



**CUADERNO PDF**

**EDUCACION INFANTIL 5 AÑOS**



**APRENDER**

**A SUMAR**

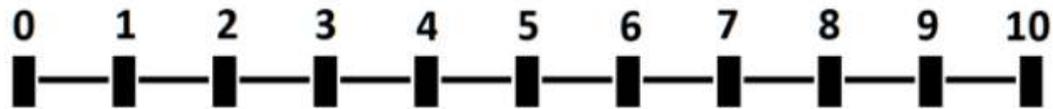
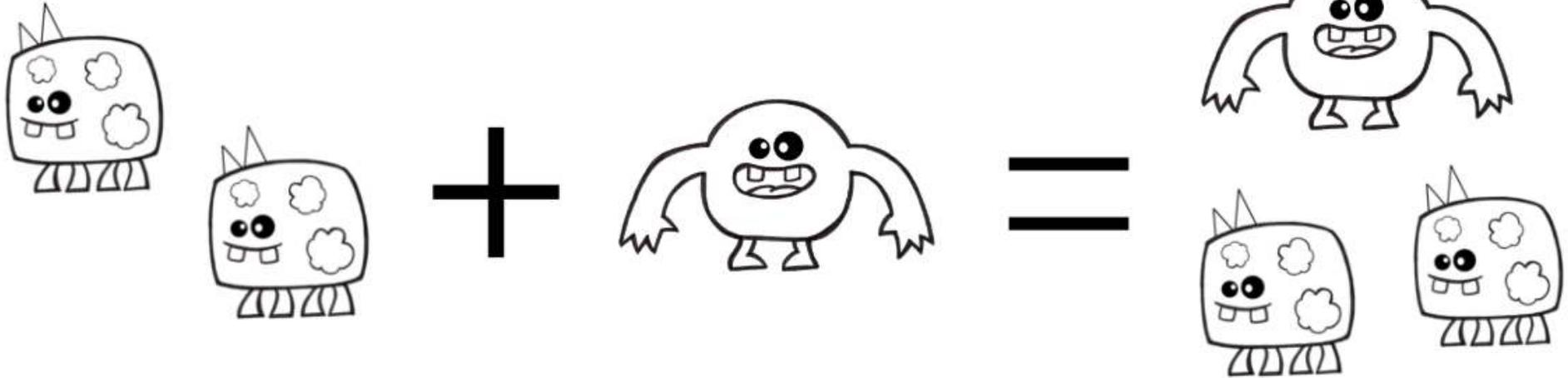


[WWW.MATEMATICASINCLUSIVAS.COM](http://WWW.MATEMATICASINCLUSIVAS.COM)



(E15\_Op\_01) Iniciar en la suma, comprendiendo tanto el proceso de añadir como el de contar hacia delante en la recta numérica con números naturales hasta 10.

Resuelve la suma:



¿Cuántos mathsters hay?

(E15\_Op\_01) Iniciar en la suma, comprendiendo tanto el proceso de añadir como el de contar hacia delante en la recta numérica con números naturales hasta 10.

Resuelve la suma:

¿Cuántos mathsters hay?

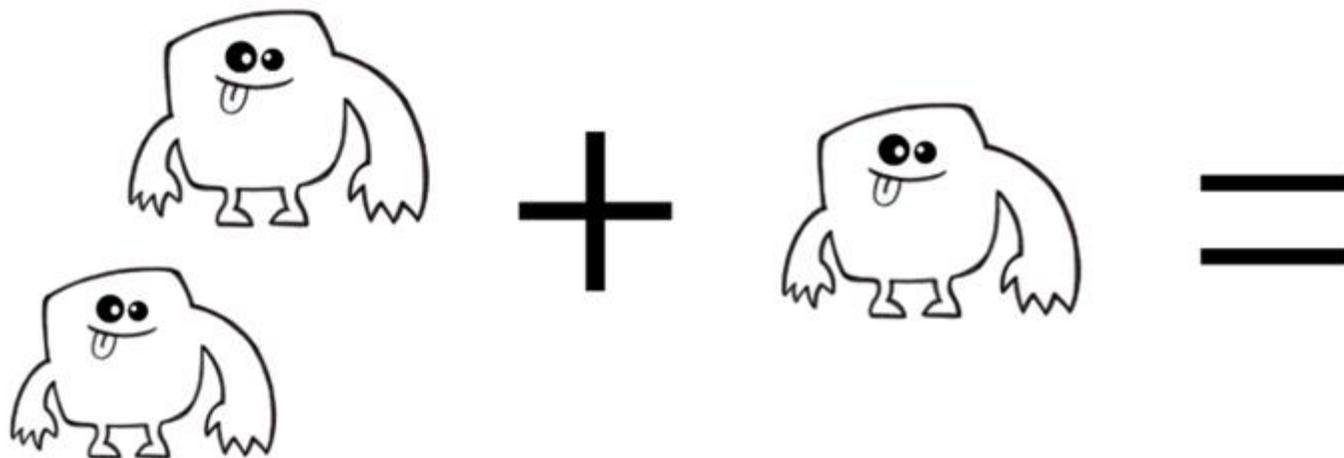
(E15\_Op\_01) Iniciar en la suma, comprendiendo tanto el proceso de añadir como el de contar hacia delante en la recta numérica con números naturales hasta 10.

Resuelve la suma:

¿Cuántos mathsters hay?

(E15\_Op\_02) Interpretar el significado de los signos de la suma (+ e =) con números naturales hasta 10.

Observa los **mathsters** y resuelve la **operación** escribiendo el **resultado**:

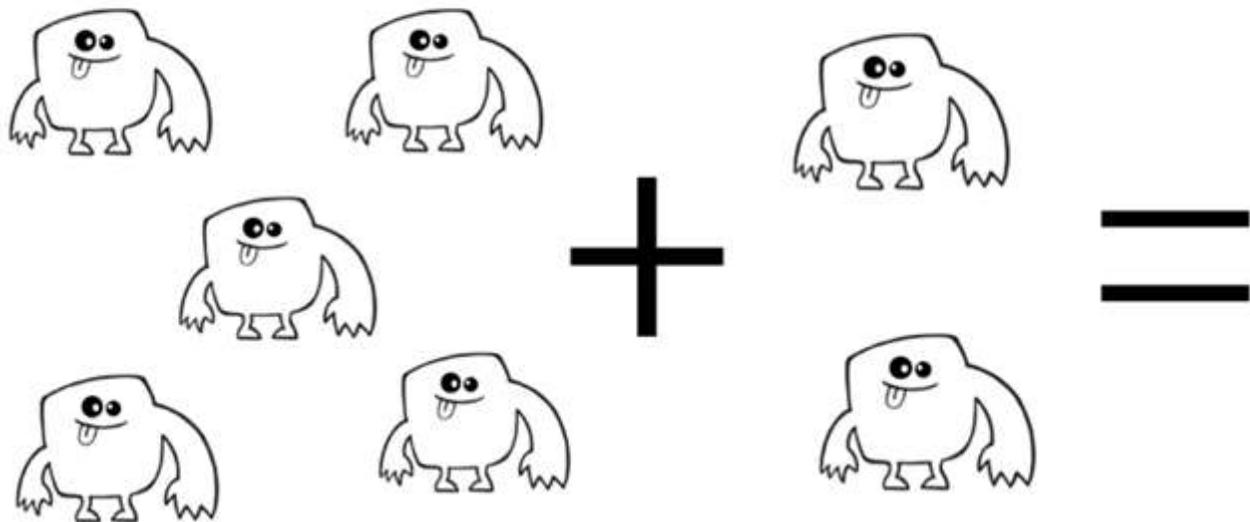


.....

.....

(E15\_Op\_02) Interpretar el significado de los signos de la suma (+ e =) con números naturales hasta 10.

Observa los **mathsters** y resuelve la **operación** escribiendo el **resultado**:

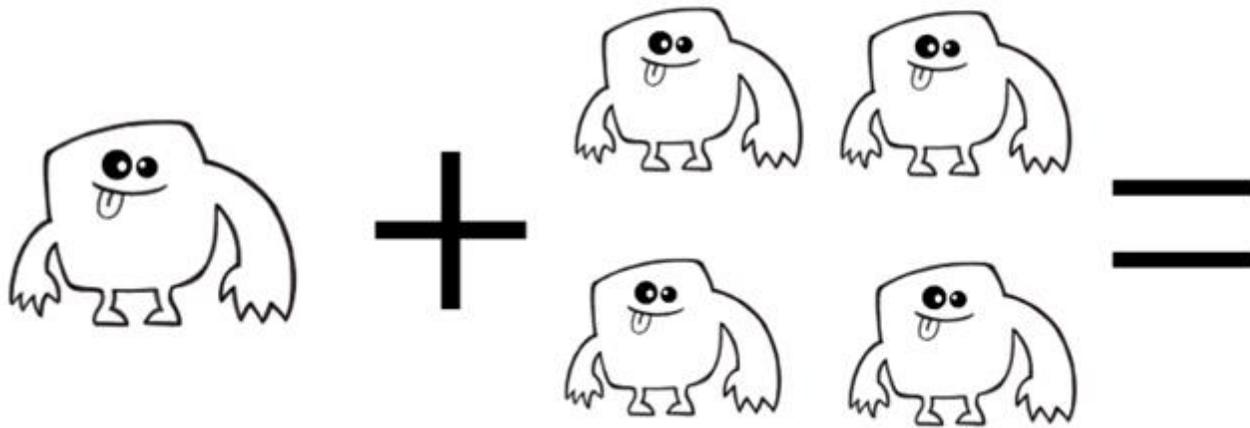


.....

.....

(E15\_Op\_02) Interpretar el significado de los signos de la suma (+ e =) con números naturales hasta 10.

Observa los **mathsters** y resuelve la **operación** escribiendo el **resultado**:

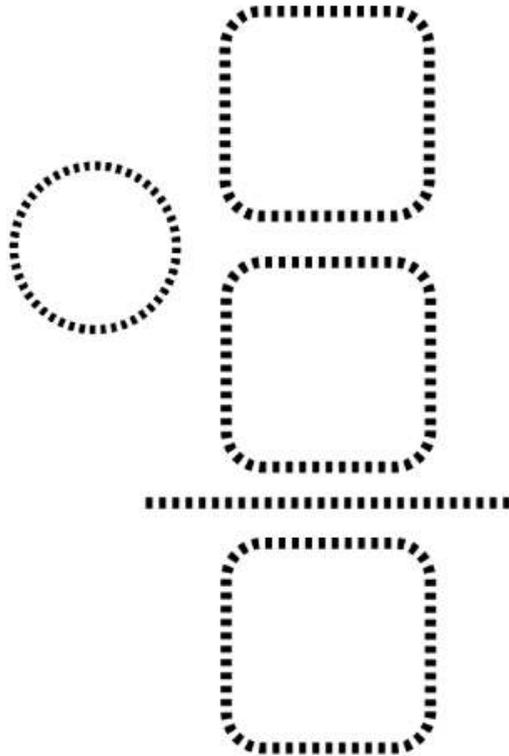


.....

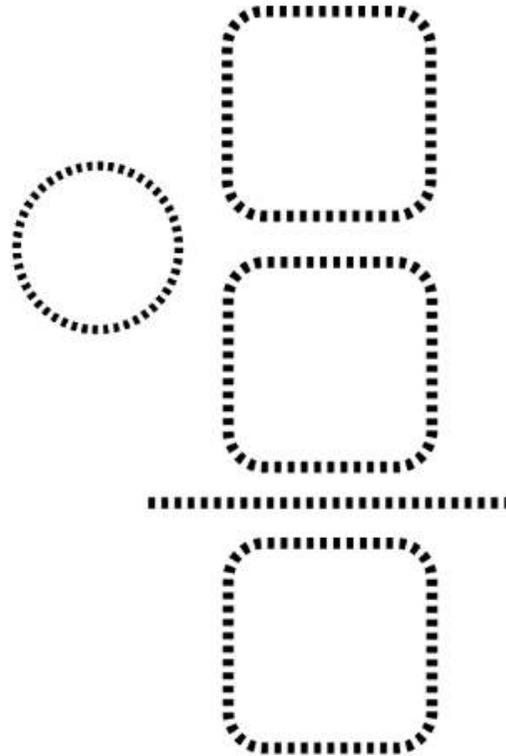
.....

(E15\_Op\_04) Colocar adecuadamente los términos de la suma en números naturales hasta el 10.

$1 + 1 = 2$



$2 + 1 = 3$

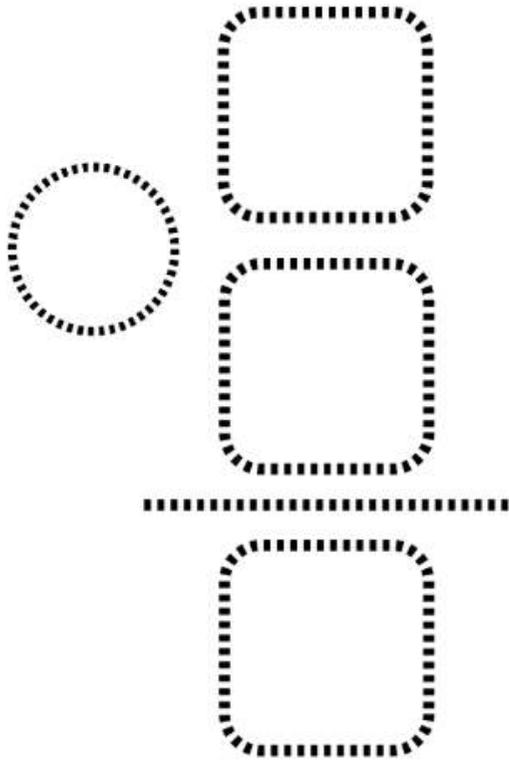


$3 + 1 = 4$

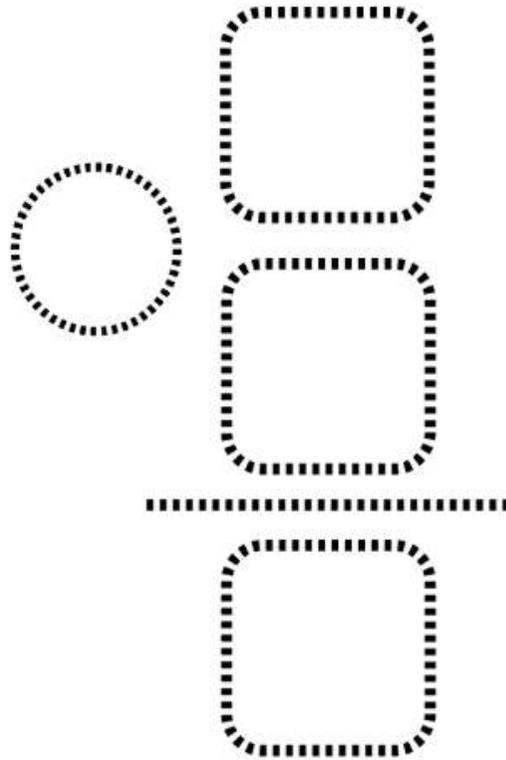


(E15\_Op\_04) Colocar adecuadamente los términos de la suma en números naturales hasta el 10.

$$4 + 1 = 5$$



$$3 + 1 = 4$$



$$5 + 1 = 6$$

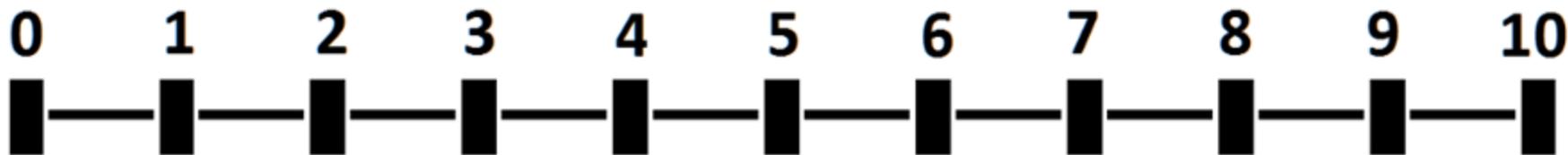


Resuelve las **sumas** utilizando la **recta numérica**:

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$



.....

.....

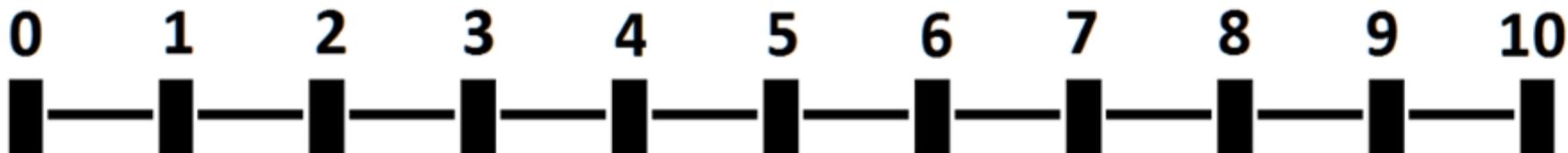
(E15\_Op\_06) Resolver sumas en vertical (con apoyo de la recta numérica) con números naturales hasta 10.

Resuelve las **sumas** utilizando la **recta numérica**:

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$



.....

.....

(E15\_Op\_06-bis) Resolver sumas en vertical (sin apoyo de la recta numérica) con números naturales hasta 10.

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ + 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

(E15\_Op\_06-bis) Resolver sumas en vertical (sin apoyo de la recta numérica) con números naturales hasta 10.

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \\ + 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$



Resuelve las siguientes **operaciones** de **cálculo mental**:

$1 + 1 = \dots\dots\dots$

$5 + 1 = \dots\dots\dots$

$4 + 1 = \dots\dots\dots$

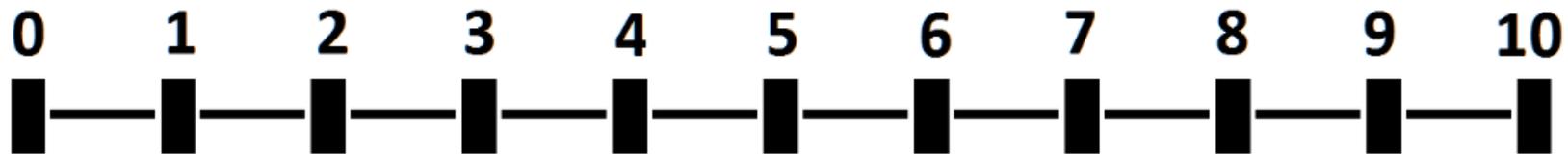
$1 + 3 = \dots\dots\dots$

$1 + 2 = \dots\dots\dots$

$2 + 1 = \dots\dots\dots$

$3 + 1 = \dots\dots\dots$

$1 + 4 = \dots\dots\dots$



.....  
.....

Resuelve las siguientes **operaciones** de **cálculo mental**:

$3 + 1 = \dots\dots\dots$

$4 + 1 = \dots\dots\dots$

$2 + 1 = \dots\dots\dots$

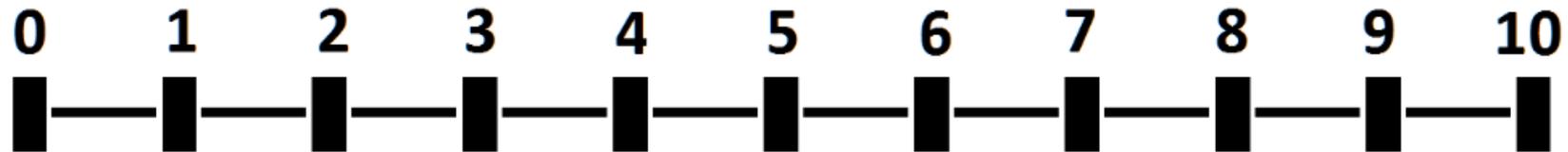
$1 + 3 = \dots\dots\dots$

$1 + 5 = \dots\dots\dots$

$5 + 1 = \dots\dots\dots$

$1 + 1 = \dots\dots\dots$

$1 + 2 = \dots\dots\dots$



.....

.....

(E15\_Op\_08) Resolver problemas de suma sin llevar con números naturales hasta 10.

- Reconocer los datos esenciales de un problema, la situación planteada, el proceso seguido y las soluciones obtenidas.
- Revisar el planteamiento y las operaciones realizadas cuando no se ha obtenido el resultado correcto.
- Manifestar el gusto por la presentación ordenada y limpia de los cálculos y sus resultados.

En la mesa donde va a comer la familia de Tomás hay **cinco vasos** y Tomás pone **dos vasos más**. ¿Cuántos vasos hay **en total** sobre la mesa?

DATOS

OPERACIONES

Hay ..... vasos.

Tomás pone .....  
vasos más.

RESULTADO

Hay ..... vasos en total sobre la mesa.

(E15\_Op\_08) Resolver problemas de suma sin llevar con números naturales hasta 10.

- Reconocer los datos esenciales de un problema, la situación planteada, el proceso seguido y las soluciones obtenidas.
- Revisar el planteamiento y las operaciones realizadas cuando no se ha obtenido el resultado correcto.
- Manifestar el gusto por la presentación ordenada y limpia de los cálculos y sus resultados.

Estaban jugando a las peonzas **tres amigos** y después vinieron **dos amigos más**, ¿cuántos amigos acabaron jugando a las peonzas?

DATOS

Jugaban .....  
amigos.

Vinieron .....  
amigos más.

RESULTADO

Acabaron jugando ..... amigos a las peonzas.

OPERACIONES

(E15\_Op\_08) Resolver problemas de suma sin llevar con números naturales hasta 10.

- Reconocer los datos esenciales de un problema, la situación planteada, el proceso seguido y las soluciones obtenidas.
- Revisar el planteamiento y las operaciones realizadas cuando no se ha obtenido el resultado correcto.
- Manifestar el gusto por la presentación ordenada y limpia de los cálculos y sus resultados.

Sergio tiene cuatro coches y Luis tiene cinco coches. ¿Cuántos coches tienen entre los dos?

DATOS

Sergio tiene  
..... coches.

Luis tiene  
..... coches.

RESULTADO

Entre los dos amigos tienen ..... coches.

OPERACIONES

(E15\_Op\_08) Resolver problemas de suma sin llevar con números naturales hasta 10.

- Reconocer los datos esenciales de un problema, la situación planteada, el proceso seguido y las soluciones obtenidas.
- Revisar el planteamiento y las operaciones realizadas cuando no se ha obtenido el resultado correcto.
- Manifestar el gusto por la presentación ordenada y limpia de los cálculos y sus resultados.

Natalia tiene seis céntimos ahorrados en su hucha y yo tengo tres céntimos. ¿Cuántos céntimos tenemos entre los dos?

DATOS

OPERACIONES

Natalia tiene  
..... céntimos.

Yo tengo .....  
céntimos ahorrados.

RESULTADO

Entre los dos tenemos ..... céntimos.