

CUADERNO PDF

1º EDUCACIÓN PRIMARIA



UNIDADES

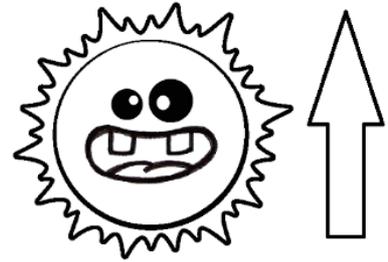
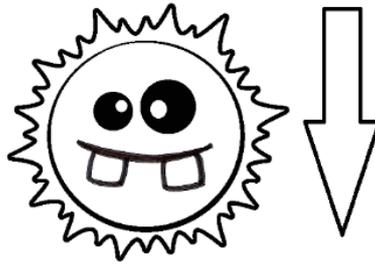
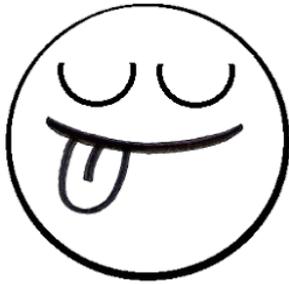
DE TIEMPO



WWW.MATEMATICASINCLUSIVAS.COM



Colorea y escribe: mañana, tarde y noche



Blank writing box with three horizontal lines.

Blank writing box with three horizontal lines.

Blank writing box with three horizontal lines.

Two horizontal dotted lines for writing practice.

Dibuja y colorea un paisaje por la mañana:

Large empty rectangular box for drawing a morning landscape.

Two horizontal dotted lines for writing practice.

Copia los días de la semana:

Lunes

Martes

Miércoles

Jueves

Viernes

Sábado

Domingo

Une el día anterior y el día posterior:

Domingo

Lunes

Domingo

Viernes

Sábado

Martes

Jueves

Martes

Miércoles

Lunes

Viernes

Sábado

Copia los meses del año:

Enero

Febrero

Marzo

Abril

Mayo

Junio

Julio

Agosto

Septiembre

Octubre

Noviembre

Diciembre

Une el mes anterior y el mes posterior:

Octubre

Octubre

Noviembre

Mayo

Febrero

Diciembre

Enero

Abril

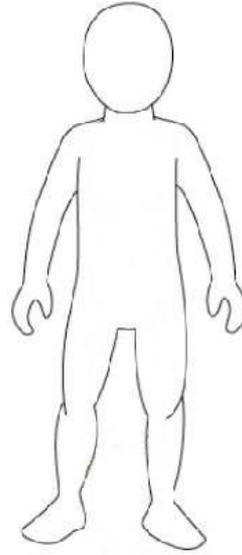
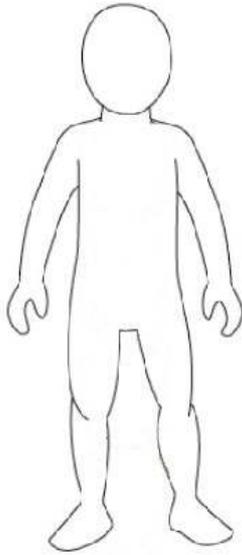
Marzo

Septiembre

Noviembre

Mayo

Dibuja un niño y una niña con prendas de invierno y colorea:



Copia las estaciones del año:

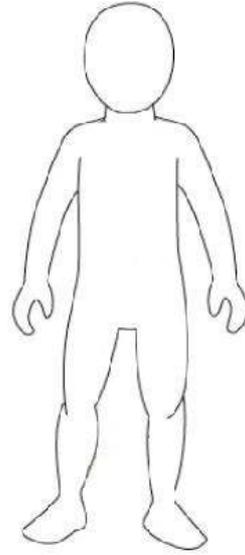
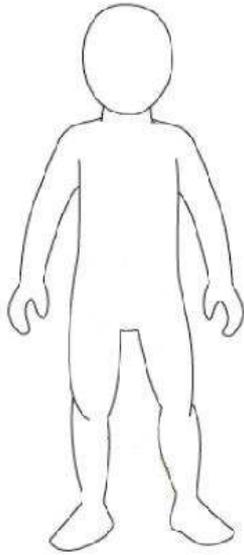
Invierno

Primavera

Verano

Otoño

Dibuja un niño y una niña con prendas de verano y colorea:



Copia las estaciones del año:

Verano

Otoño

Invierno

Primavera

Dibuja en el paisaje un día nublado:



.....

.....

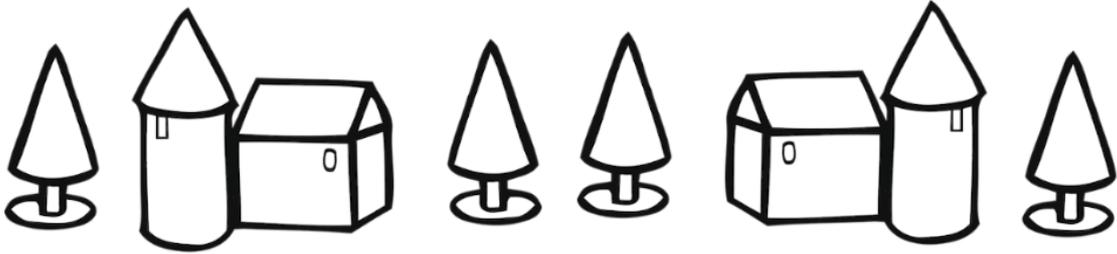
Dibuja en el paisaje un día soleado:



.....

.....

Dibuja en el paisaje un día nevoso:



.....
.....

Dibuja en el paisaje un día lluvioso:



.....
.....

Escribe y dibuja actividades que realizas durante la noche:



Une las actividades con su momento del día:



Merendar

Mañana

Dormir

Mediodía

Comer

Tarde

Desayunar

Noche

Observa el **calendario** y escribe: **ayer**, **hoy** y **mañana**

SEPTIEMBRE

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

es día 3.

fue día 2.

será día 4.

Observa el **calendario** y escribe: **ayer**, **hoy** y **mañana**

FEBRERO

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28			

será día 1.

fue día 27.

es día 28.

(1º_Tmp_08) Escribir una fecha interpretando el calendario:

Escribe la **fecha** del **día marcado** en el **calendario**:

FEBRERO 2015

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28			

Vicente Molinero Claramunt

(1º_Tmp_08) Escribir una fecha interpretando el calendario:

Escribe la **fecha** del **día marcado** en el **calendario**:

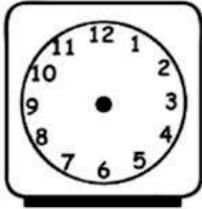
NOVIEMBRE 2018

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

Vicente Molinero Claramunt

Observa la **fecha** y responde a las **preguntas**:

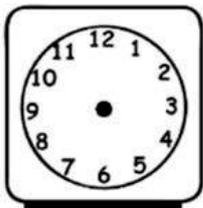
Son las **once en punto** de la **noche** del **día 31**
del **mes** de **marzo** del **año 2013**.



- 1) ¿Qué **hora** es?
- 2) ¿Es por la **mañana**, por la **tarde** o por la **noche**?
- 3) ¿En qué **día** nos encontramos?
- 4) ¿Y de qué **mes**?
- 5) ¿Es el **año 2015**? ¿Cuál es?

Observa la **fecha** y responde a las **preguntas**:

Son las **nueve y media** de la **noche** del **día 25**
del **mes** de **diciembre** del **año 2015**.



- 1) ¿Qué **hora** es?
- 2) ¿Es por la **mañana**, por la **tarde** o por la **noche**?
- 3) ¿En qué **día** nos encontramos?
- 4) ¿Y de qué **mes**?
- 5) ¿Es el **año 2012**? ¿Cuál es?

Colorea los **relojes** que marcan la misma **hora**:



Colorea los **relojes** que marcan la misma **hora**:

