



**CUADERNO PDF**

**1º EDUCACIÓN PRIMARIA**



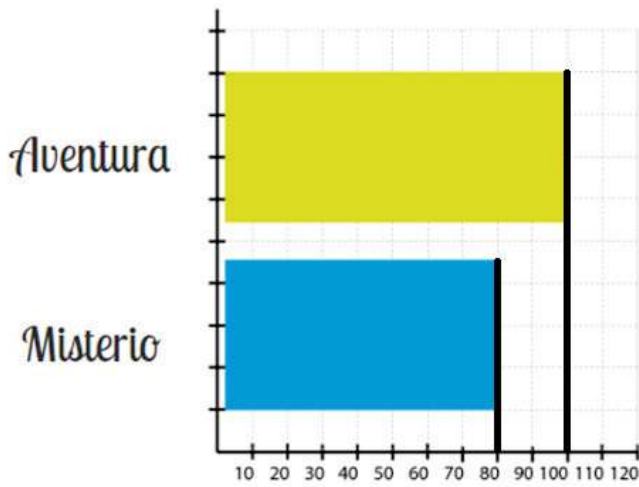
**GRÁFICOS Y  
PICTOGRAMAS**



[WWW.MATEMATICASINCLUSIVAS.COM](http://WWW.MATEMATICASINCLUSIVAS.COM)



Observa el **gráfico de barras horizontal** con los **libros** de la **biblioteca**:



¿Cuántos **libros de misterio** hay en la biblioteca?

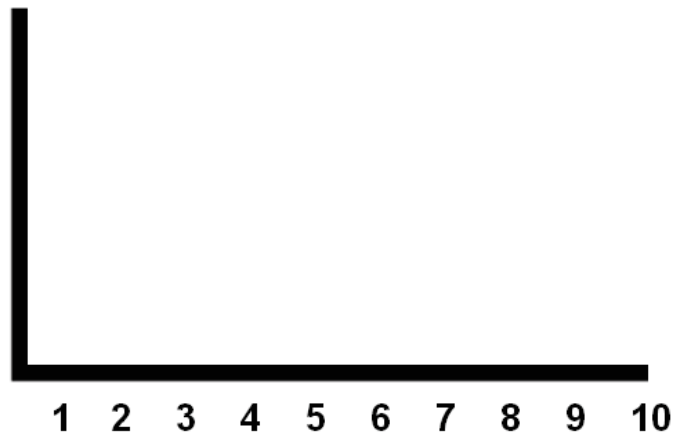
¿Y cuántos **libros de aventura**?

¿Hay más libros de **aventura** que de **misterio**?

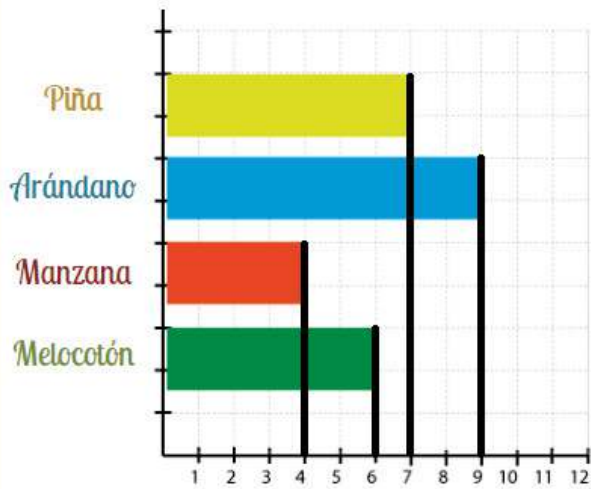
¿Cuántos **libros** hay en la biblioteca del colegio?

Representa los **datos** en el **gráfico de barras horizontal**:

En el parque hay **un tobogán**, **siete columpios** y **cinco balancines**.



Observa el gráfico con las mermeladas vendidas por un tendero:



1) ¿Cuál es el producto más vendido?

¿Y cuál es el producto menos vendido?

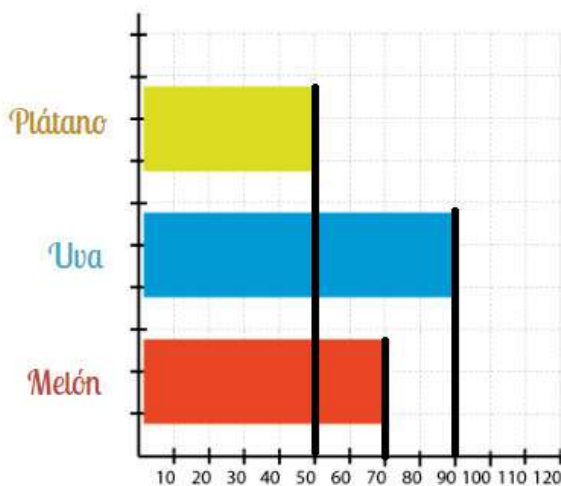
2) ¿Cuántos productos más de piña que de melocotón vendió el tendero?

Calcula:

.....

.....

Observa el gráfico con las frutas favoritas de los alumnos del colegio:



1) ¿Cuál es la fruta más elegida por los alumnos?

¿Y cuál es la menos elegida?

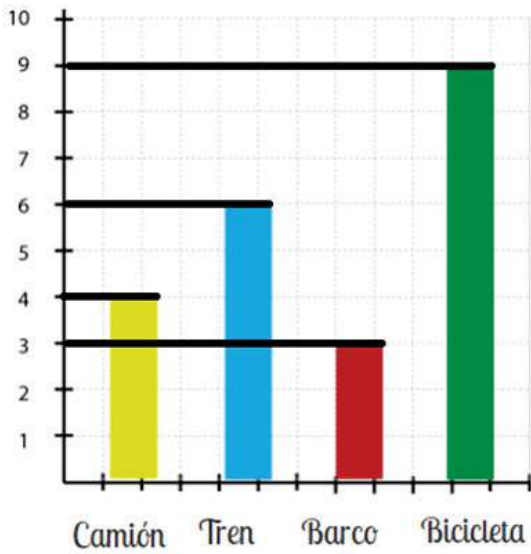
2) ¿Cuántos alumnos han participado en la encuesta?

Calcula:

.....

.....

Observa el gráfico con los medios de transporte favoritos y responde:



1) ¿Cuántos trenes hay en total?

2) ¿Y cuántos camiones hay en total?

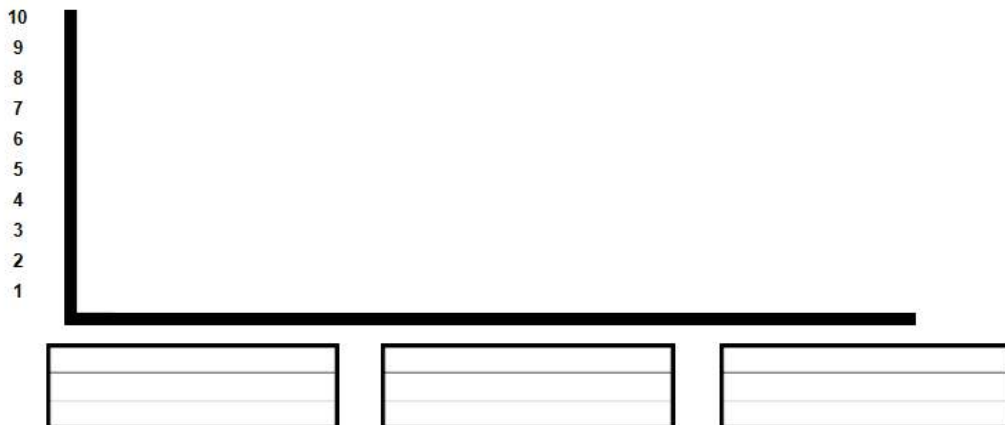
  

3) ¿Cuál es el medio de transporte más votado?

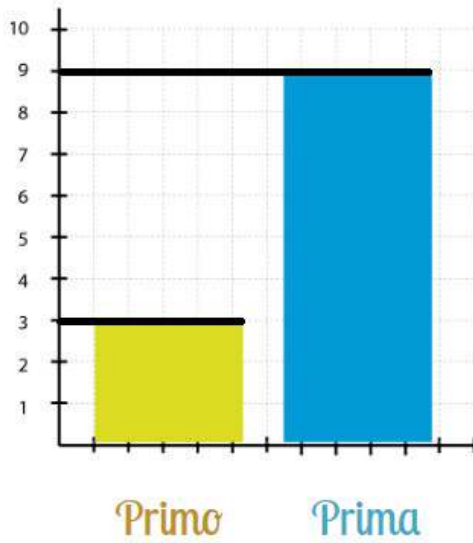
  

Representa los datos en el gráfico de barras vertical:

En mi mochila hay ocho lápices, seis gomas y dos sacapuntas.



Observa el gráfico con los primos y primas de Alejandra y calcula:



1) ¿Cuántos primos tiene Alejandra?

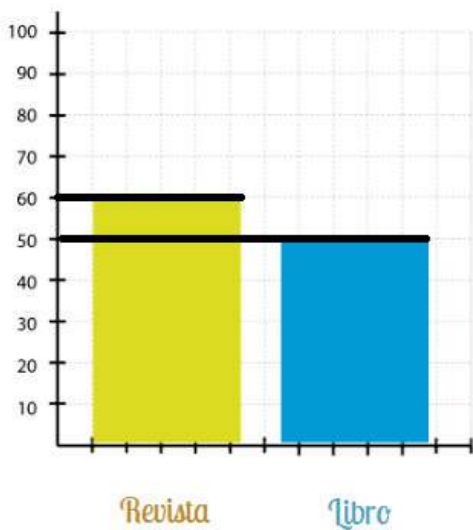
¿Y cuántas primas tiene?

2) ¿Cuántos primos y primas tiene en total Alejandra?

Calcula:

Observa el gráfico con los libros y revistas de Rosa y calcula:



1) ¿Cuántas revistas tiene Rosa?

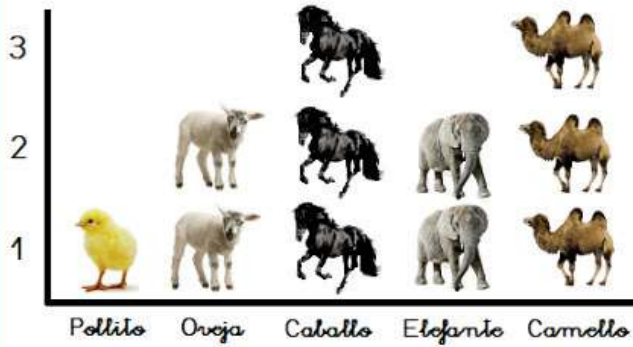
¿Y cuántos libros tiene?

2) ¿Cuántos libros tiene menos que revistas?

Calcula:

Observa el **pictograma** con **animales** y responde a las **preguntas**:



1) ¿Cuántos **elefantes** hay en la granja?

¿Y cuántos **caballos**?

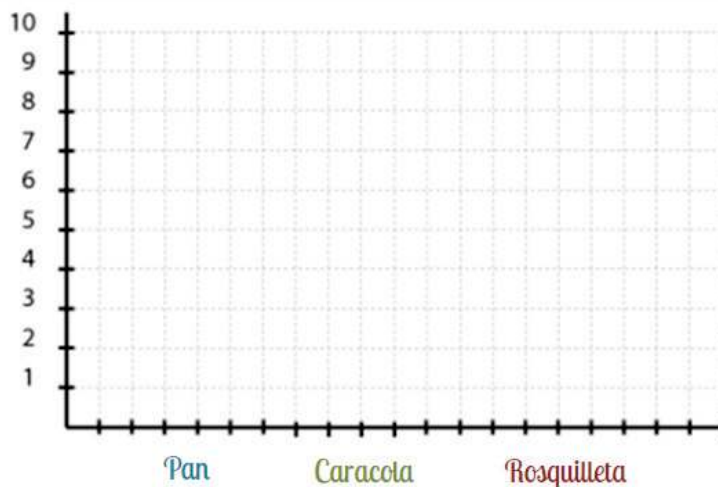
2) ¿Qué animales son los **más** numerosos?

¿Y cuáles son los **menos** numerosos?

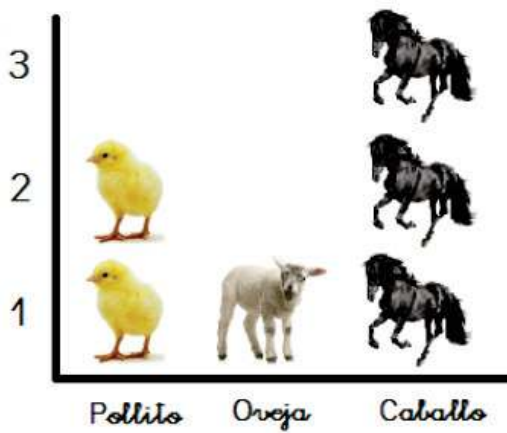
  

Representa los **datos** en el **gráfico de pictogramas**:

En la panadería he comprado **ocho panes**, **dos caracolas** y **seis rosquilletas**



Observa el **pictograma** con los **animales de la granja** y **calcula**:



1) ¿Cuántos **caballos** hay en la granja?

¿Y cuántas **ovejas** hay?

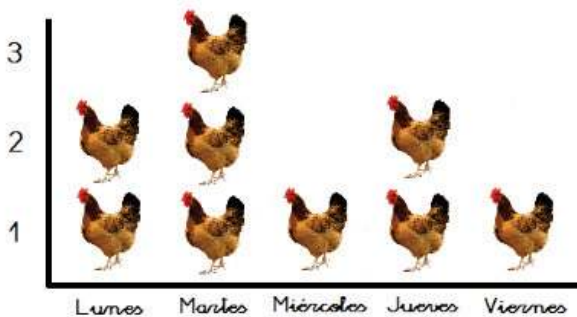
2) ¿Cuántos **pollitos** hay menos que **caballos**?

Calcula:

.....

.....

Observa el **pictograma** con las **gallinas de Carlos** y **calcula**:



1) ¿Cuántas **gallinas** había el **jueves**?

¿Y cuántas **gallinas** había el **lunes**?

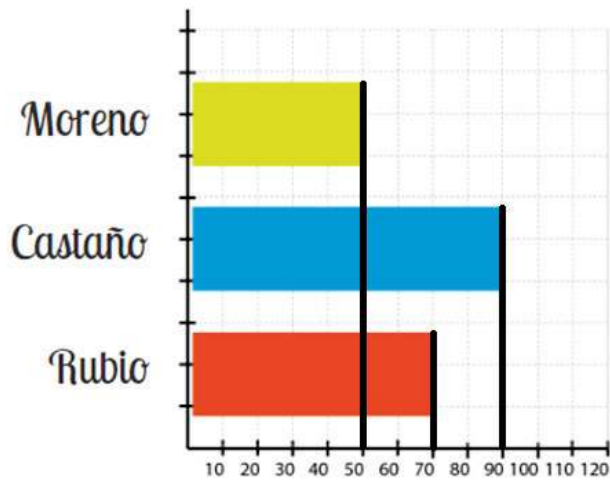
  

2) ¿Cuántas **gallinas** había en total? Calcula:

.....

.....

Observa el **gráfico de barras horizontal** con el **color de pelo**:



¿Cuántos alumnos tienen el pelo rubio?

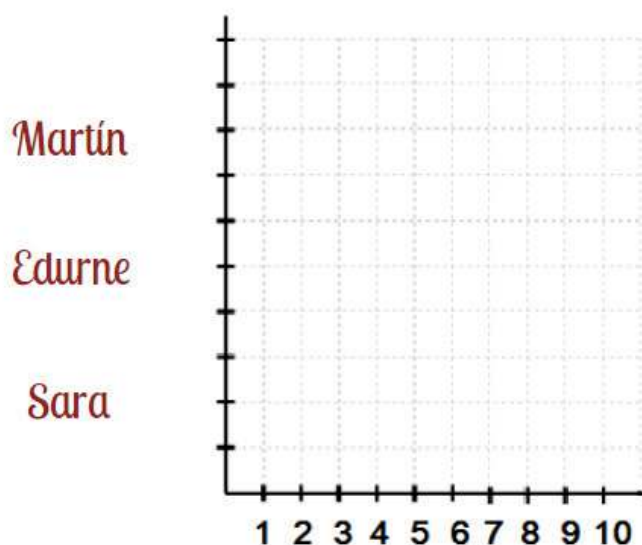
¿Y cuántos tienen el pelo castaño?

¿Hay más alumnos rubios que morenos?

¿Y hay más alumnos morenos que castaños?

Vicente Molinero Claramunt

Observa la **tabla** y completa el **gráfico de barras horizontal**:



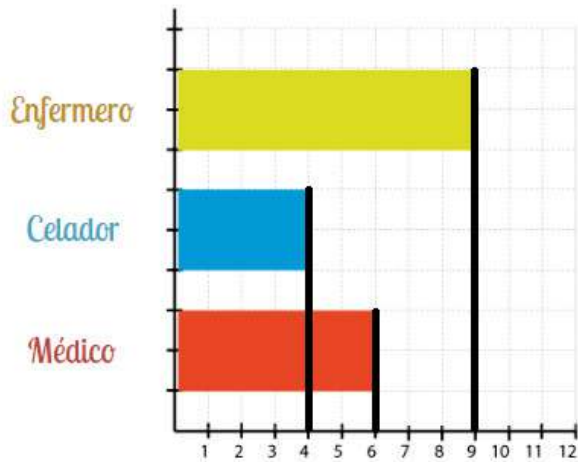
Número de canastas encestadas por unos compañeros de clase:

Alumno	Canastas encestadas
Sara	9
Martín	4
Edurne	10

Vicente Molinero Claramunt



Observa el gráfico con los **trabajadores de un hospital** y **calcula**:

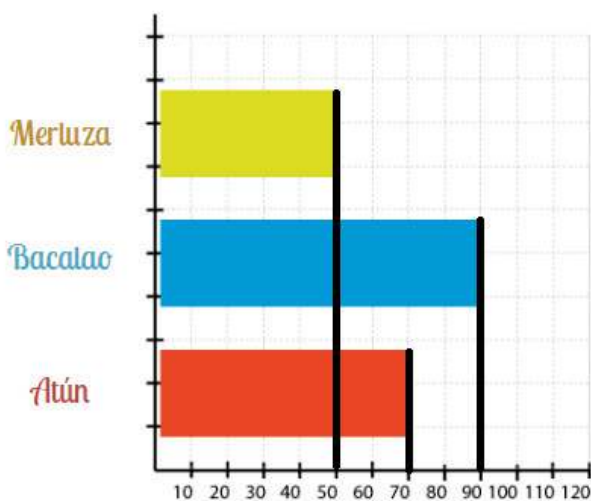


- 1) ¿Cuántos **celadores** trabajan en el hospital?  
¿Y cuántos **médicos**?

- 2) ¿Cuántos **trabajadores** hay en el hospital?  
Calcula:

Observa el gráfico con los **pescados vendidos en un supermercado**:

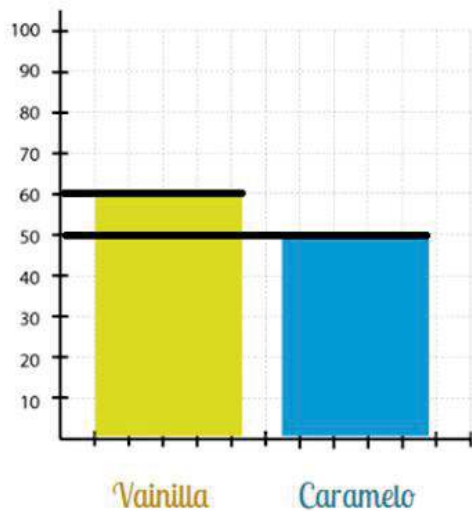


- 1) ¿Cuál es el **pescado más vendido**?  
¿Y cuál es el **pescado menos vendido**?

- 2) ¿Cuántos **pescados menos** se han vendido de **merluza** que de **atún**? Calcula:

Observa el gráfico con los helados producidos y responde:



1) ¿Cuántos helados de vainilla ha fabricado la heladería?

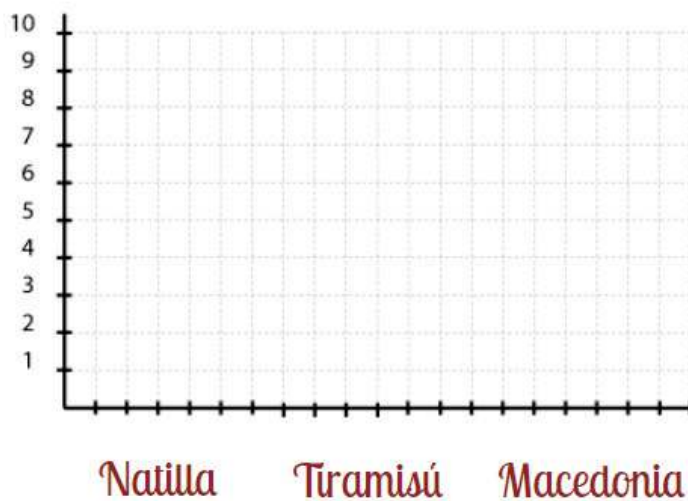
2) ¿Y cuántos helados de sabor a caramelo?

3) ¿Hay más o menos helados de vainilla que de caramelo?

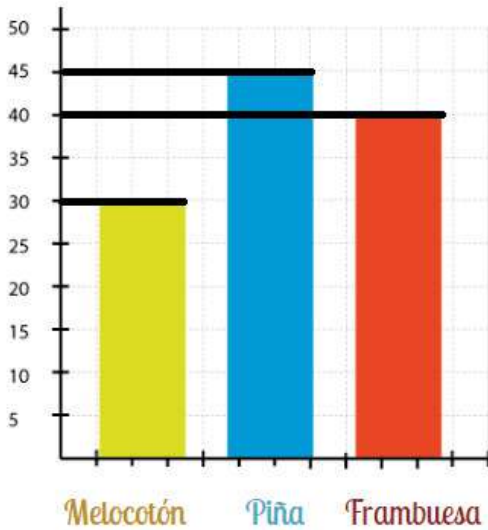
Observa la tabla y completa el gráfico de barras vertical:



Número de postres favoritos elegidos por los alumnos:

Postres favoritos	Cantidad
Tiramisú	6
Macedonia	4
Natilla	9

Observa el gráfico con los zumos vendidos por una tienda y calcula:



1) ¿Cuántos zumos de frambuesa ha vendido la tienda?

¿Y cuántos zumos de piña ha vendido?

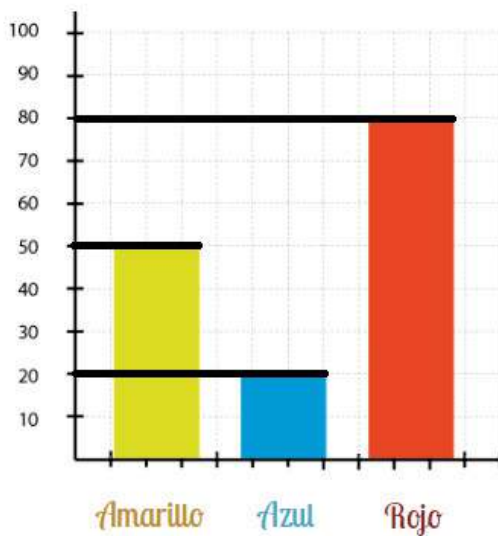
  

2) ¿Cuántos zumos de piña más se han vendido que zumos de melocotón? Calcula:

.....

.....

Observa el gráfico con los globos de colores de una fiesta y calcula:



1) ¿Cuántos globos azules había en la fiesta?

¿Y cuántos globos amarillos había?

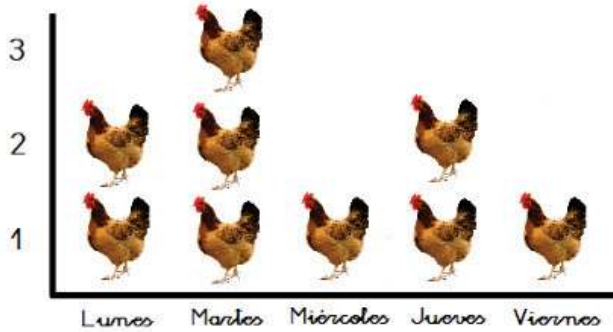
2) ¿Cuántos globos había en total en la fiesta?

Calcula:

.....

.....

Observa el **pictograma** con **gallinas** y responde a las **preguntas**:



1) ¿Cuántas gallinas nacieron el **miércoles**?  
¿Y el **martes**? ¿Y el **jueves**?

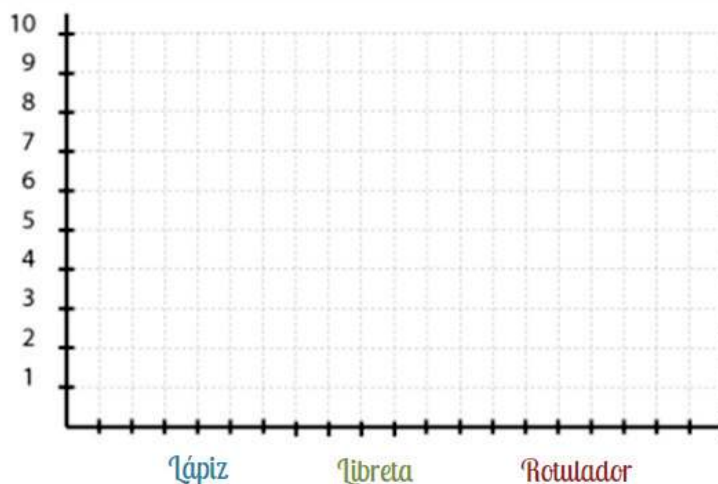
  

2) ¿Qué día nacieron **más** gallinas?  
¿Y qué días nacieron **menos**?

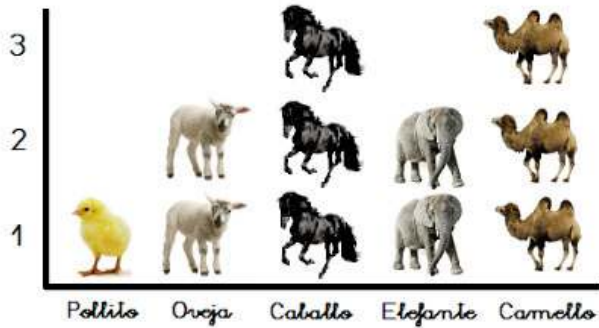
  

Representa los **datos** en el **gráfico de pictogramas**:

En mi mochila hay **diez lápices**, **cuatro libretas** y **siete rotuladores**



Observa el **pictograma** con los **animales** de la granja y **calcula**:



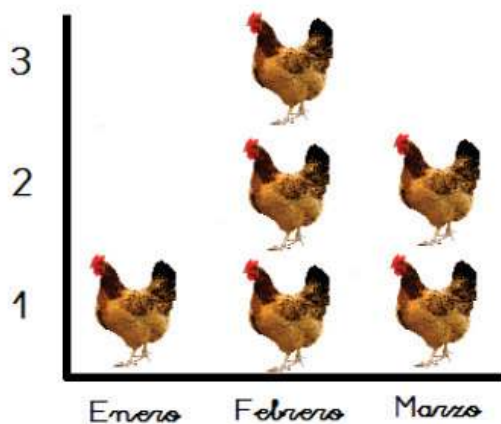
1) ¿Cuántos **caballos** hay en la granja?

¿Y cuántos **elefantes** hay?

2) ¿Cuántos **camellos** hay más que **pollitos**? Calcula:

Observa el **pictograma** con las **gallinas** de la granja y **calcula**:



1) ¿Cuántas **gallinas** había en **febrero**?

¿Y cuántas **gallinas** había en **marzo**?

2) ¿Cuántas **gallinas** hay más en **marzo** que en **enero**?

Calcula: