

# Conozco los ocho pasos



**1. Lee con atención el problema.**

Carlos y Juan tenían catorce estampas de deportes, luego compraron ocho más y, por promoción, les regalaron siete. ¿Cuántas estampas tienen en total?



**2. Decide de qué o de quién se habla.**

De las estampas de Carlos y Juan



**3. Dibuja la barra unidad.**

--



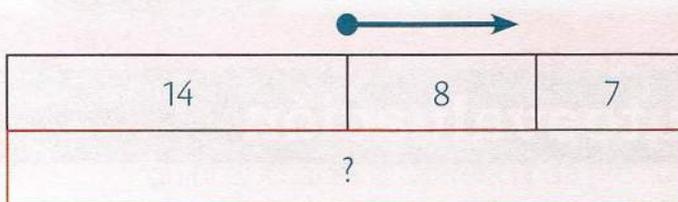
**4. Lee el problema frase por frase o número por número.**

Carlos y Juan tenían catorce estampas de deportes. Compraron ocho más. Por promoción, les regalaron siete.



**5. Ilustra la barra unidad con la información obtenida.**

Estampas de Carlos y Juan      Estampas compradas      Estampas regaladas por promoción



Total de estampas



**6. Identifica la pregunta.**

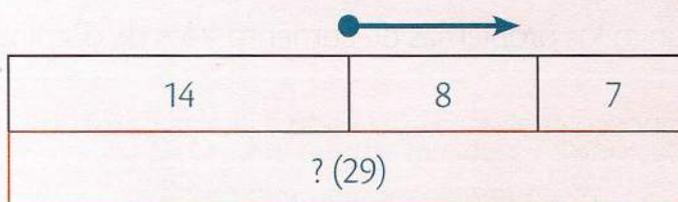
¿Cuántas estampas tienen en total?



**7. Haz las operaciones y escribe el resultado en el gráfico.**

$$14 + 8 + 7 = 29$$

Estampas de Carlos y Juan      Estampas compradas      Estampas por promoción



Total de estampas



**8. Responde el problema.**

En total, Carlos y Juan tienen veintinueve estampas.

## Carrera de perros

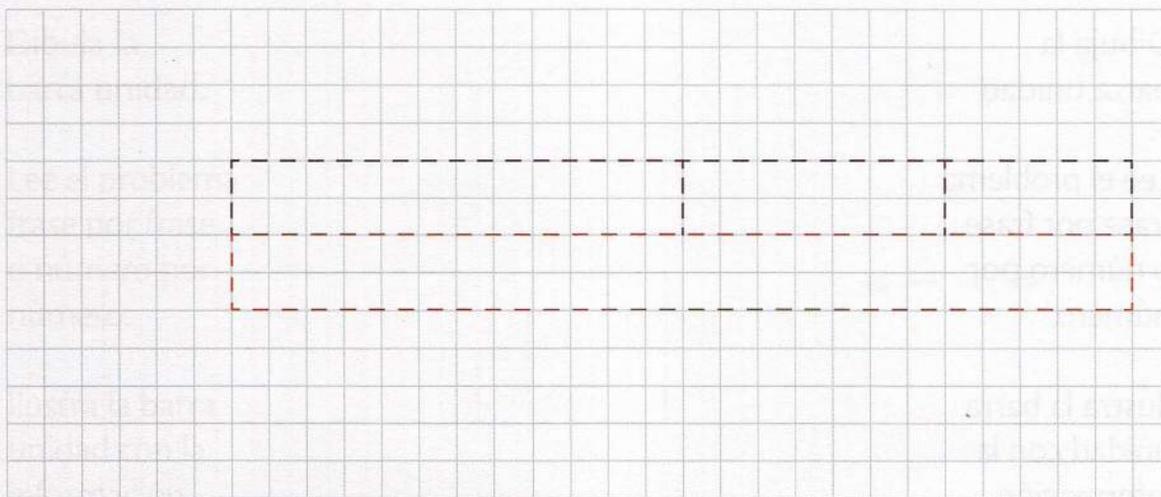


1. Lee con atención el problema.

En una carrera de perros participaron siete galgos blancos, cuatro cafés y tres negros. ¿Cuántos perros participaron en la carrera?

2. Decide de qué o de quién se habla. \_\_\_\_\_

3. Dibuja la barra unidad.



4. Lee el problema frase por frase o número por número.

5. Ilustra la barra unidad con la información obtenida.

6. Identifica la pregunta.

7. Haz las operaciones y escribe el resultado en el gráfico.

8. Responde el problema. \_\_\_\_\_

## Las herraduras



1. Lee con atención el problema.

En un rancho hay quince caballos. Si sólo cinco de ellos tienen las herraduras puestas, ¿cuántos caballos no tienen herraduras?



2. Decide de qué o de quién se habla. \_\_\_\_\_



3. Dibuja la barra unidad.



4. Lee el problema frase por frase o número por número.



5. Ilustra la barra unidad con la información obtenida.



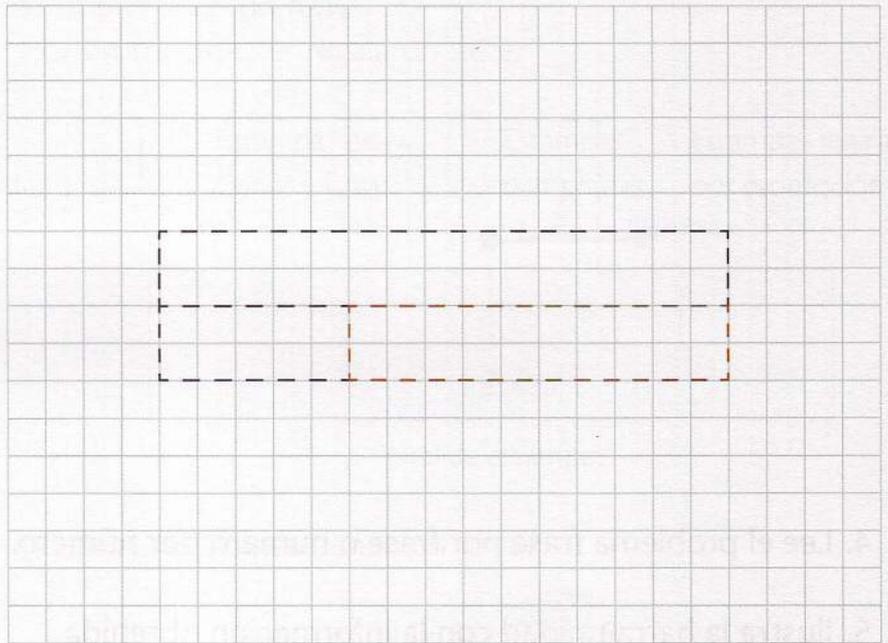
6. Identifica la pregunta.



7. Haz las operaciones y escribe el resultado en el gráfico.



8. Responde el problema. \_\_\_\_\_

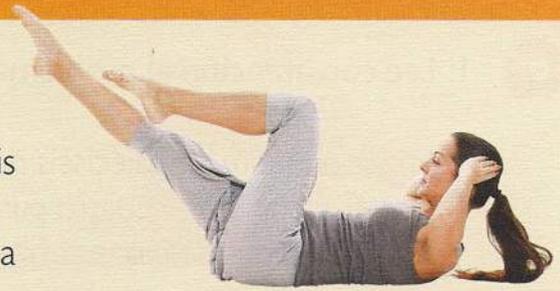


## ¡Te invito a moverte!



1. Lee con atención el problema.

Claudia es promotora deportiva. El lunes invitó a seis personas a practicar ejercicio, el miércoles a dos y el viernes a tres. ¿A cuántas personas invitó Claudia en total?



2. Decide de qué o de quién se habla. \_\_\_\_\_



3. Dibuja la barra unidad.



4. Lee el problema frase por frase o número por número.



5. Ilustra la barra unidad con la información obtenida.



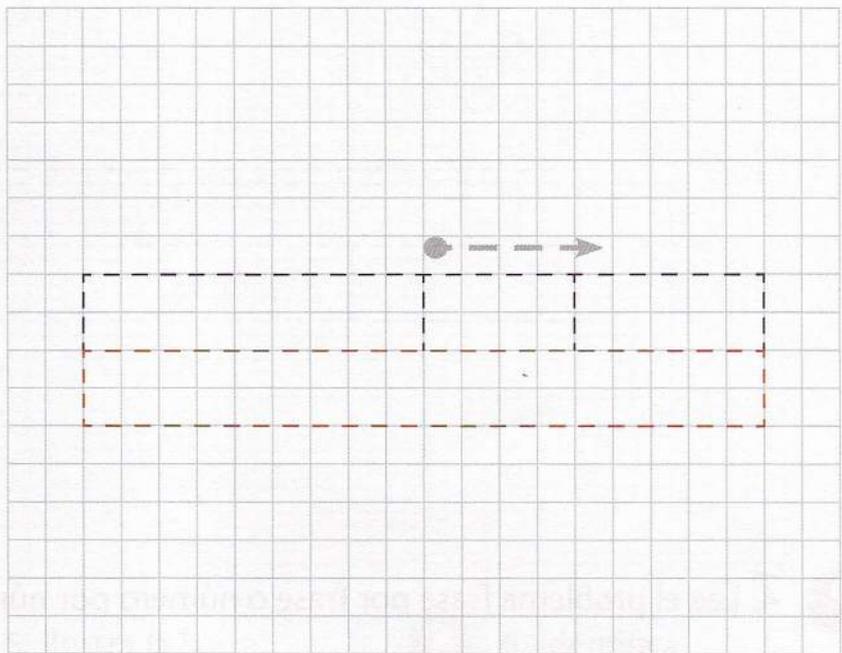
6. Identifica la pregunta.



7. Haz las operaciones y escribe el resultado en el gráfico.



8. Responde el problema. \_\_\_\_\_



## Calcetas deportivas



1. Lee con atención el problema.

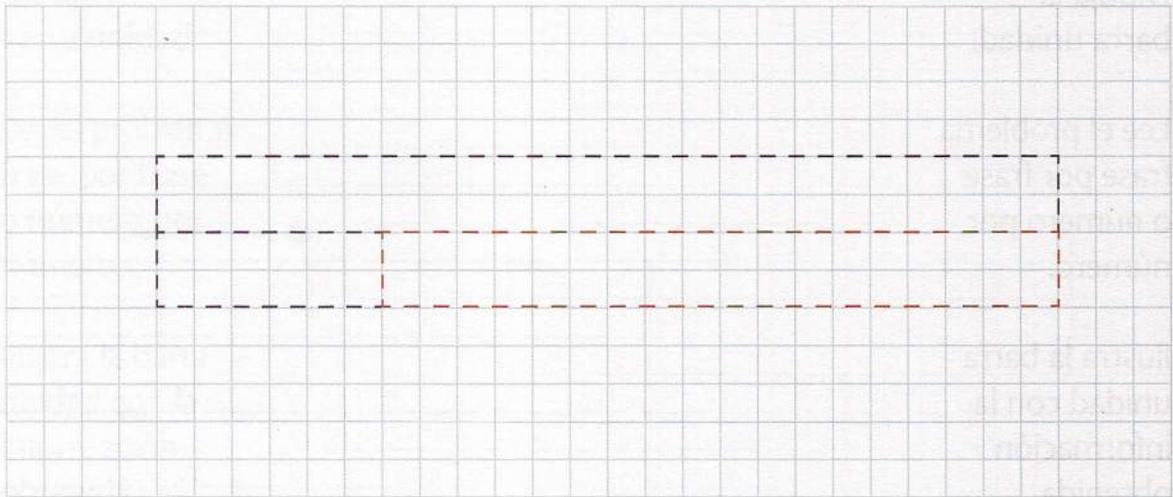
En un paquete hay dieciséis pares de calcetas deportivas negras y blancas. Si cuatro pares son de color negro, ¿cuántos pares de calcetas blancas hay?



2. Decide de qué o de quién se habla.



3. Dibuja la barra unidad.



4. Lee el problema frase por frase o número por número.



5. Ilustra la barra unidad con la información obtenida.



6. Identifica la pregunta.



7. Haz las operaciones y escribe el resultado en el gráfico.



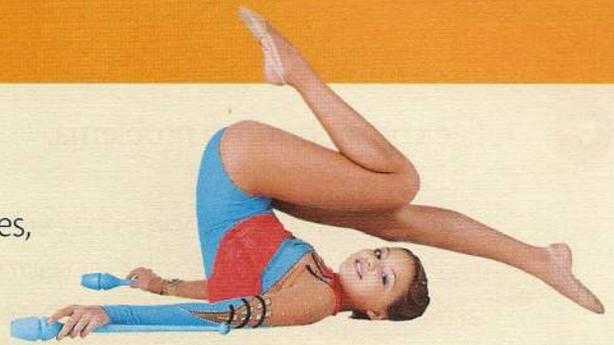
8. Responde el problema.

## En el gimnasio



1. Lee con atención el problema.

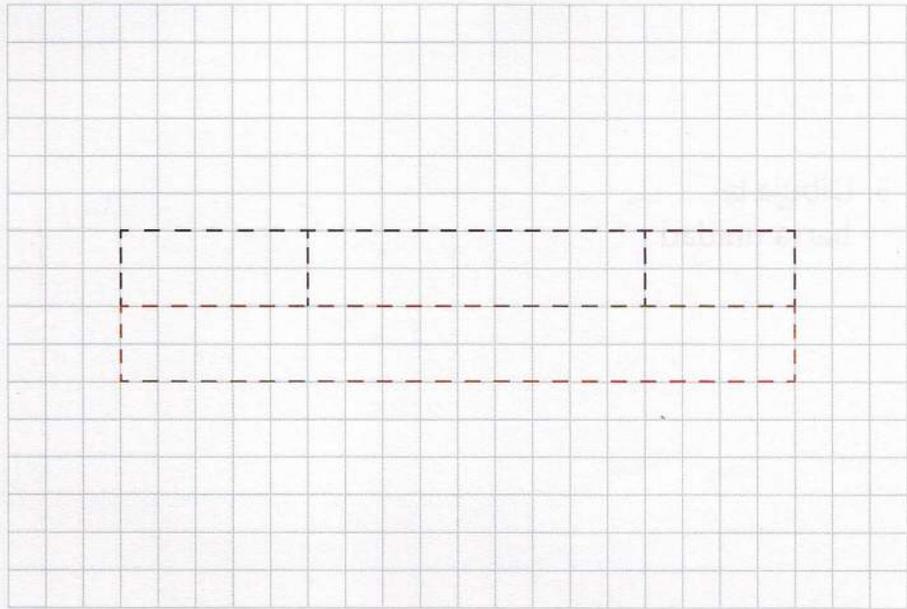
En el gimnasio Olimpia entrenan cinco nadadores, nueve corredores y cuatro gimnastas. ¿Cuántos deportistas entrenan en total?



2. Decide de qué o de quién se habla. \_\_\_\_\_



3. Dibuja la barra unidad.



4. Lee el problema frase por frase o número por número.



5. Ilustra la barra unidad con la información obtenida.



6. Identifica la pregunta.



7. Haz las operaciones y escribe el resultado en el gráfico.



8. Responde el problema. \_\_\_\_\_

## La tienda de deportes



1. Lee con atención el problema.

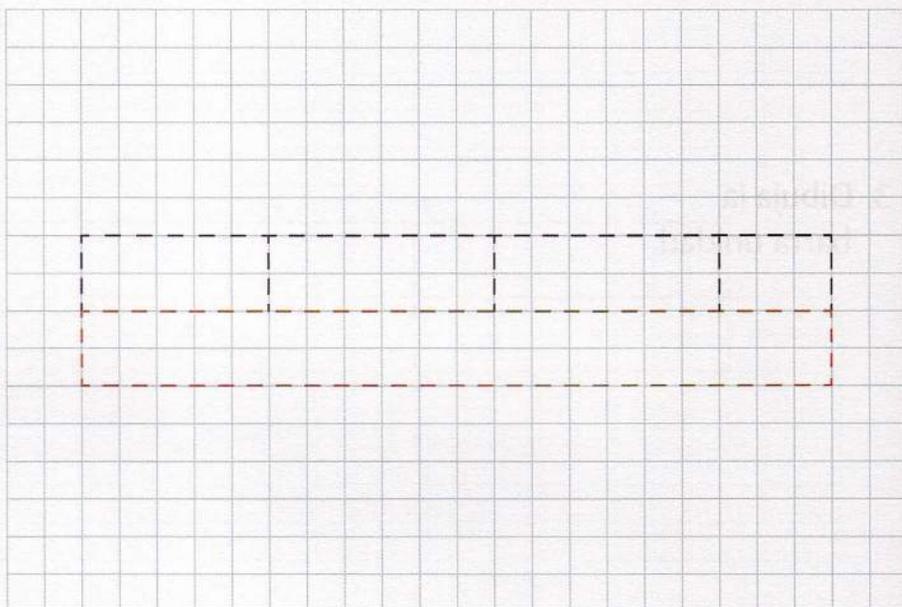
En una tienda de deportes hay seis balones de basquetbol, ocho raquetas, nueve manoplas y cuatro bicicletas. ¿Cuántos artículos hay en la tienda para practicar algún deporte?



2. Decide de qué o de quién se habla.



3. Dibuja la barra unidad.



4. Lee el problema frase por frase o número por número.



5. Ilustra la barra unidad con la información obtenida.



6. Identifica la pregunta.



7. Haz las operaciones y escribe el resultado en el gráfico.



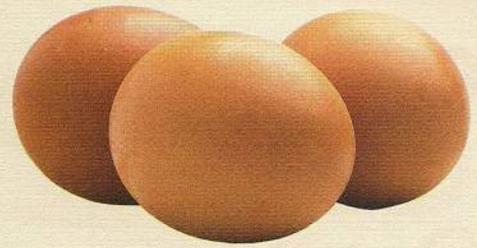
8. Responde el problema.

## Huevos rotos



1. Lee con atención el problema.

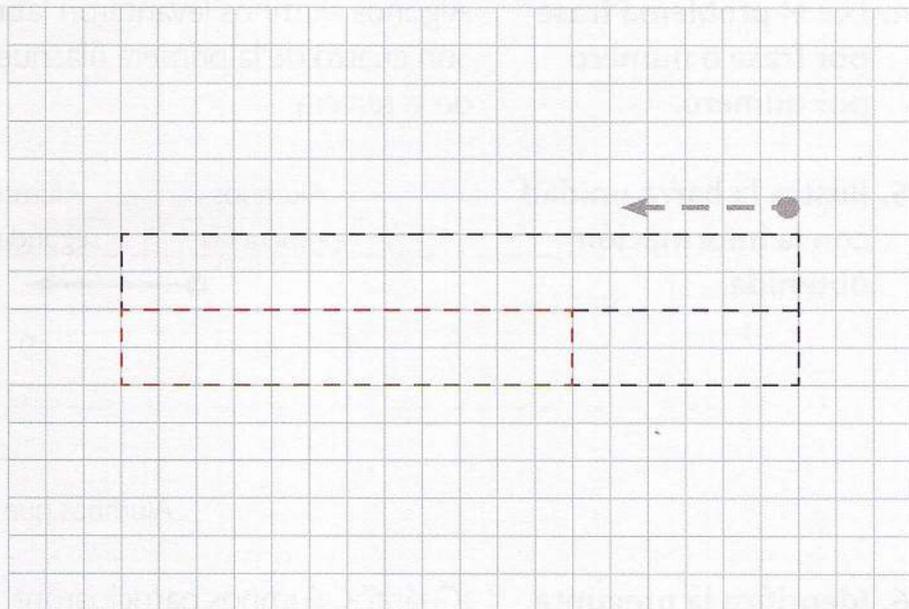
La mamá de Carla compró una caja con veinticuatro huevos; al llegar a casa se dio cuenta de que siete estaban rotos. ¿Cuántos huevos quedaron completos?



2. Decide de qué o de quién se habla. \_\_\_\_\_



3. Dibuja la barra unidad.



4. Lee el problema frase por frase o número por número.



5. Ilustra la barra unidad con la información obtenida.



6. Identifica la pregunta.



7. Haz las operaciones y escribe el resultado en el gráfico.



8. Responde el problema. \_\_\_\_\_



1. Lee con atención el problema.

Algunos alumnos levantaron la mano para participar: cuatro de la primera fila, nueve de la segunda y seis de la tercera. ¿Cuántos alumnos participaron?



2. Decide de qué o de quién se habla.

De los alumnos que participaron en el salón de clases.



3. Dibuja la barra unidad.

--

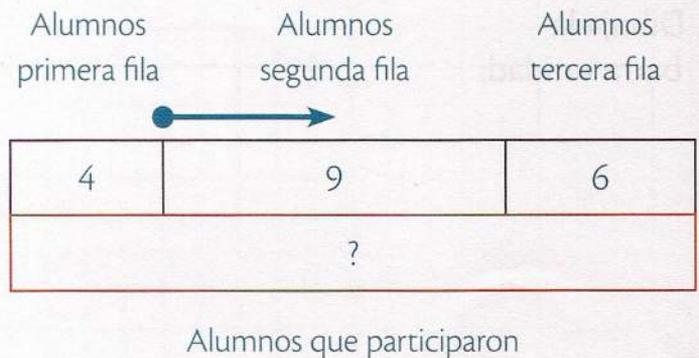


4. Lee el problema frase por frase o número por número.

Algunos alumnos levantaron la mano para participar. Son cuatro de la primera fila, nueve de la segunda y seis de la tercera.



5. Ilustra la barra unidad con la información obtenida.

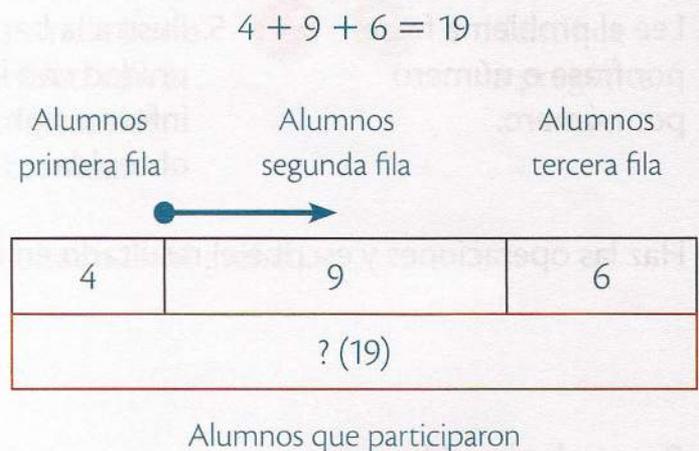


6. Identifica la pregunta.

¿Cuántos alumnos participaron?



7. Haz las operaciones y escribe el resultado en el gráfico.



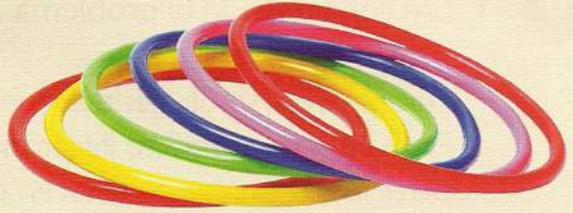
8. Responde el problema.

Participaron diecinueve alumnos.

## La clase de educación física

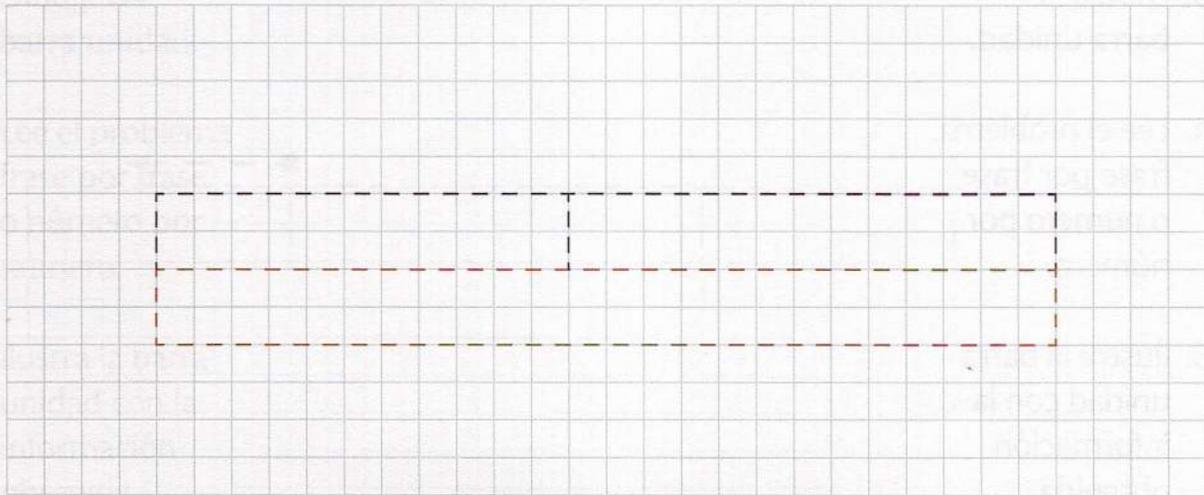
-  1. Lee con atención el problema.

En la clase de educación física doce niños juegan con aros y quince con pelotas. ¿Cuántos niños juegan en la clase de educación física?



-  2. Decide de qué o de quién se habla. \_\_\_\_\_

-  3. Dibuja la barra unidad.



-  4. Lee el problema frase por frase o número por número.

-  5. Ilustra la barra unidad con la información obtenida.

-  6. Identifica la pregunta.

-  7. Haz las operaciones y escribe el resultado en el gráfico.

-  8. Responde el problema. \_\_\_\_\_

## El concurso de ajedrez



1. Lee con atención el problema.

En un concurso de ajedrez se inscribieron trece participantes. En el último momento llegaron ocho jugadores más. ¿Cuántos participantes había en total en el concurso de ajedrez?



2. Decide de qué o de quién se habla. \_\_\_\_\_



3. Dibuja la barra unidad.



4. Lee el problema frase por frase o número por número.



5. Ilustra la barra unidad con la información obtenida.



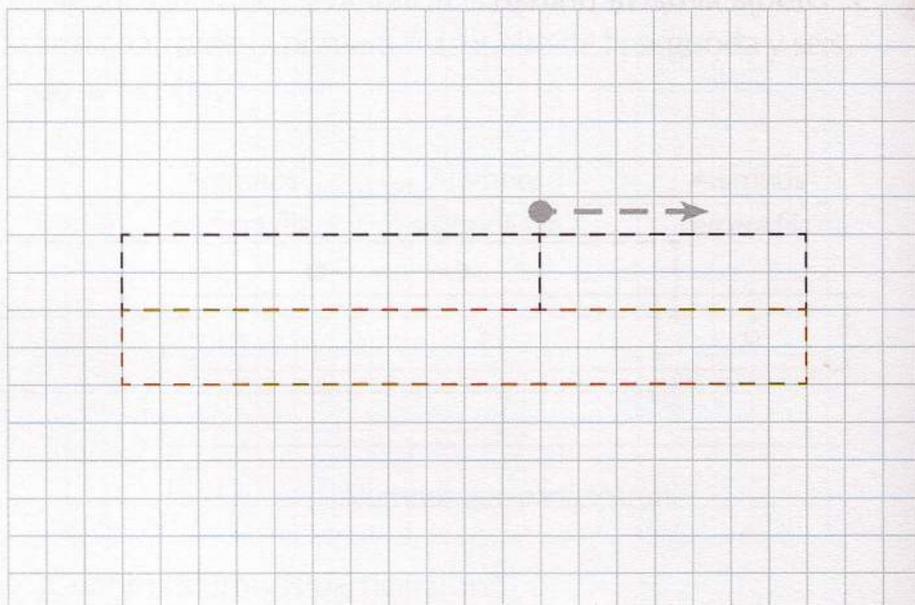
6. Identifica la pregunta.



7. Haz las operaciones y escribe el resultado en el gráfico.



8. Responde el problema. \_\_\_\_\_



## Un paseo por el zoológico



1. Lee con atención el problema.

Laura visitó el zoológico y en su recorrido fotografió a quince loros, cuatro camellos y siete changos. ¿A cuántos animales fotografió Laura en el zoológico?

2. Decide de qué o de quién se habla. \_\_\_\_\_

3. Dibuja la barra unidad.

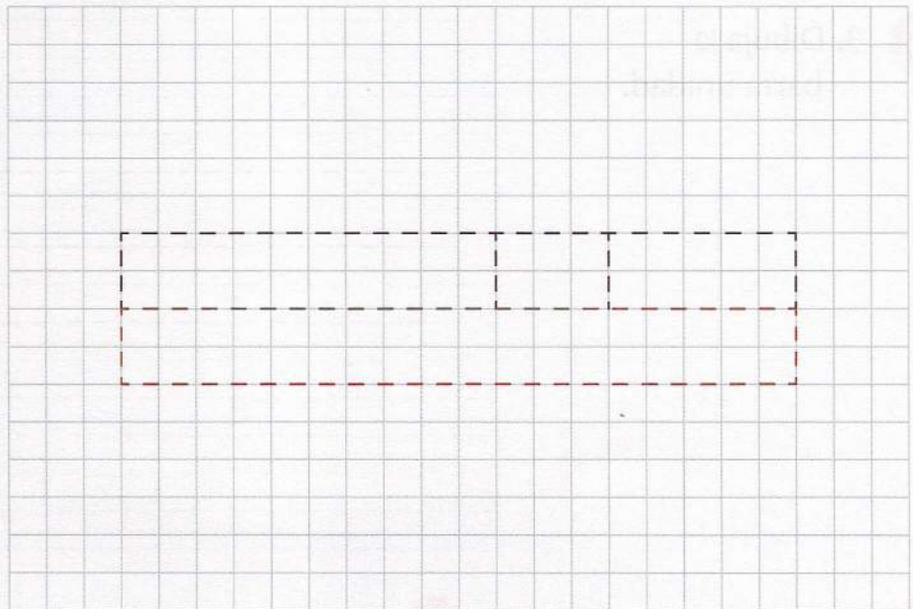
4. Lee el problema frase por frase o número por número.

5. Ilustra la barra unidad con la información obtenida.

6. Identifica la pregunta.

7. Haz las operaciones y escribe el resultado en el gráfico.

8. Responde el problema. \_\_\_\_\_



## Agua de limón

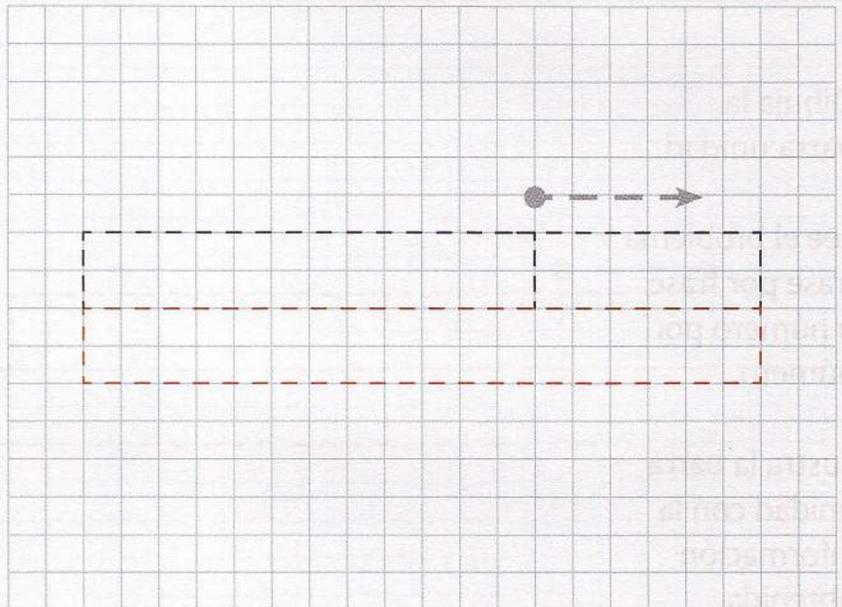


1. Lee con atención el problema.

Valeria usó once limones para preparar agua de limón y luego exprimió seis más. ¿Cuántos limones utilizó Valeria en total?

2. Decide de qué o de quién se habla. \_\_\_\_\_

3. Dibuja la barra unidad.



4. Lee el problema frase por frase o número por número.

5. Ilustra la barra unidad con la información obtenida.

6. Identifica la pregunta.

7. Haz las operaciones y escribe el resultado en el gráfico.

8. Responde el problema. \_\_\_\_\_

## Frondosos árboles



1. Lee con atención el problema.

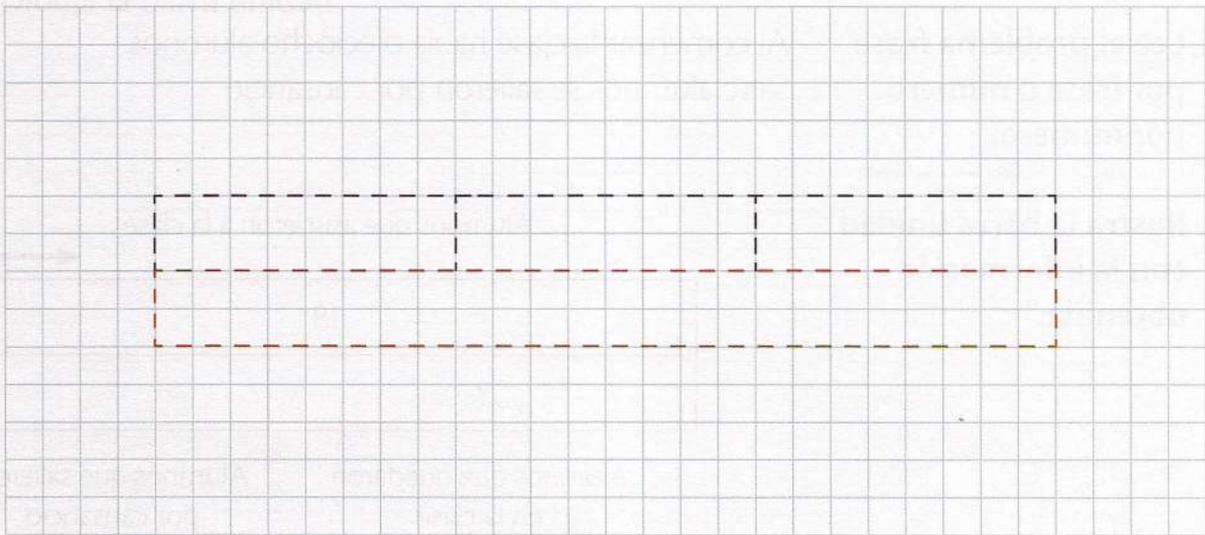
La abuela de Jorge tiene árboles frutales y recogió diez peras, diez ciruelas y diez naranjas. ¿Cuántas frutas recogió la abuela de Jorge?



2. Decide de qué o de quién se habla. \_\_\_\_\_



3. Dibuja la barra unidad.



4. Lee el problema frase por frase o número por número.



5. Ilustra la barra unidad con la información obtenida.



6. Identifica la pregunta.



7. Haz las operaciones y escribe el resultado en el gráfico.



8. Responde el problema. \_\_\_\_\_



1. Lee con atención el problema.

Al comenzar la clase de activación física había dieciocho alumnos. Si siete de ellos se salieron por cansancio, ¿cuántos estudiantes quedaron en la clase?



2. Decide de qué o de quién se habla.

De los alumnos que asistieron a la clase de activación física.



3. Dibuja la barra unidad.

--

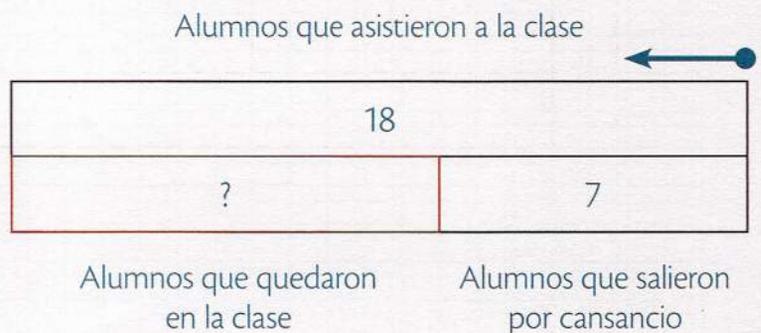


4. Lee el problema frase por frase o número por número.

Al comenzar la clase había dieciocho alumnos. Siete alumnos se salieron por cansancio.



5. Ilustra la barra unidad con la información obtenida.



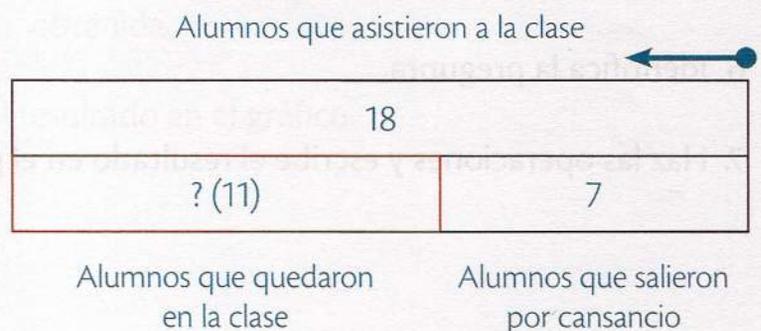
6. Identifica la pregunta.

¿Cuántos estudiantes quedaron en la clase?

$$18 - 7 = 11$$



7. Haz las operaciones y escribe el resultado en el gráfico.



8. Responde el problema.

Once alumnos quedaron en la clase.

## Carritos de colección

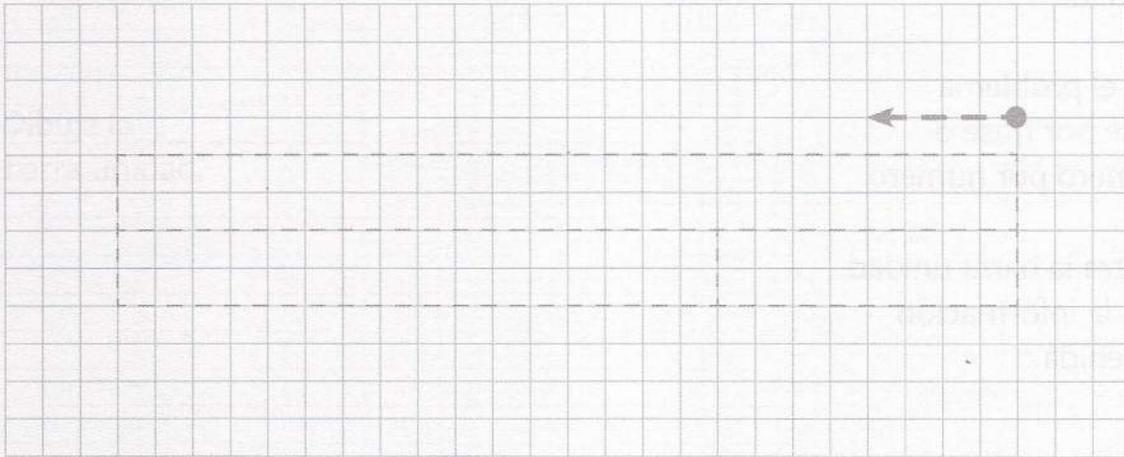


1. Lee con atención el problema.

Santiago tenía treinta y dos carritos, pero le regaló once a su hermanito. ¿Cuántos carritos le quedaron a Santiago?

2. Decide de qué o de quién se habla. \_\_\_\_\_

3. Dibuja la barra unidad.



4. Lee el problema frase por frase o número por número.

5. Ilustra la barra unidad con la información obtenida.

6. Identifica la pregunta.

7. Haz las operaciones y escribe el resultado en el gráfico.

8. Responde el problema. \_\_\_\_\_

## Los timbres postales



1. Lee con atención el problema.

Guadalupe tiene veintisiete timbres postales de varios países del mundo. Si sólo trece son de México, ¿cuántos timbres postales tiene de otros países?

2. Decide de qué o de quién se habla. \_\_\_\_\_

3. Dibuja la barra unidad.

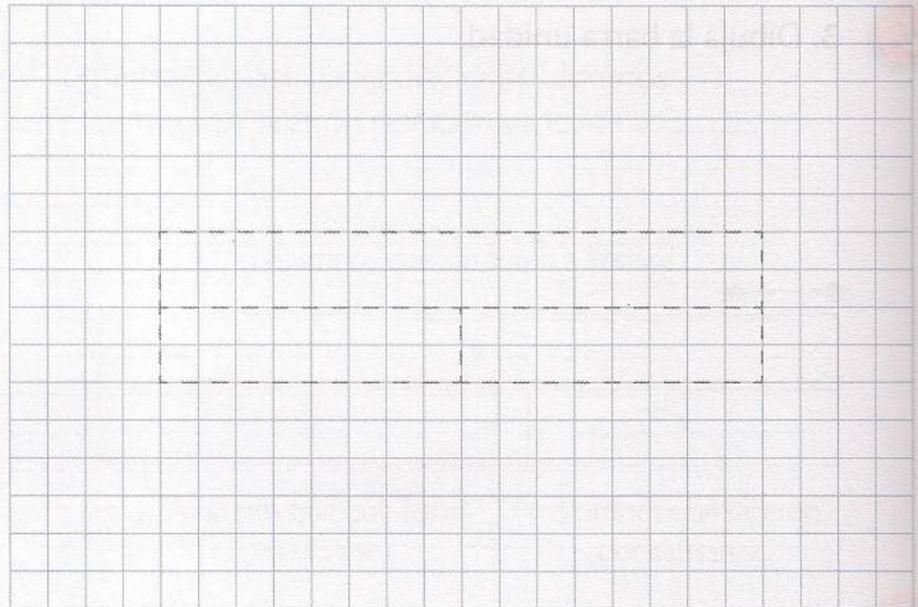
4. Lee el problema frase por frase o número por número.

5. Ilustra la barra unidad con la información obtenida.

6. Identifica la pregunta.

7. Haz las operaciones y escribe el resultado en el gráfico.

8. Responde el problema. \_\_\_\_\_



# De gorra

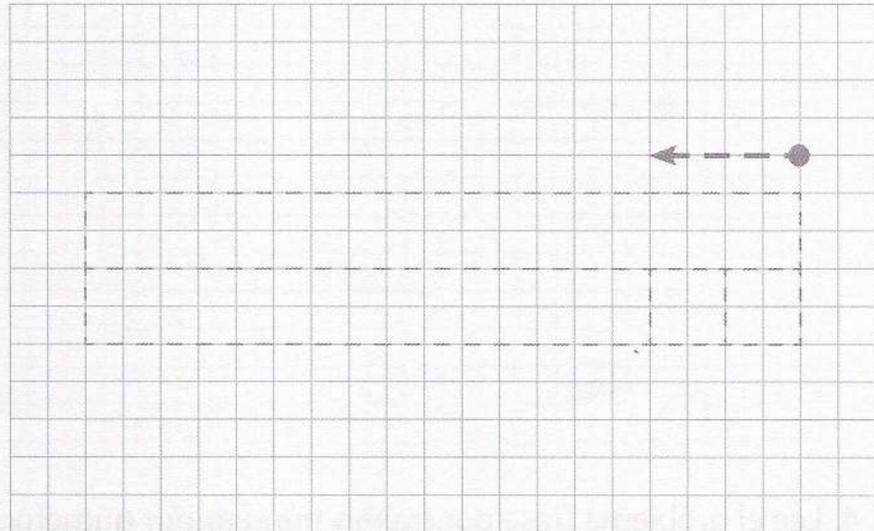


1. Lee con atención el problema.

Diego colecciona gorras y tiene cincuenta y cinco. Si le regaló ocho a Leonardo y cinco a Guillermo, ¿cuántas gorras le quedan a Diego?

2. Decide de qué o de quién se habla. \_\_\_\_\_

3. Dibuja la barra unidad.



4. Lee el problema frase por frase o número por número.

5. Ilustra la barra unidad con la información obtenida.

6. Identifica la pregunta.

7. Haz las operaciones y escribe el resultado en el gráfico.

8. Responde el problema. \_\_\_\_\_

## ¡El agua!



1. Lee con atención el problema.

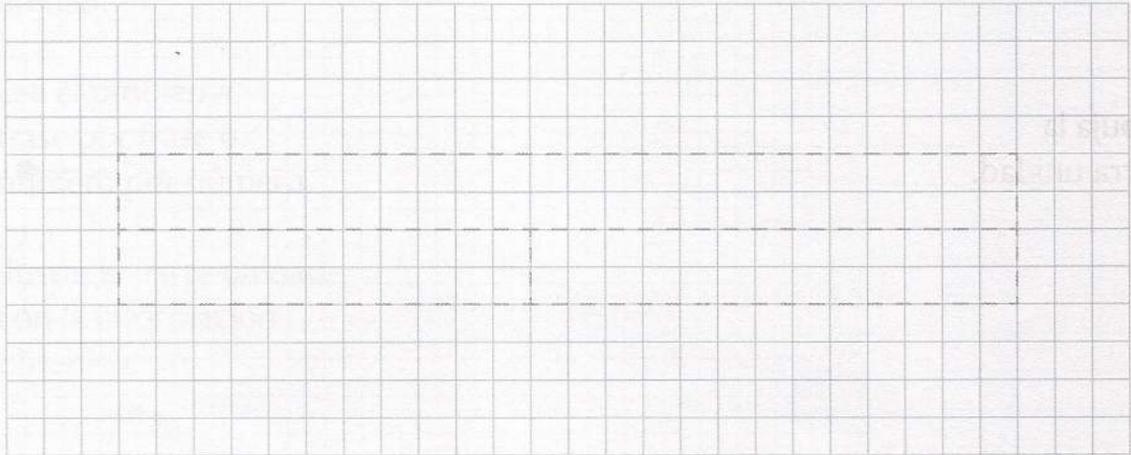
Un camión transporta treinta y cinco garrafones con agua. Si quince son de vidrio, ¿cuántos garrafones son de plástico?



2. Decide de qué o de quién se habla.



3. Dibuja la barra unidad.



4. Lee el problema frase por frase o número por número.



5. Ilustra la barra unidad con la información obtenida.



6. Identifica la pregunta.



7. Haz las operaciones y escribe el resultado en el gráfico.



8. Responde el problema.

## Los focos

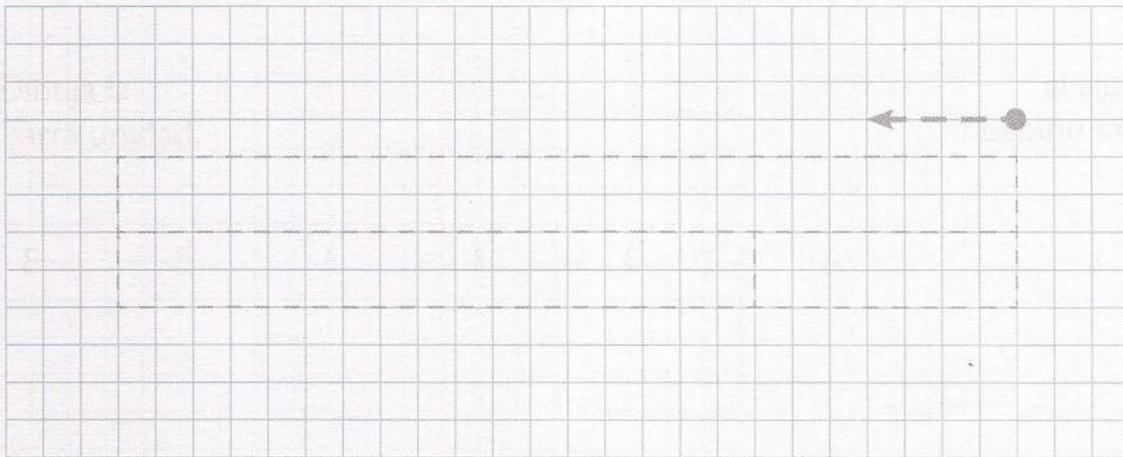


-  1. Lee con atención el problema.

En la escuela hay cuarenta y cinco focos. Si se fundieron doce, ¿cuántos focos aún funcionan?

-  2. Decide de qué o de quién se habla. \_\_\_\_\_

-  3. Dibuja la barra unidad.



-  4. Lee el problema frase por frase o número por número.

-  5. Ilustra la barra unidad con la información obtenida.

-  6. Identifica la pregunta.

-  7. Haz las operaciones y escribe el resultado en el gráfico.

-  8. Responde el problema. \_\_\_\_\_

## Ramos iguales

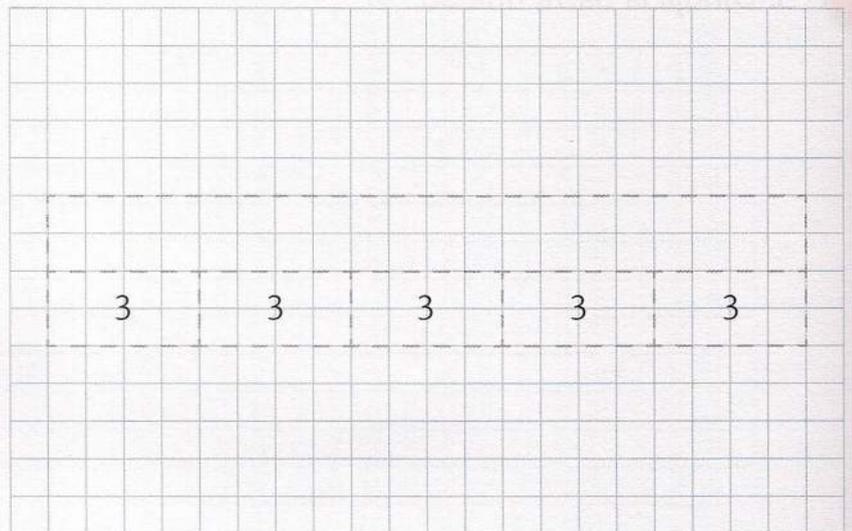


1. Lee con atención el problema.

Andrea tiene quince margaritas. Si necesita hacer ramos con tres flores, ¿cuántos ramos podrá formar?

2. Decide de qué o de quién se habla. \_\_\_\_\_

3. Dibuja la barra unidad.



4. Lee el problema frase por frase o número por número.

5. Ilustra la barra unidad con la información obtenida.

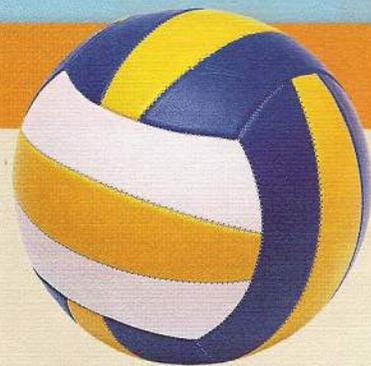
6. Identifica la pregunta.

7. Haz las operaciones y escribe el resultado en el gráfico.

$$15 - 3 = \square \quad 12 - 3 = \square \quad 9 - 3 = \square \quad 6 - 3 = \square \quad 3 - 3 = \square$$

8. Responde el problema. \_\_\_\_\_

# Los equipos de volibol

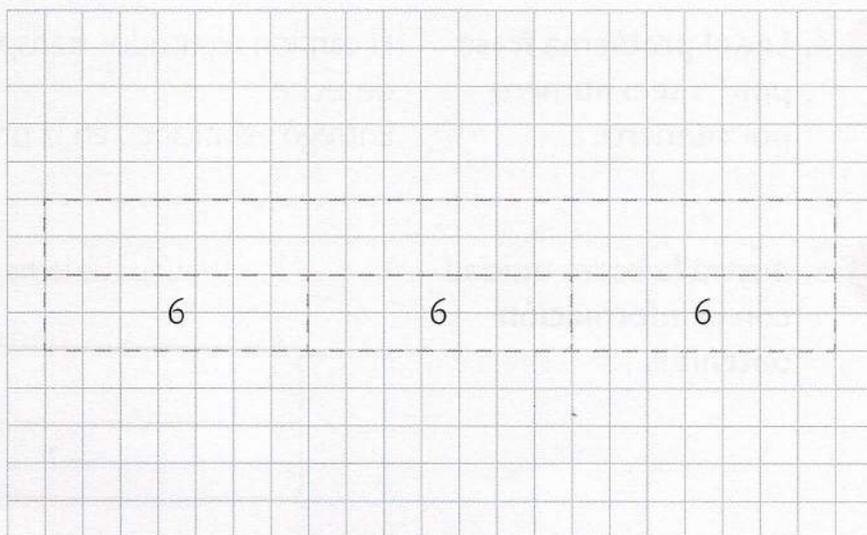


 1. Lee con atención el problema.

En el grupo de 1.º B hay dieciocho niñas que desean jugar volibol. Si quieren formar equipos de seis integrantes, ¿cuántos equipos se podrán formar?

 2. Decide de qué o de quién se habla. \_\_\_\_\_

 3. Dibuja la barra unidad.



 4. Lee el problema frase por frase o número por número.

 5. Ilustra la barra unidad con la información obtenida.

 6. Identifica la pregunta.

 7. Haz las operaciones y escribe el resultado en el gráfico.

 8. Responde el problema. \_\_\_\_\_



1. Lee con atención el problema.

Un camión transporta cincuenta y siete cajas de leche. Si entregó veinticinco en la primera tienda, ¿cuántas cajas de leche le quedan por entregar?

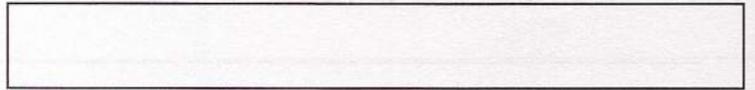


2. Decide de qué o de quién se habla.

De la entrega de las cajas de leche.



3. Dibuja la barra unidad.

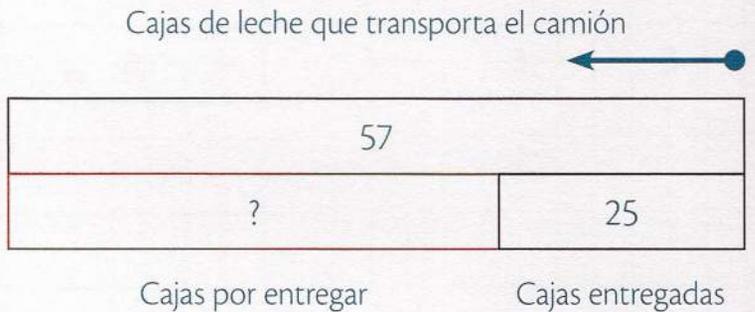


4. Lee el problema frase por frase o número por número.

El camión repartidor transporta cincuenta y siete cajas de leche.  
Entregó veinticinco en la primera tienda.



5. Ilustra la barra unidad con la información obtenida.



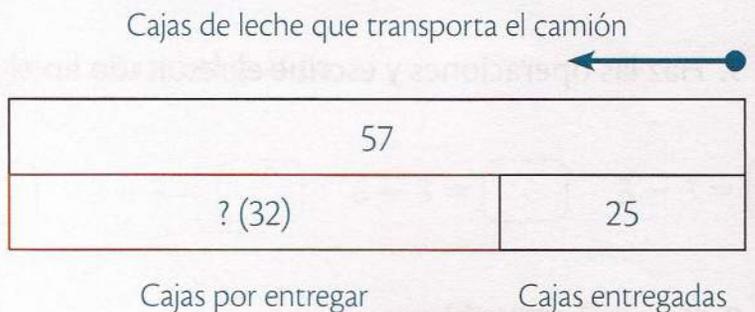
6. Identifica la pregunta.

¿Cuántas cajas de leche le quedan por entregar?

$$57 - 25 = 32$$



7. Haz las operaciones y escribe el resultado en el gráfico.



8. Responde el problema.

Quedan por entregar treinta y dos cajas de leche.

## A surtir la tienda



1. Lee con atención el problema.

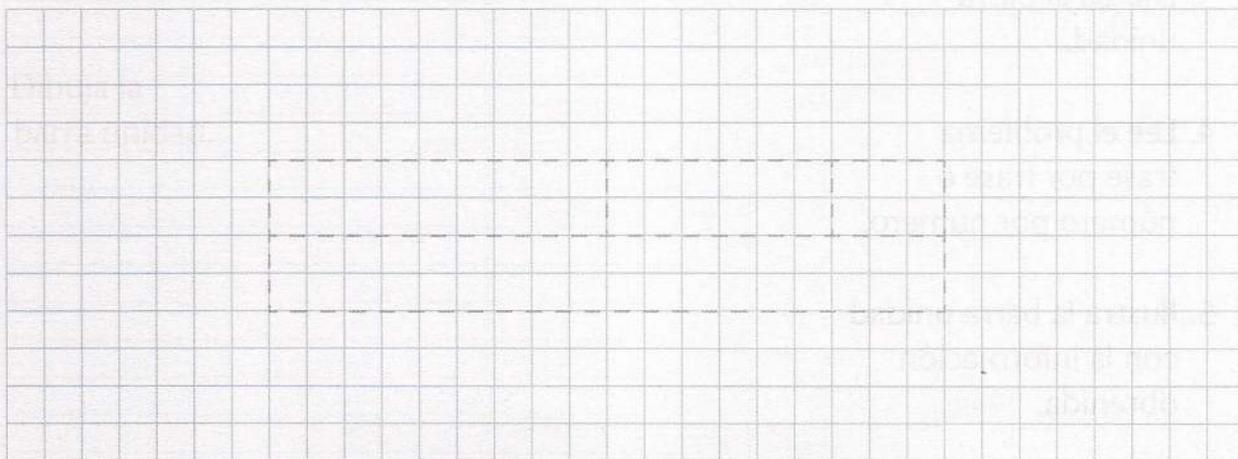
Para surtir su tienda, Magdalena compró nueve kilogramos de frijoles, seis de lentejas y tres de habas.  
¿Cuántos kilogramos de leguminosas compró Magdalena?



2. Decide de qué o de quién se habla.



3. Dibuja la barra unidad.



4. Lee el problema frase por frase o número por número.



5. Ilustra la barra unidad con la información obtenida.



6. Identifica la pregunta.



7. Haz las operaciones y escribe el resultado en el gráfico.



8. Responde el problema.

## Juego de mesa



1. Lee con atención el problema.

En un juego de mesa, Rebeca tiene nueve fichas azules y Fernando, seis fichas rojas. ¿Cuántas fichas azules hay más que rojas?



2. Decide de qué o de quién se habla. \_\_\_\_\_



3. Dibuja la barra unidad.



4. Lee el problema frase por frase o número por número.



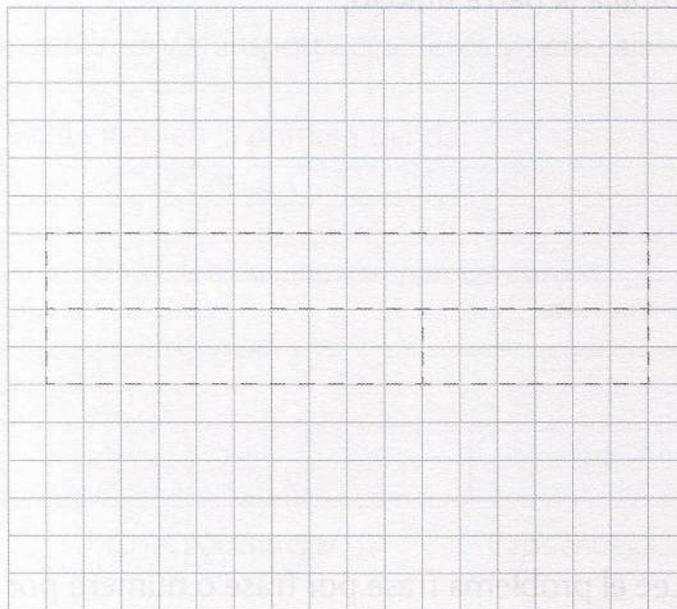
5. Ilustra la barra unidad con la información obtenida.



6. Identifica la pregunta.



7. Haz las operaciones y escribe el resultado en el gráfico.



8. Responde el problema. \_\_\_\_\_

## La kermés



1. Lee con atención el problema.

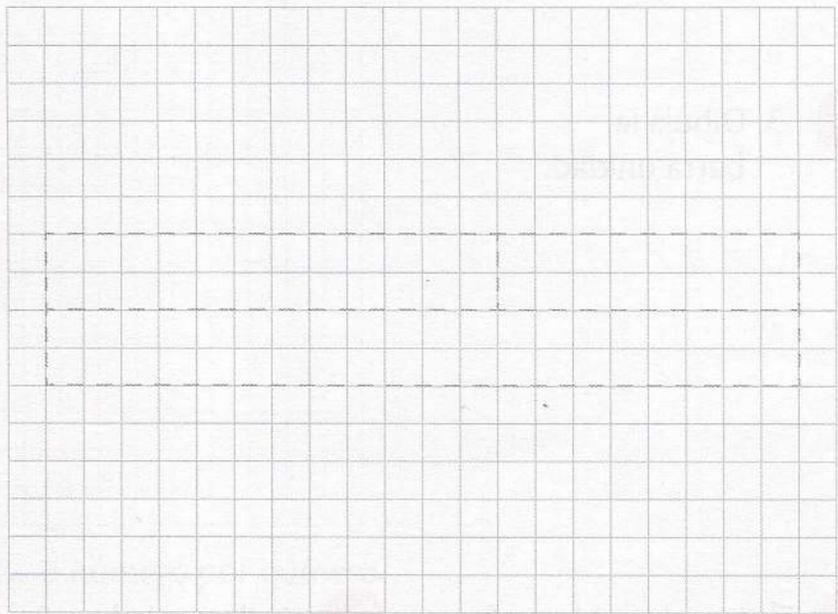
Para la kermés, el grupo de 1.º A aportó cincuenta y cuatro sándwiches y el grupo de 1.º B cooperó con treinta y tres bocadillos. ¿Cuántos alimentos juntaron los dos grupos?



2. Decide de qué o de quién se habla. \_\_\_\_\_



3. Dibuja la barra unidad.



4. Lee el problema frase por frase o número por número.



5. Ilustra la barra unidad con la información obtenida.



6. Identifica la pregunta.



7. Haz las operaciones y escribe el resultado en el gráfico.



8. Responde el problema. \_\_\_\_\_

## En el teatro

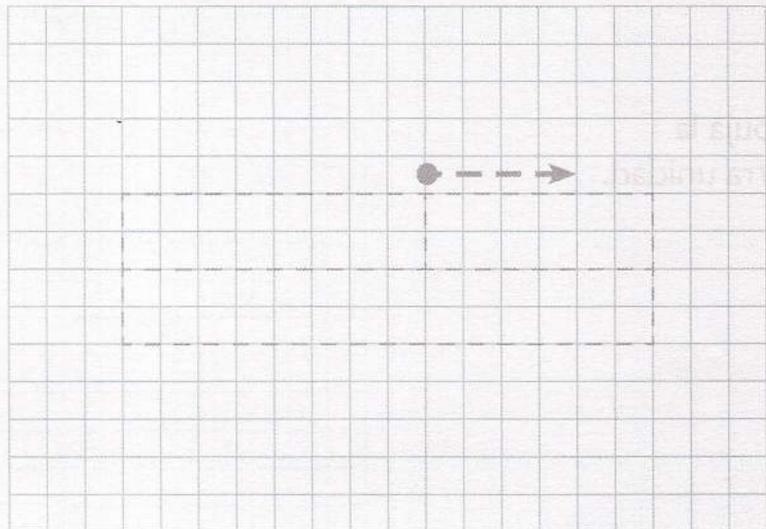


1. Lee con atención el problema.

A una función de teatro llegaron treinta y tres personas antes de que empezara la obra, y veintidós arribaron después. ¿Cuántas personas asistieron a la función?

2. Decide de qué o de quién se habla. \_\_\_\_\_

3. Dibuja la barra unidad.



4. Lee el problema frase por frase o número por número.

5. Ilustra la barra unidad con la información obtenida.

6. Identifica la pregunta.

7. Haz las operaciones y escribe el resultado en el gráfico.

8. Responde el problema. \_\_\_\_\_

## Gises de colores

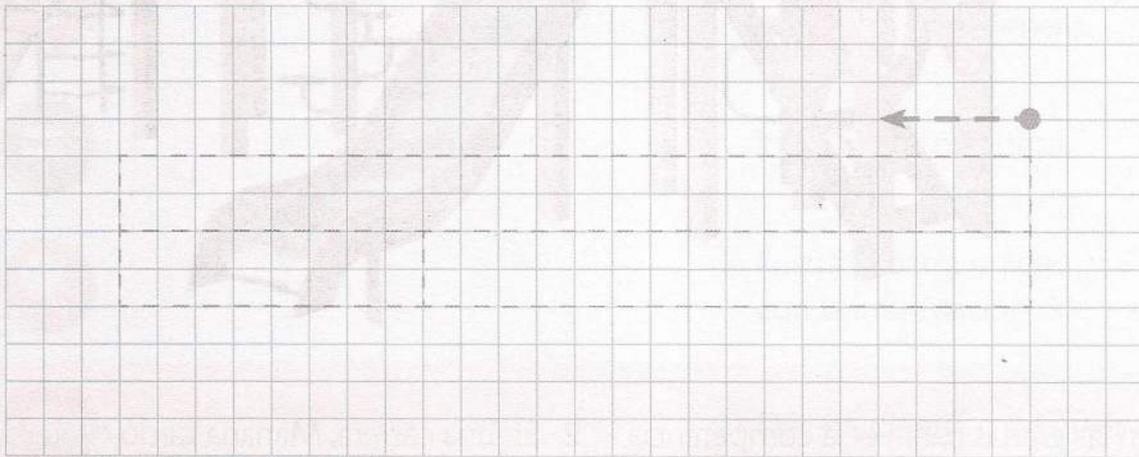


 1. Lee con atención el problema.

El maestro Esteban llevó cincuenta y siete gises para repartirlos a su grupo. Si sólo repartió cuarenta, ¿cuántos gises le quedaron?

 2. Decide de qué o de quién se habla. \_\_\_\_\_

 3. Dibuja la barra unidad.



 4. Lee el problema frase por frase o número por número.

 5. Ilustra la barra unidad con la información obtenida.

 6. Identifica la pregunta.

 7. Haz las operaciones y escribe el resultado en el gráfico.

 8. Responde el problema. \_\_\_\_\_

## Problemas de tarea

Realizar ejercicio diariamente ayuda a tener una vida más saludable, pues fortalece los músculos y los huesos, ayuda a oxigenar el cuerpo, beneficia al corazón y mejora el ánimo. Es importante practicar actividades físicas durante treinta minutos al día.



1. El cupo en las gradas para ver la competencia de natación es de ochenta lugares. Si ya llegaron sesenta personas, ¿cuántos lugares hay libres?

2. En una carrera, Mariana tardó cuarenta minutos en llegar a la meta y Andrés cincuenta y dos. ¿Cuántos minutos más tardó Andrés?

3. Lola, Adolfo y Julián corrieron treinta metros cada uno. ¿Cuántos metros corrieron entre los tres?

4. En un juego de basquetbol, Alberto anotó treinta puntos y Tomás logró treinta y ocho. ¿Cuántos puntos de diferencia hay entre Alberto y Tomás?

5. La mamá de Luis compró cincuenta pelotas. Si se desinflaron quince, ¿cuántas pelotas le quedaron?

6. Pedro compró doce aros de hula hula para cada uno de sus tres amigos. ¿Cuántos aros compró Pedro en total?

# Autoevaluación

Relaciona con líneas el icono con el enunciado que corresponde.



Haz las operaciones y escribe el resultado en el gráfico.



Dibuja la barra unidad.



Responde el problema.



Lee el problema frase por frase o número por número.



Identifica la pregunta.



Ilustra la barra unidad con la información obtenida.



Decide de qué o de quién se habla.



Lee con atención el problema.

Anota una  en cada afirmación, según consideres tu desempeño.

	 Pude hacerlo	 Me costó trabajo	 Tuve dificultades
1. Identifico los ocho pasos del Método gráfico de Singapur®.			
2. Señalo con morado las barras de los datos conocidos.			
3. Remarco con rojo la barra que representa la pregunta del problema.			