

# Comprensión de un problema

**Problema** Lee el problema.

Para dar la bienvenida a sus alumnos, la maestra de primer grado hizo cinco tarjetas y luego otras cuatro. ¿Cuántas tarjetas hizo en total?

**Representación** Dibuja las tarjetas.



**Comprensión** Responde.

¿Para quién eran las tarjetas? Para los alumnos de primer grado.

¿Cuántas tarjetas había primero? Cinco tarjetas.

¿Cuántas tarjetas hizo la maestra después? Cuatro tarjetas.

¿Para qué eran las tarjetas? Para dar la bienvenida a los alumnos.

**Operaciones** Realiza la operación.

$$\begin{array}{ccccccc}
 5 & + & 4 & = & 9 \\
 \text{Tarjetas que} & & \text{Tarjetas que} & & \text{Total de tarjetas} \\
 \text{hizo primero} & & \text{hizo después} & & 
 \end{array}$$

**Respuesta** Contesta la pregunta con una oración completa.

La maestra hizo nueve tarjetas en total.

# ¿Cuántos canguros son?



En el zoológico había seis canguros. Si nacieron tres más, ¿cuántos canguros hay en total?

1. Colorea de azul los canguros que había y de verde los que nacieron; anota en los recuadros el número que corresponde.



1



2. Completa la operación y luego, la oración.

$$6 + \square = 9$$

En el zoológico hay \_\_\_\_\_ en total.

## Las plantas de Juana

Juana tenía cuatro plantas y su mamá le compró otras dos en un vivero. ¿Cuántas plantas tiene Juana ahora?



1. Investiga el significado de la palabra *vivero* y escríbelo.

---

---

2. Recorta y pega la cantidad de plantas que pertenece a cada recuadro. Utiliza el material de la página 121.

Juana tenía **cuatro** plantas.

A Juana le regalaron **dos** plantas.

3. Rodea la operación que relaciona correctamente los datos del problema.

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 2 \\ \hline 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 2 \\ \hline 4 \end{array}$$




4. Cuenta el número de plantas que pegaste, revisa la operación que rodeaste y completa la respuesta.

Juana tiene \_\_\_\_\_ plantas.


# El equipo de futbol

Un equipo de futbol tenía cinco jugadores. Si se inscribieron cuatro más, ¿cuántos jugadores tiene el equipo?

1. Recorta los balones de la página 121 y pégalos en los espacios correspondientes.

	Dos	Tres
Cuatro	Cinco	
Siete		Nueve

2. Completa la operación.



5

+

=

3. Escribe la palabra que completa la respuesta.

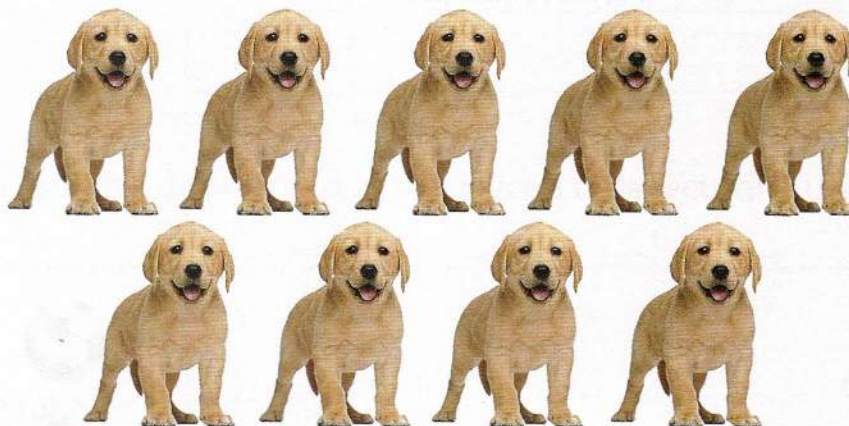
El equipo de futbol tiene \_\_\_\_\_ jugadores.

## La perrita de Felipe

La perrita de Felipe tuvo nueve cachorros; si él ha regalado tres, ¿cuántos cachorros quedan?



1. Tacha el número de cachorros que regaló Felipe.



2. Relaciona las columnas; luego, subraya la pregunta del problema.

¿Quién tuvo a los cachorros?

Tres cachorros

¿Cuántos cachorros nacieron?

Felipe

¿Quién regaló a los cachorros?

Nueve cachorros

¿Cuántos cachorros se regalaron?

La perrita de Felipe

3. Completa la operación con los datos del problema.

$$\begin{array}{r} \square \\ - \square \\ \hline 6 \end{array}$$

Total de cachorros

Cachorros regalados

Cachorros que quedan

4. Escribe la respuesta como una oración completa.



**Problema** Lee el problema.

En la feria había ocho niñas que llevaban pantalón, nueve que usaban falda y siete que utilizaban vestido. ¿Cuántas niñas eran en total?

**Representación** Representa y ordena los datos en un gráfico.



**Comprensión** Lee otra vez el problema y subraya la respuesta correcta.

¿En dónde está ubicado el problema?

- a) En el circo                      b) En la feria                      c) En la escuela

¿Cuántas niñas usaban falda?

- a) Nueve                              b) Ocho                              c) Siete

¿Cuántas niñas llevaban pantalón o vestido?

- a) Nueve                              b) Quince                              c) Ocho

¿Cuántas niñas vestían falda o pantalón?

- a) Diecisiete                              b) Dieciséis                              c) Veinticuatro

**Operaciones** Escribe las operaciones, utilizando los datos del problema, y resuélvelas.

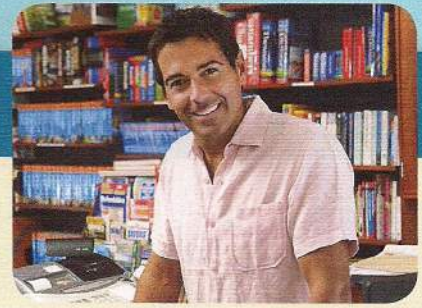
8	Niñas con pantalón	17	Resultado
+ 9	Niñas con falda	+ 7	Niñas con vestido
17	Resultado	24	Total de niñas

**Respuesta** Anota la oración que da respuesta al problema.

Eran en total veinticuatro niñas.

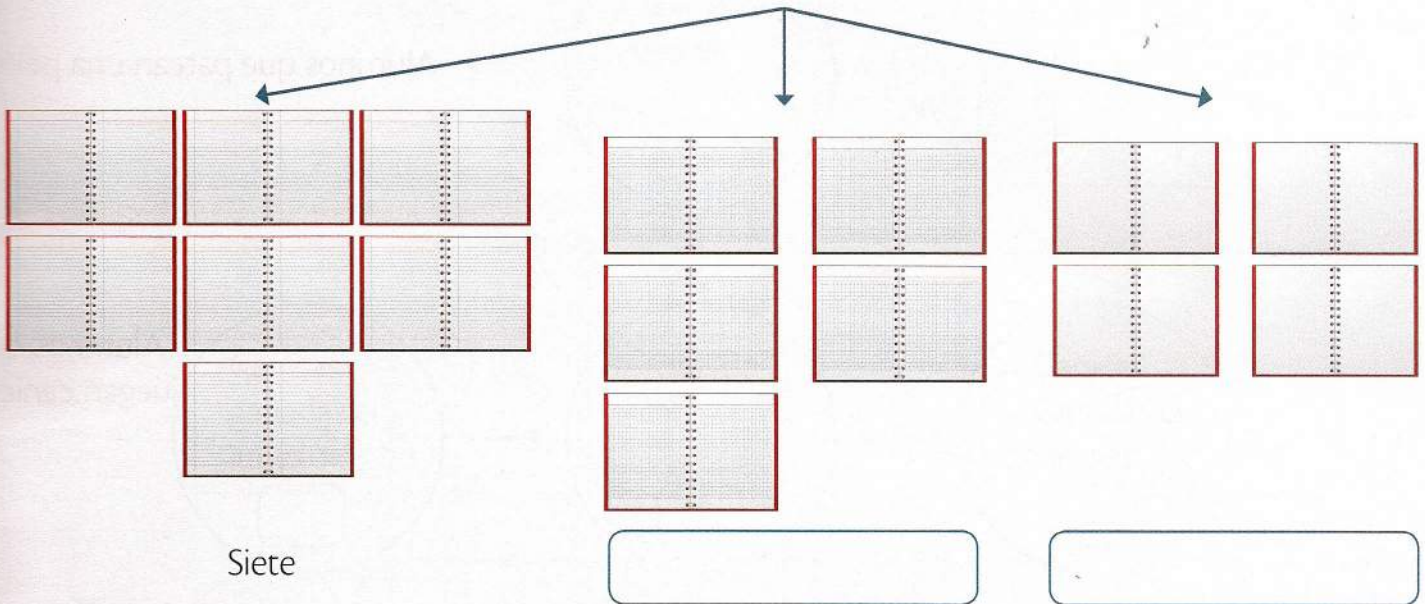
# Los cuadernos

Don José vendió siete cuadernos de raya, cinco cuadrículados y cuatro blancos. ¿Cuántos cuadernos vendió en total?



1. Anota en el esquema los datos del problema que faltan.

Cuadernos vendidos



2. Escribe **Verdadero** o **Falso** según corresponde.

Don José vendió menos cuadernos cuadrículados que blancos. \_\_\_\_\_

Se vendieron más cuadernos de raya que cuadrículados. \_\_\_\_\_

Don José vendió menos cuadernos blancos que rayados. \_\_\_\_\_

3. Completa la operación para resolver el problema.

$$\square + 5 + \square = \square$$

4. Escribe la respuesta.



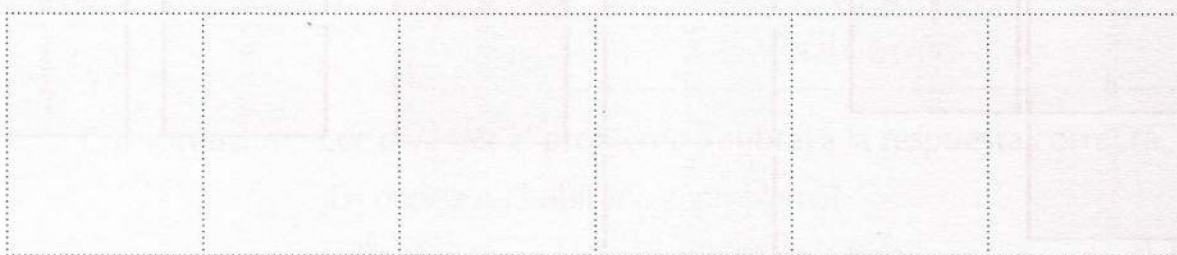
## El recreo

En el grupo de 1.º B hay quince alumnos. Cuando salen al recreo, cuatro patean una pelota, seis juegan canicas y los demás caminan por el patio. ¿Cuántos alumnos sólo caminan?

1. Recorta las imágenes de las páginas 121 y 123, y pégalas donde les corresponde.



Alumnos que patean una pelota



Alumnos que juegan canicas



Alumnos que caminan

2. Completa y resuelve las operaciones.

$$\begin{array}{r} 15 \\ - 4 \\ \hline \square \end{array}$$

Total de alumnos

Alumnos que patean una pelota

$$\begin{array}{r} 11 \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$$

Resultado anterior

Alumnos que juegan canicas

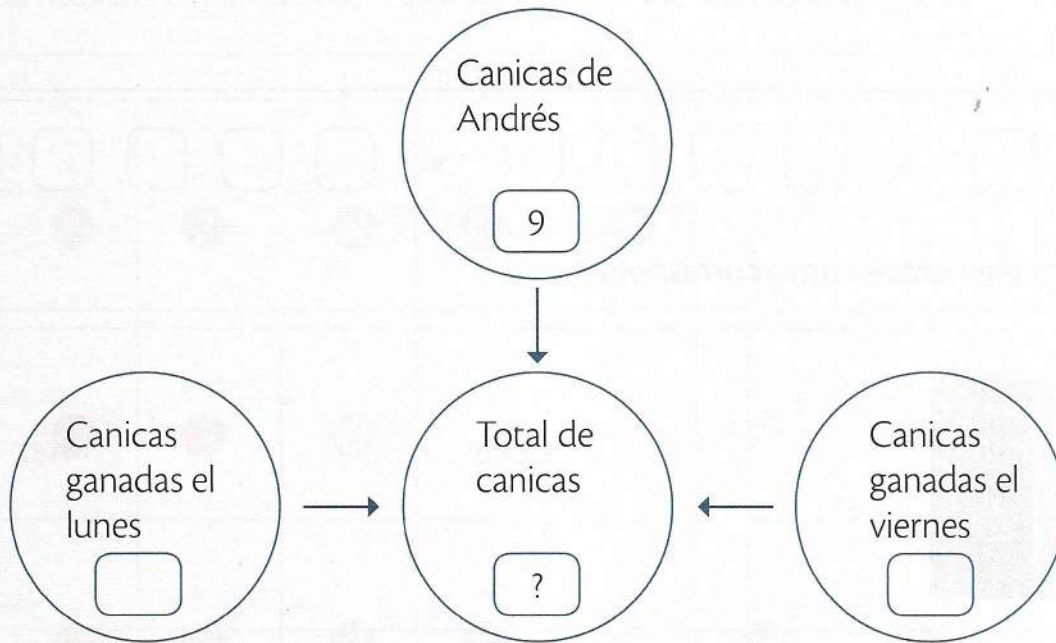
3. Responde la pregunta del problema.

# Las canicas de Andrés

Andrés tenía nueve canicas. El lunes ganó cinco y el viernes ocho más. ¿Cuántas canicas tiene en total Andrés?



1. Escribe en el gráfico los datos que faltan.



2. Subraya la respuesta correcta.

¿Cuántas canicas ganó Andrés?

- a) 22 canicas                      b) 13 canicas                      c) 9 canicas

¿Cuál día ganó más canicas?

- a) El lunes                      b) El sábado                      c) El viernes

¿Cuál día ganó menos canicas?

- a) El lunes                      b) El sábado                      c) El viernes

3. Rodea la operación que resuelve el problema; luego, completa la respuesta.

$9 + 5 + 8 = 22$

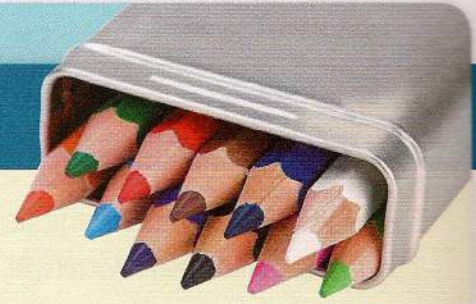
$9 - 8 + 5 = 6$

$8 + 5 - 3 = 10$

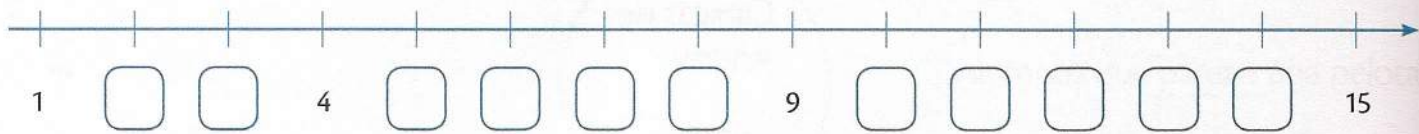
Andrés tiene \_\_\_\_\_ canicas en total.

## La caja incompleta




Luis tenía una caja con quince lápices de colores. Si perdió tres, ¿cuántos lápices de colores quedaron en la caja?



1. Completa los números de la recta; luego, representa con saltos el número de lápices perdidos.



2. Relaciona los elementos como corresponde.

	Doce	Tres
3	15	
12		Quince

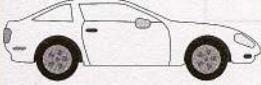

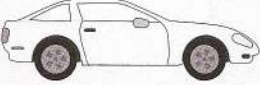
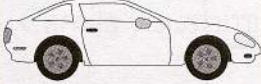
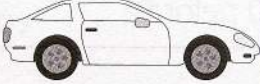
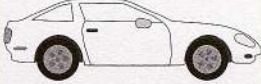
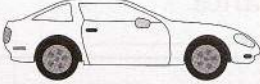
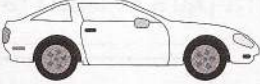
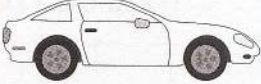
3. Anota la respuesta como una oración completa.

# La colección de carritos

Mariela tiene tres carritos azules, dos rojos y cuatro amarillos. Si la colección completa es de cinco carritos de cada color, ¿cuántos le faltan en total para completar la colección?



1. Pinta los carritos del color que corresponde y marca los huecos con una X.

Caja de carritos				
				
				
				

2. Completa las oraciones.

Hay tres carritos azules y faltan \_\_\_\_\_ carritos azules.

Mariela tiene menos carritos \_\_\_\_\_ que azules.

Faltan \_\_\_\_\_ carritos rojos y hay dos carritos \_\_\_\_\_

Mariela tiene más carritos \_\_\_\_\_ que azules.

Hay \_\_\_\_\_ carritos \_\_\_\_\_ y falta un carrito amarillo.

3. Rodea la respuesta correcta.

A Mariela le faltan seis carritos para completar la colección.

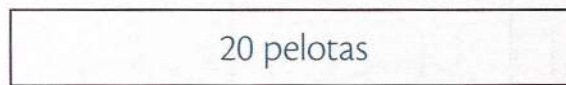
Mariela tiene nueve carritos en total.

# Uso de la barra unidad

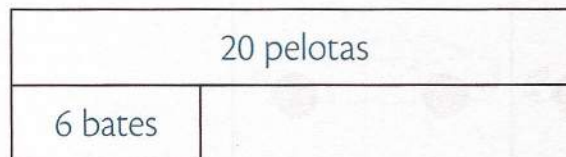
**Problema** Lee el problema con atención.

Mercedes compró veinte pelotas de béisbol y seis bates. ¿Cuántos bates faltan para tener la misma cantidad que pelotas?

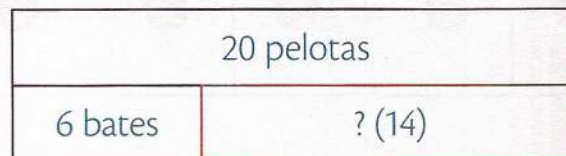
**Representación** Representa el primer dato con una barra.



Dibuja una barra debajo para el segundo dato.



Traza otra barra para el dato faltante.



El gráfico que representa las relaciones entre los datos se llama **barra unidad**.

**Comprensión** Rodea con morado los datos conocidos y con rojo la pregunta.

**Operaciones** Realiza la operación que se deriva del gráfico y escribe el resultado en el arreglo de barras.

$$\begin{array}{r} 20 \\ - 6 \\ \hline 14 \end{array}$$

**Respuesta** Escribe la respuesta con una oración completa.

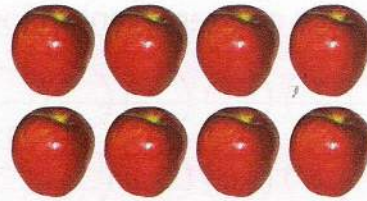
Faltan catorce bates para tener la misma cantidad que pelotas.

# ¡A juntar manzanas!

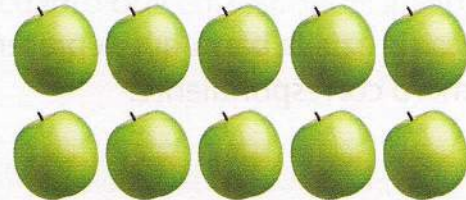
Camila y sus amigos tenían ocho manzanas rojas, y Sergio y sus amigos tenían diez manzanas verdes. Si decidieron compartir sus frutas, ¿cuántas manzanas reunieron entre todos?

1. Relaciona las columnas.

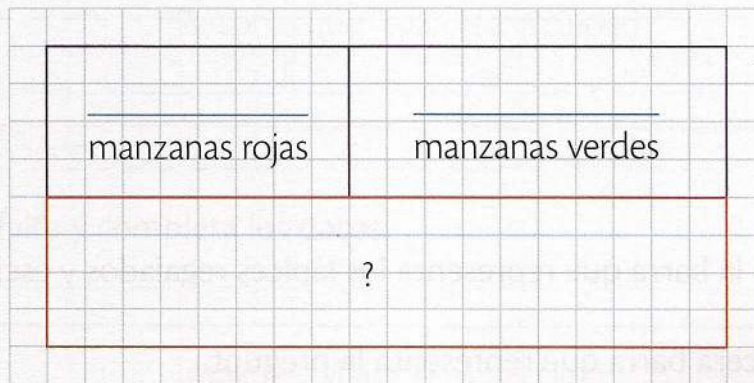
Manzanas de Sergio y sus amigos



Manzanas de Camila y sus amigos



2. Completa la barra unidad con los datos que faltan.



3. Rodea la operación que relaciona de forma correcta los datos del problema.

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 10 \\ \hline 18 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ - 8 \\ \hline 2 \end{array}$$

4. Anota la respuesta.

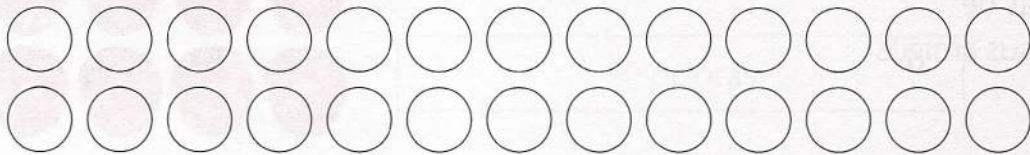
---

## ¿Cuántos lápices sobraron?

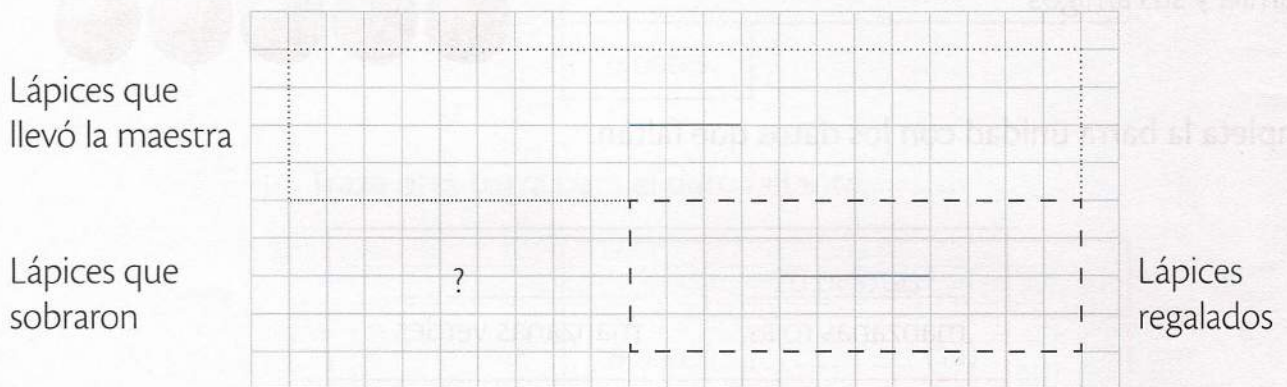
La maestra llevó al salón de clases veintiún lápices para regalarlos a los alumnos que cumplieran con la tarea. Si sólo regaló doce, ¿cuántos lápices le sobraron a la maestra?



1. Pinta los círculos que representan los lápices de la maestra y tacha los que regaló.



2. Colorea de azul la barra que representa los lápices que llevó la maestra y anota el número correspondiente.



3. Remarca con morado la barra que representa los lápices regalados y escribe el número.
4. Dibuja con rojo la tercera barra que representa la pregunta.
5. Rodea la operación que relaciona correctamente los datos del problema y escribe la solución en la barra unidad.

$21 + 12 = 33$

$21 - 12 = 9$

$9 + 12 = 21$

6. Completa el texto para llegar a la solución del problema.

La maestra regaló \_\_\_\_\_ lápices a los alumnos que cumplieron con la tarea y le sobraron \_\_\_\_\_; entonces, fueron \_\_\_\_\_ los alumnos que hicieron la tarea.

# El circo no está completo

A la ciudad llegaron siete malabaristas, cuatro equilibristas y dos payasos. Si en el circo trabajan veinte personas, ¿cuántas faltan por llegar?



1. Completa la tabla.

Personaje	Equilibrista		Malabarista
Número de personas		Dos	

2. Recorta las etiquetas de la página 123 y pégalas en el recuadro que corresponde; luego, completa la operación.

Malabaristas	Equilibristas	Payasos
Personas que llegaron a la ciudad		
$7 + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$		

3. Dibuja la barra que falta y completa los datos.

Total de trabajadores del circo	
$\underline{\quad}$	
$20 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$	Personas que llegaron a la ciudad
$\underline{\quad}$	

4. Escribe la respuesta con una oración completa.

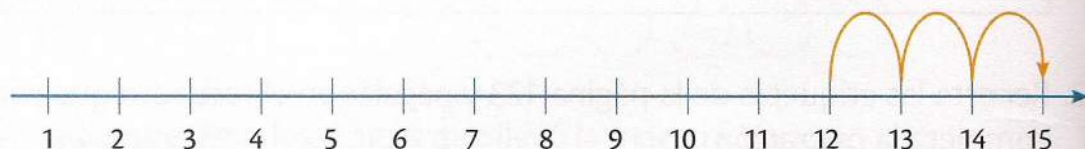


# El marcador de dirección

**Problema** Lee el problema.

En el salón de primer grado había doce alumnos y llegaron tres más.  
 ¿Cuántos alumnos hay en total?

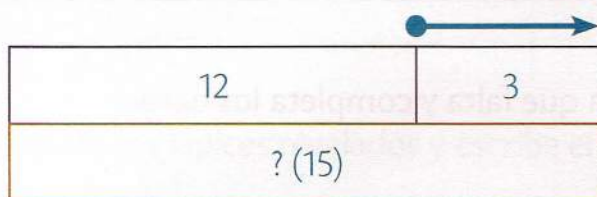
**Representación** El **marcador de dirección** indica si una barra se dibuja hacia la derecha (agregar) o hacia la izquierda (quitar). Funciona como la recta numérica.



Dibuja la barra que representa el primer dato y traza el marcador de dirección hacia la derecha.



Traza la barra del segundo dato y la barra que representa la pregunta.



**Comprensión** Rodea la pregunta del problema.

**Operaciones** Establece y resuelve la operación; luego, incluye el resultado en la barra roja.

$$12 + 3 = 15$$

**Respuesta** Anota la oración que soluciona el problema.

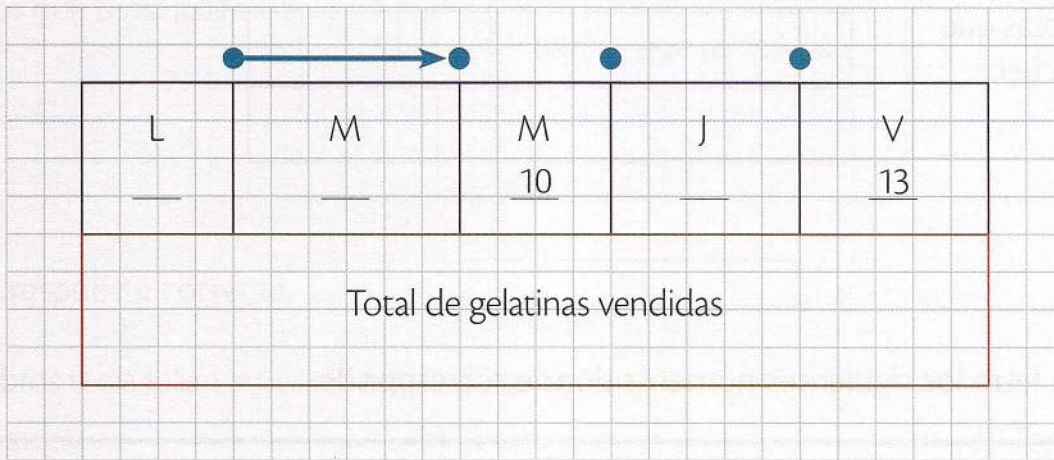
En total hay quince alumnos en el grupo.

# Las gelatinas de Rubén

Rubén vendió once gelatinas el lunes, el martes catorce, el miércoles diez, el jueves doce y el viernes trece. Si no vendió ni sábado ni domingo, ¿cuántas gelatinas vendió Rubén durante la semana?



1. Dibuja un marcador de dirección por cada punto azul. Luego, escribe en las líneas el número que corresponde.



2. Escribe **Falso** o **Verdadero**, según corresponde.

El martes fue el día que más gelatinas vendió Rubén. \_\_\_\_\_

El viernes Rubén vendió menos gelatinas que el jueves. \_\_\_\_\_

El miércoles fue el día que menos gelatinas vendió Rubén. \_\_\_\_\_

El lunes Rubén vendió más gelatinas que el viernes. \_\_\_\_\_

3. Rodea la operación que relaciona correctamente los datos del problema y escribe la solución en la barra unidad.

$11 + 14 + 10 + 12 + 13 = 60$

$11 + 14 + 10 + 0 + 0 = 35$

4. Anota la respuesta del problema.

---

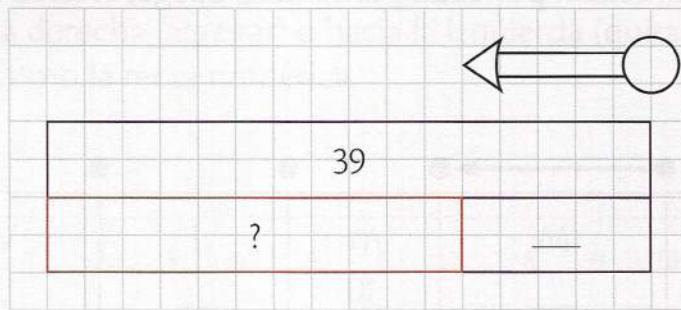
## Las computadoras

En la escuela de Alejandra hay treinta y nueve computadoras, pero seis no sirven. ¿Cuántas computadoras sí funcionan en la escuela de Alejandra?



1. Colorea de azul el marcador de dirección y completa la información.

Computadoras que hay en la escuela



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Escribe con letra los siguientes números donde corresponde.

\_\_\_\_\_ 6 \_\_\_\_\_ 39 \_\_\_\_\_

El problema trata de las computadoras que hay en la escuela de Alejandra; en total hay \_\_\_\_\_, y \_\_\_\_\_ no funcionan.

3. Anota los números que faltan y resuelve la operación; después, incluye el resultado en la barra unidad.

$$\begin{array}{r} 39 \\ - \quad \square \\ \hline \square \end{array}$$

4. Rodea la oración que responde la pregunta del problema.

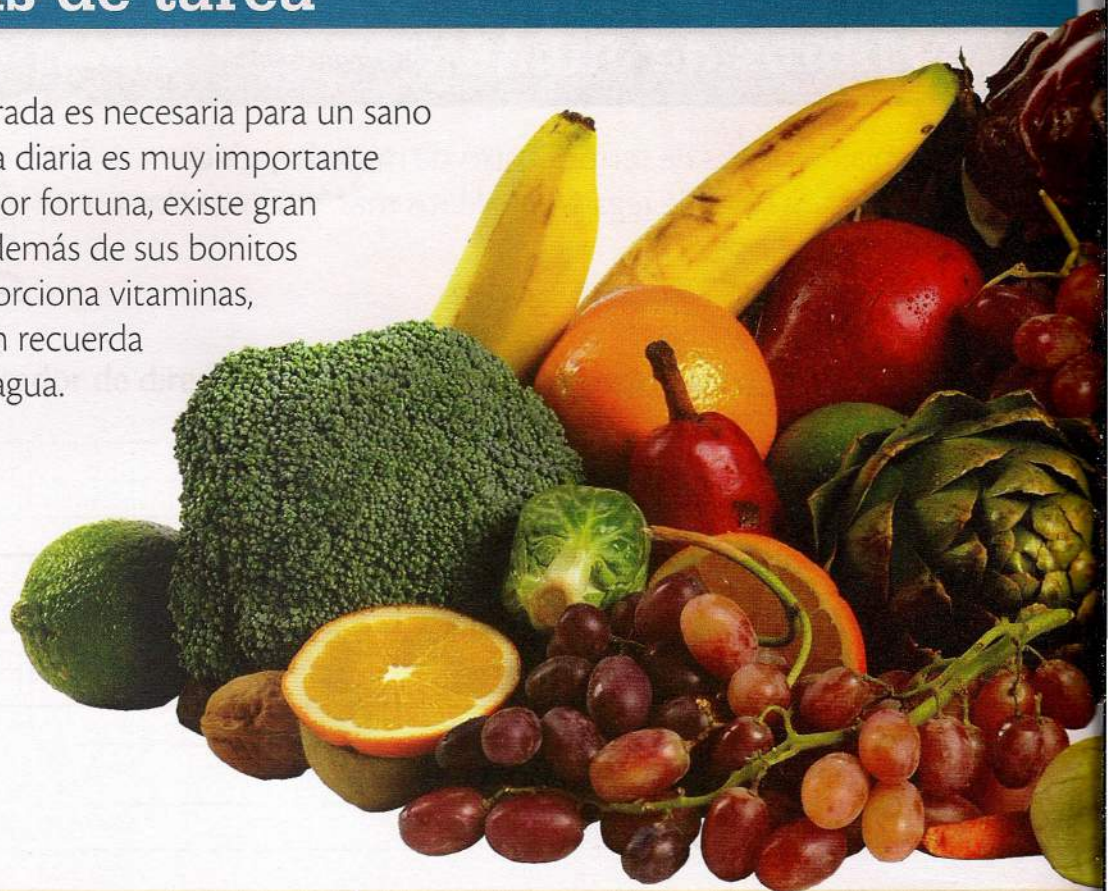
En la escuela de Alejandra hay treinta y nueve computadoras.

En la escuela de Alejandra funcionan treinta y tres computadoras.



## Problemas de tarea

Una alimentación equilibrada es necesaria para un sano crecimiento. Entre la dieta diaria es muy importante incluir frutas y verduras. Por fortuna, existe gran variedad de frutas que, además de sus bonitos colores y rico sabor, proporciona vitaminas, fibra y minerales. También recuerda hidratarte consumiendo agua.



1. David compró doce naranjas y regaló cuatro a sus amigos. ¿Cuántas naranjas le quedaron?

2. En un frutero hay catorce peras y seis plátanos. ¿Cuántas peras hay más que plátanos?

3. Para preparar un caldo, la mamá de Joaquín utilizó seis calabazas y tres chayotes. ¿Cuántas verduras usó en total?

4. En un árbol había diecisiete duraznos. Si se cayeron seis, ¿cuántos duraznos quedaron en el árbol?

5. Claudia compró cinco zanahorias, dos jitomates, cuatro pepinos y un rábano. ¿Cuántas verduras compró en total?

6. Para preparar una ensalada, Laura compró seis manzanas y Juan quince. ¿Cuántas manzanas usaron para la ensalada?



## Autoevaluación

Anota una **✓** en cada enunciado, según consideres tu desempeño.



Pude hacerlo



Me costó trabajo



Tuve dificultades

1. Entiendo de qué trata un problema.
2. Reconozco los datos del problema.
3. Identifico cómo se representa un problema.
4. Utilizo la barra unidad.
5. Reconozco el marcador de dirección.
6. Resuelvo las operaciones.
7. Respondo el problema con una oración.

	Pude hacerlo	Me costó trabajo	Tuve dificultades
1. Entiendo de qué trata un problema.			
2. Reconozco los datos del problema.			
3. Identifico cómo se representa un problema.			
4. Utilizo la barra unidad.			
5. Reconozco el marcador de dirección.			
6. Resuelvo las operaciones.			
7. Respondo el problema con una oración.			