



1. Lee con atención el problema.

En el grupo de 1.º A cada alumno hizo un germinador. Si las niñas elaboraron veinticinco germinadores y los niños quince, ¿cuántos realizaron en total?



2. Decide de qué o de quién se habla.

De los germinadores que hicieron los alumnos de 1.º A.



3. Dibuja la barra unidad.

--



4. Lee el problema frase por frase o número por número.

Las niñas elaboraron veinticinco germinadores.
Los niños elaboraron quince germinadores.



5. Ilustra la barra unidad con la información obtenida.

Germinadores de las niñas Germinadores de los niños

25	15
?	

Total de germinadores



6. Identifica la pregunta.

¿Cuántos germinadores realizaron en total?



7. Haz las operaciones y escribe el resultado en el gráfico.

$$25 + 15 = 40$$

Germinadores de las niñas Germinadores de los niños

25	15
? (40)	

Total de germinadores



8. Responde el problema.

Se realizaron cuarenta germinadores en total.

¿Cuánto pagó por todo?



1. Lee con atención el problema.

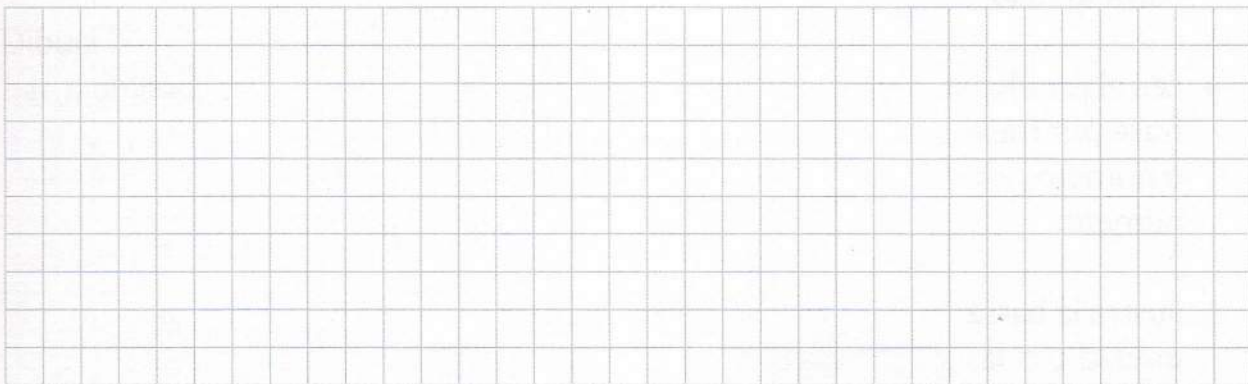
Valentina compró material para su clase de pintura. Si días atrás adquirió un estuche de pintura por cincuenta y dos pesos y hoy compró un paquete de pinceles por trece pesos, ¿cuánto dinero pagó Valentina?



2. Decide de qué o de quién se habla. _____



3. Dibuja la barra unidad.



4. Lee el problema frase por frase o número por número.



5. Ilustra la barra unidad con la información obtenida.



6. Identifica la pregunta.



7. Haz las operaciones y escribe el resultado en el gráfico.



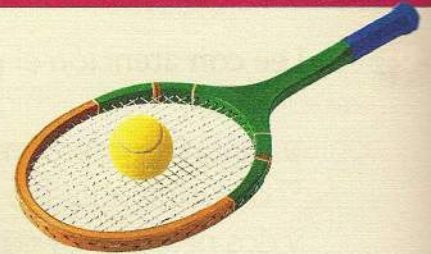
8. Responde el problema. _____

Para el torneo escolar



1. Lee con atención el problema.

El director del colegio compró cuarenta y cinco artículos para el torneo escolar de tenis. Si compró veintidós pelotas y el resto eran raquetas, ¿cuántas raquetas compró?



2. Decide de qué o de quién se habla.
-



3. Dibuja la barra unidad.



4. Lee el problema frase por frase o número por número.



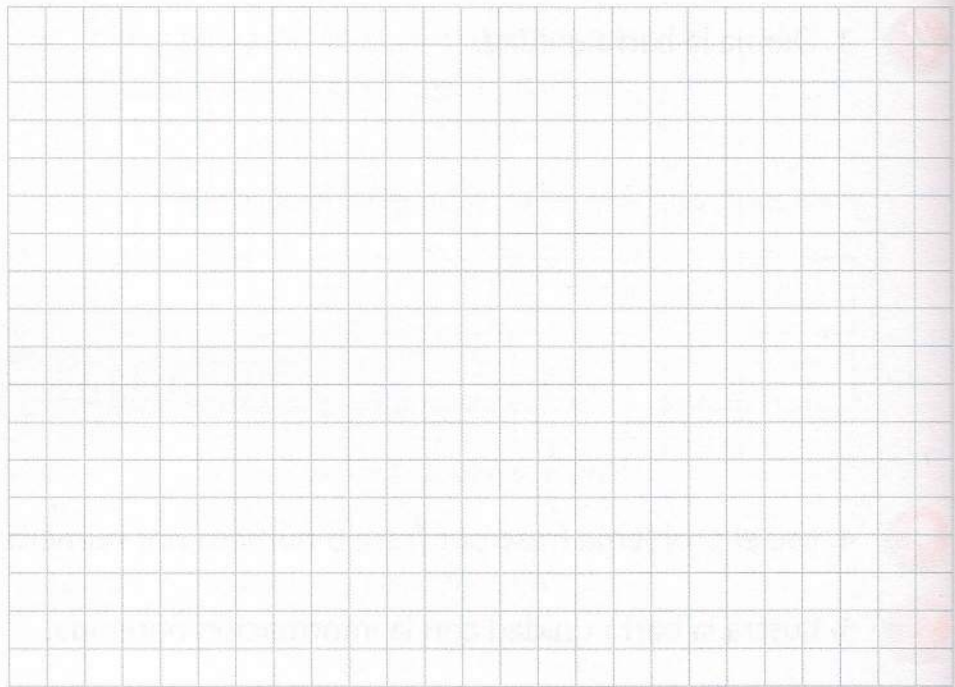
5. Ilustra la barra unidad con la información obtenida.



6. Identifica la pregunta.




7. Haz las operaciones y escribe el resultado en el gráfico.




8. Responde el problema.
-


A reforestar el bosque

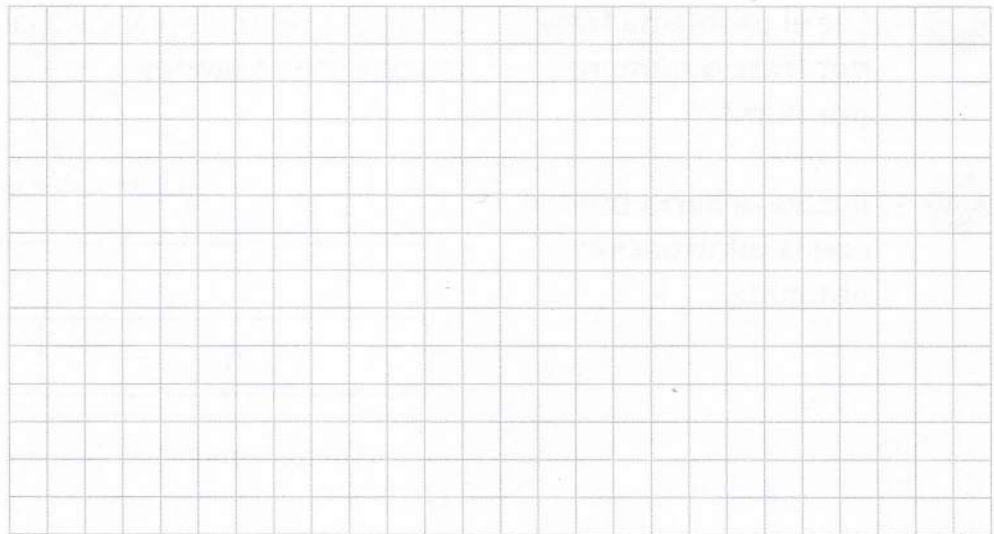



 1. Lee con atención el problema.


Para reforestar el bosque se necesitaron algunos voluntarios. Si se presentaron treinta hombres y dieciocho mujeres, ¿cuántas personas ayudaron?


 2. Decide de qué o de quién se habla. _____


 3. Dibuja la barra unidad.



 4. Lee el problema frase por frase o número por número.

 5. Ilustra la barra unidad con la información obtenida.

 6. Identifica la pregunta.

 7. Haz las operaciones y escribe el resultado en el gráfico.

 8. Responde el problema. _____



1. Lee con atención el problema.

Gilberto quiere comprar catorce llaveros para regalarlos a sus amigos. Si ya compró seis, ¿cuántos llaveros le faltan por comprar?



2. Decide de qué o de quién se habla.

De la cantidad de llaveros que Gilberto quiere comprar.



3. Dibuja la barra unidad.

--



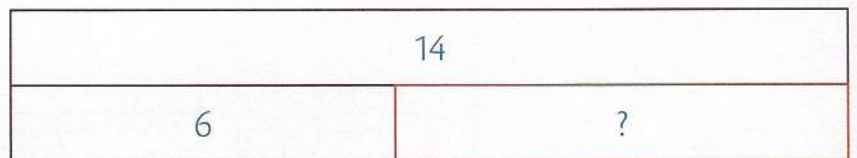
4. Lee el problema frase por frase o número por número.

Gilberto quiere comprar catorce llaveros.
Ya compró seis llaveros.



5. Ilustra la barra unidad con la información obtenida.

Llaveros que quiere comprar



Llaveros comprados

Llaveros faltantes



6. Identifica la pregunta.

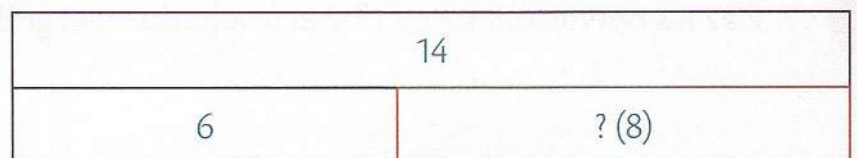
¿Cuántos llaveros le faltan por comprar?



7. Haz las operaciones y escribe el resultado en el gráfico.

$$14 - 6 = 8$$

Llaveros que quiere comprar



Llaveros comprados

Llaveros faltantes



8. Responde el problema.

A Gilberto le faltan por comprar ocho llaveros.

El taller de bicicletas

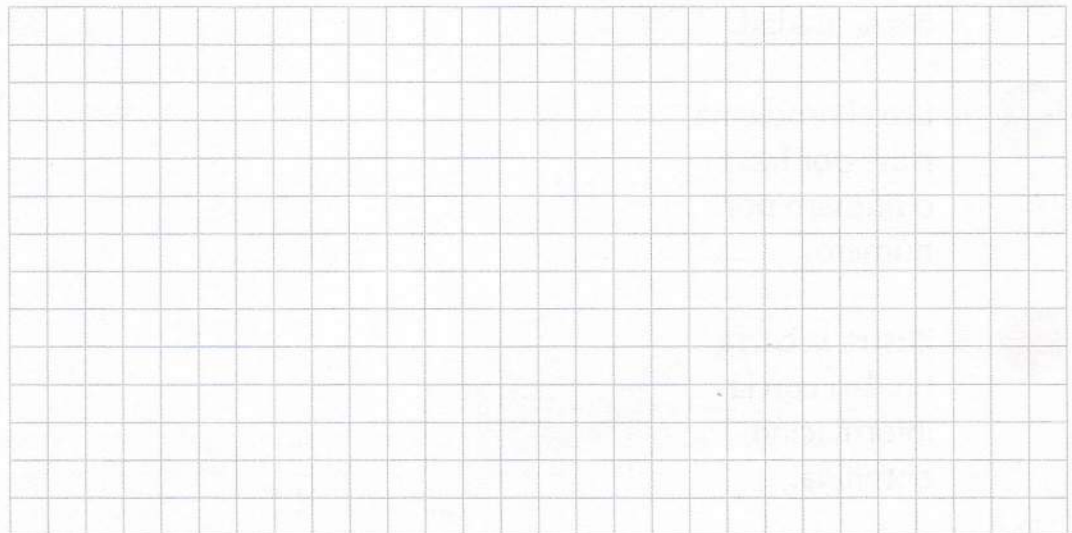


1. Lee con atención el problema.

En el taller de don Julio había diecinueve bicicletas para arreglarlas, y después llevaron cinco más. ¿Cuántas bicicletas hay en el taller de don Julio?

2. Decide de qué o de quién se habla. _____

3. Dibuja la barra unidad.



4. Lee el problema frase por frase o número por número.

5. Ilustra la barra unidad con la información obtenida.

6. Identifica la pregunta.

7. Haz las operaciones y escribe el resultado en el gráfico.

8. Responde el problema. _____

En el grupo



1. Lee con atención el problema.

En el grupo de Camila había veintiséis alumnos y cinco se cambiaron de escuela. ¿Cuántos alumnos quedaron?



2. Decide de qué o de quién se habla. _____



3. Dibuja la barra unidad.



4. Lee el problema frase por frase o número por número.



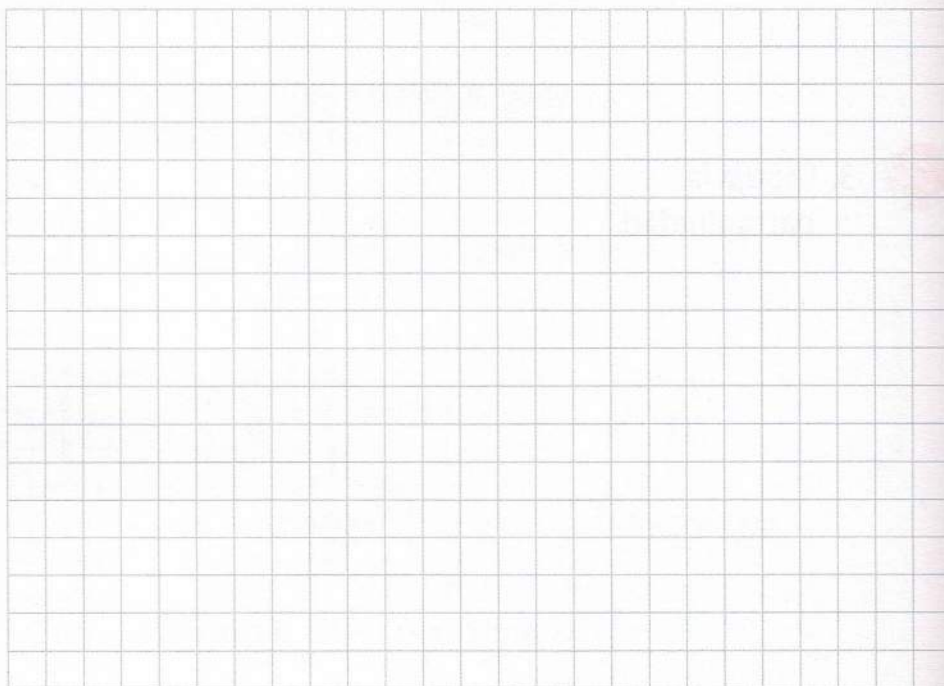
5. Ilustra la barra unidad con la información obtenida.



6. Identifica la pregunta.



7. Haz las operaciones y escribe el resultado en el gráfico.



8. Responde el problema. _____

El collar de Antonieta



1. Lee con atención el problema.

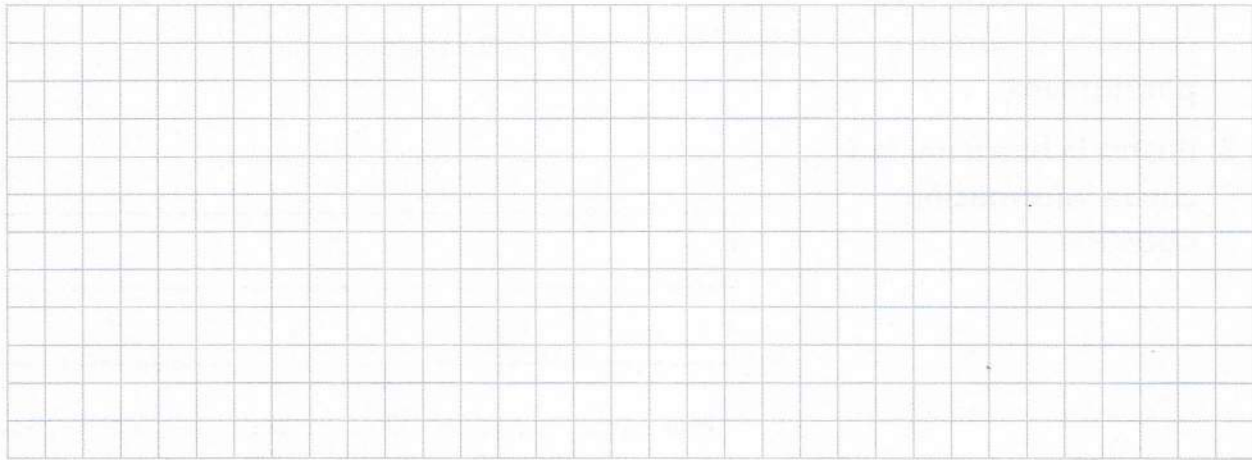
Antonieta elaboró un collar con cincuenta y dos piedras de fantasía. Si para agrandarlo colocó dieciocho más, ¿qué cantidad de piedras usó en total?



2. Decide de qué o de quién se habla. _____



3. Dibuja la barra unidad.



4. Lee el problema frase por frase o número por número.



5. Ilustra la barra unidad con la información obtenida.



6. Identifica la pregunta.



7. Haz las operaciones y escribe el resultado en el gráfico.



8. Responde el problema. _____



1. Lee con atención el problema.

Para un trabajo escolar, Ulises y Mateo escriben un cuento entre los dos. Si el cuento debe tener treinta y cinco páginas y Ulises ya escribió veinte, ¿cuántas páginas debe escribir Mateo?



2. Decide de qué o de quién se habla.

De las páginas de un cuento que escriben Ulises y Mateo.



3. Dibuja la barra unidad.

--



4. Lee el problema frase por frase o número por número.

El cuento debe tener treinta y cinco páginas. Ulises ya escribió veinte páginas.



5. Ilustra la barra unidad con la información obtenida.

Páginas del cuento

35	
20	?

Páginas que ya escribió Ulises Páginas que debe escribir Mateo



6. Identifica la pregunta.

¿Cuántas páginas debe escribir Mateo?



7. Haz las operaciones y escribe el resultado en el gráfico.

$$35 - 20 = 15$$

Páginas del cuento

35	
20	? (15)


Páginas que ya escribió Ulises Páginas que debe escribir Mateo



8. Responde el problema.

Mateo debe escribir quince páginas.


La clausura

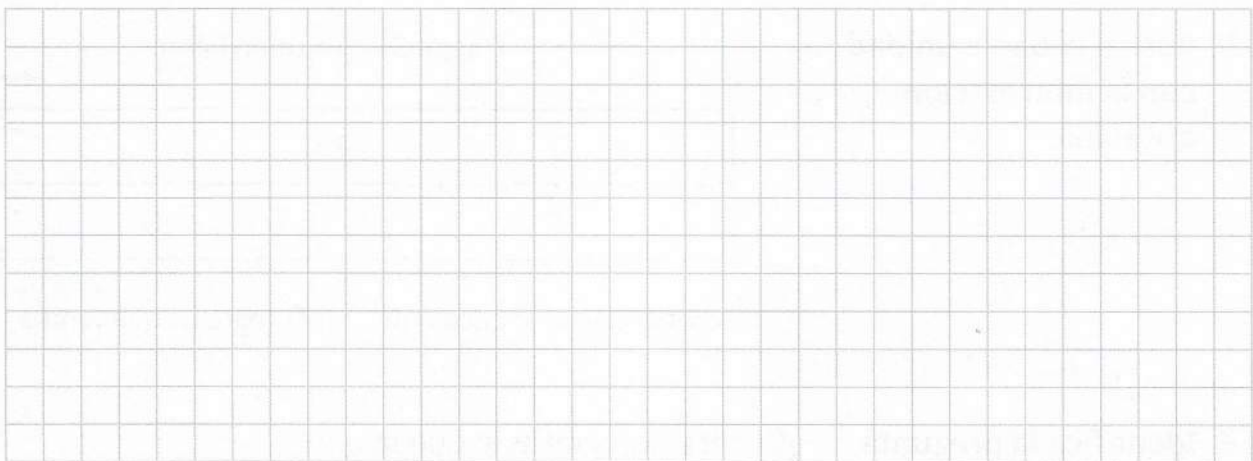
-  1. Lee con atención el problema.


Karen y Xóchitl vendieron los boletos para la fiesta de clausura escolar. Si Karen vendió ochenta y cinco boletos y Xóchitl ha vendido cuarenta, ¿cuántos boletos más debe vender Xóchitl para igualar la cantidad de Karen?




-  2. Decide de qué o de quién se habla. _____


-  3. Dibuja la barra unidad.



-  4. Lee el problema frase por frase o número por número.

-  5. Ilustra la barra unidad con la información obtenida.

-  6. Identifica la pregunta.

-  7. Haz las operaciones y escribe el resultado en el gráfico.

-  8. Responde el problema. _____



1. Lee con atención el problema.

Julián es fotógrafo y en una fiesta tomó setenta fotografías. Si vendió cuarenta de ellas, ¿cuántas le quedaron?



2. Decide de qué o de quién se habla.

De las fotografías de Julián



3. Dibuja la barra unidad.

--

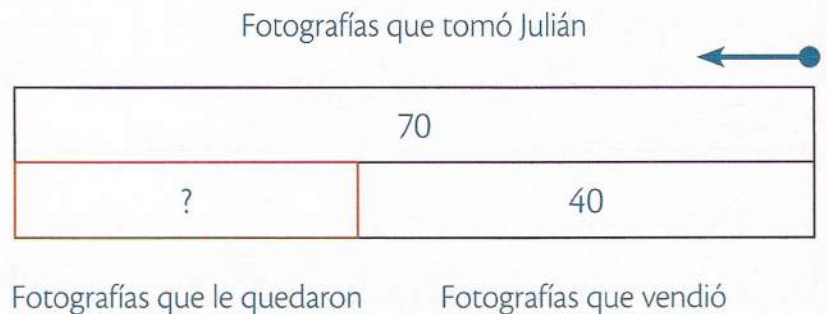


4. Lee el problema frase por frase o número por número.

Julián tomó setenta fotografías. Vendió cuarenta de ellas.



5. Ilustra la barra unidad con la información obtenida.

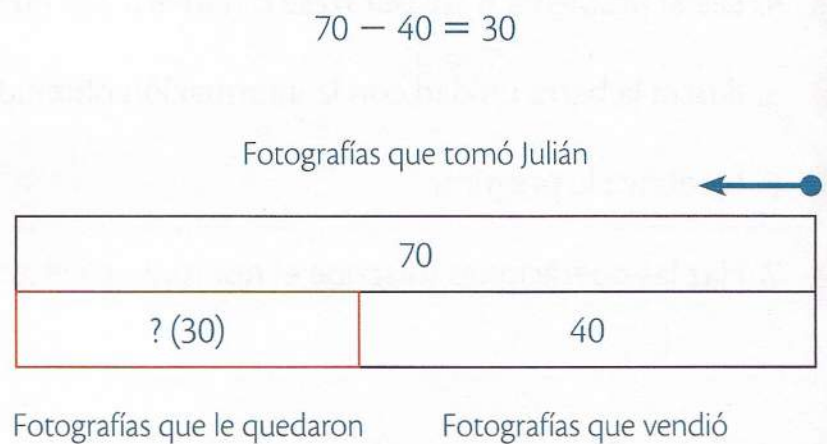


6. Identifica la pregunta.

¿Cuántas fotografías le quedaron?



7. Haz las operaciones y escribe el resultado en el gráfico.




8. Responde el problema.


A Julián le quedaron treinta fotografías.


Los cuadernos

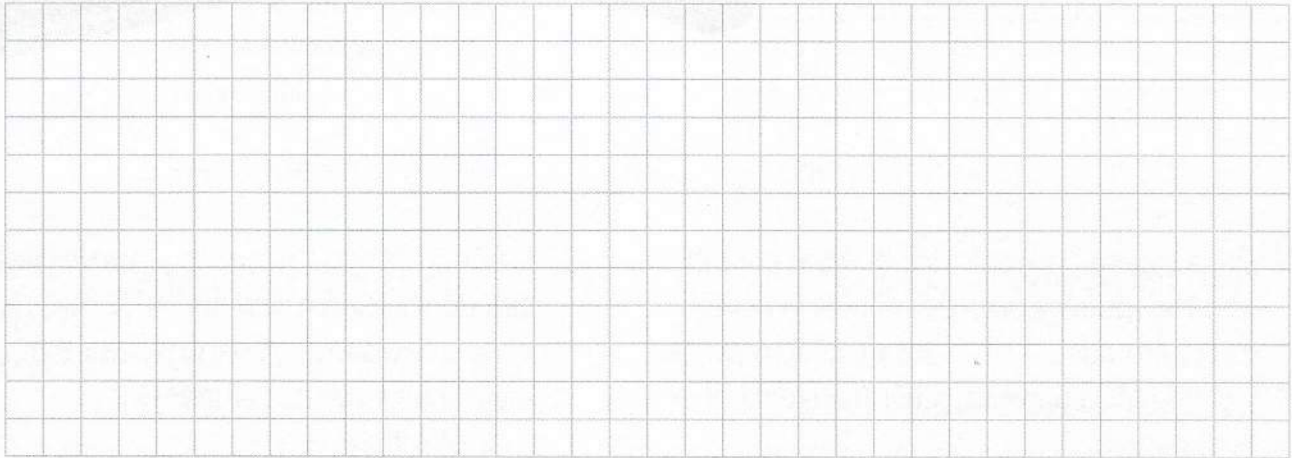



-  1. Lee con atención el problema.


Catalina y Alonso forraron sus cuadernos. Si Catalina utilizó ochenta centímetros de cinta adhesiva para pegar los forros y Alonso setenta, ¿cuántos centímetros de cinta utilizaron en total?

-  2. Decide de qué o de quién se habla. _____


-  3. Dibuja la barra unidad.




-  4. Lee el problema frase por frase o número por número.

-  5. Ilustra la barra unidad con la información obtenida.

-  6. Identifica la pregunta.

-  7. Haz las operaciones y escribe el resultado en el gráfico.

-  8. Responde el problema. _____

Problemas de tarea









La tecnología forma parte de la vida diaria; muchos recursos como los medios de transporte, el cine, el teléfono, el radio, la televisión y la Internet han sido creados por el ser humano para facilitar y mejorar la vida de las sociedades.




1. Elena quiere comprar dos boletos para el cine; uno de adulto y otro de niño. Si el boleto de adulto cuesta cincuenta y cuatro pesos y el de niño cuarenta, ¿cuánto dinero necesita para pagarlos?
2. En un avión con noventa y nueve pasajeros, cincuenta leían mientras los demás realizaban otras actividades. ¿Cuántos pasajeros realizaban otras actividades?
3. Luis tenía sesenta pesos de saldo en su celular, pero al realizar una llamada se gastó treinta. ¿Cuántos pesos le quedaron?
4. En una nueva colonia, se colocaron veinte postes de luz y quince más una semana después. ¿Cuántos postes de luz se colocaron en total?
5. Para realizar una tarea en equipo, seis integrantes buscaron información en libros y cinco, en Internet. ¿Cuántos niños integraron el equipo?
6. Leonardo tomó doce fotografías para ilustrar la exposición de un tema. Si a la mitad de la presentación sólo ha mostrado seis, ¿cuántas fotografías le faltan por mostrar?

Autoevaluación

Escribe el número del enunciado en el orden correcto.

	_____ Dibuja la barra unidad.									
	_____ Lee el problema frase por frase o número por número.	En la biblioteca hay diez computadoras. Seis tienen Internet.								
	_____ Decide de qué o de quién se habla.	De la cantidad de computadoras con Internet								
	_____ Lee con atención el problema.	En la biblioteca hay diez computadoras. Si sólo seis tienen Internet, ¿cuántas no lo poseen?								
	_____ Ilustra la barra unidad con la información obtenida.	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td colspan="2" style="text-align: center;">Total de computadoras</td></tr> <tr><td colspan="2" style="text-align: center;">10</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">6</td><td style="text-align: center;">?</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">Con Internet</td><td style="text-align: center;">Sin Internet</td></tr> </table>	Total de computadoras		10		6	?	Con Internet	Sin Internet
Total de computadoras										
10										
6	?									
Con Internet	Sin Internet									
	_____ Responde el problema.	Cuatro computadoras no tienen Internet.								
	_____ Identifica la pregunta.	¿Cuántas computadoras no tienen Internet?								
	_____ Haz las operaciones y escribe el resultado en el gráfico.	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td colspan="2" style="text-align: center;">$10 - 6 = 4$</td></tr> <tr><td colspan="2" style="text-align: center;">10</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">6</td><td style="text-align: center;">? (4)</td></tr> </table>	$10 - 6 = 4$		10		6	? (4)		
$10 - 6 = 4$										
10										
6	? (4)									

Anota una  en cada afirmación, según consideres tu desempeño.

	 Pude hacerlo	 Me costó trabajo	 Tuve dificultades
1. Ilustro la barra unidad con la información obtenida.			
2. Identifico la pregunta.			
3. Hago las operaciones y escribo el resultado en el gráfico.			
4. Respondo el problema.			