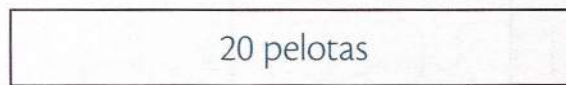


# Uso de la barra unidad

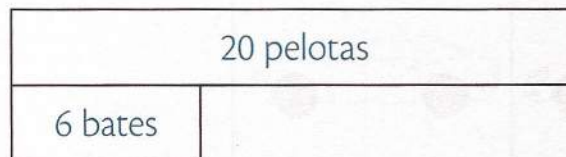
**Problema** Lee el problema con atención.

Mercedes compró veinte pelotas de béisbol y seis bates. ¿Cuántos bates faltan para tener la misma cantidad que pelotas?

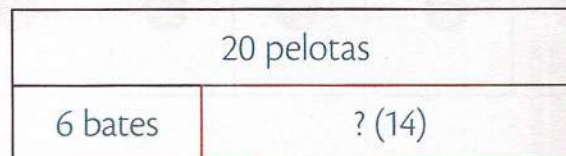
**Representación** Representa el primer dato con una barra.



Dibuja una barra debajo para el segundo dato.



Traza otra barra para el dato faltante.



El gráfico que representa las relaciones entre los datos se llama **barra unidad**.

**Comprensión** Rodea con morado los datos conocidos y con rojo la pregunta.

**Operaciones** Realiza la operación que se deriva del gráfico y escribe el resultado en el arreglo de barras.

$$\begin{array}{r} 20 \\ - 6 \\ \hline 14 \end{array}$$

**Respuesta** Escribe la respuesta con una oración completa.

Faltan catorce bates para tener la misma cantidad que pelotas.