

CUADERNO PDF

EDUCACION INFANTIL 5 AÑOS



APRENDER

A RESTAR

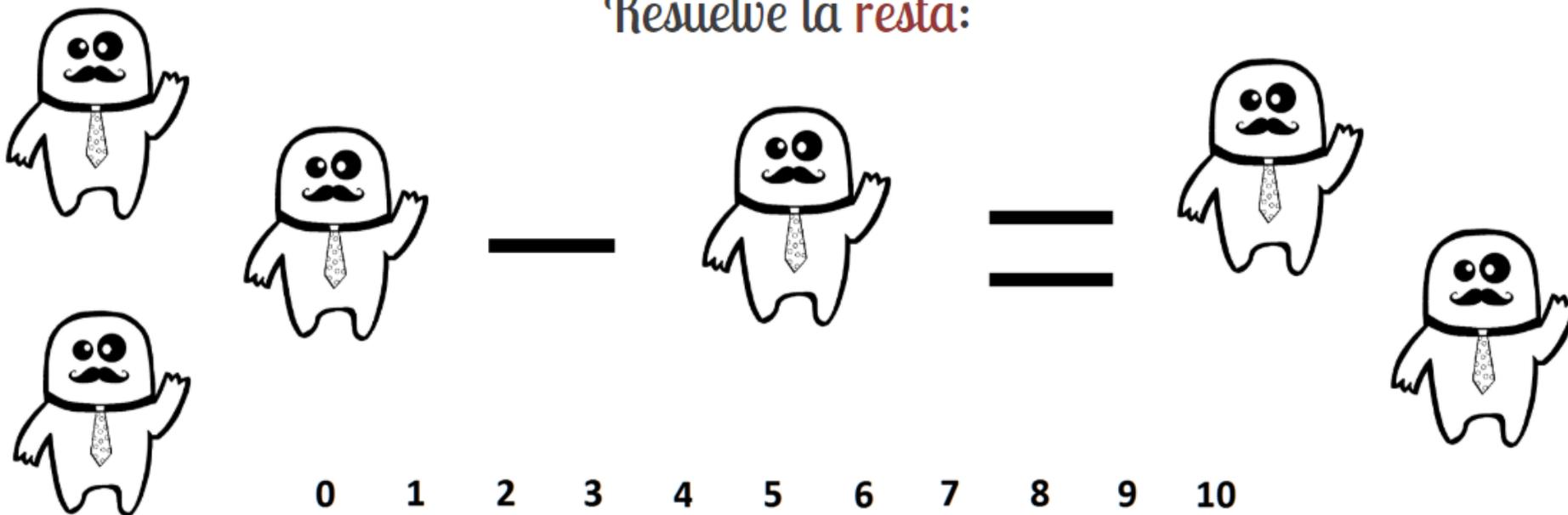


WWW.MATEMATICASINCLUSIVAS.COM



(E15_Op_09) Iniciar en la resta, comprendiendo tanto el proceso de quitar como el de contar hacia atrás en la recta numérica.

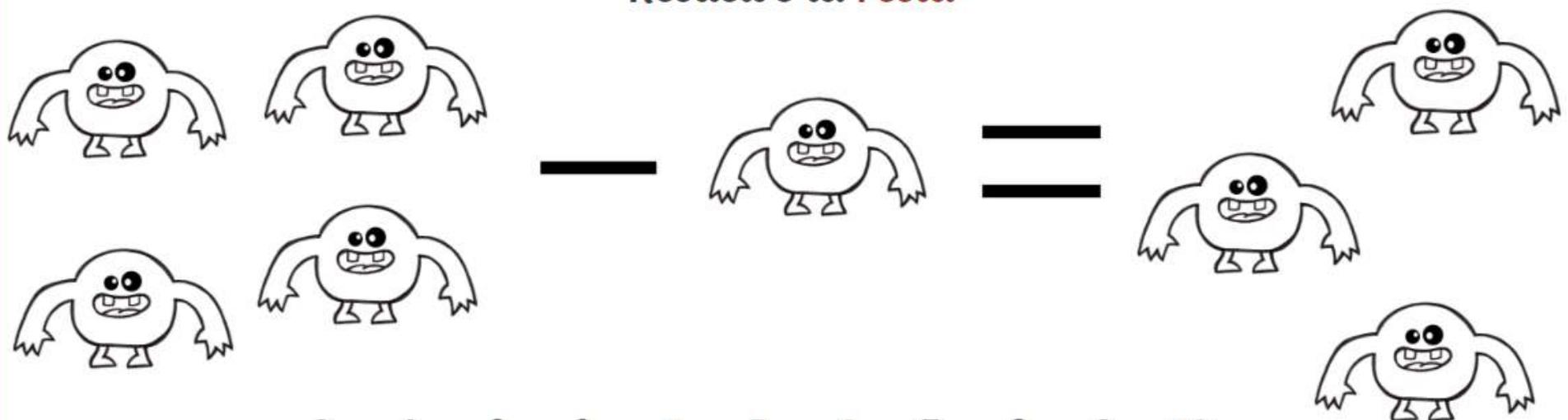
Resuelve la resta:



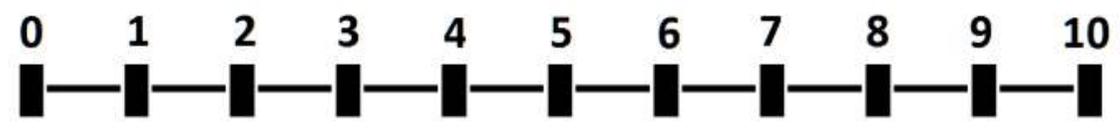
¿Cuántos mathsters hay?

(E15_Op_09) Iniciarse en la resta, comprendiendo tanto el proceso de quitar como el de contar hacia atrás en la recta numérica.

Resuelve la resta:



4 - 1 = 3



¿Cuántos mathsters hay?

(E15_Op_09) Iniciarse en la resta, comprendiendo tanto el proceso de quitar como el de contar hacia atrás en la recta numérica.

Resuelve la resta:

7 - 1 = 6

¿Cuántos mathsters hay?

(E15_Op_10) Interpretar el significado de los signos de la resta (- e =) con números naturales hasta 10.

Observa los **mathsters** y resuelve la **operación** escribiendo el **resultado**:

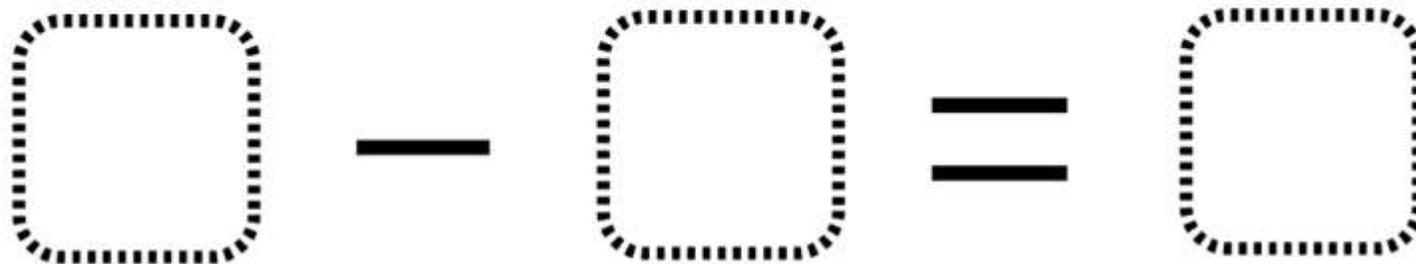
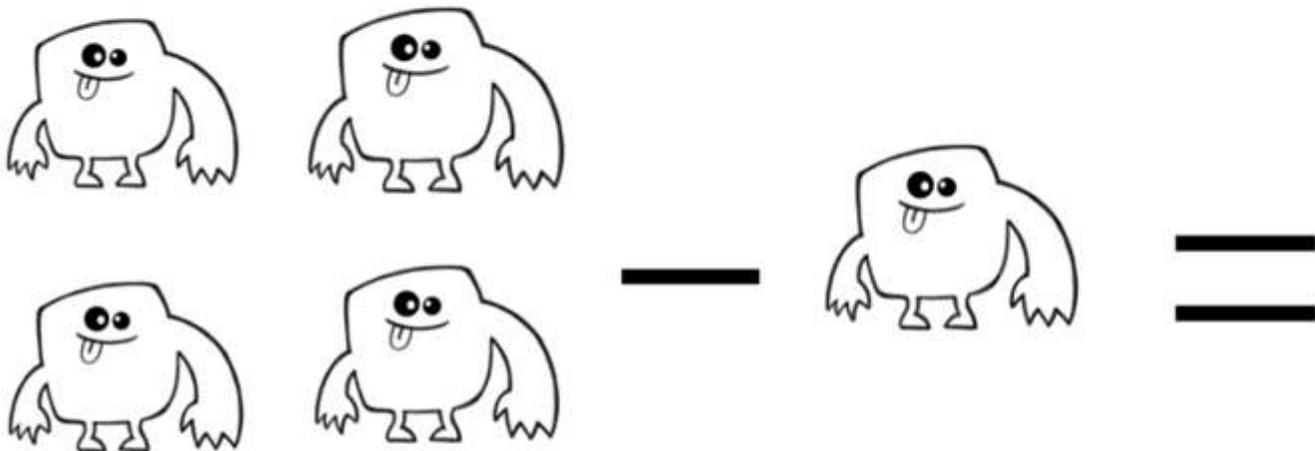
The image shows a subtraction problem. At the top, there are three rows. The first row shows three mathsters on the left, a minus sign in the middle, two mathsters on the right, and an equals sign followed by two horizontal lines. The second row shows three mathsters on the left, a minus sign in the middle, two mathsters on the right, and an equals sign followed by two horizontal lines. The third row shows three empty rounded square boxes with dotted borders on the left, a minus sign in the middle, two empty rounded square boxes with dotted borders on the right, and an equals sign followed by one empty rounded square box with a dotted border.

.....

.....

(E15_Op_10) Interpretar el significado de los signos de la resta (- e =) con números naturales hasta 10.

Observa los **mathsters** y resuelve la **operación** escribiendo el **resultado**:

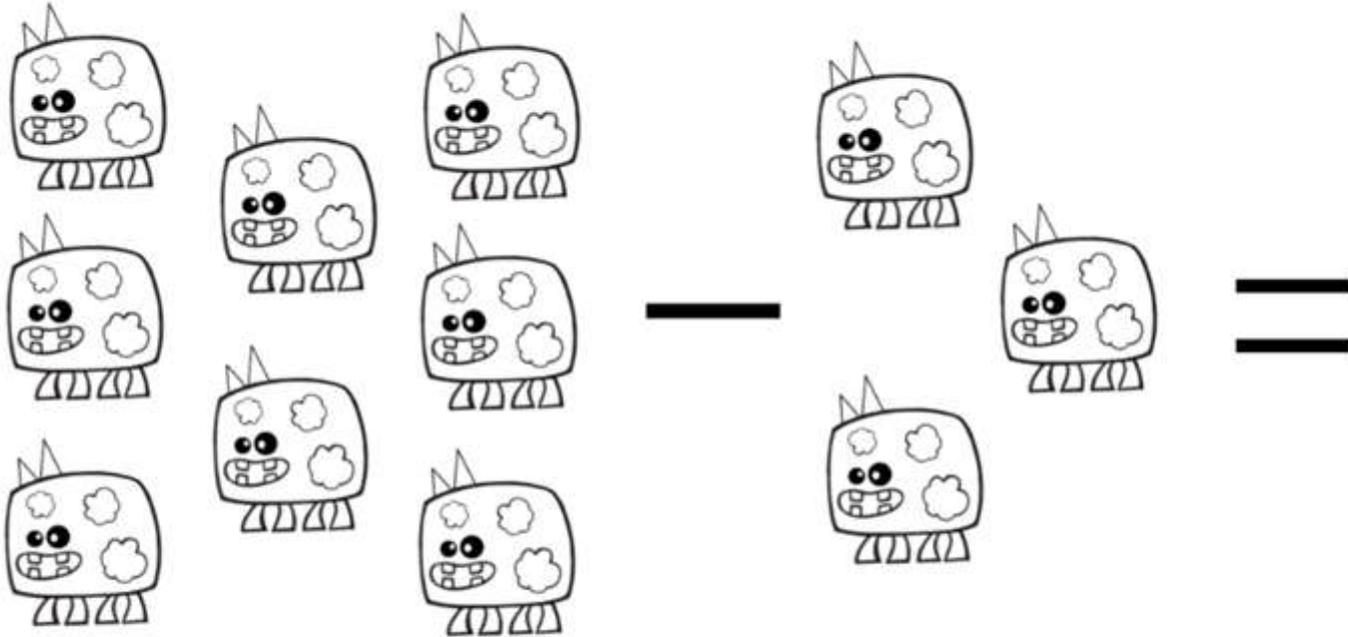


.....

.....

(E15_Op_10) Interpretar el significado de los signos de la resta (- e =) con números naturales hasta 10.

Observa los **mathsters** y resuelve la **operación** escribiendo el **resultado**:

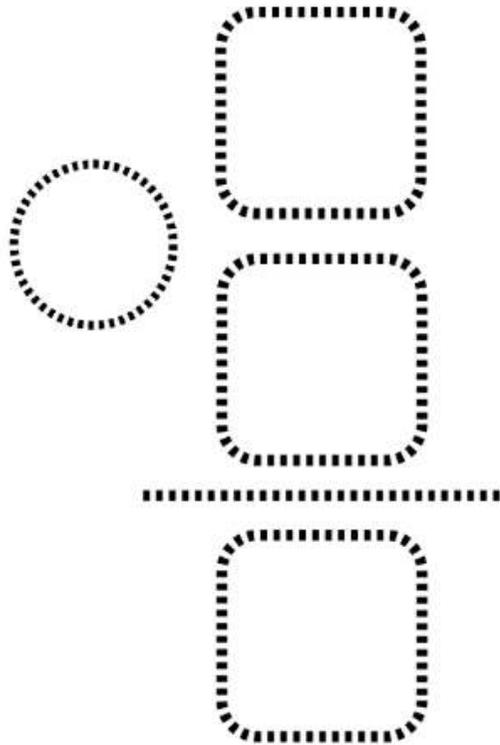


.....

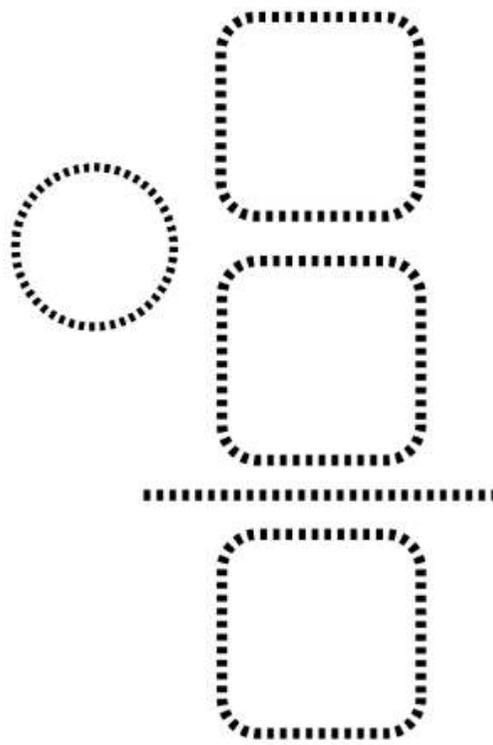
.....

(E15_Op_12) Colocar adecuadamente los términos de la resta en números naturales hasta el 10.

$$4 - 1 = 3$$



$$5 - 1 = 4$$

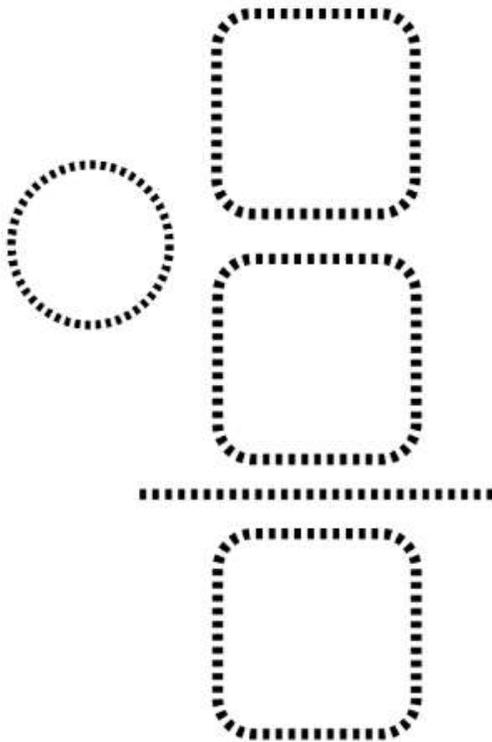


$$6 - 1 = 5$$

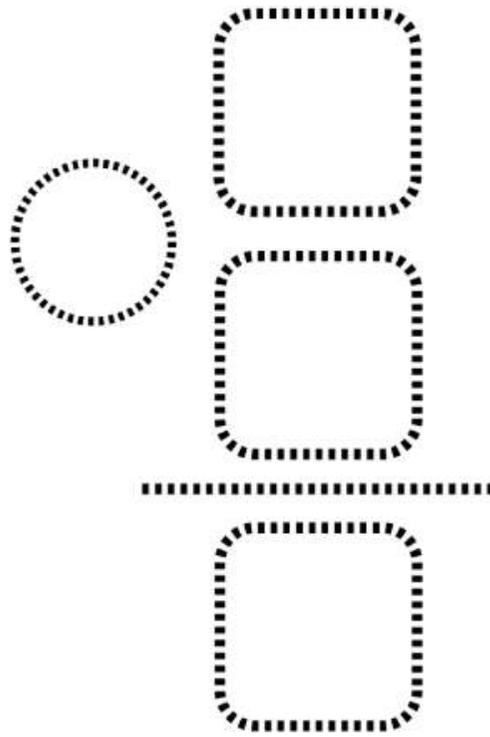


(E15_Op_12) Colocar adecuadamente los términos de la resta en números naturales hasta el 10.

$$3 - 1 = 2$$



$$2 - 1 = 1$$



$$4 - 1 = 3$$



(E15_Op_14) Resolver restas en vertical (con apoyo de la recta numérica) con números naturales hasta 10.

Resuelve las **restas** utilizando la **recta numérica**:

3

- 1



7

- 4



5

- 3



0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10



.....

.....

Resuelve las siguientes **operaciones** de **cálculo mental**:

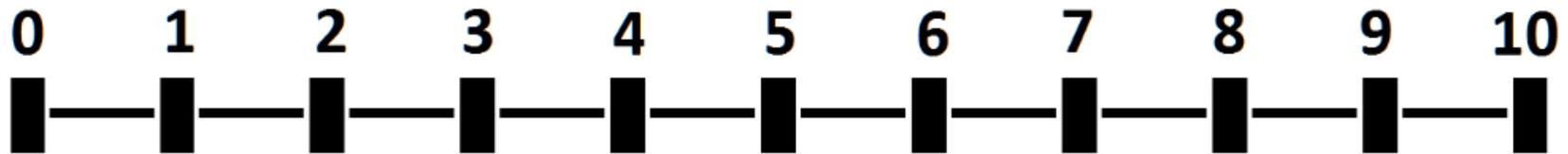
$$6 - 1 = \dots\dots\dots$$

$$5 - 1 = \dots\dots\dots$$

$$4 - 1 = \dots\dots\dots$$

$$2 - 1 = \dots\dots\dots$$

$$3 - 1 = \dots\dots\dots$$



.....

.....

(E15_Op_14-bis) Resolver restas en vertical (sin apoyo de la recta numérica) con números naturales hasta 10.

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ - 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

(E15_Op_14-bis) Resolver restas en vertical (sin apoyo de la recta numérica) con números naturales hasta 10.

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ - 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

En el frigorífico había **cuatro latas** de refresco y nos hemos bebido **dos**. ¿Cuántas latas **quedan** en el frigorífico?

DATOS

Había latas
de refresco.

Nos hemos bebido
..... latas.

RESULTADO

Quedan latas de refresco en el frigorífico.

OPERACIONES

Un rompecabezas tiene **ocho piezas**. Susana ha perdido **dos**.
¿Cuántas piezas **quedan** en el rompecabezas?

DATOS

Tiene piezas.

Susana ha perdido
..... piezas.

RESULTADO

Quedan piezas en el rompecabezas.

Un agricultor tenía seis naranjos. Una terrible borrasca le ha hecho perder cinco naranjos. ¿Cuántos árboles le quedan al agricultor?

DATOS

OPERACIONES

Tenía naranjos.

Ha perdido
naranjos.

RESULTADO

Al agricultor le quedan árboles.

Alejandro ha prestado **seis libros**. Le han devuelto **cinco**. ¿Cuántos libros **le quedan** por recuperar a Alejandro?

DATOS

Ha prestado
..... libros.

Le han devuelto
..... libros.

RESULTADO

Le quedan por recuperar libros.

OPERACIONES