



1. Lee con atención el problema.

A la fiesta de Luis llegaron veinte invitados a mediodía. Si por la tarde llegó la misma cantidad de personas que a mediodía más otras diez, ¿cuántos invitados hubo en la fiesta?

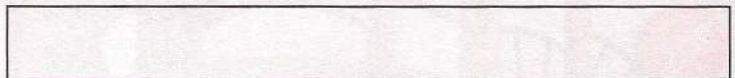


2. Decide de qué o de quién se habla.

De los invitados que llegaron a la fiesta de Luis.



3. Dibuja la barra unidad.

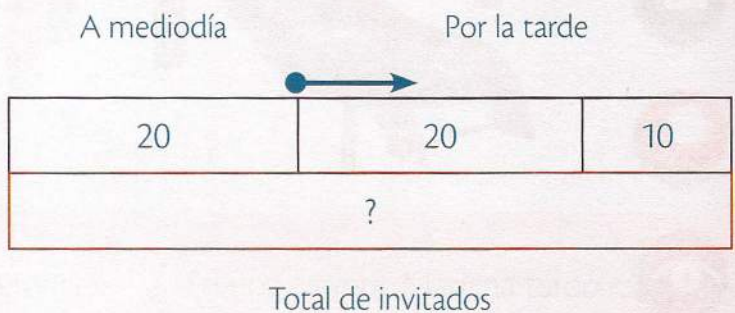


4. Lee el problema frase por frase o número por número.

Llegaron veinte invitados a mediodía. Por la tarde llegó la misma cantidad de personas que a mediodía más otras diez.



5. Ilustra la barra unidad con la información obtenida.



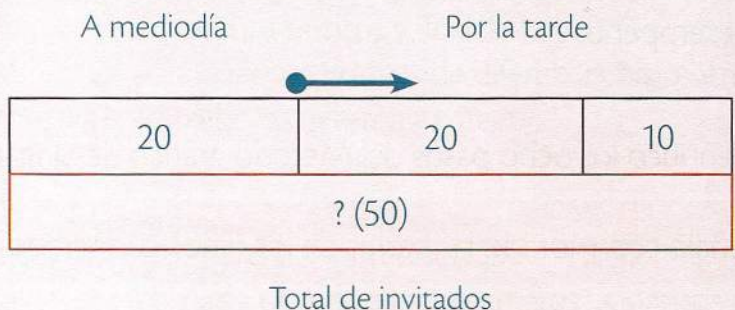
6. Identifica la pregunta.

¿Cuántos invitados hubo en la fiesta?



7. Haz las operaciones y escribe el resultado en el gráfico.

$$20 + 20 + 10 = 50$$



8. Responde el problema.

En la fiesta hubo cincuenta invitados.

La muñeca

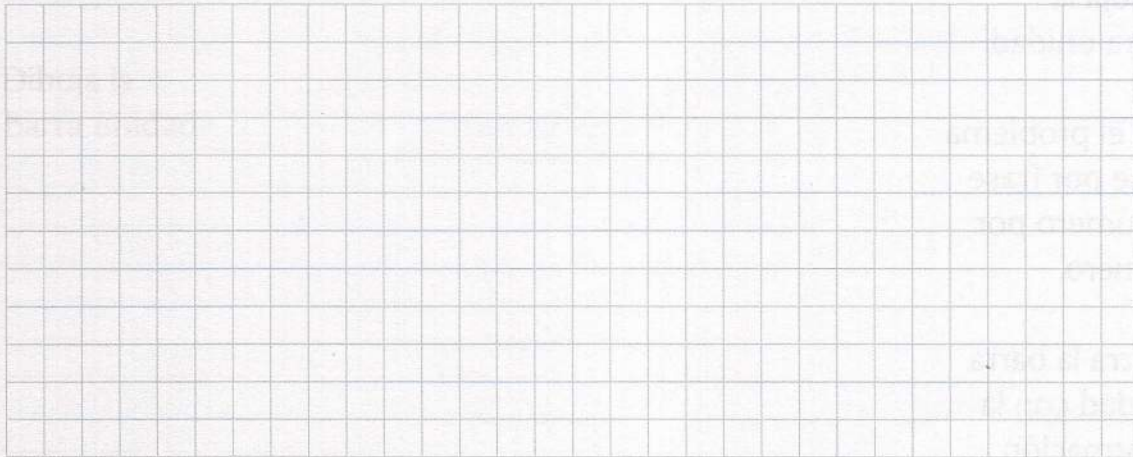


1. Lee con atención el problema.

Alejandra y Ramona juntaron su dinero para comprar una muñeca. Si Ramona puso veinticuatro pesos y Alejandra uno más que ella, ¿cuánto pagaron en total por la muñeca?

2. Decide de qué o de quién se habla. _____

3. Dibuja la barra unidad.



4. Lee el problema frase por frase o número por número.

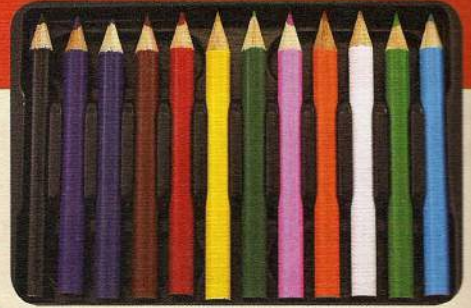
5. Ilustra la barra unidad con la información obtenida.

6. Identifica la pregunta.

7. Haz las operaciones y escribe el resultado en el gráfico.

8. Responde el problema. _____

Un color menos



1. Lee con atención el problema.

Paulina compró dos cajas de lápices de colores.
Si la primera caja contiene cuarenta lápices y la segunda
tiene uno menos, ¿cuántos lápices hay en la segunda caja?



2. Decide de qué o de quién se habla. _____



3. Dibuja la barra unidad.



4. Lee el problema frase por frase o número por número.



5. Ilustra la barra unidad con la información obtenida.



6. Identifica la pregunta.




7. Haz las operaciones y escribe el resultado en el gráfico.



8. Responde el problema. _____


Patinando en el parque

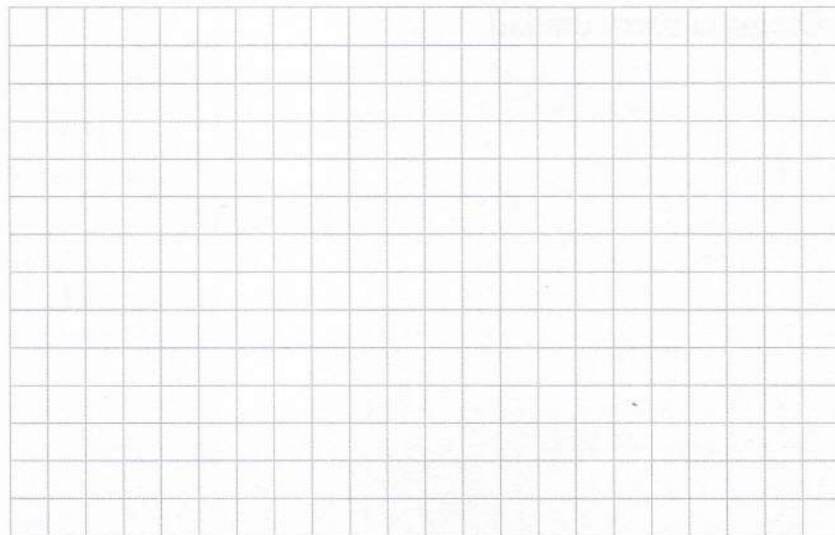



 1. Lee con atención el problema.


Abel y Emilio fueron a patinar al parque. Si Abel dio ocho vueltas y Emilio la mitad de las que dio Abel, ¿cuántas vueltas le faltan a Emilio para igualar las de Abel?


 2. Decide de qué o de quién se habla. _____


 3. Dibuja la barra unidad.



 4. Lee el problema frase por frase o número por número.

 5. Ilustra la barra unidad con la información obtenida.

 6. Identifica la pregunta.

 7. Haz las operaciones y escribe el resultado en el gráfico.

 8. Responde el problema. _____

Las fotografías



1. Lee con atención el problema.

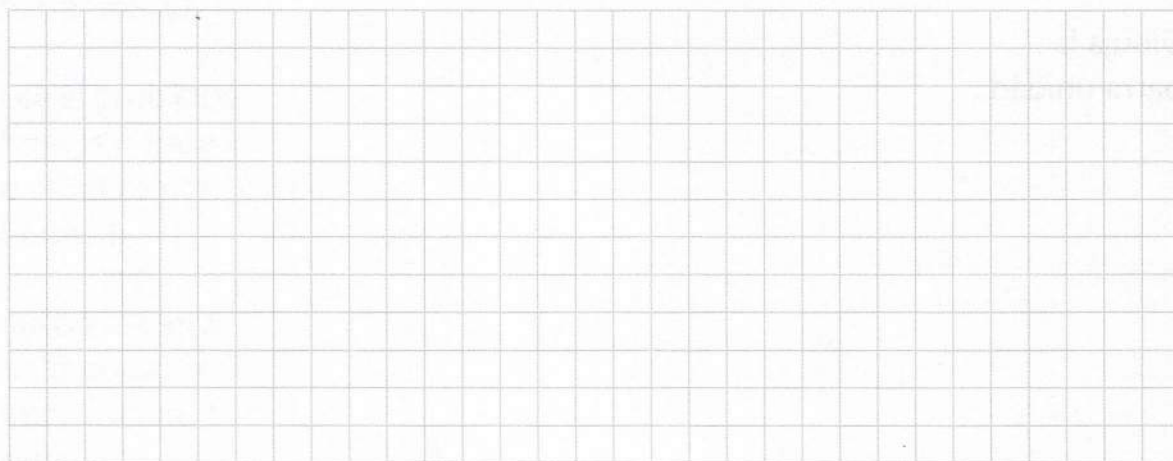
Jimena y su hermano Enrique observan las fotografías que cada uno tiene. Si Jimena tiene seis y Enrique tiene el doble, ¿cuántas fotografías tiene Enrique?



2. Decide de qué o de quién se habla. _____



3. Dibuja la barra unidad.



4. Lee el problema frase por frase o número por número.



5. Ilustra la barra unidad con la información obtenida.



6. Identifica la pregunta.



7. Haz las operaciones y escribe el resultado en el gráfico.



8. Responde el problema. _____

¿Cuántas tiene?



1. Lee con atención el problema.

René y Samuel contaron las tarjetas de sus equipos de fútbol favoritos. René tiene quince tarjetas y Samuel diez más que las de René, ¿cuántas tarjetas tiene Samuel?



2. Decide de qué o de quién se habla. _____



3. Dibuja la barra unidad.



4. Lee el problema frase por frase o número por número.



5. Ilustra la barra unidad con la información obtenida.



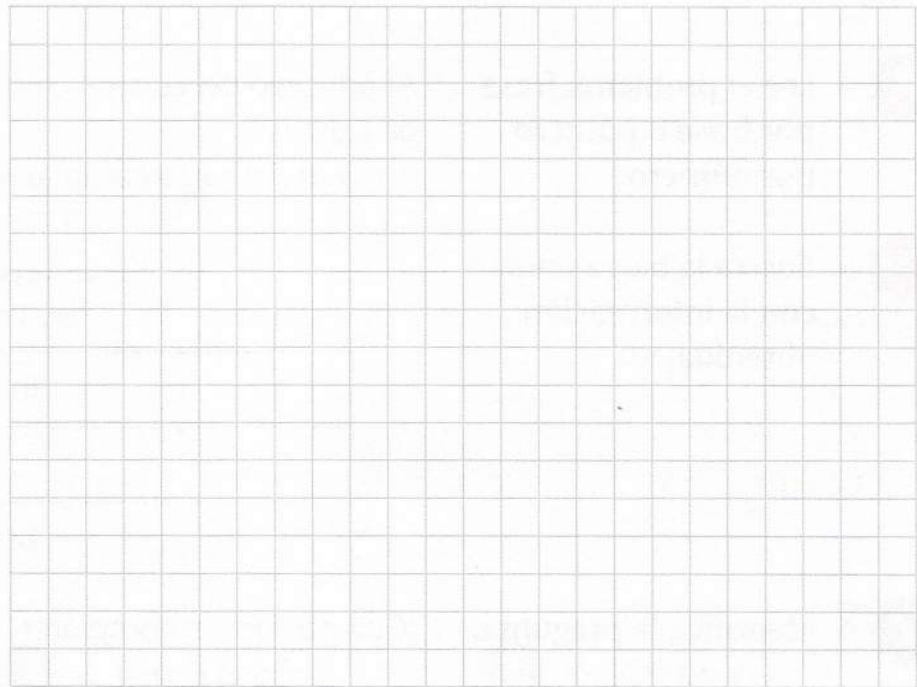
6. Identifica la pregunta.



7. Haz las operaciones y escribe el resultado en el gráfico.



8. Responde el problema. _____





1. Lee con atención el problema.

Al principio del curso escolar, los papás de Ignacio compraron tres decenas de lápices para sus hijos. Si a mitad del curso compraron nueve lápices más, ¿cuántos lápices compraron en total?

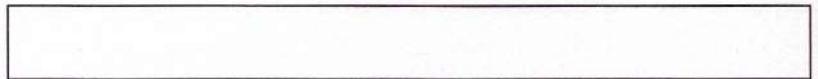


2. Decide de qué o de quién se habla.

De la cantidad de lápices que compraron los papás de Ignacio.



3. Dibuja la barra unidad.

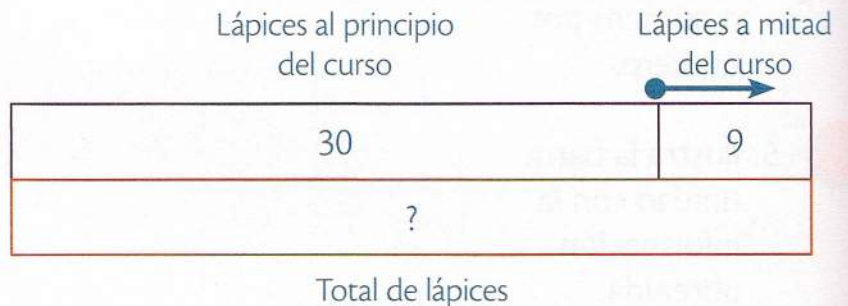


4. Lee el problema frase por frase o número por número.

Al principio del curso escolar compraron tres decenas de lápices.
A mitad del curso compraron nueve lápices más.



5. Ilustra la barra unidad con la información obtenida.



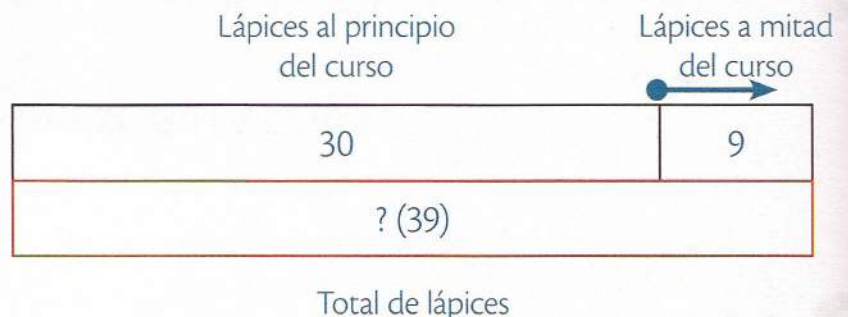
6. Identifica la pregunta.

¿Cuántos lápices compraron en total?



7. Haz las operaciones y escribe el resultado en el gráfico.

$$30 + 9 = 39$$




8. Responde el problema.

Compraron treinta y nueve lápices en total.


Los muñecos de peluche

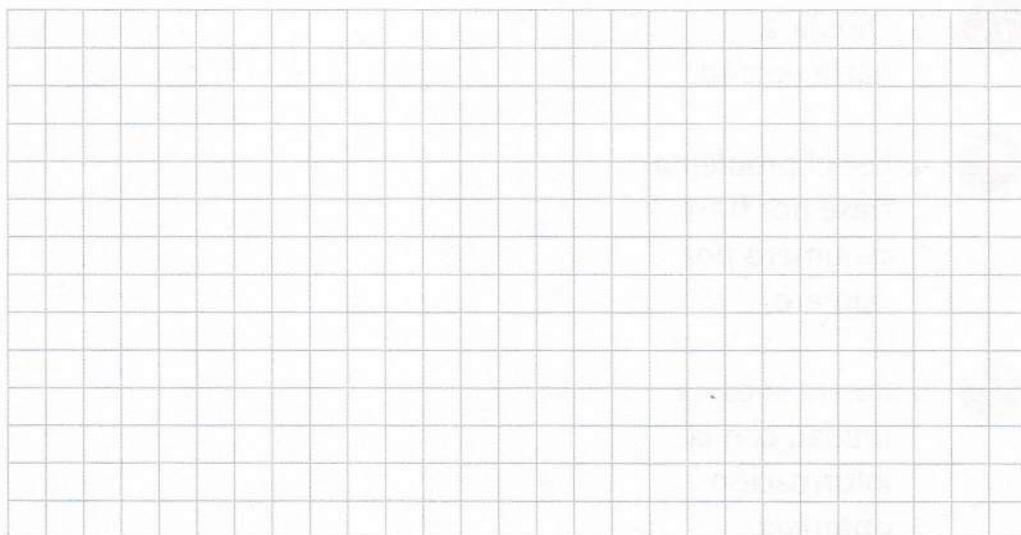



 1. Lee con atención el problema.


Para ordenar su habitación, Griselda guardó sus muñecos de peluche en dos bolsas. Si en cada bolsa puso una decena de muñecos y quedaron cinco fuera, ¿cuántos muñecos de peluche tiene en total?


 2. Decide de qué o de quién se habla. _____


 3. Dibuja la barra unidad.



 4. Lee el problema frase por frase o número por número.

 5. Ilustra la barra unidad con la información obtenida.


 6. Identifica la pregunta.

 7. Haz las operaciones y escribe el resultado en el gráfico.


 8. Responde el problema. _____


Las partituras





-  1. Lee con atención el problema.


Paco es pianista y tenía cuarenta y dos partituras, pero perdió dos y le regaló diez a su mejor amigo. ¿Cuántas decenas de partituras le quedaron a Paco?


-  2. Decide de qué o de quién se habla. _____

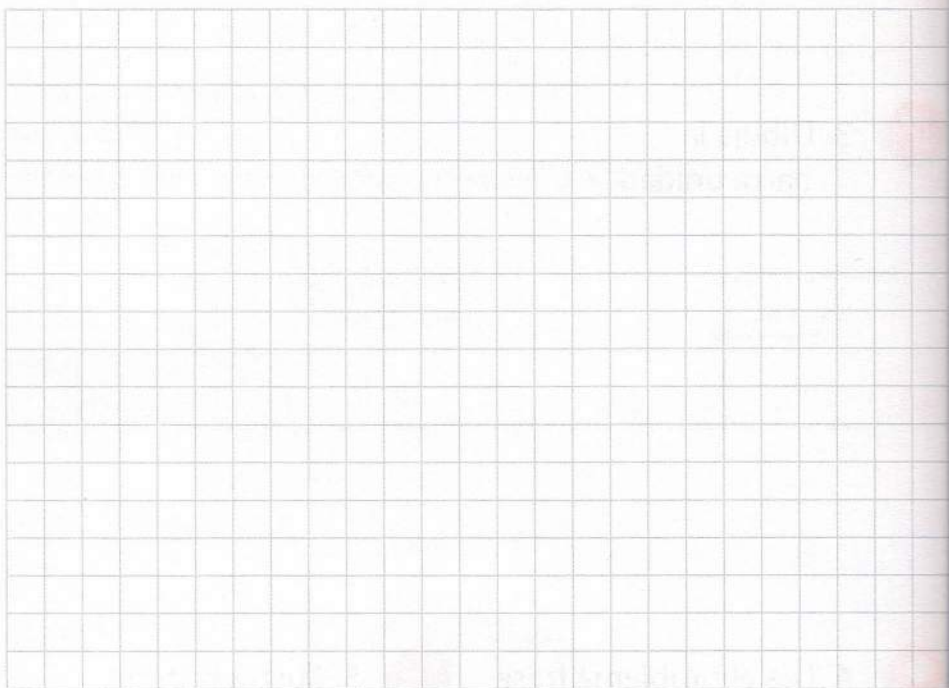
-  3. Dibuja la barra unidad.

-  4. Lee el problema frase por frase o número por número.

-  5. Ilustra la barra unidad con la información obtenida.

-  6. Identifica la pregunta.

-  7. Haz las operaciones y escribe el resultado en el gráfico.



-  8. Responde el problema. _____

La comida



1. Lee con atención el problema.

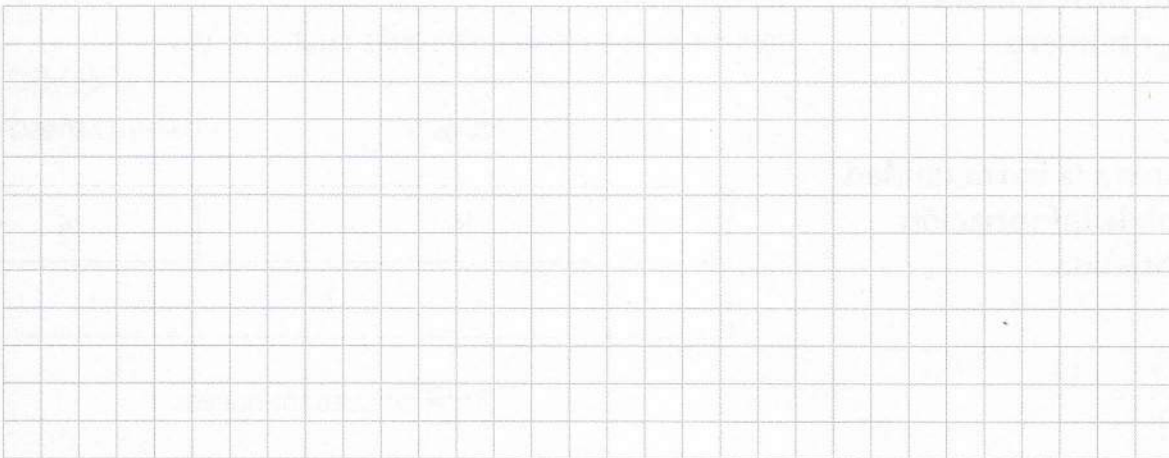
Cuando Ana comió con su familia había treinta y cinco tortillas en total. Si entre todos se comieron treinta tortillas, ¿cuántas quedaron?



2. Decide de qué o de quién se habla. _____



3. Dibuja la barra unidad.



4. Lee el problema frase por frase o número por número.



5. Ilustra la barra unidad con la información obtenida.



6. Identifica la pregunta.



7. Haz las operaciones y escribe el resultado en el gráfico.



8. Responde el problema. _____



1. Lee con atención el problema.

En el festival escolar presentaron a los nuevos integrantes del coro del colegio. Si presentaron a ocho niñas más cuatro niños, ¿cuántos alumnos se integraron al coro?



2. Decide de qué o de quién se habla.

De los nuevos integrantes del coro del colegio



3. Dibuja la barra unidad.

--



4. Lee el problema frase por frase o número por número.

Presentaron a los nuevos integrantes del coro del colegio.

Presentaron a ocho niñas más cuatro niños.



5. Ilustra la barra unidad con la información obtenida.

Niñas	Niños
8	4
?	

Total de alumnos nuevos



6. Identifica la pregunta.

¿Cuántos alumnos se integraron al coro?



7. Haz las operaciones y escribe el resultado en el gráfico.

$$8 + 4 = 12$$

Niñas	Niños
8	4
? (12)	

Total de niños nuevos en el coro




8. Responde el problema.

Se integraron doce alumnos nuevos al coro.

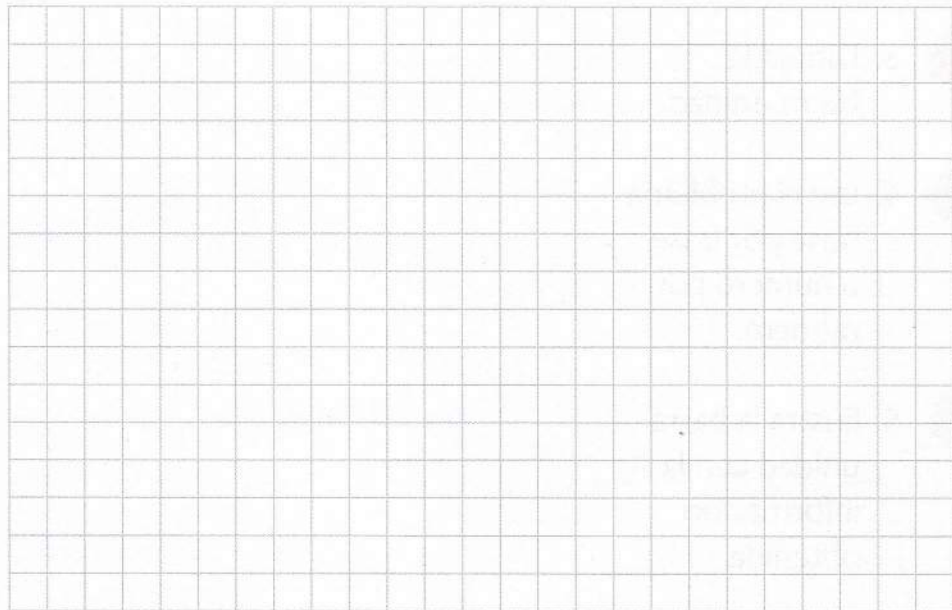
Camino hacia la escuela





 1. Lee con atención el problema.


Para llegar de su casa a la escuela, Mariano debe recorrer cuarenta y ocho metros hacia el norte más diez metros hacia el oeste.
¿Cuántos metros debe caminar Mariano?


 2. Decide de qué o de quién se habla. _____





 3. Dibuja la barra unidad.

 4. Lee el problema frase por frase o número por número.

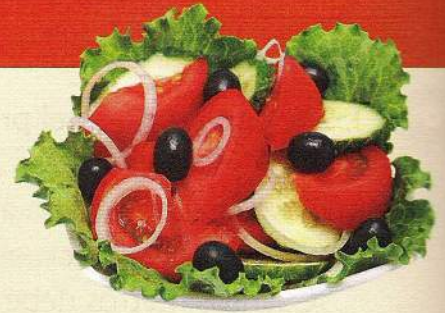
 5. Ilustra la barra unidad con la información obtenida.

 6. Identifica la pregunta.

 7. Haz las operaciones y escribe el resultado en el gráfico.

 8. Responde el problema. _____

Comida con las amigas



1. Lee con atención el problema.

Alondra comió con sus amigas y pagó cincuenta pesos por una ensalada más diecisiete pesos por el postre. ¿Cuánto dinero pagó Alondra?



2. Decide de qué o de quién se habla.



3. Dibuja la barra unidad.



4. Lee el problema frase por frase o número por número.



5. Ilustra la barra unidad con la información obtenida.



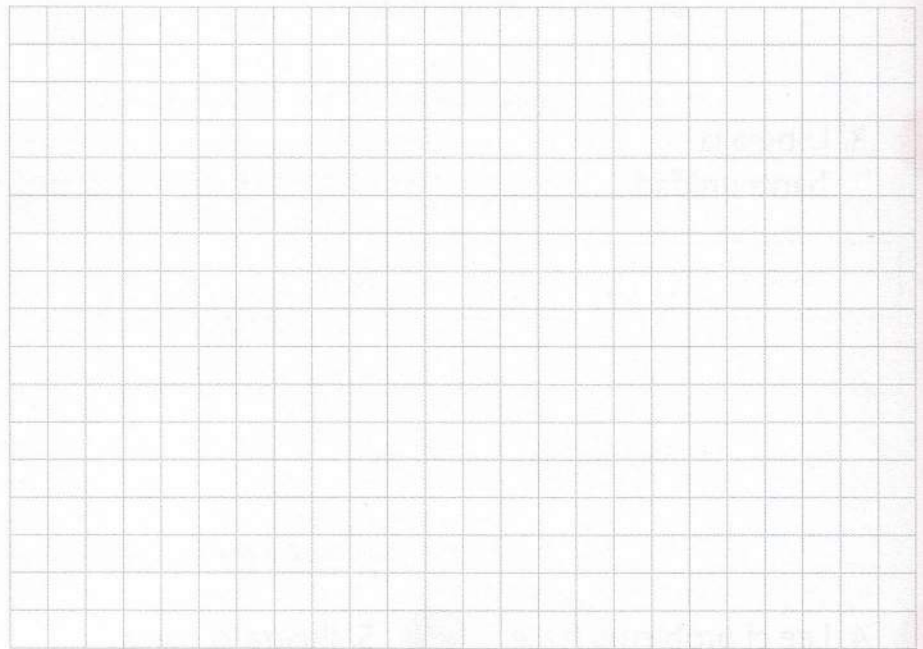
6. Identifica la pregunta.



7. Haz las operaciones y escribe el resultado en el gráfico.



8. Responde el problema.



En la biblioteca



1. Lee con atención el problema.

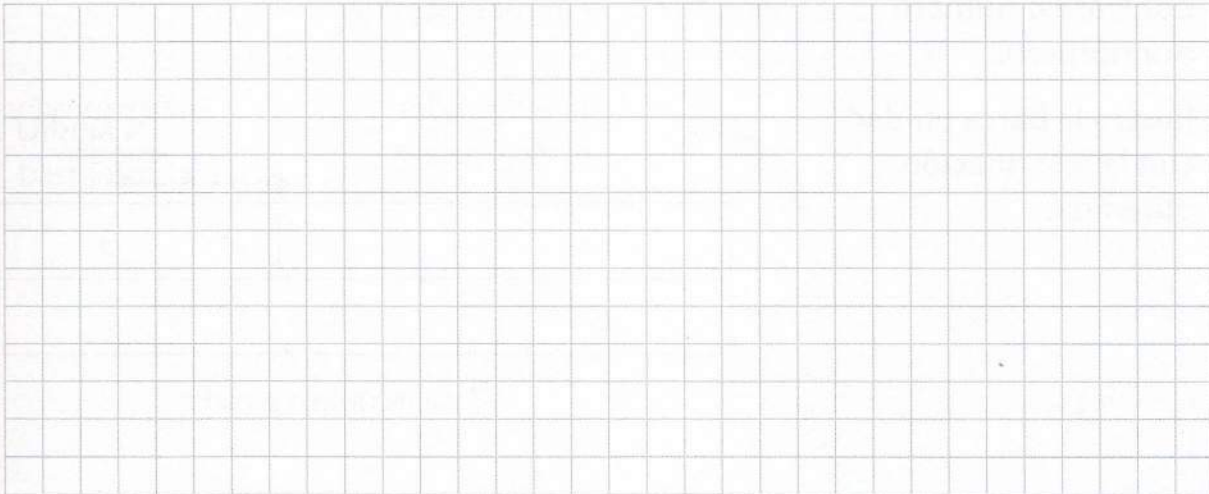
En una biblioteca había cuarenta lámparas de lectura, pero se llevaron diez porque estaban descompuestas. ¿Cuántas lámparas quedaron en la biblioteca?



2. Decide de qué o de quién se habla. _____



3. Dibuja la barra unidad.



4. Lee el problema frase por frase o número por número.



5. Ilustra la barra unidad con la información obtenida.



6. Identifica la pregunta.



7. Haz las operaciones y escribe el resultado en el gráfico.



8. Responde el problema. _____



1. Lee con atención el problema.

El equipo de natación ganó cuatro trofeos el año pasado y tres más este año. ¿Cuántos trofeos ha ganado durante los dos años?



2. Decide de qué o de quién se habla.

De los trofeos que ha ganado el equipo de natación.



3. Dibuja la barra unidad.

--	--

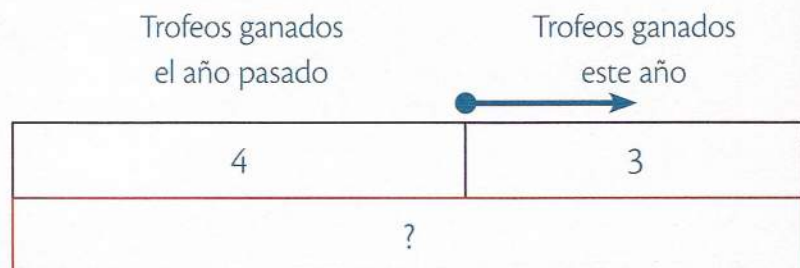


4. Lee el problema frase por frase o número por número.

El equipo ganó cuatro trofeos el año pasado. Ganó tres trofeos más este año.



5. Ilustra la barra unidad con la información obtenida.



Total de trofeos ganados



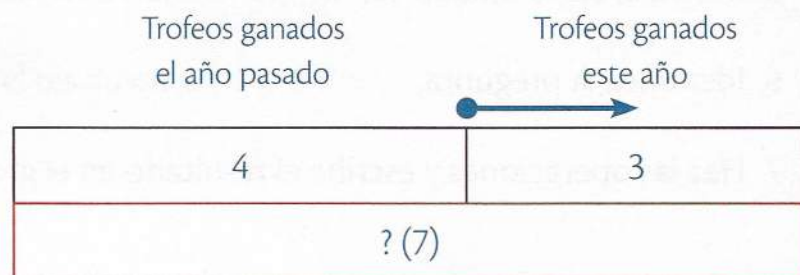
6. Identifica la pregunta.

¿Cuántos trofeos ha ganado durante los dos años?



7. Haz las operaciones y escribe el resultado en el gráfico.

$$4 + 3 = 7$$



Total de trofeos ganados




8. Responde el problema.

El equipo ha ganado siete trofeos en los dos años.


El libro de cuentos

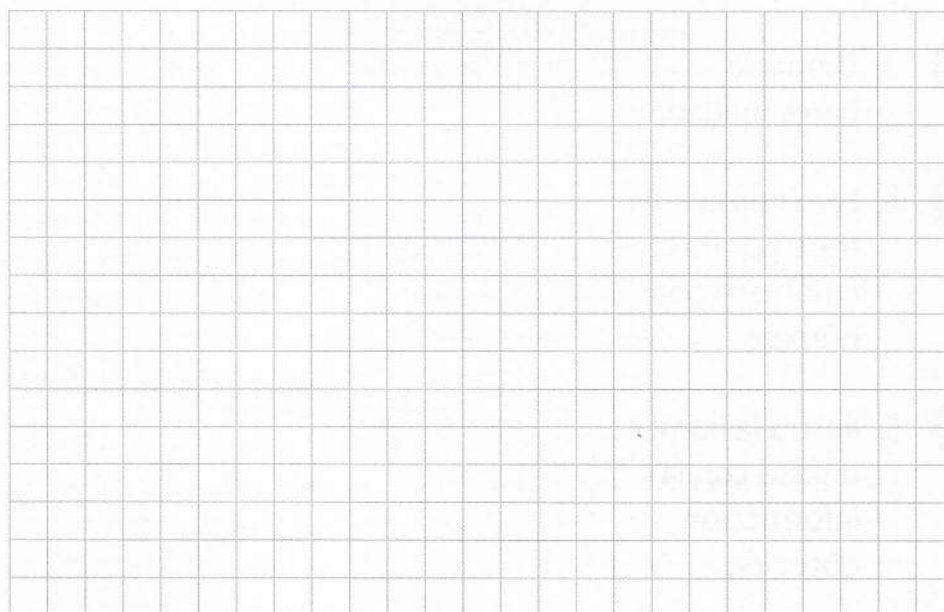



 1. Lee con atención el problema.


A Alicia le regalaron un libro de cuentos. Si el lunes leyó cinco páginas, seis el miércoles y siete el viernes, ¿cuántas páginas ha leído Alicia en total?


 2. Decide de qué o de quién se habla. _____


 3. Dibuja la barra unidad.



 4. Lee el problema frase por frase o número por número.

 5. Ilustra la barra unidad con la información obtenida.

 6. Identifica la pregunta.

 7. Haz las operaciones y escribe el resultado en el gráfico.

 8. Responde el problema. _____

Jugando con los dados



1. Lee con atención el problema.

Ramiro jugó con los dados y en su primer tiro obtuvo ocho puntos. Si en el siguiente tiro consiguió otros dos, ¿cuántos puntos logró Ramiro?



2. Decide de qué o de quién se habla.



3. Dibuja la barra unidad.



4. Lee el problema frase por frase o número por número.



5. Ilustra la barra unidad con la información obtenida.



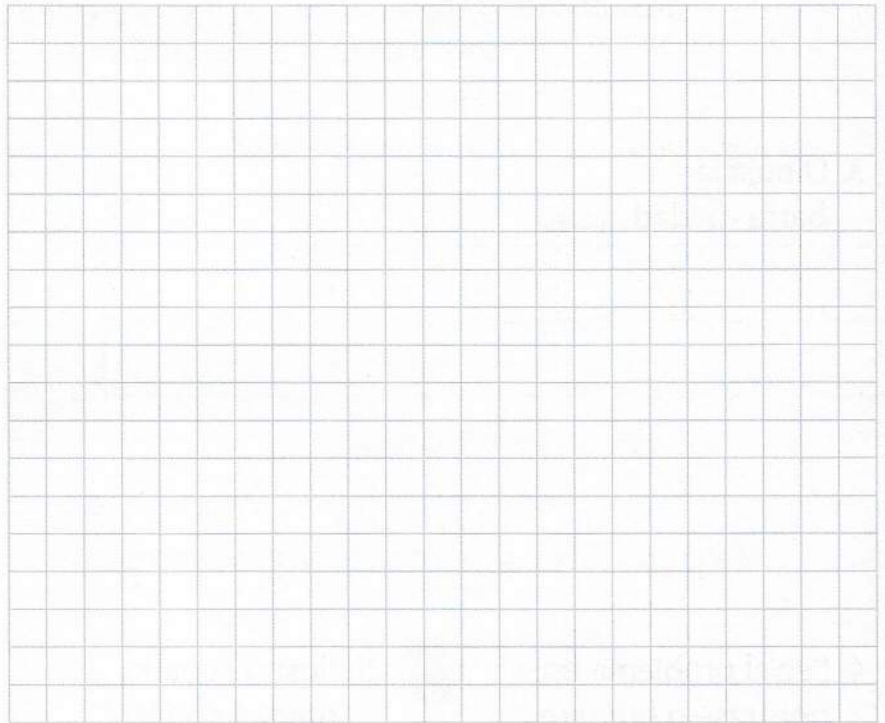
6. Identifica la pregunta.



7. Haz las operaciones y escribe el resultado en el gráfico.



8. Responde el problema.



Postales para la familia



1. Lee con atención el problema.

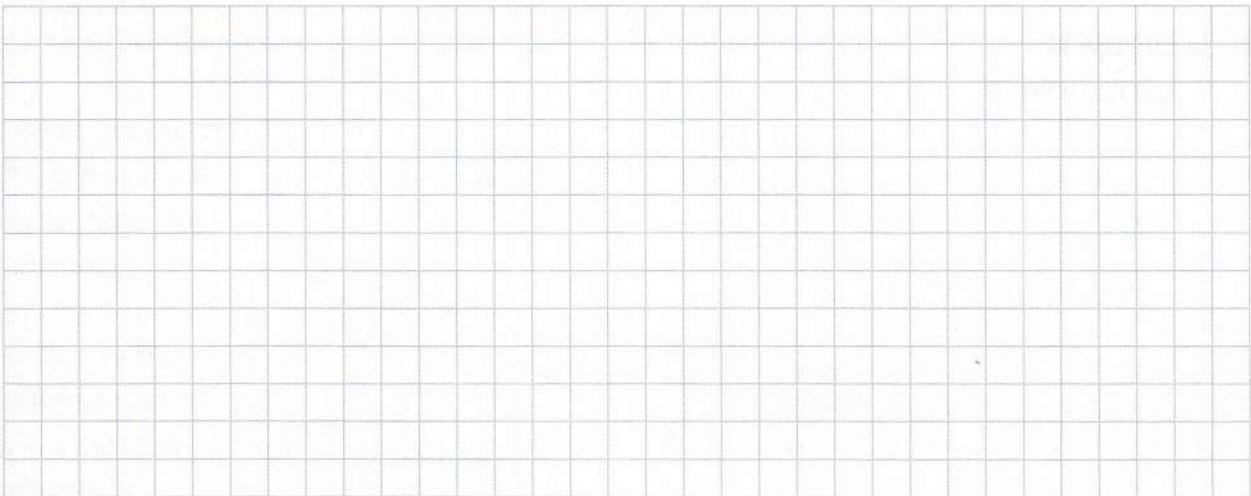
Cristina compró diez postales para sus familiares. Si ya regaló dos, ¿cuántas postales le faltan por regalar?



2. Decide de qué o de quién se habla. _____



3. Dibuja la barra unidad.



4. Lee el problema frase por frase o número por número.



5. Ilustra la barra unidad con la información obtenida.



6. Identifica la pregunta.



7. Haz las operaciones y escribe el resultado en el gráfico.



8. Responde el problema. _____





La clase de karate



1. Lee con atención el problema.

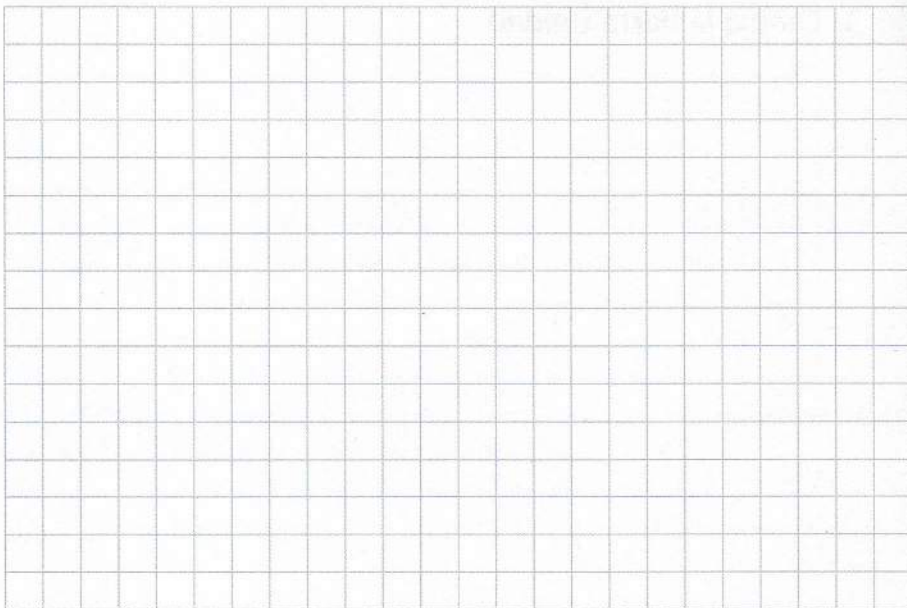
En la clase de karate había nueve alumnos, pero tres dejaron de asistir. Si después llegaron seis nuevos alumnos, ¿cuántos hay en la clase?



2. Decide de qué o de quién se habla. _____



3. Dibuja la barra unidad.



4. Lee el problema frase por frase o número por número.



5. Ilustra la barra unidad con la información obtenida.



6. Identifica la pregunta.



7. Haz las operaciones y escribe el resultado en el gráfico.



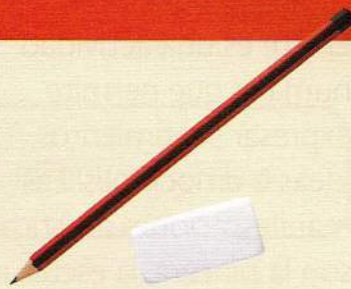
8. Responde el problema. _____

¿A quién le quedó más?



1. Lee con atención el problema.

Alfonso y David tenían diez pesos cada uno. Si David pagó tres pesos por un lápiz y Alfonso seis por una goma, ¿cuál fue la diferencia entre el dinero sobrante de Alfonso y el de David?



2. Decide de qué o de quién se habla. _____



3. Dibuja la barra unidad.



4. Lee el problema frase por frase o número por número.



5. Ilustra la barra unidad con la información obtenida.



6. Identifica la pregunta.



7. Haz las operaciones y escribe el resultado en el gráfico.



8. Responde el problema. _____

Problemas de tarea

El arte es una actividad humana que permite expresar sentimientos, ideas o emociones. Las manifestaciones artísticas son la pintura, la escultura, la arquitectura, la música, la danza, la literatura y el cine.



1. Si Victoria tiene diez pinceles y Toño la mitad de los que tiene Victoria, ¿cuántos pinceles necesita Toño para igualar los que tiene Victoria?

2. En el festival de la escuela diecisiete alumnos tocaron un instrumento y diez más cantaron. ¿Cuántos alumnos participaron en el festival?

3. La maestra de danza llevó a la clase cuatro pares de zapatillas. Si en el salón había tres pares más, ¿cuántos pares de zapatillas había en total?

4. Los alumnos de primer año realizaron cuarenta y cinco dibujos. Si los niños de segundo hicieron treinta, ¿cuántos dibujos se realizaron en total?

5. Si en una tienda había veintiún esculturas de animales y se vendieron cinco, ¿cuántas esculturas quedaron en la tienda?

6. El maestro presentó a los alumnos que participarán en la obra del teatro. Si eligió a nueve niños y a nueve niñas, ¿cuántos alumnos participarán en la obra?

Autoevaluación

Completa las oraciones, utiliza los verbos del recuadro.

Ilustra Lee Decide Dibuja Haz Responde Identifica Lee



_____ con atención el problema.



_____ la barra unidad con la información obtenida.



_____ de qué o de quién se habla.



_____ la pregunta.



_____ la barra unidad.



_____ las operaciones y escribe el resultado en el gráfico.



_____ el problema frase por frase o número por número.



_____ el problema.

Anota una ✓ en cada afirmación, según consideres tu desempeño.

1. Leo con atención el problema.
2. Decido de qué o de quién se habla.
3. Dibujó la barra unidad.
4. Leo el problema frase por frase o número por número.

		
Pude hacerlo	Me costó trabajo	Tuve dificultades