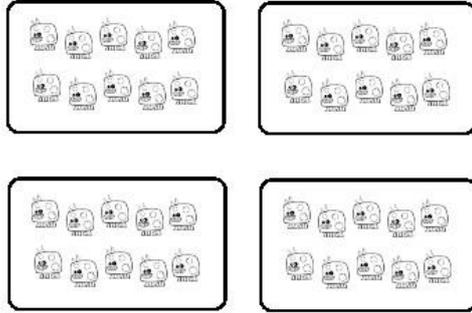
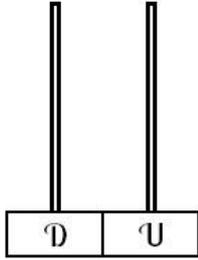
(1º_Nm_146) Identificar las cantidades del 80 al 89 asociándolas a su grafía.

Une los números con su valor:

ochenta y uno	81	ochenta y cinco	85
ochenta y cuatro	89	ochenta	87
ochenta y nueve	86	ochenta y tres	80
ochenta y seis	84	ochenta y siete	83
ochenta y ocho	88	ochenta y dos	82

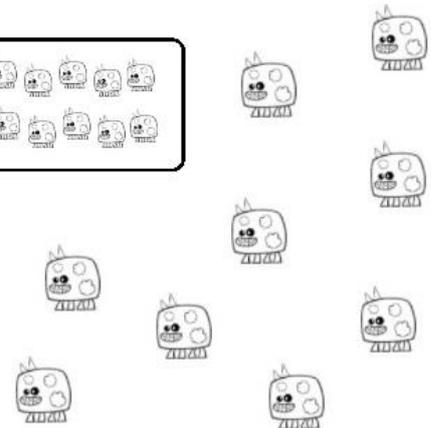
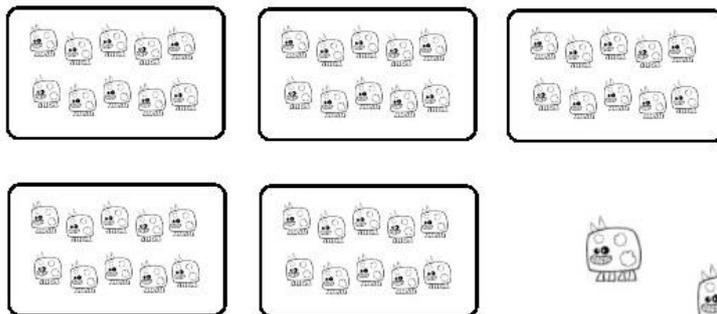
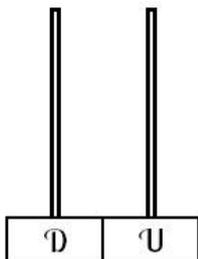
Vicente Molinero Claramunt

¿Cuántos mathsters hay?



Se lee

¿Cuántos mathsters hay?



Se lee

Resuelve como el ejemplo: 1 **D** + 2 **U** = 10 + 2 = 12 doce

3 **D** + 1 **U** =

1 **D** + 4 **U** =

0 **D** + 9 **U** =

5 **D** + 6 **U** =

2 **D** + 8 **U** =

Resuelve como el ejemplo: 1 **D** + 2 **U** = 10 + 2 = 12 doce

2 **D** + 3 **U** =

4 **D** + 9 **U** =

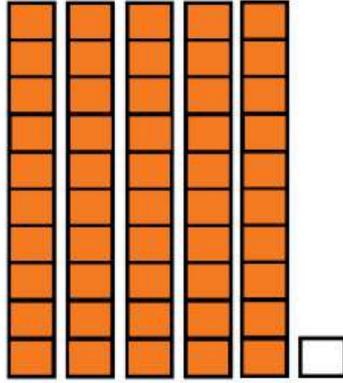
1 **D** + 8 **U** =

7 **D** + 2 **U** =

0 **D** + 6 **U** =

(1°_Nm_149) Expresar cuántas decenas y unidades hay en un grupo de objetos con números naturales hasta 89.

Cuenta las **casillas** de las regletas y escribe la **cantidad**:



Decenas	Unidades

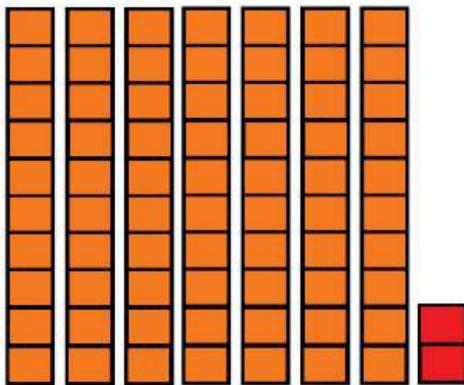
Hay

Se escribe

Vicente Molinero Claramunt

(1°_Nm_149) Expresar cuántas decenas y unidades hay en un grupo de objetos con números naturales hasta 89.

Cuenta las **casillas** de las regletas y escribe la **cantidad**:



Decenas	Unidades

Hay

Se escribe

Vicente Molinero Claramunt

Descompón los siguientes números como en el ejemplo:

$$17 = 10 + 7 = 1 \text{ D} + 7 \text{ U} = \text{Diecisiete}$$

$24 =$

$63 =$

$85 =$

Vicente Molinero Claramunt

Descompón los siguientes números como en el ejemplo:

$$17 = 10 + 7 = 1 \text{ D} + 7 \text{ U} = \text{Diecisiete}$$

$38 =$

$41 =$

$62 =$

Vicente Molinero Claramunt

Compara y escribe: **mayor que** (>), **menor que** (<) e **igual que** (=)



19 es que 46 19 46

57 es que 57 57 57

82 es que 69 82 69

Compara y escribe: **mayor que** (>), **menor que** (<) e **igual que** (=)



24 es que 24 24 24

75 es que 57 75 57

38 es que 60 38 60

Redondea el **número mayor** y el **número menor** de cada **serie**:

52 , 86 , 77 , 61 , 45 , 39

4 , 15 , 80 , 36 , 57 , 70

26 , 62 , 84 , 79 , 68 , 88

73 , 49 , 7 , 18 , 65 , 75

Vicente Molinero Claramunt

Redondea el **número mayor** y el **número menor** de cada **serie**:

53 , 60 , 17 , 41 , 75 , 63

27 , 76 , 57 , 19 , 38 , 72

77 , 48 , 35 , 11 , 25 , 69

47 , 38 , 79 , 59 , 8 , 10

Vicente Molinero Claramunt

Enlaza los siguientes números con su anterior y posterior:

Anterior

Posterior

74

23

24

51

52

53

60

75

62

22

61

76

Enlaza los siguientes números con su anterior y posterior:

Anterior

Posterior

48

49

31

16

66

50

65

30

18

29

17

67

(1º Nm_155) Escribir los números anterior y posterior a uno dado con números naturales hasta 89.

Escribe el número anterior y el posterior:

..... 8 .....	..... 25
..... 40 .....	..... 39
..... 13 .....	..... 12
..... 76 .....	..... 61
..... 54 .....	..... 78

.....
.....

Vicente Molinero Claramunt

(1º Nm_155) Escribir los números anterior y posterior a uno dado con números naturales hasta 89.

Escribe el número anterior y el posterior:

..... 9 .....	..... 2
..... 40 .....	..... 18
..... 59 .....	..... 35
..... 61 .....	..... 76
..... 80 .....	..... 84

.....
.....

Vicente Molinero Claramunt

¿Qué números van después del 44? Escríbelos en orden ascendente:

50

45

46

47

48

52

49

51

¿Qué números van después del 81? Escríbelos en orden ascendente:

88

85

87

89

83

86

84

82

Finaliza las siguientes series ascendentes:

21, 23, 25,,,,, 35

48, 51, 54,,,,, 69

46, 50, 54,,,,, 74

Finaliza las siguientes series ascendentes:

51, 53, 55,,,,, 65

40, 45, 50,,,,, 75

56, 60, 64,,,,, 84

¿Qué números van antes del 84? Escríbelos en orden descendente:

79

78

75

81

83

76

80

77

74

82

¿Qué números van antes del 41? Escríbelos en orden descendente:

35

40

33

39

34

32

36

38

31

37

Finaliza las siguientes series descendentes:

40 , 38 , 36 , , , , , 26

54 , 51 , 48 , , , , , 33

66 , 61 , 56 , , , , , 31

Finaliza las siguientes series descendentes:

66 , 64 , 62 , , , , , 52

38 , 34 , 30 , , , , , 10

75 , 70 , 65 , , , , , 40

(1°_Nm_160) Ordenar números naturales hasta 89 mediante la representación sobre una recta numérica.

Ordena los siguientes números y representa en la recta numérica:

33 - 48 - 14 - 62 - 7

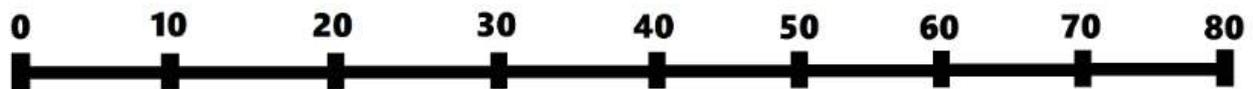


Vicente Molinero Claramunt

(1°_Nm_160) Ordenar números naturales hasta 89 mediante la representación sobre una recta numérica.

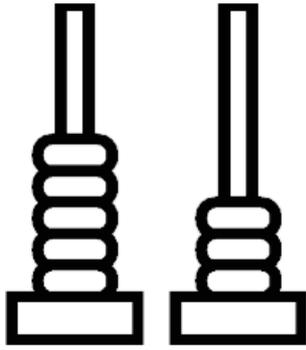
Ordena los siguientes números y representa en la recta numérica:

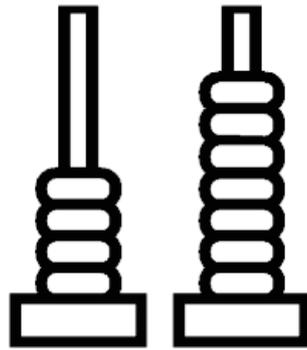
59 - 13 - 64 - 28 - 73

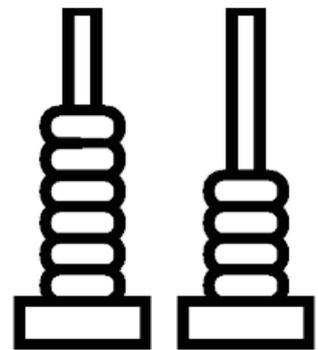


Vicente Molinero Claramunt

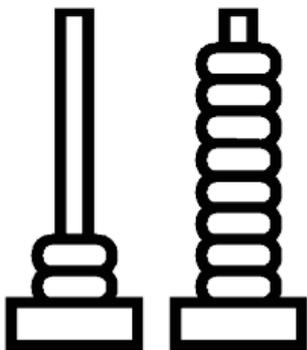
¿Qué números están representados en los ábacos?

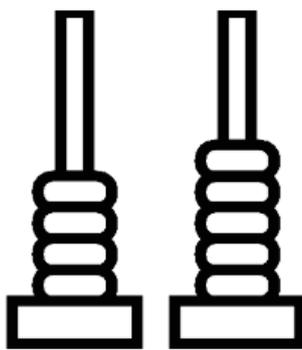


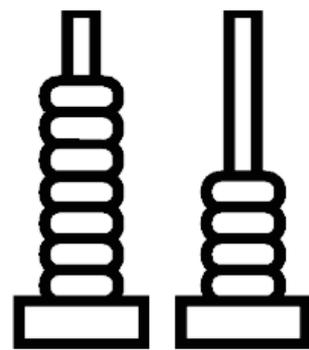




¿Qué números están representados en los ábacos?







Observa la **regla** para identificar los números **pares** e **impares**:

Los **números pares** son los terminados en: **0, 2, 4, 6 y 8**.

Los **números impares** son los terminados en: **1, 3, 5, 7 y 9**.

Ahora redondea los **números pares** y los **números impares**:

34 - 22 - 19 - 10 - 48 - 55 - 63 - 21 - 2 - 69

62 - 25 - 39 - 13 - 58 - 17 - 6 - 60 - 61 - 15

Observa la **regla** para identificar los números **pares** e **impares**:

Los **números pares** son los terminados en: **0, 2, 4, 6 y 8**.

Los **números impares** son los terminados en: **1, 3, 5, 7 y 9**.

Ahora redondea los **números pares** y los **números impares**:

52 - 14 - 29 - 16 - 68 - 15 - 73 - 10 - 56 - 7

27 - 0 - 48 - 70 - 51 - 36 - 24 - 59 - 78 - 1

Aproxima los siguientes números a la decena más cercana:

Ejemplo: 18 se aproxima a 20

$66 = \dots\dots\dots$

$28 = \dots\dots\dots$

$39 = \dots\dots\dots$

$44 = \dots\dots\dots$

$72 = \dots\dots\dots$

$57 = \dots\dots\dots$

$9 = \dots\dots\dots$

$36 = \dots\dots\dots$

$71 = \dots\dots\dots$

Aproxima los siguientes números a la decena más cercana:

Ejemplo: 18 se aproxima a 20

$13 = \dots\dots\dots$

$39 = \dots\dots\dots$

$28 = \dots\dots\dots$

$56 = \dots\dots\dots$

$62 = \dots\dots\dots$

$12 = \dots\dots\dots$

$29 = \dots\dots\dots$

$47 = \dots\dots\dots$

$36 = \dots\dots\dots$