

Comprensión de un problema

Problema Lee el problema.

Para dar la bienvenida a sus alumnos, la maestra de primer grado hizo cinco tarjetas y luego otras cuatro. ¿Cuántas tarjetas hizo en total?

Representación Dibuja las tarjetas.



Comprensión Responde.

¿Para quién eran las tarjetas? Para los alumnos de primer grado.

¿Cuántas tarjetas había primero? Cinco tarjetas.

¿Cuántas tarjetas hizo la maestra después? Cuatro tarjetas.

¿Para qué eran las tarjetas? Para dar la bienvenida a los alumnos.

Operaciones Realiza la operación.

$$\begin{array}{ccccccc}
 5 & + & 4 & = & 9 \\
 \text{Tarjetas que} & & \text{Tarjetas que} & & \text{Total de tarjetas} \\
 \text{hizo primero} & & \text{hizo después} & &
 \end{array}$$

Respuesta Contesta la pregunta con una oración completa.

La maestra hizo nueve tarjetas en total.