



# CUADERNO PDF

## EDUCACION INFANTIL 5 AÑOS

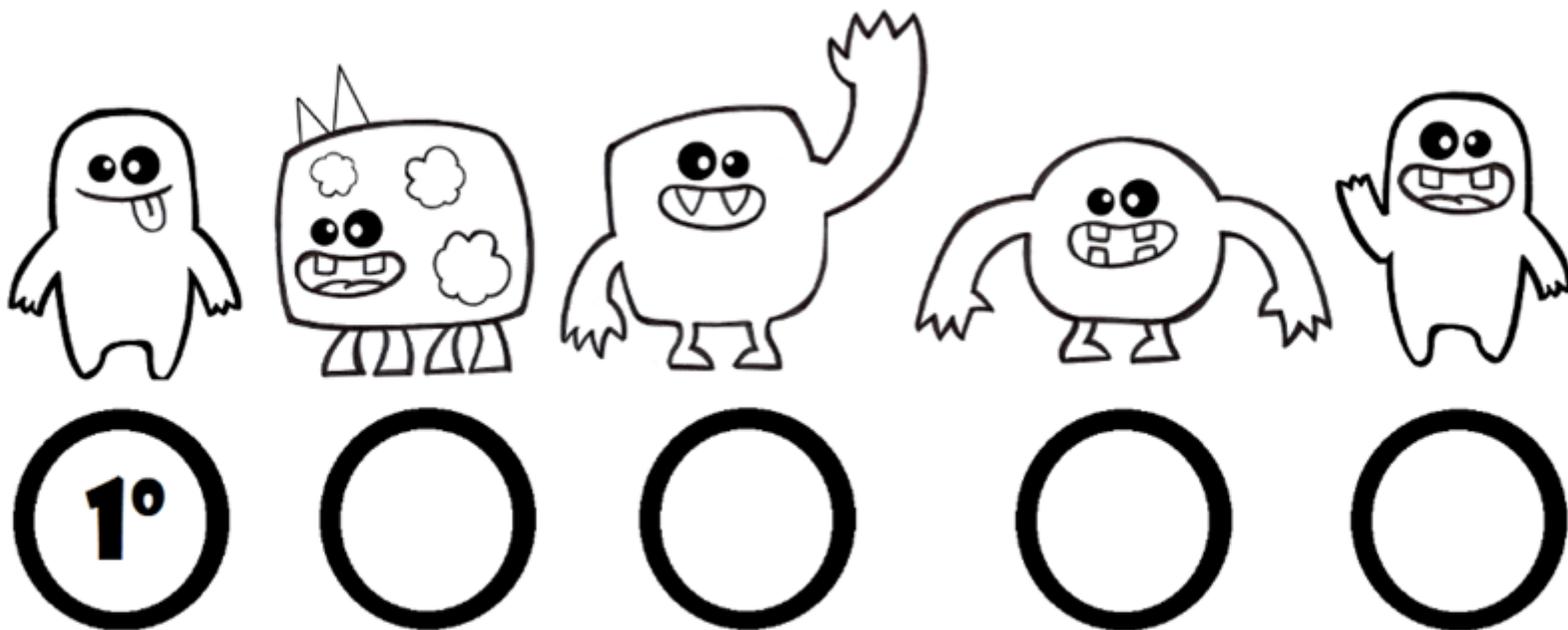


# NÚMEROS ORDINALES



(E15\_Nm\_11) Nombrar e identificar los números ordinales del primero (1º) al quinto (5º).

COLOREA LOS SIGUIENTES **MATHSTERS** SIGUIENDO SU **ORDEN**:



**TERCERO** – **SEGUNDO** – **CUARTO** – **QUINTO** – **PRIMERO**

.....  
.....

(E15\_Nm\_12) Utilizar los números ordinales para indicar el lugar que ocupa u orden en que se realiza una acción.

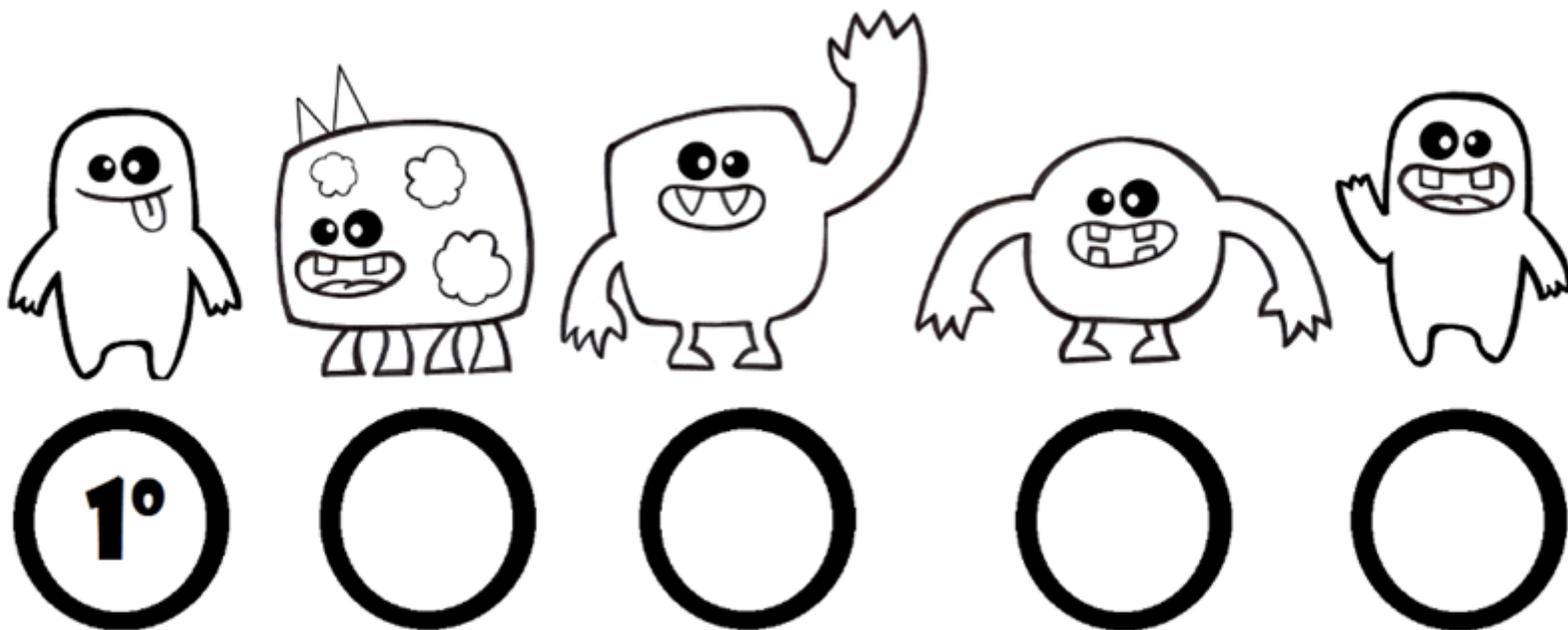
COLOREA LOS **COCHES** SEGÚN SU **POSICIÓN** EN LA **CARRERA**:

2<sup>o</sup> – 4<sup>o</sup> – 1<sup>o</sup> – 5<sup>o</sup> – 3<sup>o</sup>



(E15\_Nm\_11) Nombrar e identificar los números ordinales del primero (1º) al quinto (5º).

COLOREA LOS SIGUIENTES **MATHSTERS** SIGUIENDO SU **ORDEN**:



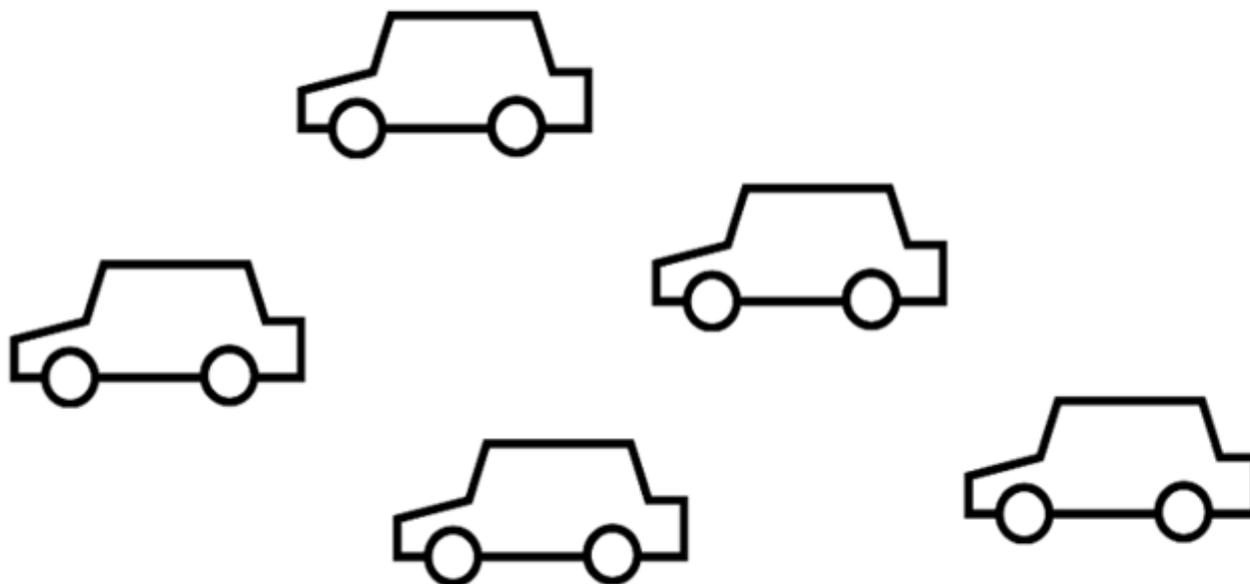
**QUINTO** – **SEGUNDO** – **PRIMERO** – **TERCERO** – **CUARTO**

.....  
.....

(E15\_Nm\_12) Utilizar los números ordinales para indicar el lugar que ocupa u orden en que se realiza una acción.

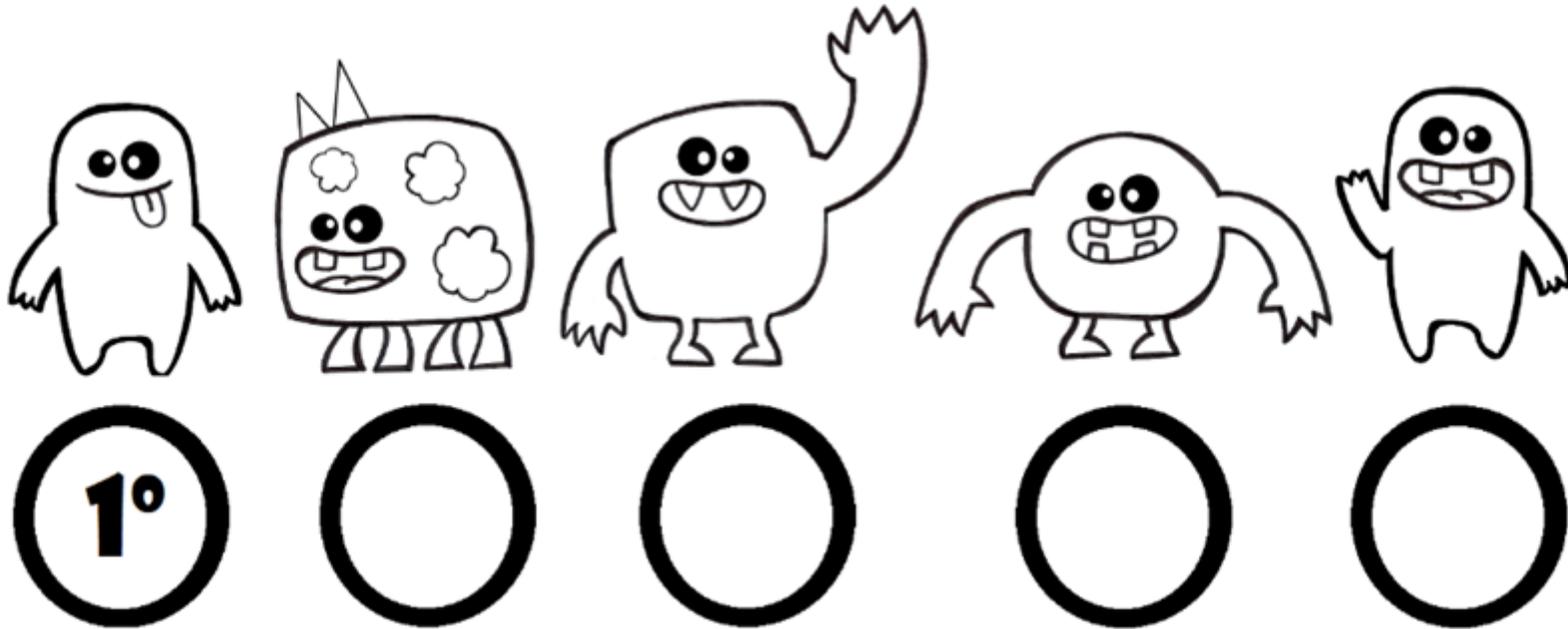
COLOREA LOS **COCHES** SEGÚN SU **POSICIÓN** EN LA **CARRERA**:

**TERCERO** – **PRIMERO** – **QUINTO** – **CUARTO** – **SEGUNDO**



(E15\_Nm\_11) Nombrar e identificar los números ordinales del primero (1º) al quinto (5º).

COLOREA LOS SIGUIENTES **MATHSTERS** SIGUIENDO SU **ORDEN**:



**PRIMERO** – **TERCERO** – **QUINTO** – **SEGUNDO** – **CUARTO**

.....  
.....

(E15\_Nm\_12) Utilizar los números ordinales para indicar el lugar que ocupa u orden en que se realiza una acción.

COLOREA LOS **COCHES** SEGÚN SU **POSICIÓN** EN LA **CARRERA**:

4<sup>o</sup> – 1<sup>o</sup> – 3<sup>o</sup> – 5<sup>o</sup> – 2<sup>o</sup>

