

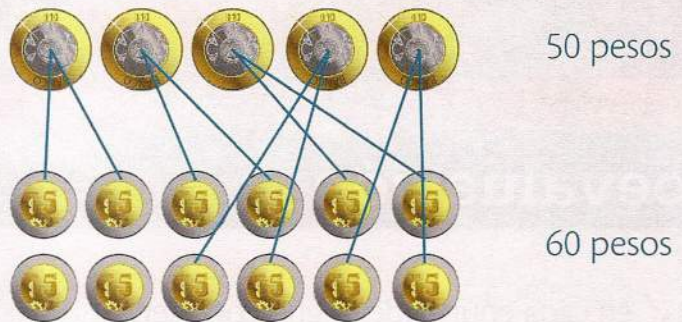
Problemas de comparación

Comparación La **comparación** permite saber si una colección es mayor, menor o igual que otra y la diferencia entre ellas.

Problema Lee el problema.

Carlos rompió su alcancía y contó cinco monedas de diez pesos y doce monedas de cinco pesos. ¿Cuánto dinero hay de diferencia entre una colección y otra?

Comprensión Une dos monedas de cinco pesos con una moneda de diez pesos y escribe cuánto dinero hay en cada caso.



Representación Traza un arreglo de barras que **compare** los dos grupos de monedas.

Dinero con monedas de diez pesos: 50	? (10)
Dinero con monedas de cinco pesos: 60	

Operaciones Realiza las operaciones y escribe el resultado en la barra roja.

Monedas de diez pesos $10 + 10 + 10 + 10 + 10 = 50$
 Monedas de cinco pesos $5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 60$
 Diferencia $60 - 50 = 10$

Respuesta Contesta la pregunta con una oración completa.

La diferencia entre una colección y otra es de diez pesos.

¿Quién gastó más?

Eduardo compró un vaso con frutas que le costó trece pesos y Lourdes tomó un jugo de naranja de ocho pesos. ¿Cuánto dinero más gastó Eduardo que Lourdes?

1. Rodea la cantidad de dinero que gastó cada niño.

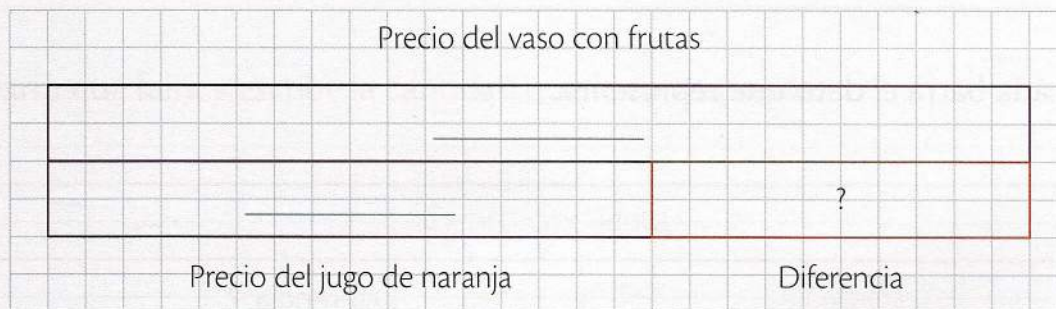
Eduardo



Lourdes



2. Completa los datos de las barras.



3. Resuelve la operación y anota el resultado en la barra que corresponde.

$$\begin{array}{r}
 13 \\
 - 8 \\
 \hline
 \boxed{}
 \end{array}$$

4. Escribe la solución del problema.

Dos ahorros

Álvaro tiene setenta y seis pesos ahorrados y Rubén ha guardado treinta y dos pesos. ¿Cuánto dinero más necesita Rubén para tener lo mismo que Álvaro?



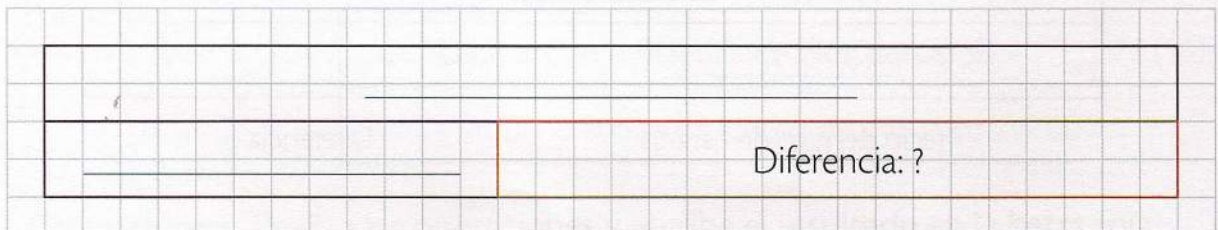
1. Representa el dinero en los espacios correspondientes; usa el material recortable de la página 123.

Álvaro

Rubén

--	--

2. Escribe en cada barra el dato que representa.



3. Resuelve la operación y escribe el resultado en la barra correspondiente.

$$76 - 32 = \square$$

4. Subraya la respuesta del problema.

Rubén y Álvaro tienen ciento ocho pesos entre los dos.

Rubén necesita cuarenta y cuatro pesos para tener el mismo dinero que Álvaro.

¡Vamos al cine!

La entrada al cine cuesta cincuenta pesos por persona. Si Tere y sus dos amigos juntaron ochenta pesos, ¿cuánto dinero les falta para entrar al cine?

1. Dibuja el dinero necesario para entrar al cine, según el número de niños.



2. Traza la barra que falta y escribe la cantidad que le corresponde.



3. Rodea la operación que relaciona correctamente los datos del problema y anota el resultado en la barra roja.

$150 - 80 = 70$

$150 - 70 = 80$

4. Completa la oración.

A Tere y a sus _____ les faltan _____ pesos para entrar al _____

Problemas de cambio aumento

Cambio aumento En los problemas de **cambio aumento** hay una cantidad inicial a la que se le agrega otra u otras. El propósito es encontrar el resultado de la adición de dichas cantidades.

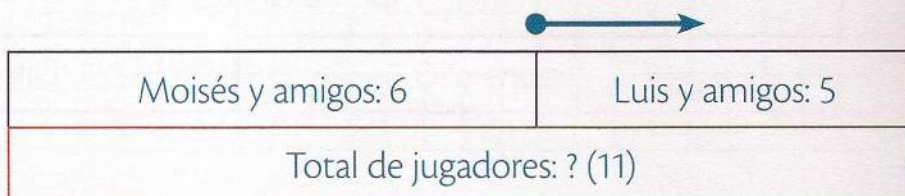
Problema Lee el problema e identifica los datos.

Moisés organizó un partido de basquetbol. El equipo inicial eran él y sus cinco amigos; luego llegó Luis con cuatro camaradas. ¿Cuántos jugadores eran en total?

Comprensión Dibuja a los amigos de Moisés y de Luis.



Representación Traza un arreglo de barras que represente el aumento de la cantidad inicial de jugadores.



Operaciones Realiza la operación y escribe el resultado en el arreglo de barras.

$$6 + 5 = 11$$

Respuesta Contesta la pregunta con una oración completa.

Eran once jugadores en total.

¿Cuántos árboles son?

Augusto y Leonor sembraron siete árboles de mangos y después plantaron ocho árboles de naranjas. ¿Cuántos árboles sembraron en total Augusto y Leonor?

1. Dibuja los árboles en los espacios y completa la oración.

Árboles de mangos

Árboles de naranjas

Total de árboles

El total de árboles plantados se obtiene al _____ los árboles de _____ a los árboles de _____

2. Traza el marcador de dirección y las dos barras que faltan.

3. Completa y resuelve la operación. No olvides escribir el resultado en la actividad 2.

$$7 + \square = \square$$

4. Escribe la solución del problema.

Las lámparas



En el poblado donde vive Tere había veintitrés lámparas eléctricas. Si el mes pasado se instalaron cuarenta lámparas solares, ¿cuántas hay en total?

1. Relaciona las columnas.

Lámparas solares
Total de lámparas
Lámparas eléctricas

Cuarenta
Veintitrés
?

2. Escribe **Falso** o **Verdadero** según corresponde.

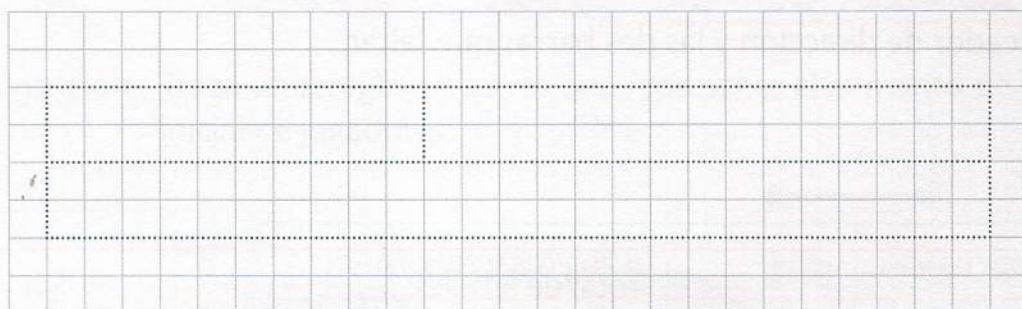
Las lámparas solares son más que las lámparas eléctricas.

El total de lámparas es menor que el número de lámparas solares.

Las lámparas eléctricas son más que el total de lámparas.

El total de lámparas es la suma de todas las lámparas.

3. Recorta las barras de la página 125 y arma el arreglo; luego, dibuja el marcador de dirección.



4. Rodea la operación que relaciona correctamente los datos del problema y anota la solución en el arreglo de barras.

$23 + 40 = 63$

$40 - 23 = 17$

5. Completa la oración que resuelve el problema.

En total se colocaron _____ lámparas.

¡Hora de nadar!

Esmeralda va a clases de natación. El lunes fue dos horas, el miércoles una hora y el viernes dos horas. ¿Cuántas horas de clase tuvo Esmeralda durante los tres días?



1. Completa la información de la tabla.

Día		Martes			Viernes
Horas	Dos			Cero	

2. Elige y escribe la opción correcta.

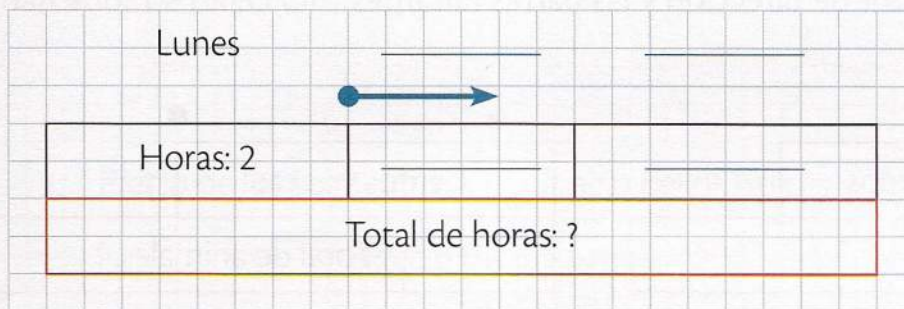
más horas que el menos horas que el igual cantidad de horas que el

El lunes, Esmeralda fue a nadar _____ miércoles.

El miércoles, Esmeralda fue a nadar _____ viernes.

El lunes, Esmeralda fue a nadar _____ viernes.

3. Observa el arreglo de barras y completa la información.

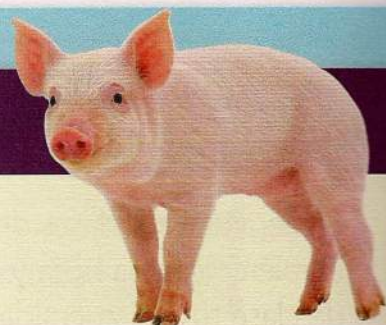


4. Escribe y resuelve la operación; luego, anota el resultado en la actividad 3.

5. Subraya la oración que responde el problema.

Durante los tres días, Esmeralda tuvo cinco horas de clase.
Esmeralda tuvo dos horas de clase el viernes.

El rancho



En el rancho de Javier había doce cerdos y ocho vacas, luego, su tía le regaló trece gallinas. ¿Cuántos animales hay en total?

1. Relaciona las columnas.

	Vacas	12	Ocho
	Gallinas	8	Trece
	Cerdos	13	Doce

2. Recorta y pega las imágenes de la página 125; luego, escribe + o = donde corresponde.

Cerdos		Vacas		Gallinas		Total

3. Dibuja el marcador de dirección y las barras faltantes.



4. Anota los signos que faltan, resuelve las operaciones y escribe el resultado en la barra roja.

$12 \square 8 = \square$

$\square \square 13 = \square$









5. Completa la oración para responder la pregunta del problema.

En el rancho de _____ hay _____ animales en total.

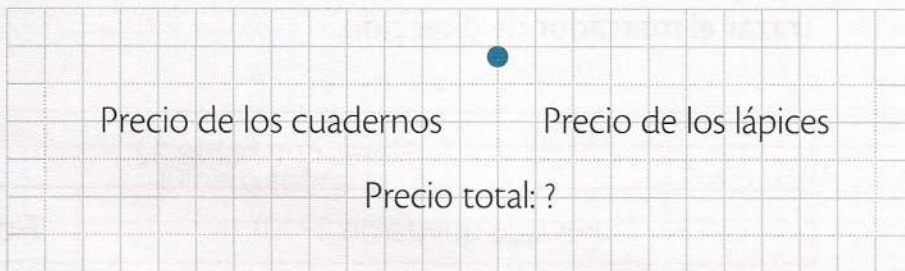
Cuadernos y lápices

Nayely compró tres cuadernos de diez pesos y, al día siguiente, cinco lápices de cinco pesos.
¿Cuánto pagó Nayely en total?

1. Escribe los números y los signos que faltan; luego, dibuja el resultado.

	+		□		□	
10			□		□	
	+		□		□	
5			□		□	
			□		□	

2. Colorea las barras de los datos conocidos con morado y la barra de la pregunta con rojo; luego, traza el marcador de dirección.



3. Resuelve la operación y anota el resultado en la barra roja anterior.

$$30 + 25 = \boxed{\quad}$$

4. Escribe la oración que responde la pregunta del problema.

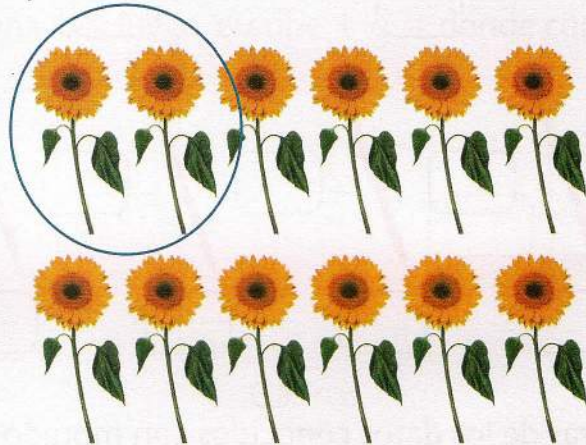
Problemas de cambio disminución

Cambio disminución En los problemas de **cambio disminución** hay una cantidad a la que se le quita otra u otras. El propósito es identificar cómo se redujo la cantidad inicial.

Problema Lee con atención el problema.

En el jardín de Estela había doce flores y se marchitaron dos. ¿Cuántas flores quedaron en el jardín de Estela?

Comprensión Rodea las flores que se marchitaron.



Representación Dibuja las barras de acuerdo con los datos del problema. No olvides trazar el marcador de dirección.

Flores que había: 12	
Flores que quedaron: ? (10)	Flores marchitas: 2

Operaciones Resuelve la operación y anota la solución en la barra roja.

$$12 - 2 = 10$$

Respuesta Contesta la pregunta con una oración completa.

En el jardín de Estela quedaron diez flores.

La pelota de Lilia

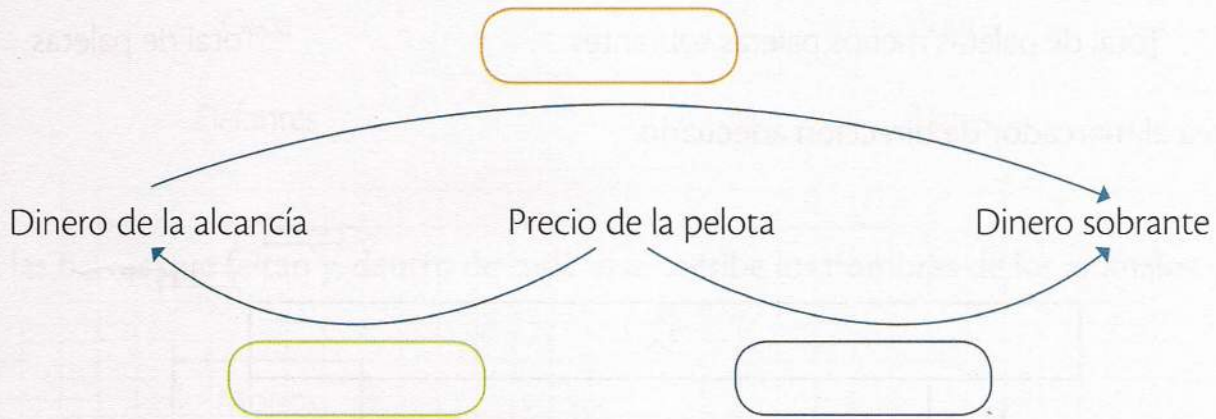


Lilia tenía sesenta pesos en su alcancía y compró una pelota de diez pesos. ¿Cuánto dinero le quedó a Lilia después de comprar la pelota?

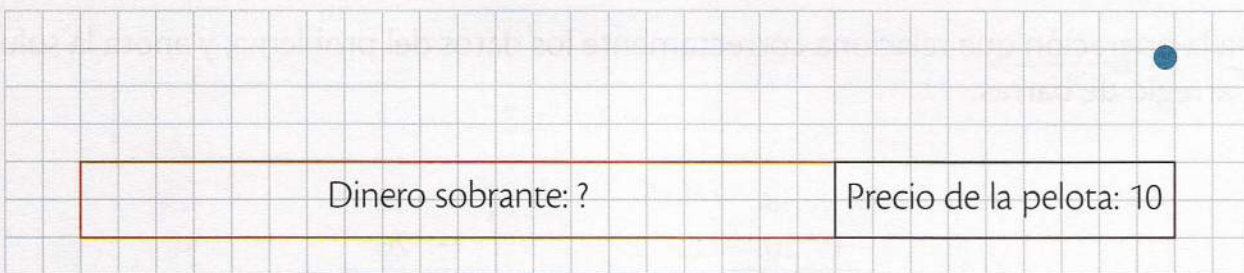
1. Dibuja el salto que representa los datos del problema.



2. Escribe **más que** o **menos que** según corresponde.



3. Dibuja la barra que falta, completa los datos y traza el marcador de dirección.



4. Resuelve la operación y anota el resultado en la barra roja.

$$60 - 10 = \boxed{}$$

5. Completa la oración.

Después de comprar la _____, a Lilia le quedaron _____ pesos.

Paletas de hielo

Don Erasmo vende paletas de hielo en la escuela. Si ayer llevó treinta y ocho paletas en total y vendió veintiséis, ¿cuántas paletas le sobraron a don Erasmo?



1. Relaciona las columnas.

Total de paletas menos paletas vendidas

Paletas vendidas

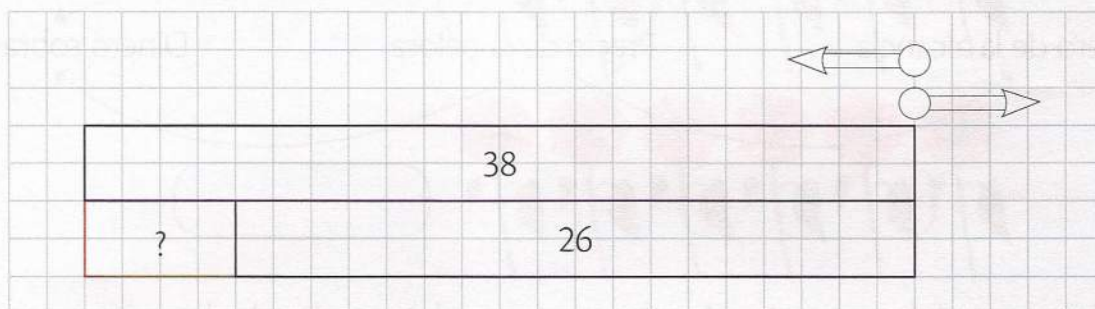
Paletas vendidas más paletas sobrantes

Paletas sobrantes

Total de paletas menos paletas sobrantes

Total de paletas

2. Colorea el marcador de dirección adecuado.



3. Rodea la operación que relaciona correctamente los datos del problema, y anota la solución en el arreglo de barras.

$$\begin{array}{r} 38 \\ + 26 \\ \hline 64 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ - 26 \\ \hline 12 \end{array}$$

4. Subraya la oración que resuelve el problema.

Don Erasmo llevó treinta y ocho paletas de hielo para vender.

A don Erasmo le sobraron doce paletas de hielo.

Don Erasmo vendió veintiséis paletas de hielo.

Animales en el zoológico

En el zoológico había setenta animales, después se llevaron a las aves y quedaron diez elefantes, quince tigres, quince osos y diez monos. ¿Cuántas aves había en el zoológico?

1. Recorta las etiquetas de la página 125 y pégalas donde corresponde.

Monos

Tigres

Osos

Elefantes

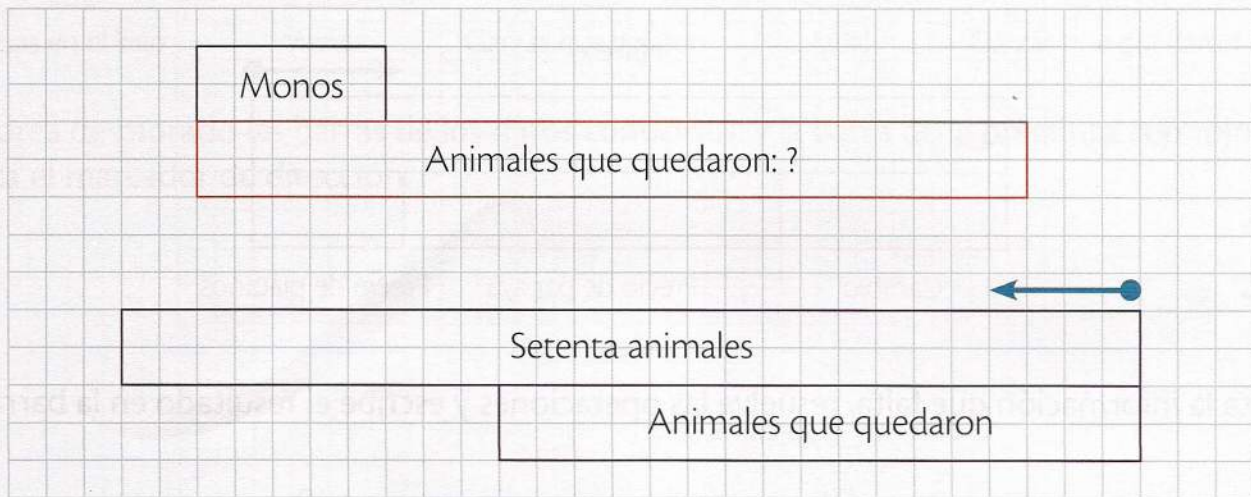
Elefantes

Osos

Monos

Tigres

2. Traza las barras que faltan y, dentro de cada una, escribe los nombres de los animales.



3. Resuelve las operaciones y anota los resultados a un lado de las incógnitas.

$$10 + 15 + 15 + 10 = \square$$

$$70 - \square = \square$$

4. Escribe la oración que contesta la pregunta del problema.

Comprando fruta

Arturo compró seis plátanos por diez pesos y una papaya por veinticinco pesos. Si pagó con un billete de cincuenta pesos, ¿cuánto dinero le dieron de cambio?



1. Dibuja la imagen que representa cada colección; luego, escribe $-$ o $=$ donde corresponde.

	□		□		□	?
Billete		Plátanos		Papaya		Cambio

2. Anota los datos del problema en el arreglo de barras.



3. Anota la información que falta, resuelve las operaciones y escribe el resultado en la barra roja.

$$\begin{array}{r}
 \square \quad 50 \\
 \square \quad 10 \\
 \hline
 \square
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \square \quad 40 \\
 \square \quad \square \\
 \hline
 \square
 \end{array}$$

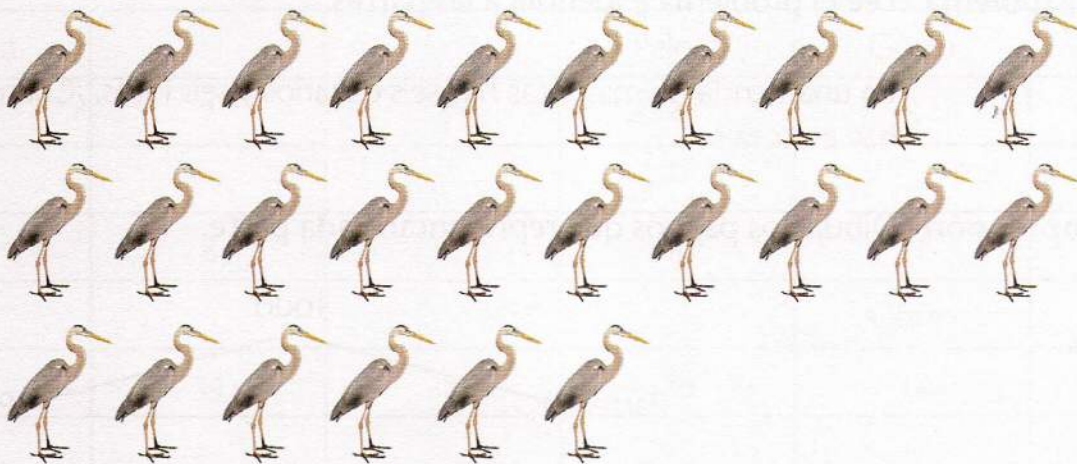
4. Completa la oración.

_____ recibió _____ pesos de cambio.

Garzas voladoras

En el lago había veintiséis garzas y volaron dieciséis. ¿Cuántas garzas quedaron en el lago?

1. Marca con una **X** las garzas que volaron; luego, escribe debajo los números y los signos que faltan.



26

Garzas en el lago

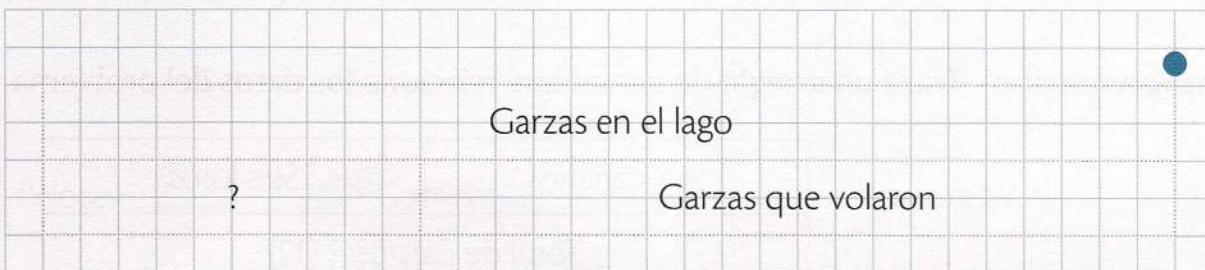
Menos

Garzas que volaron

Igual

Garzas que quedaron

2. Colorea de morado las barras de los datos conocidos, y la barra de la pregunta con **rojo**; luego traza el marcador de dirección.



3. Establece y resuelve la operación; luego, anota el resultado en la actividad 2.

4. Escribe la oración para responder la pregunta del problema.

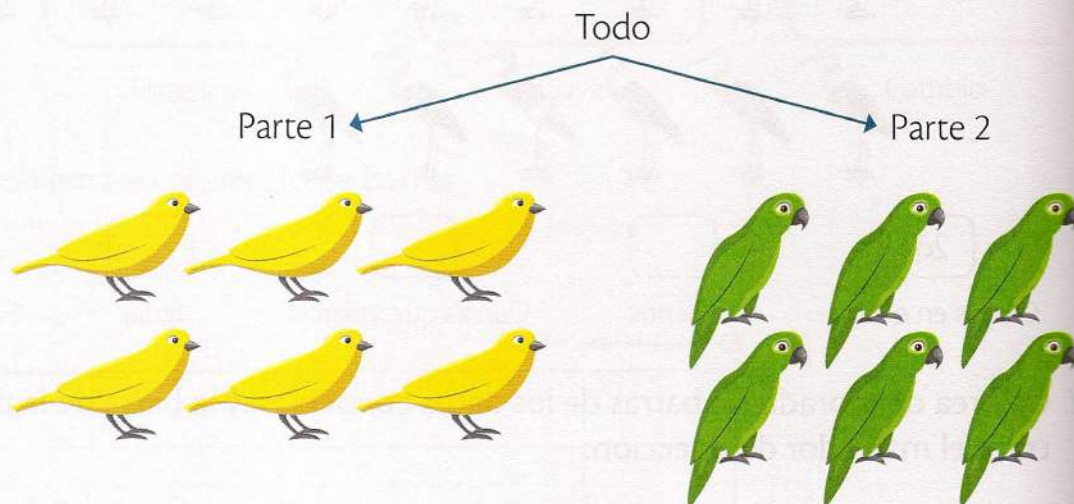
Problemas de combinación

Combinación En un problema de **combinación** hay una relación entre un todo y sus partes. La incógnita por resolver puede ser el todo o alguna de las partes.

Problema Lee el problema e identifica las partes.

En una tienda de mascotas hay seis canarios y seis loros. ¿Cuántos pájaros hay en total?

Comprensión Dibuja los pájaros que representan cada parte.



Representación Traza un arreglo de barras que relacione los datos del problema.

Seis canarios	Seis loros
Total de pájaros: ? (12)	

Operaciones Realiza la operación y escribe el resultado en la actividad anterior.

$$6 + 6 = 12$$

Respuesta Contesta la pregunta con una oración completa.

Hay doce pájaros en total.

La fiesta de Sandra

La mamá de Sandra compró treinta artículos entre pelotas, gorros y cornetas para el cumpleaños de su hija. Si adquirió cuatro pelotas y trece gorros, ¿cuántas cornetas compró?

1. Completa la tabla con los artículos que corresponden.

Pelota			Pelota	Gorro	
1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12
				Gorro	Corneta
13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24
					Corneta
25	26	27	28	29	30

2. Escribe los números que faltan.

Artículos: _____		
Pelotas: _____	Gorros: _____	Cornetas: ?

3. Resuelve las operaciones; luego, anota el resultado en la barra roja.

$4 + 13 = \square$

$30 - \square = \square$

4. Escribe la oración que contesta la pregunta del problema.

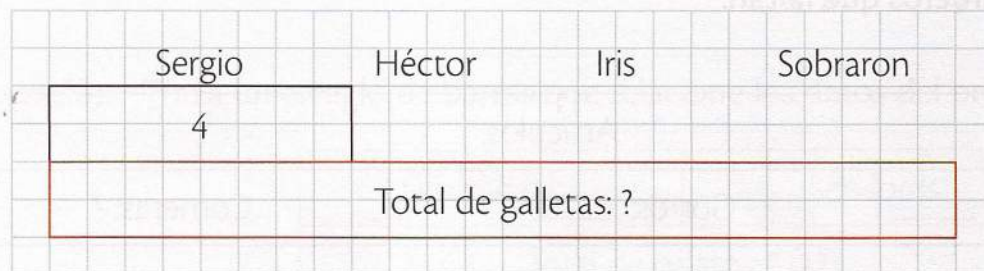
Las galletas de David

David hizo galletas de avena para regalar. A Sergio le dio cuatro, a Héctor dos y a Iris tres. Si sobraron tres galletas, ¿cuántas hizo David en total?

1. Recorta y pega las galletas de la página 125.

Iris				
Héctor				
Sergio				

2. Traza las barras que faltan y anota los datos.

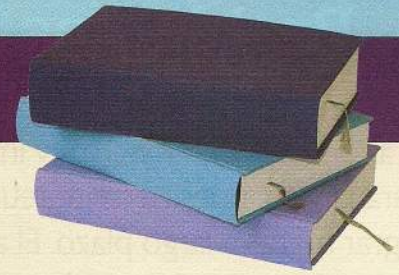


3. Establece y resuelve la operación. Anota el resultado en la actividad 2.

4. Completa la oración.

_____ hizo _____ galletas en total.

La colección de libros



Rebeca tiene tres libros de una colección de quince. ¿Cuántos libros le faltan a Rebeca para completar la colección?

1. Relaciona las columnas.

Total de libros menos libros de Rebeca	$3 + ?$
Libros de Rebeca más libros faltantes	$15 - ?$
Total de libros menos libros faltantes	$15 - 3$

2. Rodea, en el problema, de quién se habla y subraya de qué se habla.

3. Escribe los números que faltan dentro de las barras moradas.

Libros de Rebeca	Libros que faltan
	?
Colección de libros	

4. Rodea la operación que relaciona correctamente los datos del problema.

$15 - 3 = 12$

$3 + 15 = 18$

5. Subraya la oración que responde el problema.

A Rebeca le faltan doce libros para completar la colección.
 Rebeca tiene tres libros de una colección de quince libros.

Problemas de tarea

El ahorro es un hábito muy importante y útil para la vida, pues permite reunir dinero para lograr metas a largo plazo. El ahorro es como una planta que, si se cuida y se mantiene, dará grandes frutos.



1. Nadia tenía cincuenta pesos y guardó la mitad en su alcancía. ¿Cuánto dinero le quedó?

2. Si un lápiz cuesta diez pesos y una libreta, quince, ¿cuál es la diferencia de precio entre la libreta y el lápiz?

3. Don Ignacio compró unos lentes de trabajo de ochenta pesos. Si pagó con un billete de cien pesos, ¿cuánto le dieron de cambio?

4. Julia tenía ochenta pesos. Si ya gastó treinta pesos en comida, ¿cuánto dinero le queda?

5. Si Mariana guarda diez pesos diarios para un fondo de emergencia, ¿cuánto dinero juntará en siete días?

6. Si Rodolfo ahorra tres pesos diarios, ¿cuánto dinero guardará en treinta días?



Autoevaluación

Anota una **✓** en cada afirmación, según consideres tu desempeño.

 Pude hacerlo	 Me costó trabajo	 Tuve dificultades
---	---	--

1. Leo el problema.			
2. Uso correctamente la barra unidad en los problemas de comparación.			
3. Distingo los problemas de aumento y los de disminución.			
4. Reconozco cuál dato es el todo y cuál la parte.			
5. Resuelvo las operaciones.			
6. Respondo el problema con una oración.			