



CUADERNO PDF

EDUCACION INFANTIL 3 AÑOS



CONCEPTOS

OPUESTOS

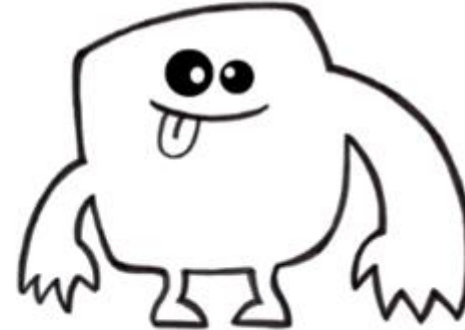
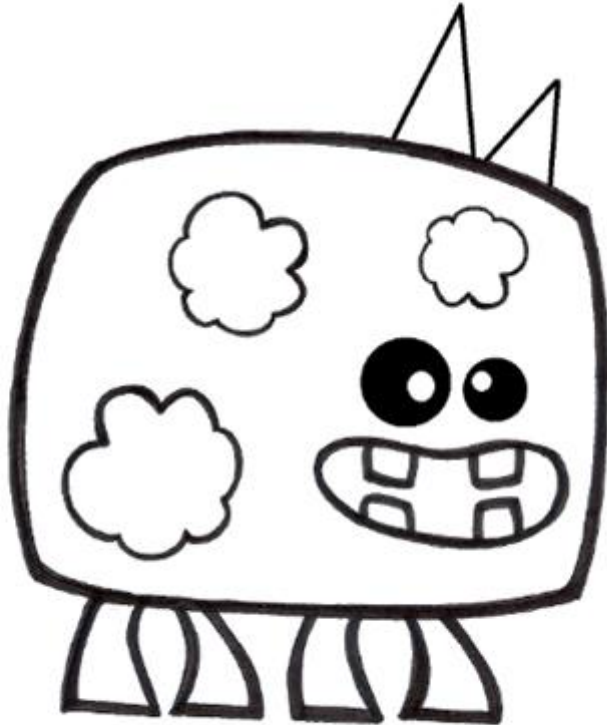


WWW.MATEMATICASINCLUSIVAS.COM



OBSERVA LOS **MATHSTERS** Y COLOREA: **ALTO** Y **BAJO**

Observa los **mathsters** y colorea: **alto** y **bajo**

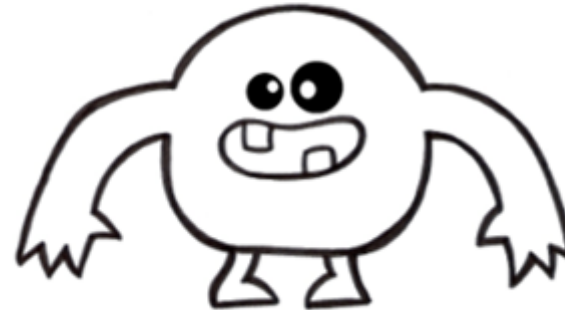
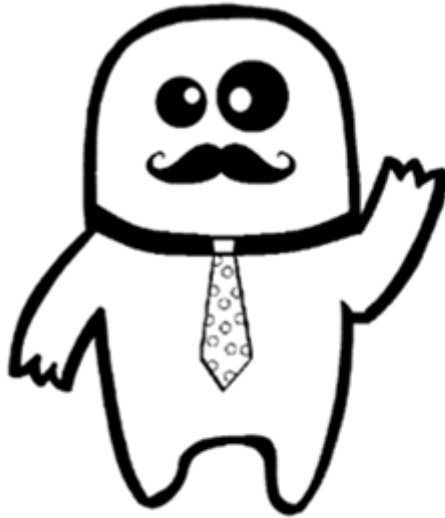


.....

.....

OBSERVA LOS **MATHSTERS**, COLOREA Y ESCRIBE: **ALTO** Y **BAJO**

Observa los **mathsters**, colorea y escribe: **alto** y **bajo**



| |
|--|
| |
| |
| |

| |
|--|
| |
| |
| |

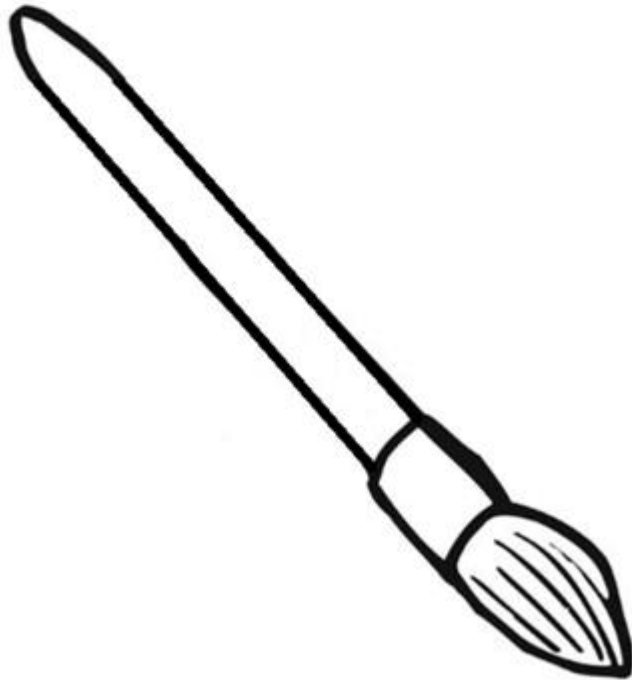
.....

.....

(E13_Opu_02) Discriminar los conceptos: Largo - Corto.

OBSERVA LOS PINCELES Y COLOREA: LARGO Y CORTO

Observa los pinceles y colorea: largo y corto



OBSERVA LAS IMÁGENES, COLOREA Y ESCRIBE: LARGO Y CORTO

Observa las imágenes, colorea y escribe: largo y corto



| |
|--|
| |
| |
| |



| |
|--|
| |
| |
| |

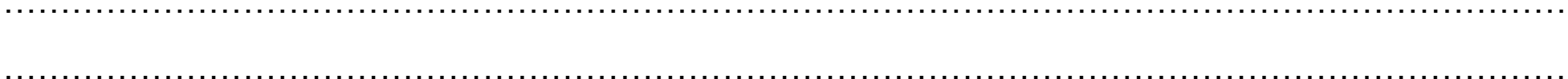
.....

.....

(E13_Opu_03) Discriminar los conceptos: Abierto - Cerrado.

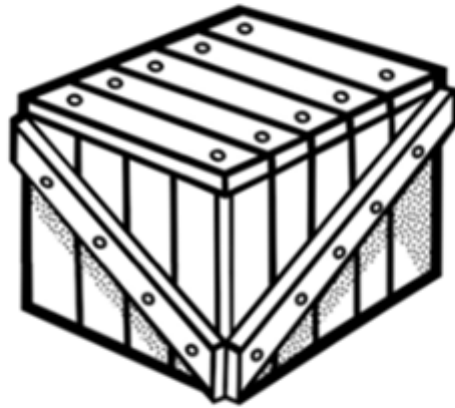
OBSERVA LAS **TIJERAS** Y COLOREA: **ABIERTO** Y **CERRADO**

Observa las **tijeras** y colorea: **abierto** y **cerrado**

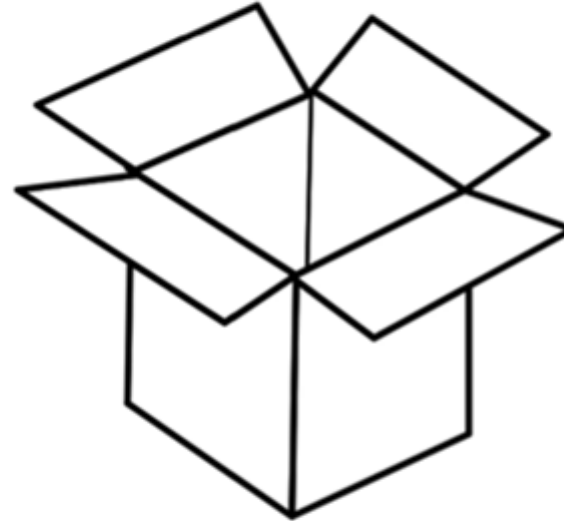


OBSERVA LAS IMÁGENES, COLOREA Y ESCRIBE: ABIERTO Y CERRADO

Observa las imágenes, colorea y escribe: **abierto** y **cerrado**



Three horizontal lines within a rectangular box, intended for writing the word 'abierto'.



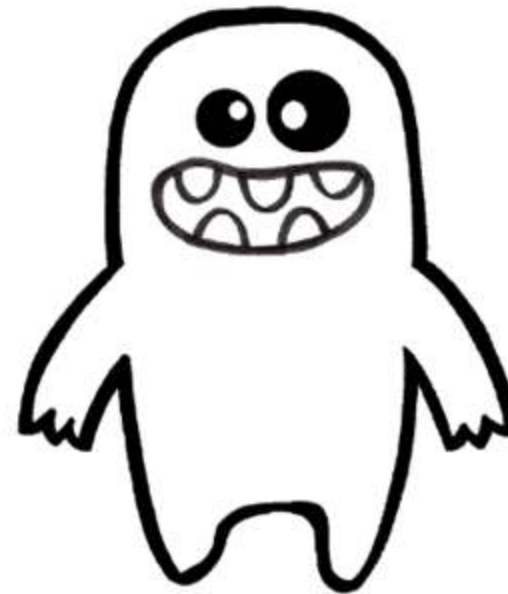
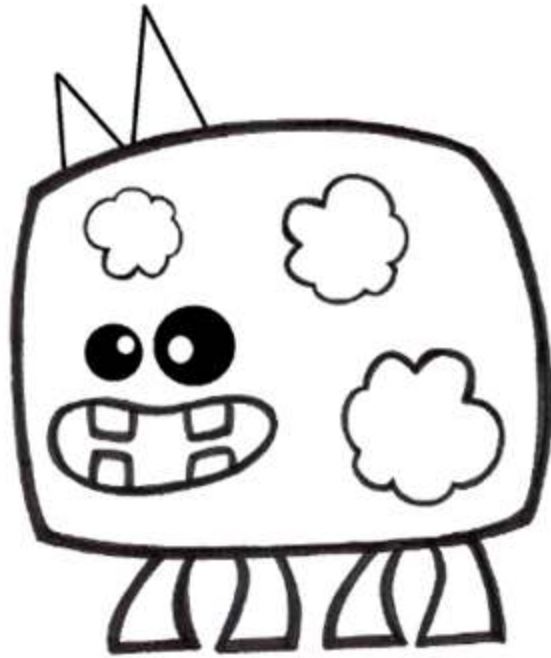
Three horizontal lines within a rectangular box, intended for writing the word 'abierto'.

.....
.....

(E13_Opu_04) Discriminar los conceptos: Ancho - Estrecho.

OBSERVA LOS **MATHSTERS** Y COLOREA: **ANCHO** Y **ESTRECHO**

Observa los **mathsters** y colorea: **ancho** y **estrecho**

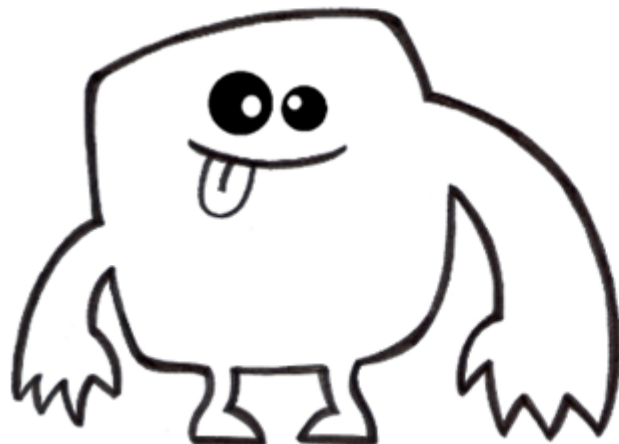


.....

.....

OBSERVA LOS **MATHSTERS**, COLOREA Y ESCRIBE: **ANCHO** Y **ESTRECHO**

Observa los **mathsters**, colorea y escribe: **ancho** y **estrecho**



| |
|--|
| |
| |
| |

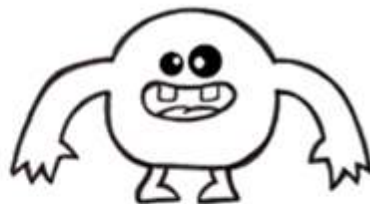
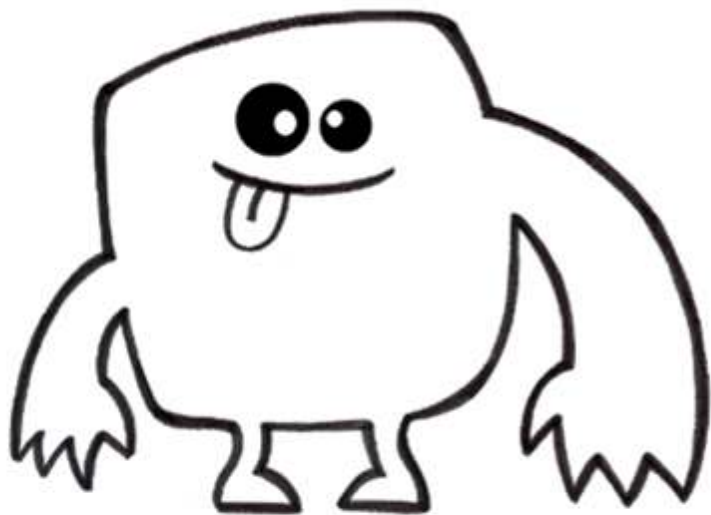


| |
|--|
| |
| |
| |

(E13_Opu_05) Discriminar los conceptos: Grande - Mediano - Pequeño.

OBSERVA LOS **MATHSTERS** Y COLOREA: **GRANDE**, **MEDIANO** Y **PEQUEÑO**

Observa los **mathsters** y colorea: **grande**, **mediano** y **pequeño**



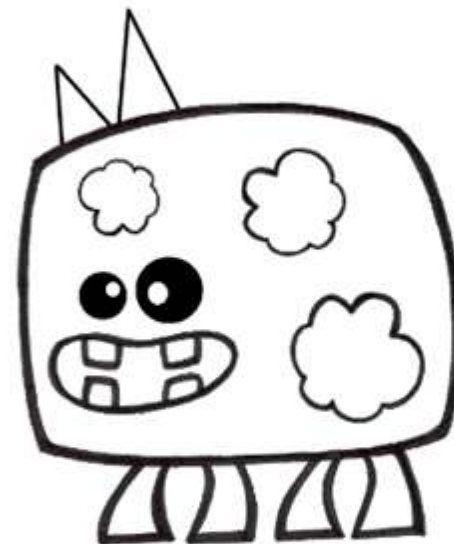
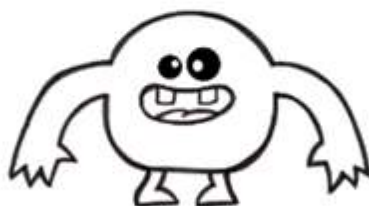
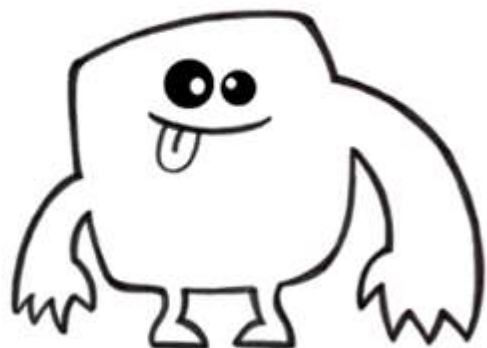
.....

.....

(E13_Opu_05) Discriminar los conceptos: Grande - Mediano - Pequeño.

OBSERVA LOS **MATHSTERS**, COLOREA Y ESCRIBE: **GRANDE**, **MEDIANO** Y **PEQUEÑO**

Observa los **mathsters**, colorea y escribe: **grande**, **mediano** y **pequeño**



| |
|--|
| |
| |
| |

| |
|--|
| |
| |
| |

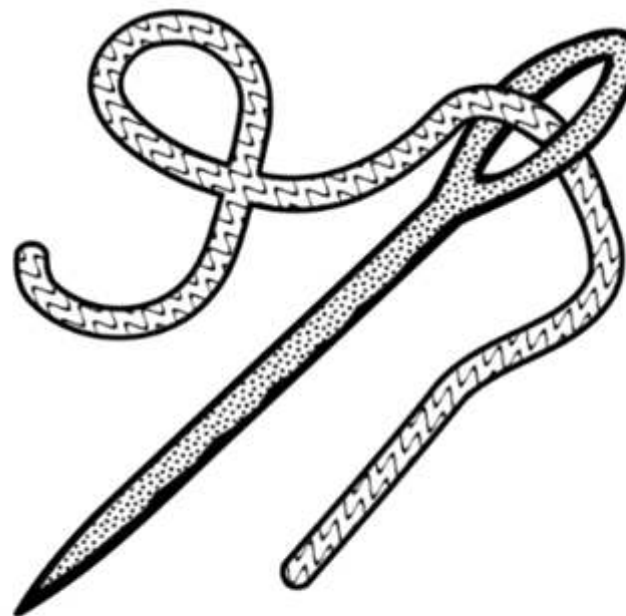
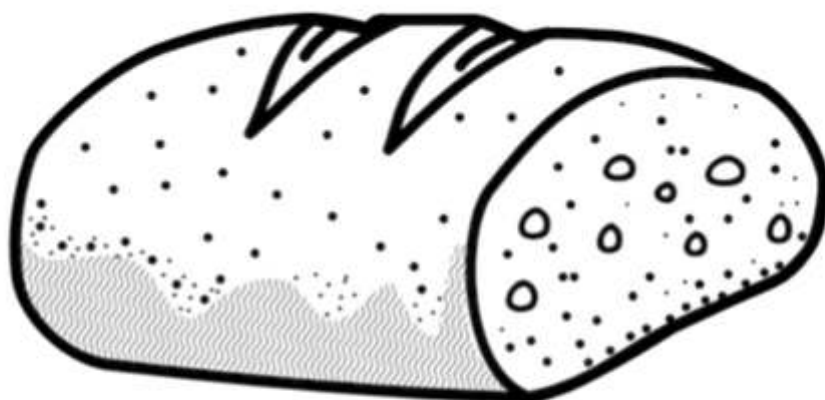
| |
|--|
| |
| |
| |

.....

.....

OBSERVA LOS **OBJETOS** Y COLOREA: **GRUESO** Y **FINO**

Observa los **objetos** y colorea: **grueso** y **fino**

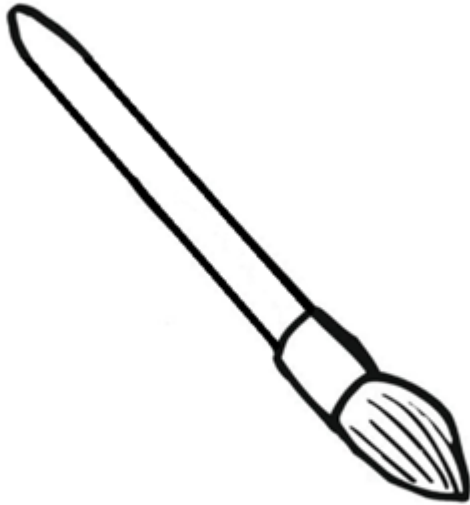


.....

.....

OBSERVA LOS OBJETOS, COLOREA Y ESCRIBE: GRUESO Y FINO

Observa los **objetos**, colorea y escribe: **grueso** y **fino**



| |
|--|
| |
| |
| |



| |
|--|
| |
| |
| |

.....

.....

(E13_Opu_08) Discriminar los conceptos: Lleno - Vacío.

OBSERVA LOS **OBJETOS** Y COLOREA: **LENO** Y **VACÍO**

Observa los **objetos** y colorea: **lleno** y **vacío**



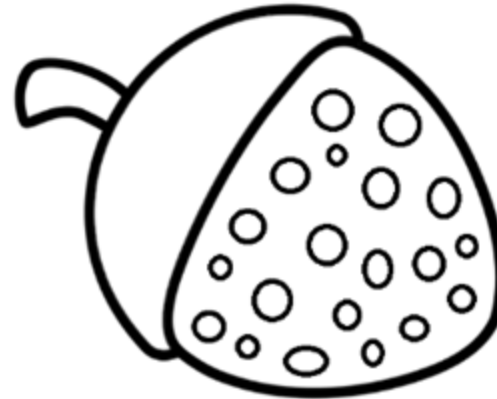
.....

.....

(E13_Opu_08) Discriminar los conceptos: Lleno - Vacío.

OBSERVA LOS OBJETOS, COLOREA Y ESCRIBE: LLENO Y VACÍO

Observa los **objetos**, colorea y escribe: **lleno** y **vacío**



| |
|--|
| |
| |
| |

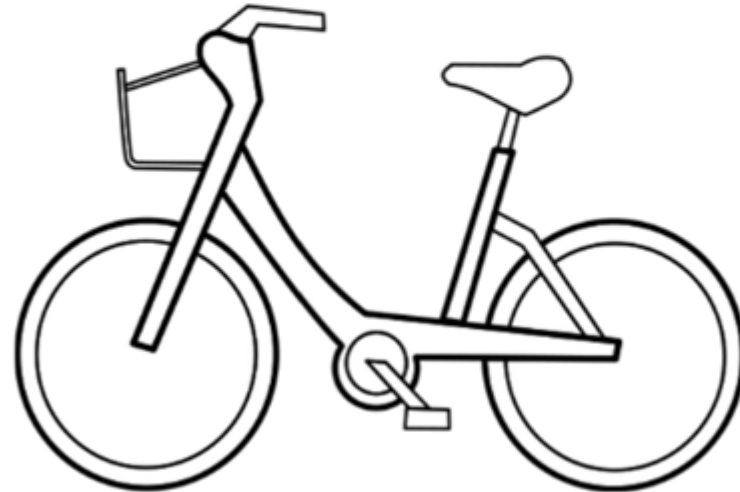
| |
|--|
| |
| |
| |

.....

.....

OBSERVA LOS **OBJETOS** Y COLOREA: **PESADO** Y **LIGERO**

Observa los **objetos** y colorea: **pesado** y **ligero**

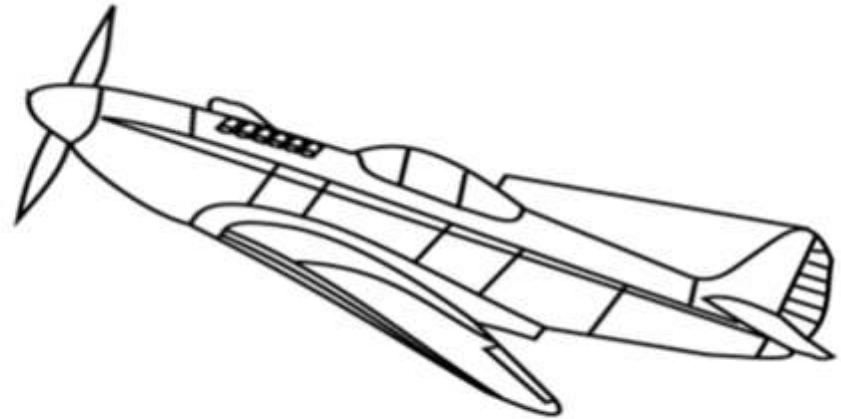
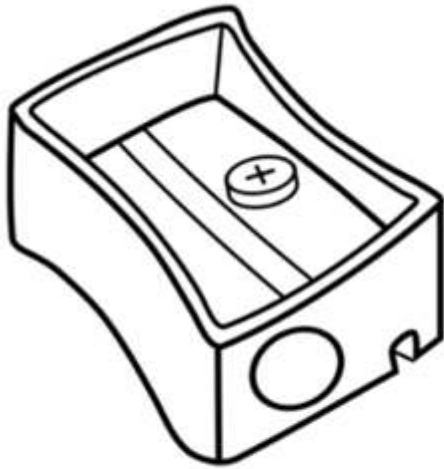


.....

.....

OBSERVA LOS **OBJETOS**, COLOREA Y ESCRIBE: **PESADO** Y **LIGERO**

Observa los **objetos**, colorea y escribe: **pesado** y **ligero**



| |
|--|
| |
| |
| |

| |
|--|
| |
| |
| |

.....

.....

OBSERVA LA **CASA** Y **DESCRIBE** SUS **PARTES**:

Observa la **casa** y **describe** sus **partes**:

¿QUÉ PASARÍA SI LE
FALTASE LA **PUERTA**?

¿QUÉ PASARÍA SI LE
FALTASEN LAS **VENTANAS**?

¿Y QUÉ PASARÍA SI LE
FALTASE LA **COCINA**?



OBSERVA EL **COLEGIO** Y **DESCRIBE** SUS **PARTES**:

Observa el **colegio** y **describe** sus **partes**:



¿QUÉ PASARÍA SI LE
FALTASEN LAS **AULAS**?

¿QUÉ PASARÍA SI LE
FALTASE EL **COMEDOR**?

¿Y QUÉ PASARÍA SI LE
FALTASE EL **PATIO**?