

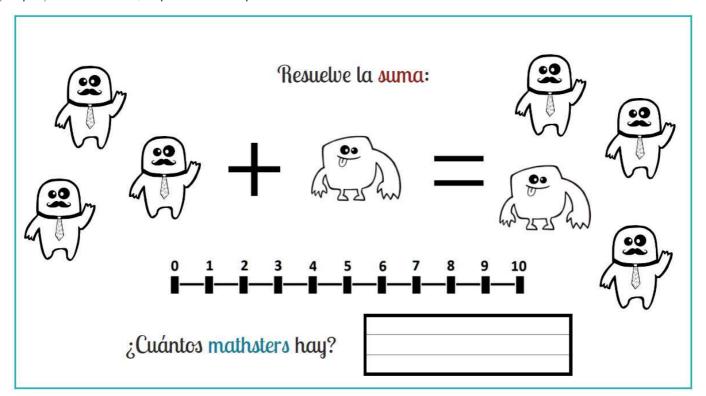
CUADERNO PDF

1° EDUCACIÓN PRIMARIA

SUMAR

DEL O AL 10



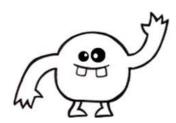


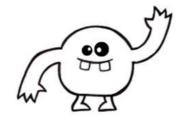
.....

Vicente Molinero Claramunt

(1°_Op_O1) Iniciarse en la suma, comprendiendo tanto el proceso de añadir como el de contar hacia delante en la recta numérica con números naturales hasta 9.







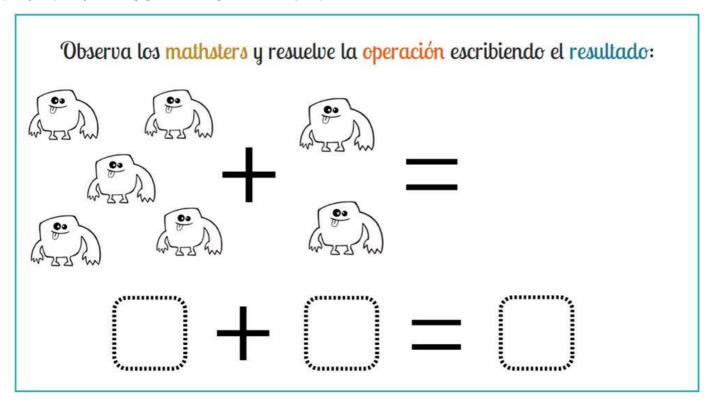


$$2 + 1 = 3$$

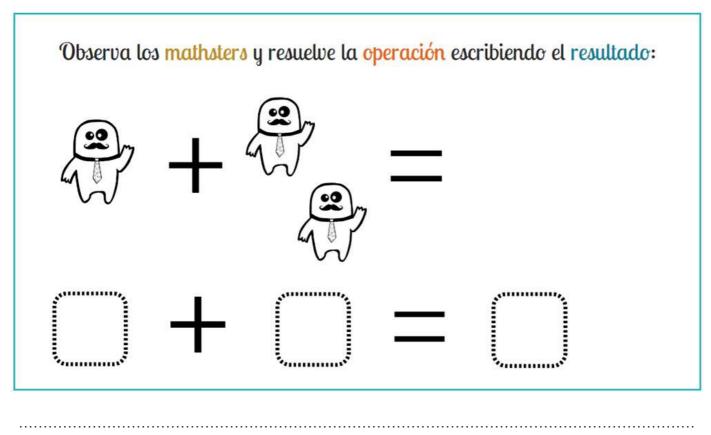
$$3 + 3 = 6$$

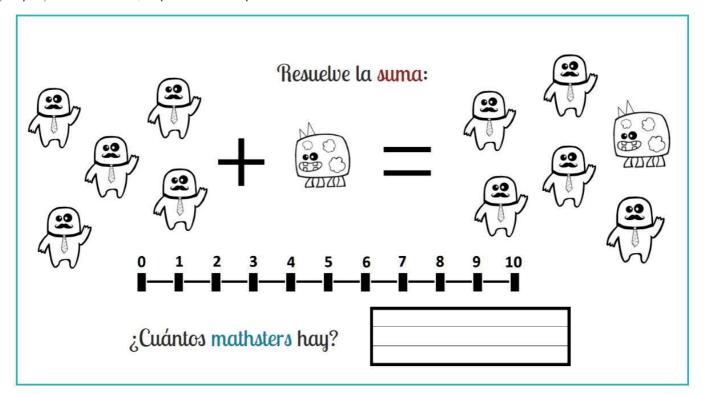
$$3 - 3 = 0$$

$$4 + 1 = 5$$



 $(1^{\circ}_Op_O2)$ Interpretar el significado de los signos de la suma (+e=) con números naturales hasta 9.

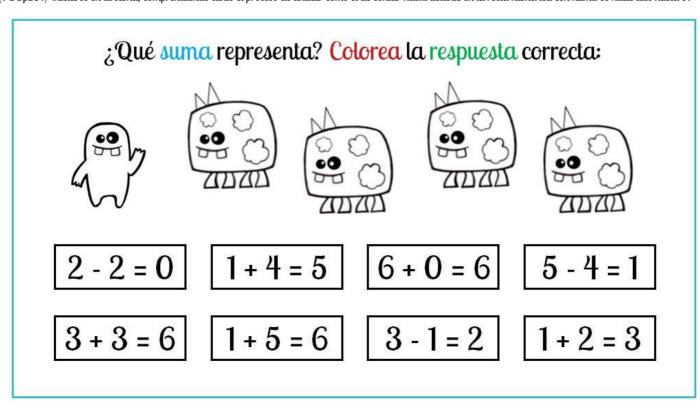




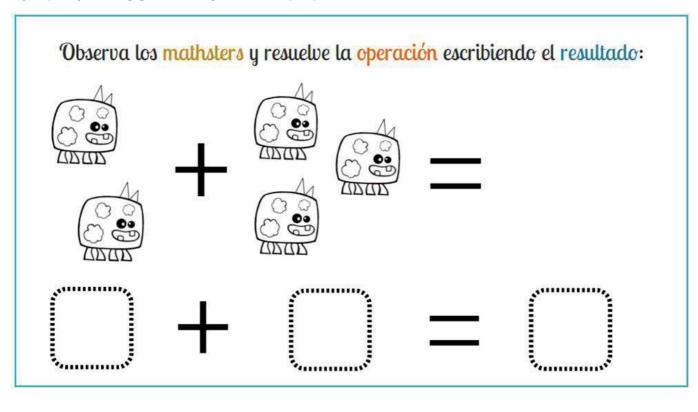
.....

Vicente Molinero Claramunt

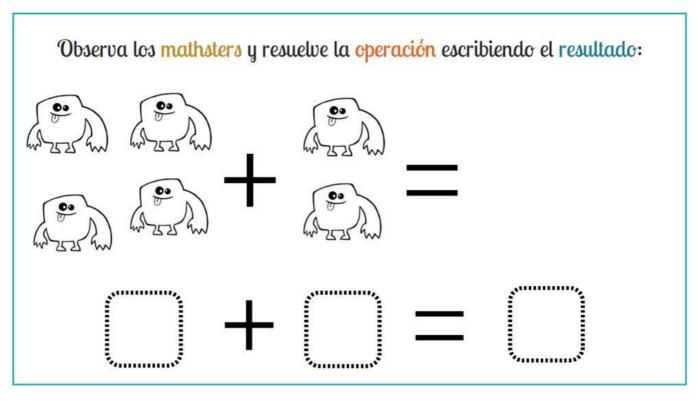
(1°_Op_01) Iniciarse en la suma, comprendiendo tanto el proceso de añadir como el de contar hacia delante en la recta numérica con números naturales hasta 9.



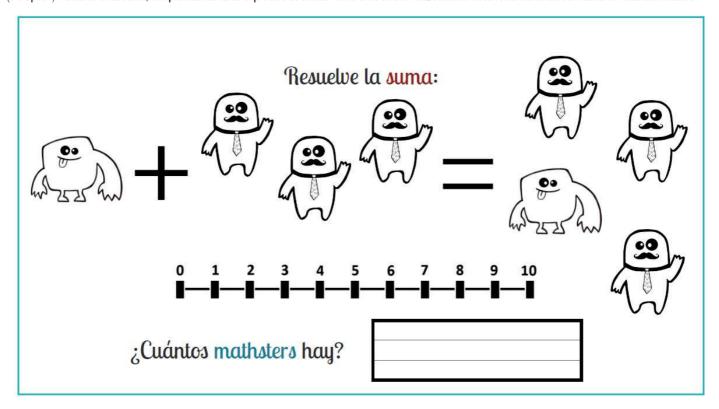
Vicente Molinero Claramunt



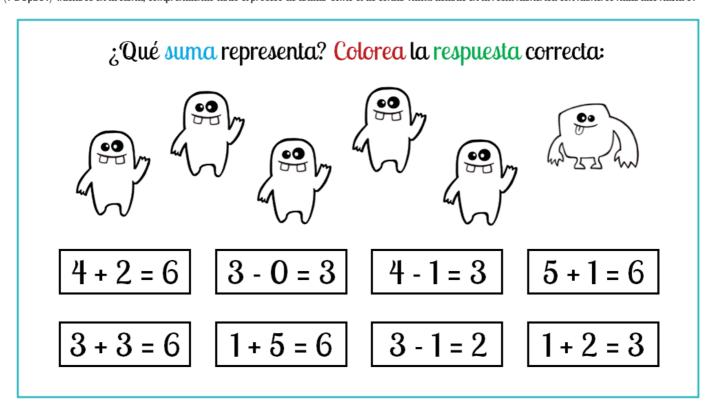
 $(1^{\circ}_Op_O2)$ Interpretar el significado de los signos de la suma (+e=) con números naturales hasta 9.

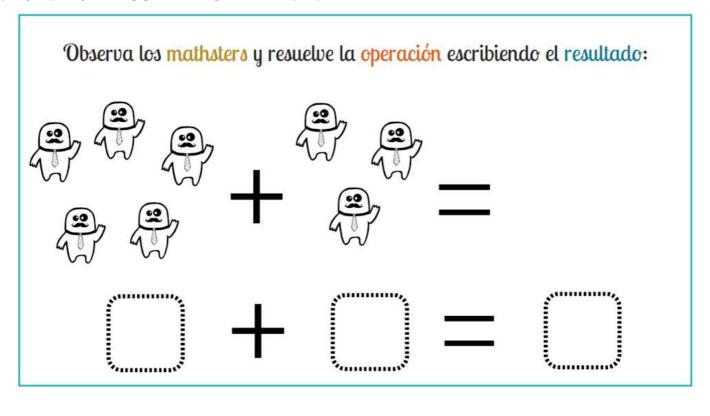


Vicente Molinero Claramunt

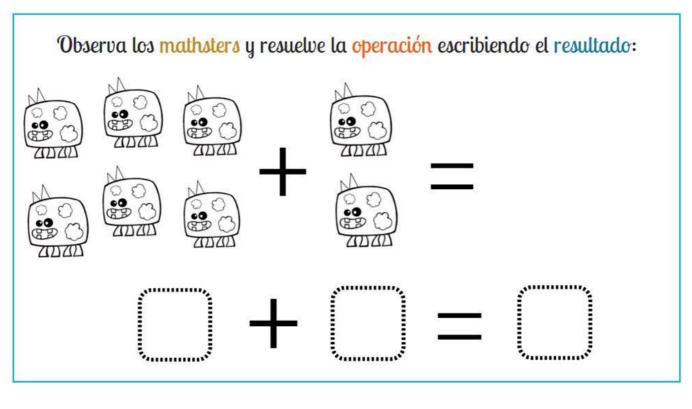


(1°_Op_01) Iniciarse en la suma, comprendiendo tanto el proceso de añadir como el de contar hacia delante en la recta numérica con números naturales hasta 9.

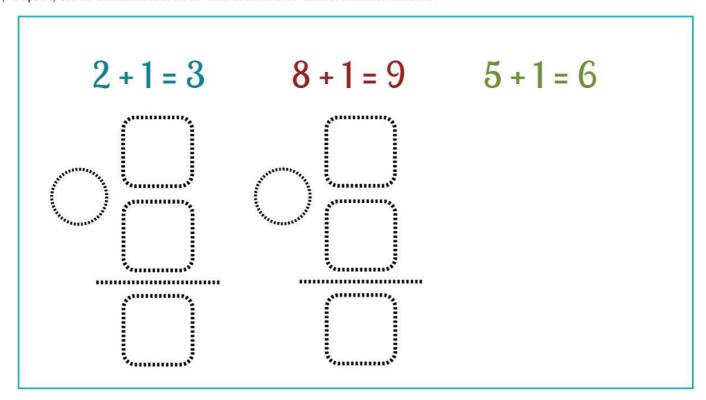




 $(1^{\circ}_Op_O2)$ Interpretar el significado de los signos de la suma (+e=) con números naturales hasta 9.



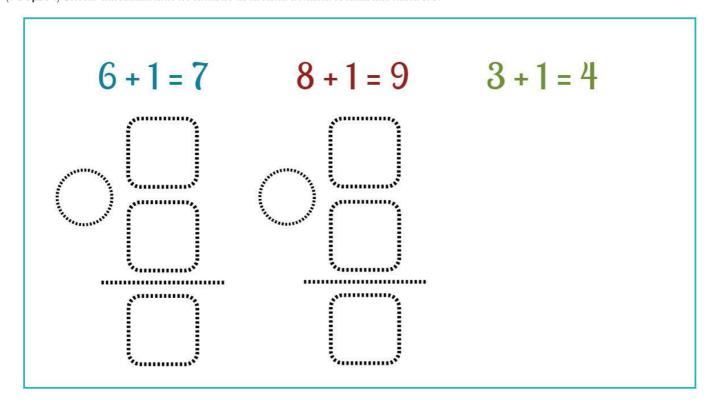
Vicente Molinero Claramunt



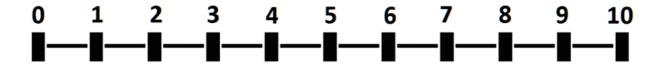
.....

Vicente Molinero Claramunt

 $(1^{\circ}_Op_O4)$ Colocar adecuadamente los términos de la suma en números naturales hasta el 9.



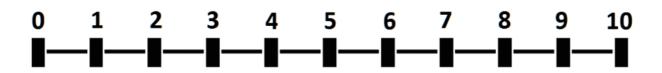
Resuelve las sumas utilizando la recta numérica:



Vicente Molinero Claramuni

(1°_Op_O5) Resolver sumas de dos sumandos en vertical (con apoyo de la recta numérica) con números naturales hasta 9.

Resuelve las sumas utilizando la recta numérica:



Resuelve las sumas horizontales:

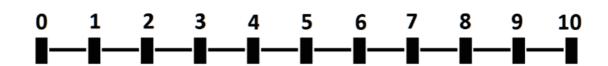
$$0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10$$

Vicente Molinero Claramunt

(1°_Op_06) Resolver sumas de dos sumandos en horizontal sin llevar (con apoyo de la recta numérica) con números naturales hasta 9.

Resuelve las sumas horizontales:

$$4 + 4 = \dots$$
 $5 + 5 = \dots$ $1 + 3 = \dots$ $0 + 7 = \dots$



Resuelve las sumas horizontales:

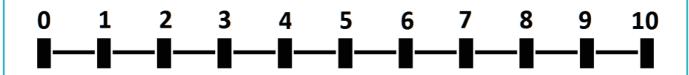


.....

Vicente Molinero Claramun

(1°_Op_06) Resolver sumas de dos sumandos en horizontal sin llevar (con apoyo de la recta numérica) con números naturales hasta 9.

Resuelve las sumas horizontales:



(1°_Op_O6-bis) Resolver sumas en vertical (sin apoyo de la recta numérica) con números naturales hasta 9.

8 + 1

2 + 6 2 + 3 4 + 1

+ 0

5 + 3 4 + 2 5 + 1

1 + 6 3 + 7

4 + 4 2 + 8 3 + 6 5 + 2 + 5

.....

(1°_Op_O6-bis) Resolver sumas en vertical (sin apoyo de la recta numérica) con números naturales hasta 9.

0 + 4

3 + 2 7 + 2 5 + 3

1 + 1

2 + 2 6 + 1 5 + 5

3 + 7 4 + 2

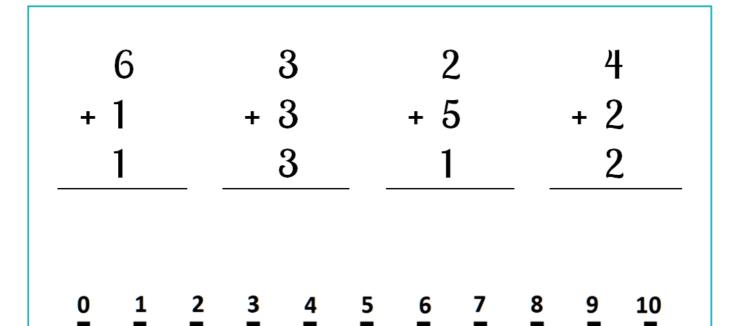
8 + 1 1 + 7 9 + **1**

3 + 3 3 + 4

.....

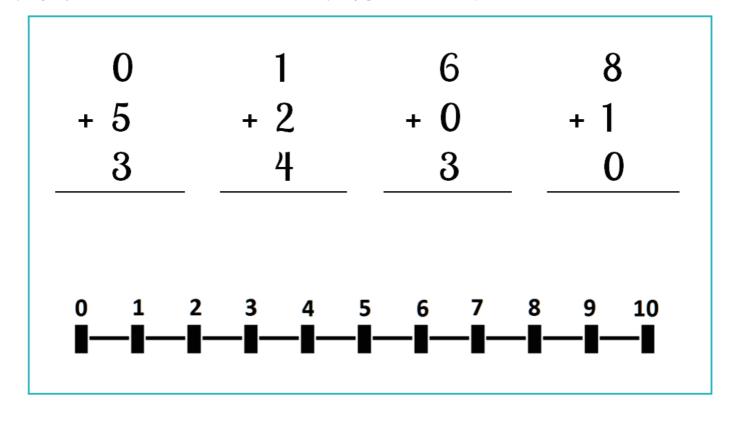
.....

(1°_Op_07) Resolver sumas de tres sumandos en vertical sin llevar (con apoyo de la recta numérica) con números naturales hasta 9.

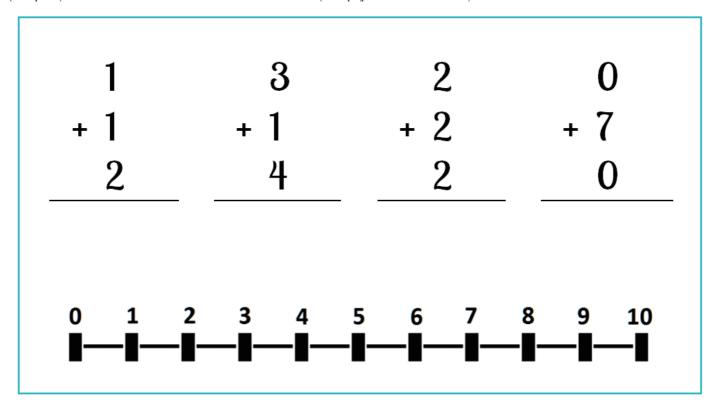


Vicente Molinero Claramunt

 $(1^{\circ}_Op_O7)$ Resolver sumas de tres sumandos en vertical sin llevar (con apoyo de la recta numérica) con números naturales hasta 9.

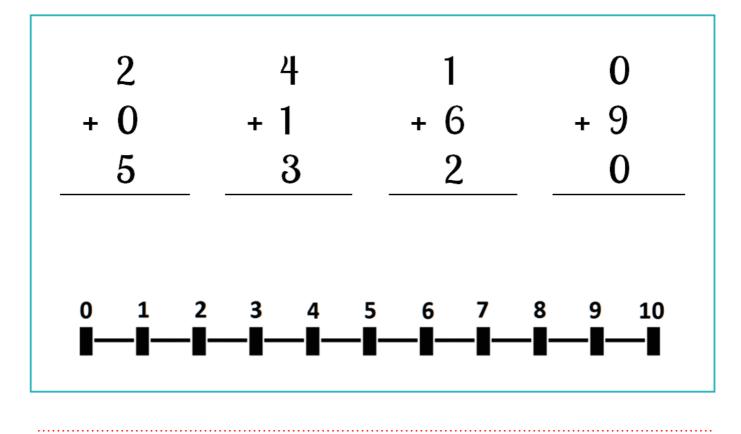


(1°_Op_07) Resolver sumas de tres sumandos en vertical sin llevar (con apoyo de la recta numérica) con números naturales hasta 9.



Vicente Molinero Claramunt

 $(1^{\circ}_Op_O7)$ Resolver sumas de tres sumandos en vertical sin llevar (con apoyo de la recta numérica) con números naturales hasta 9.



$$1 + 3 = 3 + 1$$

$$4 + 2 = 2 + 4$$

0 + 9 = 9 + 0

Vicente Molinero Claramunt

(1°_Op_08) Reconocer que dos sumandos se pueden sumar en cualquier orden sin que varíe el resultado con números hasta 9.

$$5 + 3 = 3 + 5$$



$$3 + 6 = 6 + 3$$

$$1 + 8 = 8 + 1$$

$$2 + 5 = \dots + \dots$$

$$2 + 5 = \dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots$$

$$1 + 0 + 8 = 8 + 0 + 1$$

$$1 + 0 + 8 = 8 + 0 + 1$$
 $3 + 6 + 0 = 0 + 6 + 3$

1 + 3 + 4 = 4 + 3 + 1

Vicente Molinero Claramunt

(1°_Op_O9) Reconocer que tres sumandos se pueden sumar en cualquier orden sin que varíe el resultado con números hasta 9.

$$1 + 5 + 2 = 2 + 5 + 1$$

$$1 + 7 + 0 = 0 + 7 + 1$$

Resuelve las siguientes operaciones de cálculo mental:

$$3 + \dots = 7$$

$$9 + \dots = 9$$

$$\dots + 2 = 8$$

Vicente Molinero (laramunt

(1°_Op_10) Resolver mentalmente sencillas operaciones de suma con números naturales hasta 9.

Resuelve las siguientes operaciones de cálculo mental:

$$0 + \dots = 7$$

$$.....$$
 + 5 = 9

$$\dots + 2 = 5$$

$$4 + \dots = 5$$

$$3 + \dots = 3$$

$$.....$$
 + 3 = 8

$$\dots + \dots = 2$$

| En un autobús viajan cinco personas. Después suben cuatro personas |
|--------------------------------------------------------------------|
| más. ¿Cuántos viajeros transporta el autobús en total? |
| |

 $\mathsf{D}\;\mathsf{A}\;\mathsf{T}\;\mathsf{O}\;\mathsf{S}$

OPERACIONES

Viajan personas en el autobús.

Suben personas más al autobús.

RESULTADO

El autobús transporta personas.

Vicente Molinero Claramunt

(1°_Op_11) Resolver problemas de suma sin llevar con números naturales hasta 9.

- · Reconcer los datos esenciales de un problema, la situación planteada, el proceso seguido y las soluciones obtenidas. · Revisar el planteamiento y las operaciones realizadas cuando no se ha obtenido el resultado correcto: · Manifestar el gusto por la presentación ordenada y limpia de los cálculos y sus resultados.

Natalia tiene seis céntimos ahorrados en su hucha y yo tengo tres céntimos. ¿Cuántos céntimos tenemos entre los dos?

DATOS

OPERACIONES

Natalia tiene

..... céntimos.

Yo tengo céntimos ahorrados.

RESULTADO

Entre los dos tenemos céntimos.

| DATOS | O P E R A C I O N E S |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Andrés tiene cromos. | |
| Gustavo tiene cromos más que Andrés. | |
| RESULTADO Gustavo tiene | cromos. |
| | Vicente Moliner |
| 11) Resolver problemas de suma sin llevar con números naturales hasta 9. | |
| | Vicente Moliner - Reconcer los datos esenciales de un problema, la situación planteada, et proceso sequido y las soluciones obte - Revisar el planteamiento y las sepraciones realizadas cuando no se ha obtenido el resultado correcto: - Wanifestar el gusto per la presentación ordenada y limpia de los cálcutos y sus resultados. |
| 11) Resolver problemas de suma sin llevar con números naturales hasta 9. Mi hermana Claudia tiene dos años y l | Vicente Moliner - Reconcer los datos esenciales de un problema, la situación planteada, et proceso sequido y las soluciones obte - Revisar el planteamiento y las sepraciones realizadas cuando no se ha obtenido el resultado correcto: - Wanifestar el gusto per la presentación ordenada y limpia de los cálcutos y sus resultados. |
| 11) Resolver problemas de suma sin llevar con números naturales hasta 9. Mi hermana Claudia tiene dos años y 1 ¿Cuántos años tengo? | Vicente Moliner - Recencer los datos esenciales de un problema, la situación planteada, el proceso seguido y las soluciones obter - Revisar el planteamiento y las sepraciones realizadas cuando no se ha obtenido el resultado cerrecto Manifestar el gusto por la presentación ordenada y limpia de los cálculos y sus resultados. Lo tengo cinco años más que ella. |

Tengo años.

RESULTADO

| En una granja hay tres | gallinas y <mark>cuatro</mark> cerdos. | ¿Cuántos animales |
|------------------------|----------------------------------------|-------------------|
| hay en la granja? | | |
| DATOS | OPERACION | NE S |

Hay gallinas.

Hay cerdos.

RESULTADO

En la granja hay animales.

Vicente Molinero Claramunt

(1°_Op_11) Resolver problemas de suma sin llevar con números naturales hasta 9.

- · Reconcer los datos esenciales de un problema, la situación planteada, el proceso seguido y las soluciones obtenidas. · Revisar el planteamiento y las operaciones realizadas cuando no se ha obtenido el resultado correcto: · Manifestar el gusto por la presentación ordenada y limpia de los cálculos y sus resultados.

Tengo dos hermanos. Felipe tiene cinco años y Sofia tiene tres años. ¿Cuántos años tienen entre los dos?

DATOS

OPERACIONES

Felipe tiene años.

Sofia tiene años.

RESULTADO

Entre los dos tienen años.

| Un gorila se ha comido tres p | p <mark>látanos</mark> y otro gorila se ha comido dos |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------|
| plátanos. ¿Cuántos plátanos se | e han comido entre los dos? |
| DATOS | O P E R A C I O N E S |

Un gorila ha comidoplátanos.

Otro gorila ha comido plátanos.

RESULTADO

Entre los dos se han comido..... plátanos.

Vicente Molinero Claramunt

(1°_Op_11) Resolver problemas de suma sin llevar con números naturales hasta 9.

- Reconcer los datos esenciales de un problema, la situación planteada, el proceso seguido y las soluciones obtenidas. Revisar el planteamiento y las operaciones realizadas cuando no se ha obtenido el resultado correcto: Manifestar el gusto por la presentación ordenada y limpia de los cálculos y sus resultados.

En el primer vagón de un tren viajan cuatro personas y, en el segundo vagón, viajan cinco personas. ¿Cuántos pasajeros viajan en total?

DATOS

OPERACIONES

En el primer vagón viajan pasajeros.

En el segundo vagón viajan pasajeros.

RESULTADO

En total viajan pasajeros en el tren.