



**CUADERNO PDF**

**1º EDUCACIÓN PRIMARIA**



**NÚMEROS**

**DEL 90 AL 100**



[WWW.MATEMATICASINCLUSIVAS.COM](http://WWW.MATEMATICASINCLUSIVAS.COM)



Lee los números del 90 al 99 y repásalos:

90 noventa  
91 noventa y uno  
92 noventa y dos  
93 noventa y tres  
94 noventa y cuatro  
95 noventa y cinco  
96 noventa y seis  
97 noventa y siete  
98 noventa y ocho  
99 noventa y nueve

90 noventa  
91 noventa y uno  
92 noventa y dos  
93 noventa y tres  
94 noventa y cuatro  
95 noventa y cinco  
96 noventa y seis  
97 noventa y siete  
98 noventa y ocho  
99 noventa y nueve

Repasa y descompón los números del 90 al 99:

90	noventa	=	90	+	0	=	9	D	y	0	U
91	noventa y uno	=	90	+	.....	=	.....	D	y	1	U
92	noventa y dos	=	.....	+	2	=	9	D	y	.....	U
93	noventa y tres	=	90	+	.....	=	.....	D	y	3	U
94	noventa y cuatro	=	.....	+	4	=	9	D	y	.....	U
95	noventa y cinco	=	90	+	.....	=	.....	D	y	5	U
96	noventa y seis	=	.....	+	6	=	9	D	y	.....	U
97	noventa y siete	=	90	+	.....	=	.....	D	y	7	U
98	noventa y ocho	=	.....	+	8	=	9	D	y	.....	U
99	noventa y nueve	=	90	+	.....	=	.....	D	y	9	U

(Nm. 90 al 100) Leer y escribir siguiendo la direccionalidad del trazo los números del 90 al 100

Escribe en letra los números del 90 al 99 desordenados:

96

---

---

---

93

---

---

---

94

---

---

---

98

---

---

---

91

---

---

---

95

---

---

---

99

---

---

---

92

---

---

---

90

---

---

---

97

---

---

---

(1º\_Nm\_165) Identificar las cantidades del 90 al 99 asociándolas a su grafía.

Une los números con su valor:

noventa y uno	98	noventa y cinco	97
noventa y cuatro	96	noventa	90
noventa y nueve	94	noventa y tres	95
noventa y seis	99	noventa y siete	93
noventa y ocho	91	noventa y dos	92

Vicente Molinero Claramunt

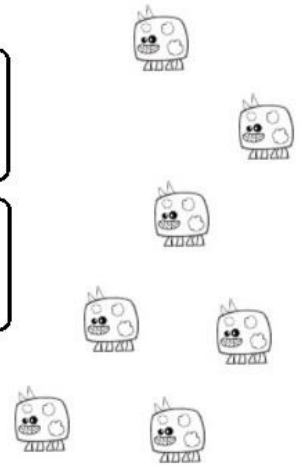
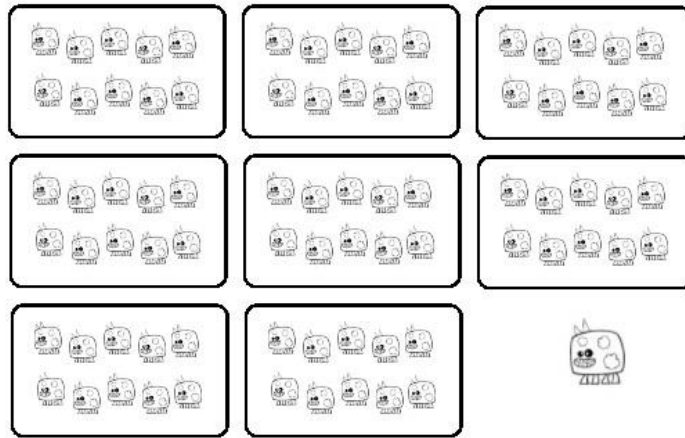
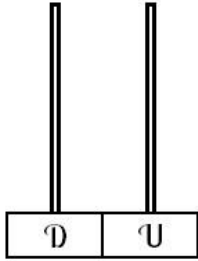
(1º\_Nm\_165) Identificar las cantidades del 90 al 99 asociándolas a su grafía.

Une los números con su valor:

noventa y cinco	90	noventa y uno	94
noventa	97	noventa y cuatro	99
noventa y tres	92	noventa y nueve	98
noventa y siete	93	noventa y seis	96
noventa y dos	95	noventa y ocho	91

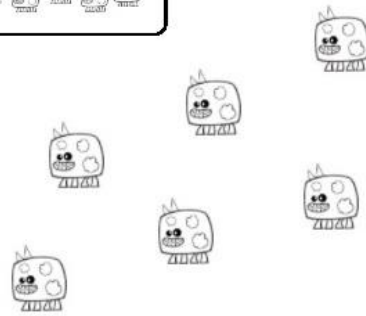
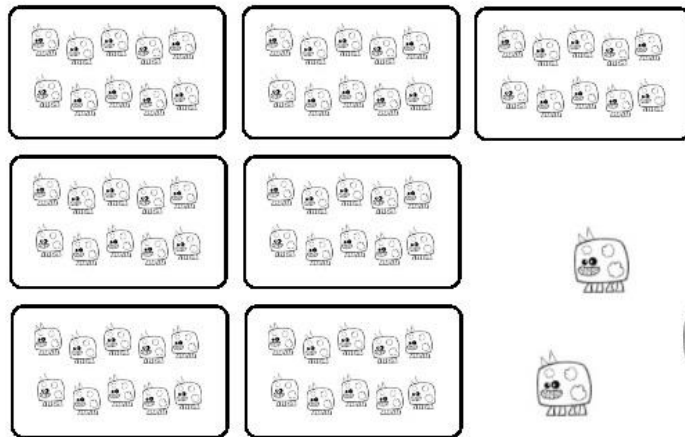
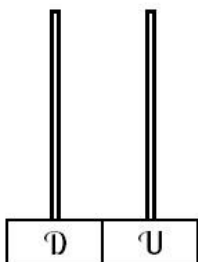
Vicente Molinero Claramunt

¿Cuántos mathsters hay?



Se lee

¿Cuántos mathsters hay?



Se lee

Resuelve como el ejemplo: 1 **D** + 2 **U** = 10 + 2 = 12 doce

3 **D** + 1 **U** =

1 **D** + 4 **U** =

0 **D** + 9 **U** =

5 **D** + 6 **U** =

2 **D** + 8 **U** =

Resuelve como el ejemplo: 1 **D** + 2 **U** = 10 + 2 = 12 doce

2 **D** + 3 **U** =

4 **D** + 9 **U** =

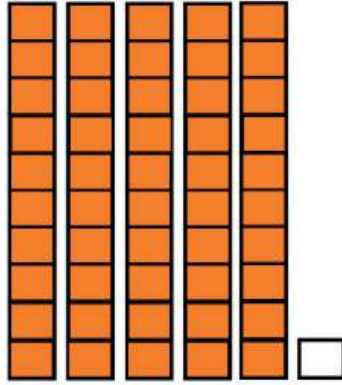
1 **D** + 8 **U** =

7 **D** + 2 **U** =

0 **D** + 6 **U** =

(1°\_Nm\_168) Expresar cuántas decenas y unidades hay en un grupo de objetos con números naturales hasta 99.

Cuenta las **casillas** de las regletas y escribe la **cantidad**:



Decenas	Unidades

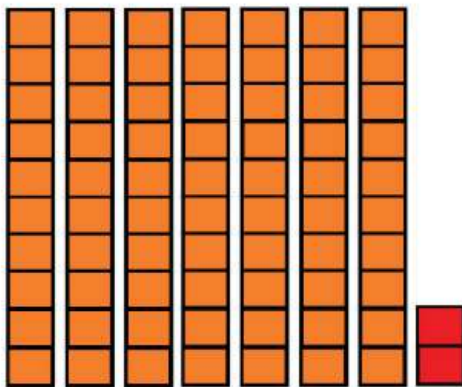
Hay

Se escribe


Vicente Molinero Claramunt

(1°\_Nm\_168) Expresar cuántas decenas y unidades hay en un grupo de objetos con números naturales hasta 99.

Cuenta las **casillas** de las regletas y escribe la **cantidad**:



Decenas	Unidades

Hay

Se escribe


Vicente Molinero Claramunt



Descompón los siguientes números como en el ejemplo:

$$17 = 10 + 7 = 1 \text{ D} + 7 \text{ U} = \text{Diecisiete}$$

$24 =$

$63 =$

$85 =$

Vicente Molinero Claramunt

Descompón los siguientes números como en el ejemplo:

$$17 = 10 + 7 = 1 \text{ D} + 7 \text{ U} = \text{Diecisiete}$$

$38 =$

$41 =$

$62 =$

Vicente Molinero Claramunt

Compara y escribe: **mayor que** (>), **menor que** (<) e **igual que** (=)



19 es  que 46      19 ..... 46

57 es  que 57      57 ..... 57

82 es  que 69      82 ..... 69

Compara y escribe: **mayor que** (>), **menor que** (<) e **igual que** (=)



24 es  que 24      24 ..... 24

75 es  que 57      75 ..... 57

38 es  que 60      38 ..... 60

Redondea el **número mayor** y el **número menor** de cada **serie**:

52 , 86 , 77 , 61 , 45 , 39

4 , 15 , 80 , 36 , 57 , 70

26 , 62 , 84 , 79 , 68 , 88

73 , 49 , 7 , 18 , 65 , 75

Vicente Molinero Claramunt

Redondea el **número mayor** y el **número menor** de cada **serie**:

53 , 60 , 17 , 41 , 75 , 63

27 , 76 , 57 , 19 , 38 , 72

77 , 48 , 35 , 11 , 25 , 69

47 , 38 , 79 , 59 , 8 , 10

Vicente Molinero Claramunt

Enlaza los siguientes números con su anterior y posterior:

Anterior

Posterior

74

23

24

51

52

53

60

75

62

22

61

76

Enlaza los siguientes números con su anterior y posterior:

Anterior

Posterior

10

35

98

34

97

31

29

11

36

96

30

12

(1º\_Nm\_174) Escribir los números anterior y posterior a uno dado con números naturales hasta 99.

Escribe el número anterior y el posterior:

..... 8 .....	..... 25 .....
..... 40 .....	..... 39 .....
..... 13 .....	..... 12 .....
..... 76 .....	..... 61 .....
..... 54 .....	..... 78 .....

Vicente Molinero Claramunt

(1º\_Nm\_174) Escribir los números anterior y posterior a uno dado con números naturales hasta 99.

Escribe el número anterior y el posterior:

..... 9 .....	..... 2 .....
..... 40 .....	..... 18 .....
..... 59 .....	..... 35 .....
..... 61 .....	..... 76 .....
..... 80 .....	..... 84 .....

Vicente Molinero Claramunt

¿Qué números van después del 44? Escríbelos en orden ascendente:

50

45

46

47

48

52

49

51


¿Qué números van después del 81? Escríbelos en orden ascendente:

88

85

87

89

83

86

84

82


Finaliza las siguientes series ascendentes:

10 , 12 , 14 , ..... , ..... , ..... , ..... , 24

38 , 41 , 44 , ..... , ..... , ..... , ..... , 59

35 , 39 , 43 , ..... , ..... , ..... , ..... , 63

Finaliza las siguientes series ascendentes:

51 , 54 , 57 , ..... , ..... , ..... , ..... , 72

40 , 43 , 46 , ..... , ..... , ..... , ..... , 61

82 , 84 , 86 , ..... , ..... , ..... , ..... , 96

¿Qué números van **antes** del **66**? Escríbelos en **orden descendente**:

56      65      62      61      60

64      57      63      58      59


¿Qué números van **antes** del **57**? Escríbelos en **orden descendente**:

48      56      49      52      50

51      54      47      53      55




Finaliza las siguientes series descendentes:

45 , 43 , 41 , ..... , ..... , ..... , ..... , 31

59 , 56 , 43 , ..... , ..... , ..... , ..... , 38

61 , 57 , 52 , ..... , ..... , ..... , ..... , 27

Finaliza las siguientes series descendentes:

32 , 30 , 28 , ..... , ..... , ..... , ..... , 18

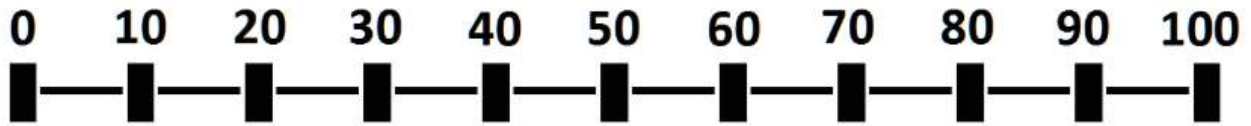
56 , 53 , 50 , ..... , ..... , ..... , ..... , 35

87 , 83 , 79 , ..... , ..... , ..... , ..... , 59

(1º\_Nm\_179) Ordenar números naturales hasta 99 mediante la representación sobre una recta numérica.

Ordena los siguientes números y representa en la recta numérica:

22 - 51 - 46 - 90 - 37



Vicente Molinero Claramunt

(1º\_Nm\_179) Ordenar números naturales hasta 99 mediante la representación sobre una recta numérica.

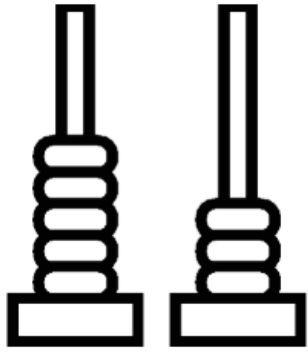
Ordena los siguientes números y representa en la recta numérica:

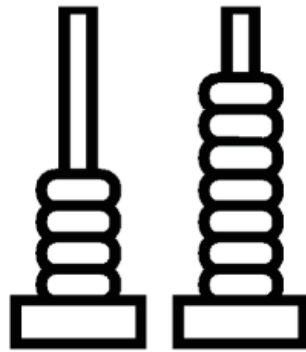
59 - 13 - 64 - 28 - 73

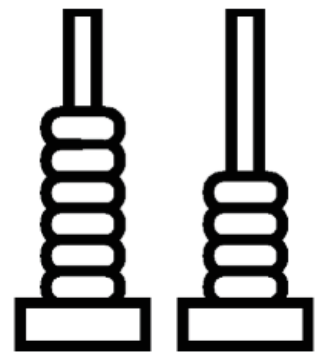


Vicente Molinero Claramunt

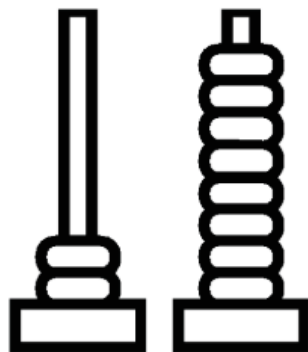
¿Qué números están representados en los ábacos?

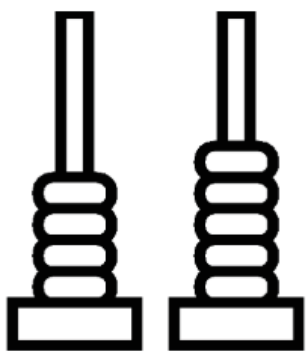


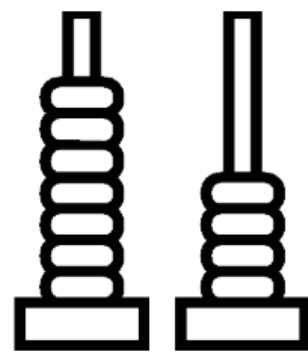




¿Qué números están representados en los ábacos?




Redondea los **números pares** y los **números impares**:

0 - 48 - 80 - 51 - 36 - 23 - 59 - 76 - 1

52 - 79 - 10 - 68 - 15 - 3 - 85 - 6 - 87

83 - 66 - 2 - 47 - 89 - 77 - 11 - 44 - 19

Vicente Molinero Claramunt

Redondea los **números pares** y los **números impares**:

16 - 57 - 79 - 11 - 68 - 53 - 46 - 94 - 98

96 - 18 - 10 - 73 - 44 - 9 - 91 - 56 - 32

24 - 55 - 33 - 12 - 69 - 15 - 57 - 81 - 70

Vicente Molinero Claramunt

Aproxima los siguientes números a la decena más cercana:

Ejemplo: 18 se aproxima a 20

$66 = \dots\dots\dots$

$28 = \dots\dots\dots$

$39 = \dots\dots\dots$

$44 = \dots\dots\dots$

$72 = \dots\dots\dots$

$57 = \dots\dots\dots$

$9 = \dots\dots\dots$

$36 = \dots\dots\dots$

$71 = \dots\dots\dots$

Aproxima los siguientes números a la decena más cercana:

Ejemplo: 18 se aproxima a 20

$41 = \dots\dots\dots$

$28 = \dots\dots\dots$

$13 = \dots\dots\dots$

$36 = \dots\dots\dots$

$52 = \dots\dots\dots$

$91 = \dots\dots\dots$

$84 = \dots\dots\dots$

$67 = \dots\dots\dots$

$24 = \dots\dots\dots$