



**CUADERNO PDF**

**EDUCACION INFANTIL 5 AÑOS**



**APRENDER**

**A SUMAR**

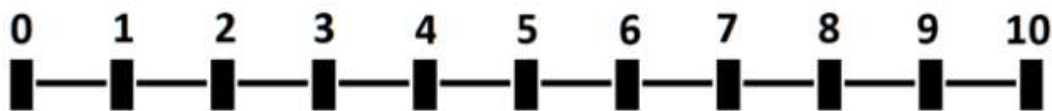
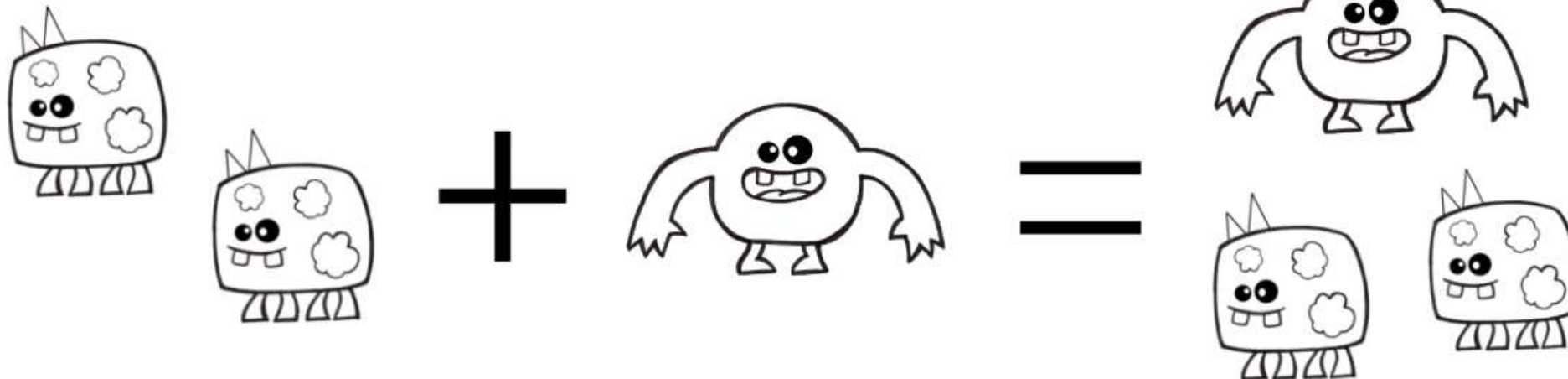


[WWW.MATEMATICASINCLUSIVAS.COM](http://WWW.MATEMATICASINCLUSIVAS.COM)



(E15\_Op\_01) Iniciar en la suma, comprendiendo tanto el proceso de añadir como el de contar hacia delante en la recta numérica con números naturales hasta 10.

Resuelve la suma:



¿Cuántos mathsters hay?

(E15\_Op\_01) Iniciar en la suma, comprendiendo tanto el proceso de añadir como el de contar hacia delante en la recta numérica con números naturales hasta 10.

Resuelve la suma:

¿Cuántos mathsters hay?

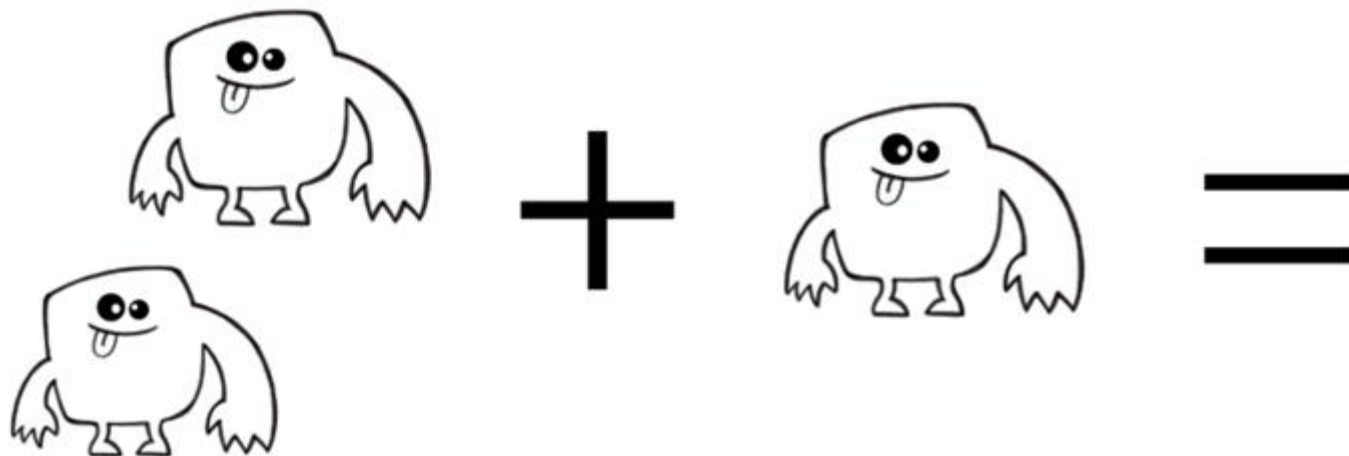
(E15\_Op\_01) Iniciar en la suma, comprendiendo tanto el proceso de añadir como el de contar hacia delante en la recta numérica con números naturales hasta 10.

Resuelve la suma:

¿Cuántos mathsters hay?

(E15\_Op\_02) Interpretar el significado de los signos de la suma (+ e =) con números naturales hasta 10.

Observa los **mathsters** y resuelve la **operación** escribiendo el **resultado**:

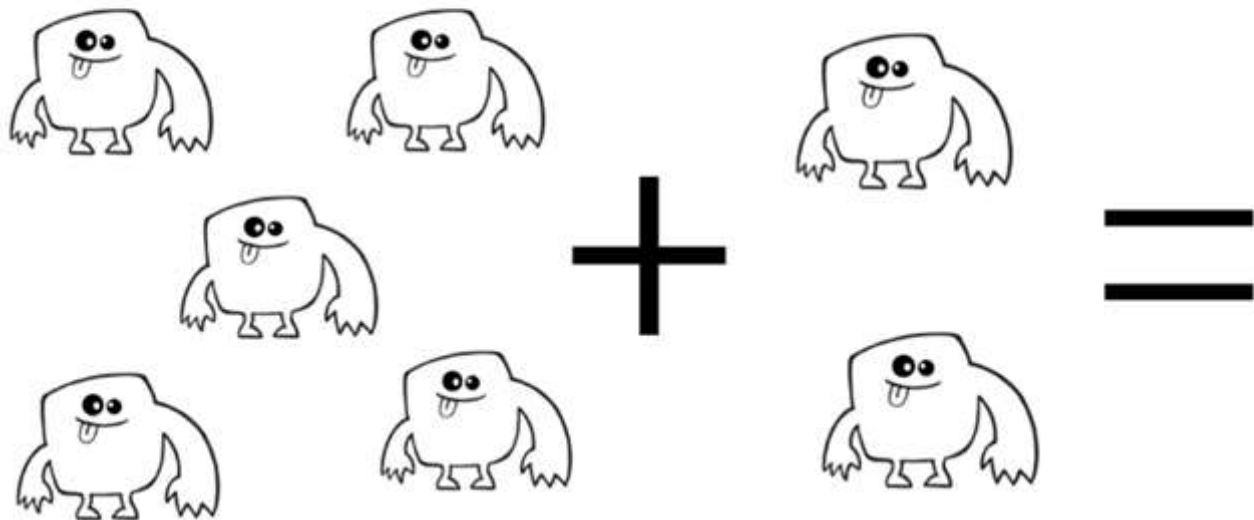


.....

.....

(E15\_Op\_02) Interpretar el significado de los signos de la suma (+ e =) con números naturales hasta 10.

Observa los **mathsters** y resuelve la **operación** escribiendo el **resultado**:

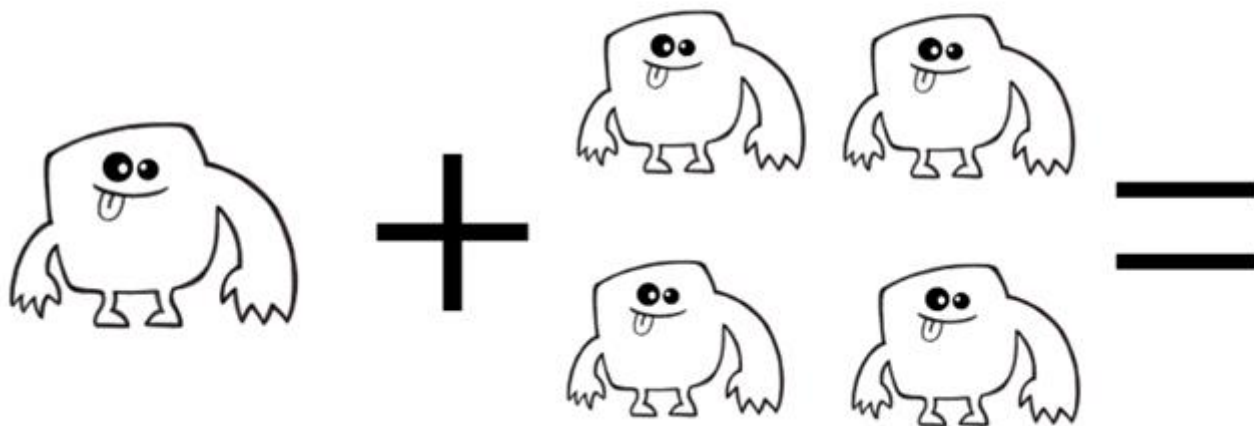


.....

.....

(E15\_Op\_02) Interpretar el significado de los signos de la suma (+ e =) con números naturales hasta 10.

Observa los **mathsters** y resuelve la **operación** escribiendo el **resultado**:

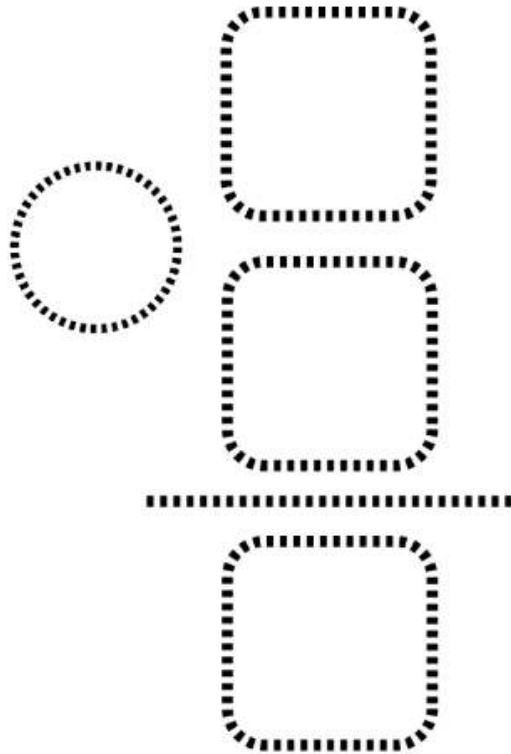


.....

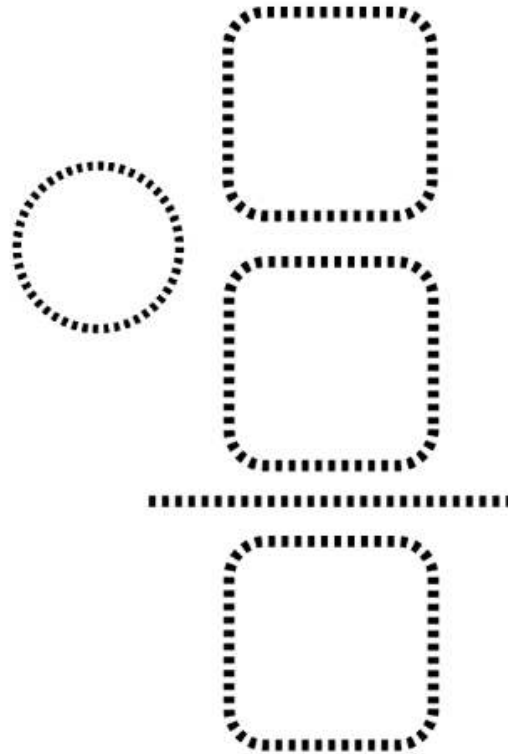
.....

(E15\_Op\_04) Colocar adecuadamente los términos de la suma en números naturales hasta el 10.

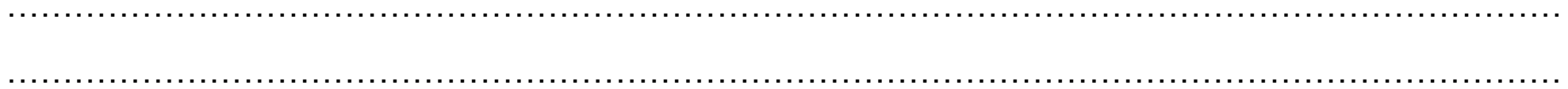
$1 + 1 = 2$



$2 + 1 = 3$



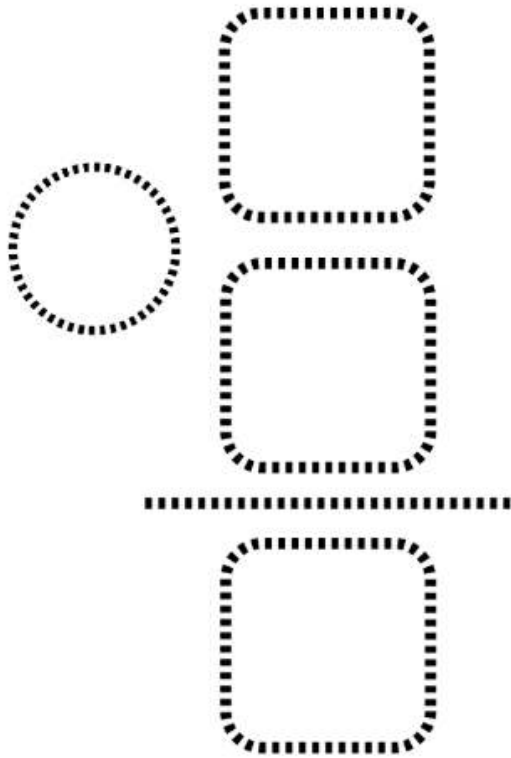
$3 + 1 = 4$



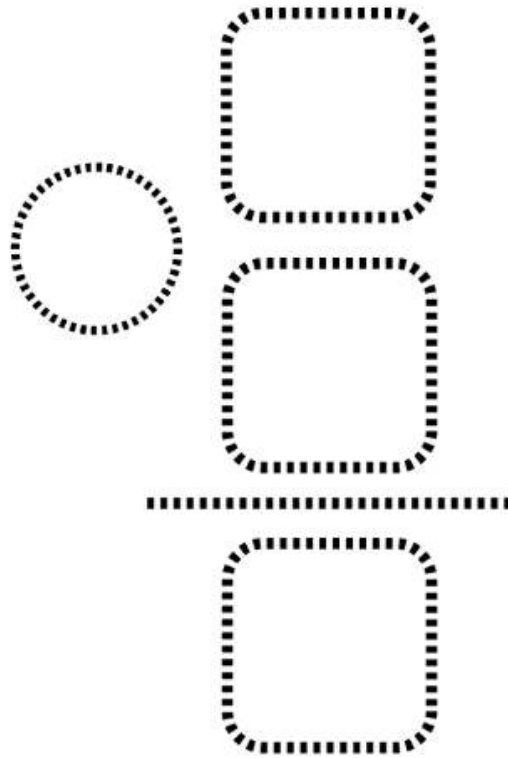


(E15\_Op\_04) Colocar adecuadamente los términos de la suma en números naturales hasta el 10.

$$4 + 1 = 5$$



$$3 + 1 = 4$$



$$5 + 1 = 6$$



Resuelve las **sumas** utilizando la **recta numérica**:

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$



.....

.....

(E15\_Op\_06) Resolver sumas en vertical (con apoyo de la recta numérica) con números naturales hasta 10.

Resuelve las **sumas** utilizando la **recta numérica**:

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$



.....

.....

(E15\_Op\_06-bis) Resolver sumas en vertical (sin apoyo de la recta numérica) con números naturales hasta 10.

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ + 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

(E15\_Op\_06-bis) Resolver sumas en vertical (sin apoyo de la recta numérica) con números naturales hasta 10.

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \\ + 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

Resuelve las siguientes **operaciones** de **cálculo mental**:

$1 + 1 = \dots\dots\dots$

$5 + 1 = \dots\dots\dots$

$4 + 1 = \dots\dots\dots$

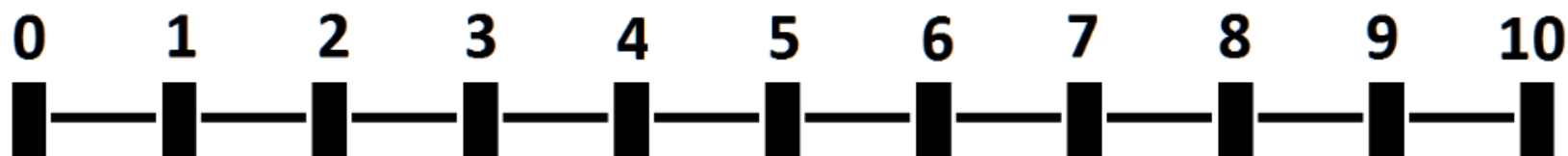
$1 + 3 = \dots\dots\dots$

$1 + 2 = \dots\dots\dots$

$2 + 1 = \dots\dots\dots$

$3 + 1 = \dots\dots\dots$

$1 + 4 = \dots\dots\dots$



.....  
.....

Resuelve las siguientes **operaciones** de **cálculo mental**:

$3 + 1 = \dots\dots\dots$

$4 + 1 = \dots\dots\dots$

$2 + 1 = \dots\dots\dots$

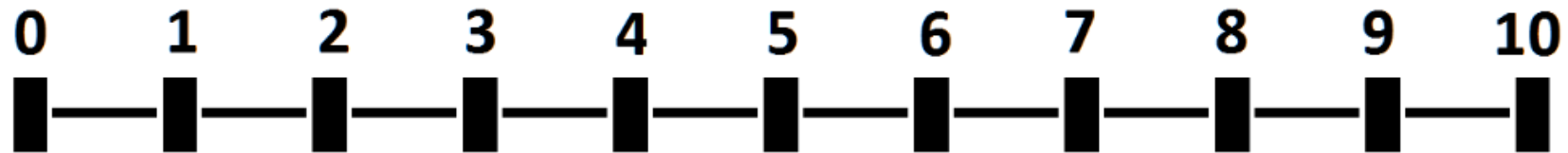
$1 + 3 = \dots\dots\dots$

$1 + 5 = \dots\dots\dots$

$5 + 1 = \dots\dots\dots$

$1 + 1 = \dots\dots\dots$

$1 + 2 = \dots\dots\dots$



.....

.....

(E15\_Op\_08) Resolver problemas de suma sin llevar con números naturales hasta 10.

- Reconocer los datos esenciales de un problema, la situación planteada, el proceso seguido y las soluciones obtenidas.
- Revisar el planteamiento y las operaciones realizadas cuando no se ha obtenido el resultado correcto.
- Manifestar el gusto por la presentación ordenada y limpia de los cálculos y sus resultados.

En la mesa donde va a comer la familia de Tomás hay cinco vasos y Tomás pone dos vasos más. ¿Cuántos vasos hay en total sobre la mesa?

DATOS

OPERACIONES

Hay ..... vasos.

Tomás pone .....  
vasos más.

RESULTADO

Hay ..... vasos en total sobre la mesa.



(E15\_Op\_08) Resolver problemas de suma sin llevar con números naturales hasta 10.

- Reconocer los datos esenciales de un problema, la situación planteada, el proceso seguido y las soluciones obtenidas.
- Revisar el planteamiento y las operaciones realizadas cuando no se ha obtenido el resultado correcto.
- Manifestar el gusto por la presentación ordenada y limpia de los cálculos y sus resultados.

Estaban jugando a las peonzas **tres amigos** y después vinieron **dos amigos más**, ¿cuántos amigos acabaron jugando a las peonzas?

DATOS

Jugaban .....  
amigos.

Vinieron .....  
amigos más.

RESULTADO

Acabaron jugando ..... amigos a las peonzas.

OPERACIONES

(E15\_Op\_08) Resolver problemas de suma sin llevar con números naturales hasta 10.

- Reconocer los datos esenciales de un problema, la situación planteada, el proceso seguido y las soluciones obtenidas.
- Revisar el planteamiento y las operaciones realizadas cuando no se ha obtenido el resultado correcto.
- Manifestar el gusto por la presentación ordenada y limpia de los cálculos y sus resultados.

Sergio tiene cuatro coches y Luis tiene cinco coches. ¿Cuántos coches tienen entre los dos?

DATOS

Sergio tiene  
..... coches.

Luis tiene  
..... coches.

RESULTADO

Entre los dos amigos tienen ..... coches.

OPERACIONES

(E15\_Op\_08) Resolver problemas de suma sin llevar con números naturales hasta 10.

- Reconocer los datos esenciales de un problema, la situación planteada, el proceso seguido y las soluciones obtenidas.
- Revisar el planteamiento y las operaciones realizadas cuando no se ha obtenido el resultado correcto.
- Manifestar el gusto por la presentación ordenada y limpia de los cálculos y sus resultados.

Natalia tiene seis céntimos ahorrados en su hucha y yo tengo tres céntimos. ¿Cuántos céntimos tenemos entre los dos?

DATOS

OPERACIONES

Natalia tiene  
..... céntimos.

Yo tengo .....  
céntimos ahorrados.

RESULTADO

Entre los dos tenemos ..... céntimos.