

CUADERNO PDF

2º EDUCACIÓN PRIMARIA



FORMAS

PLANAS

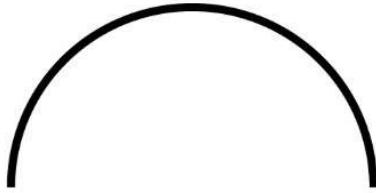


WWW.MATEMATICASINCLUSIVAS.COM



(2º_Fig_01) Clasificar y dibujar una serie de líneas: Recta - Curva.

Observa las **líneas** y escribe: **recta** y **curva**





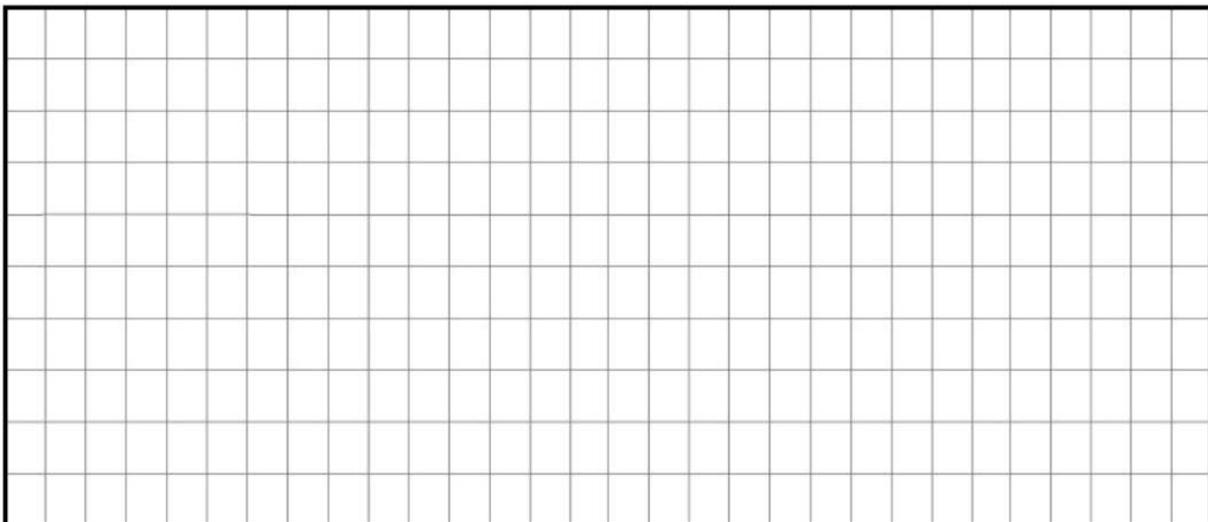
.....

.....

Vicente Molinero Claramunt

(2º_Fig_01) Clasificar y dibujar una serie de líneas: Recta - Curva.

Dibuja en la **cuadrícula**: **2 líneas rectas** y **2 líneas curvas**

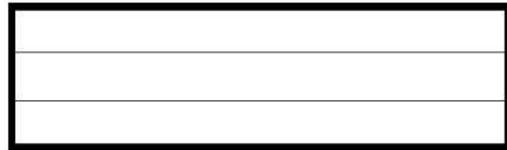
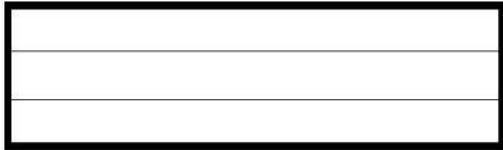
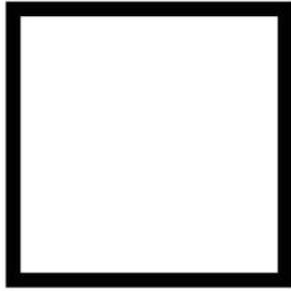


.....

.....

Vicente Molinero Claramunt

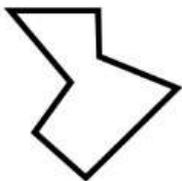
Observa las **líneas** y escribe: **abierta** y **cerrada**



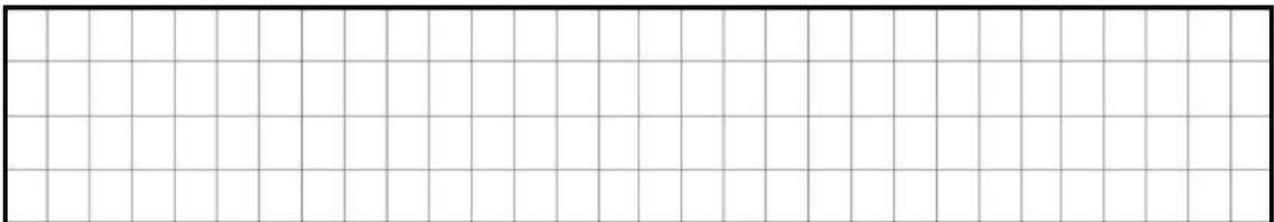
.....

.....

Observa las **líneas** y escribe: **abierta** y **cerrada**



Ahora **dibuja** dos líneas abiertas y una línea cerrada:



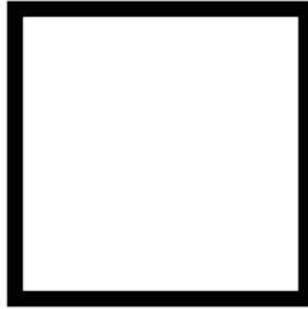
.....

.....

Observa la **línea** y rodea **cómo** es:

curva

cerrada



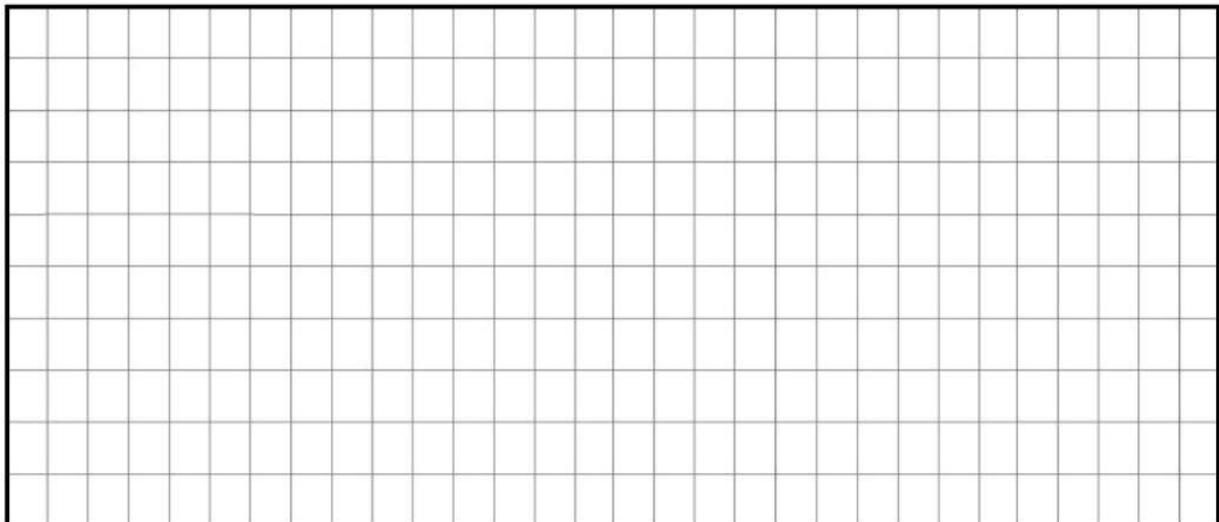
abierta

recta

.....

.....

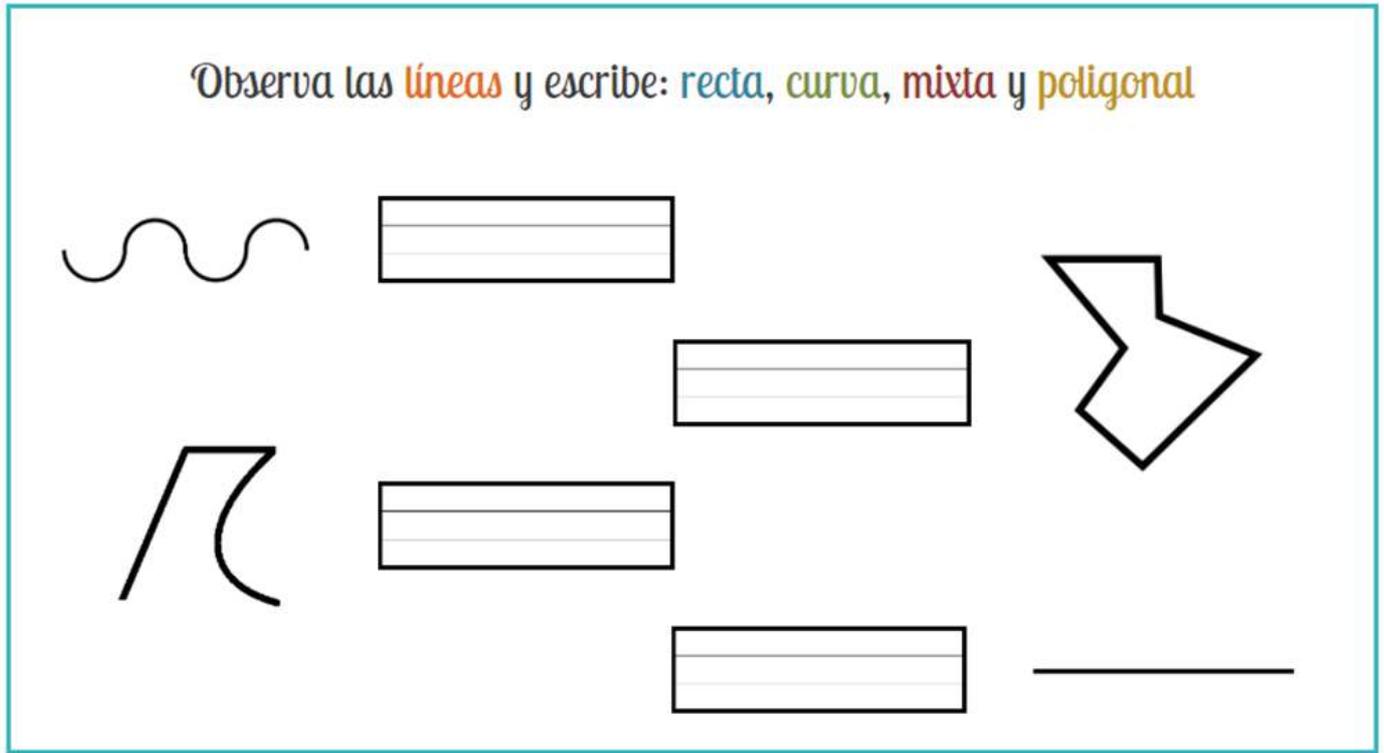
Dibuja una **línea** recta abierta y una **línea** curva cerrada



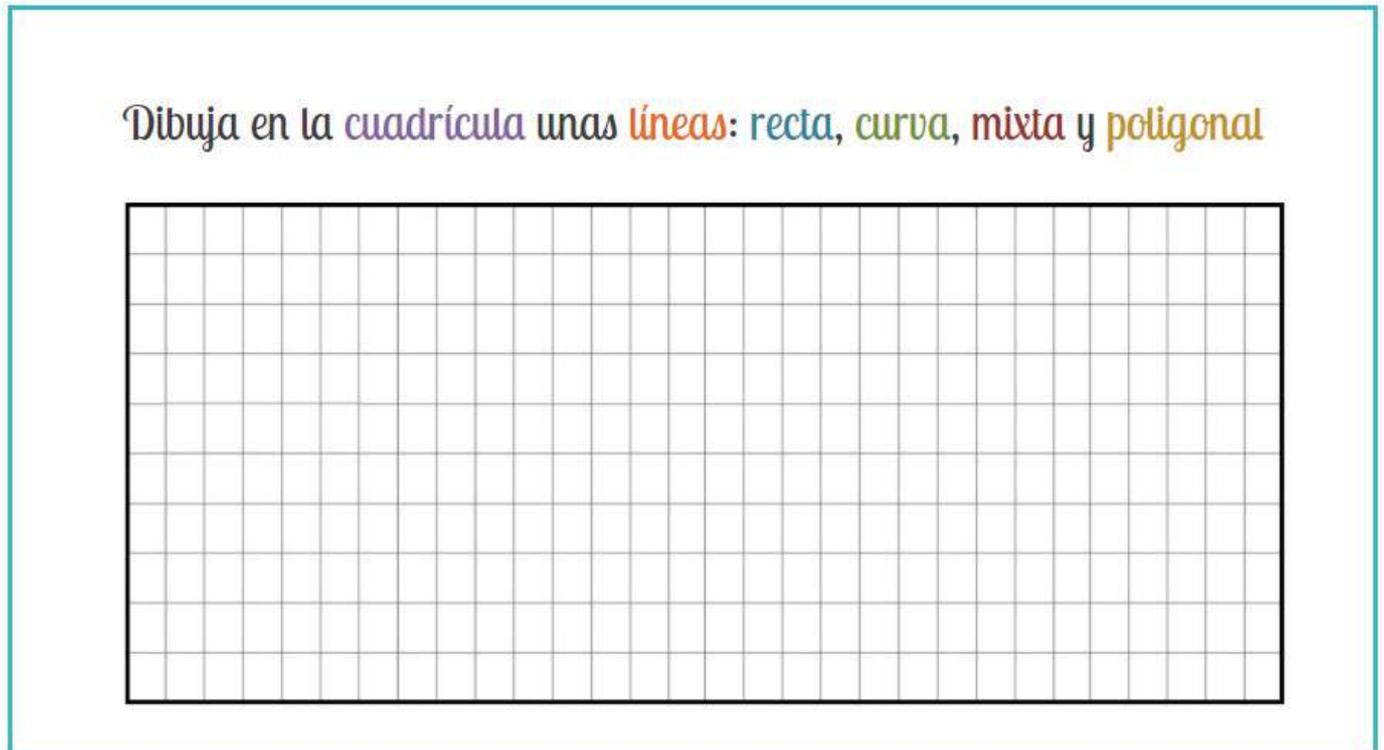
.....

.....

Observa las **líneas** y escribe: **recta**, **curva**, **mixta** y **poligonal**

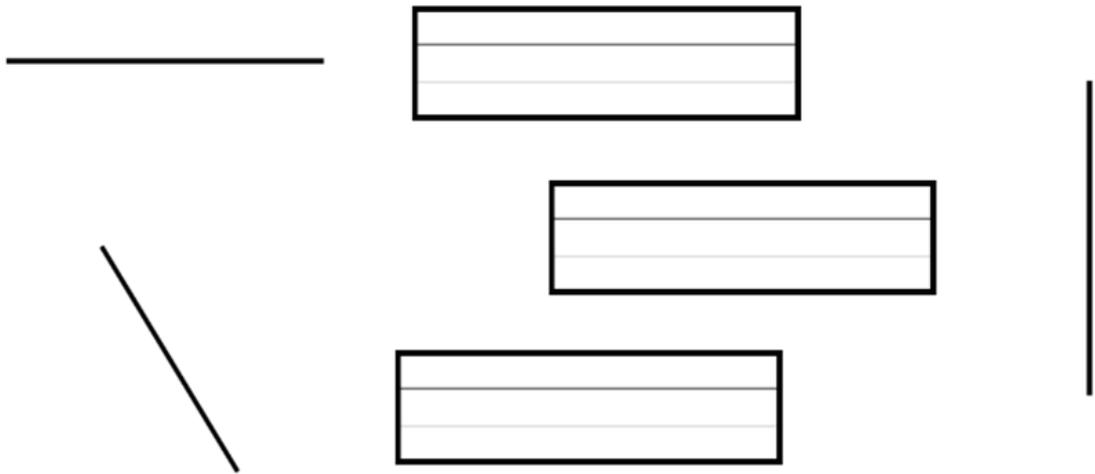


Dibuja en la **cuadrícula** unas **líneas**: **recta**, **curva**, **mixta** y **poligonal**



(2º_Fig_05) Clasificar y dibujar una serie de líneas: Vertical - Horizontal - Inclinada.

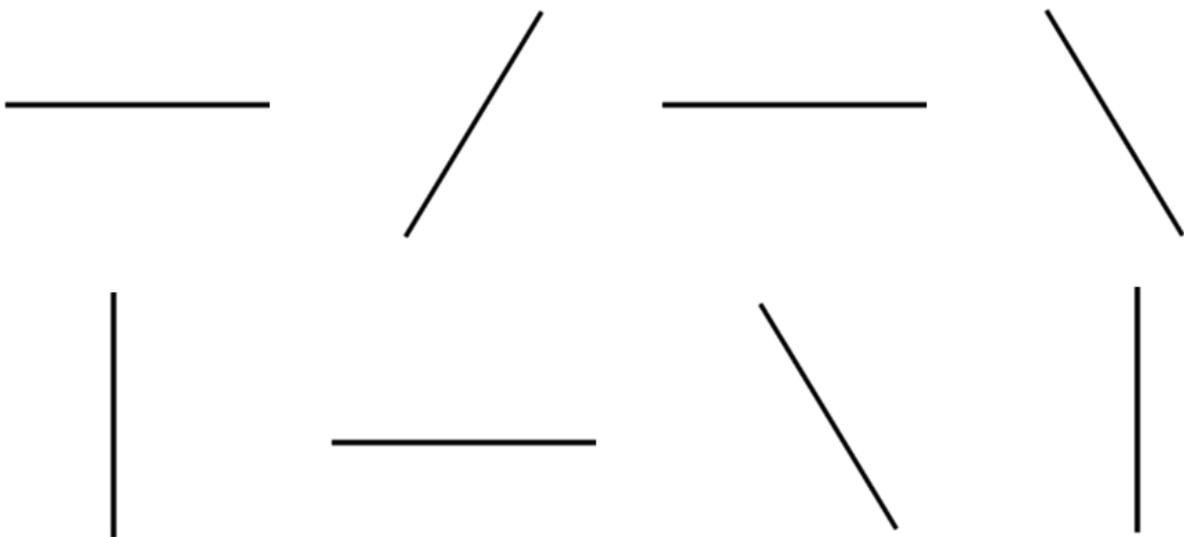
Observa las **líneas** y escribe: **vertical**, **horizontal** e **inclinada**



Vicente Molinero Claramunt

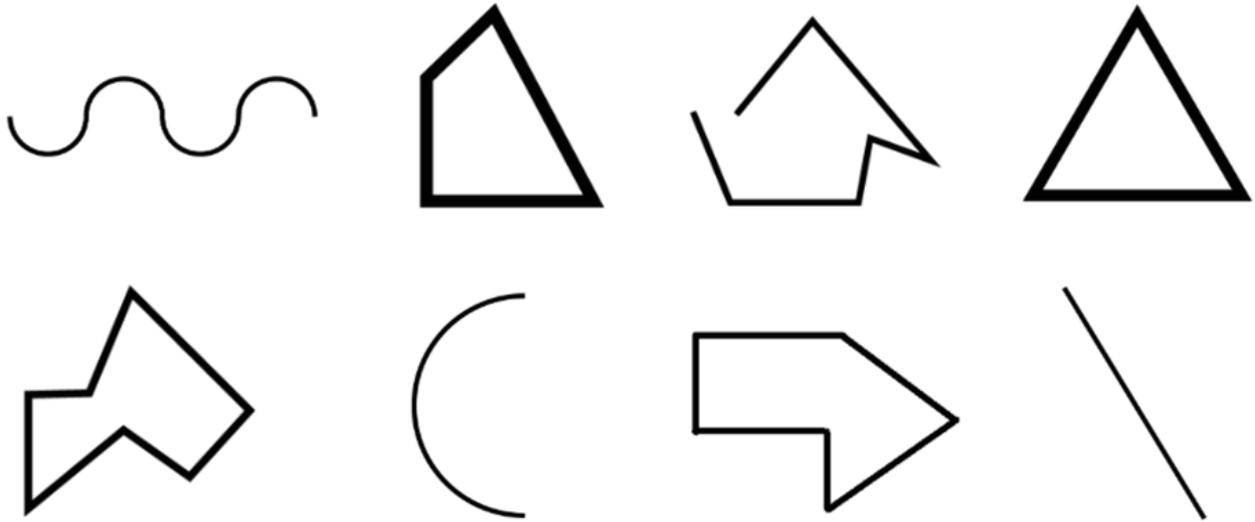
(2º_Fig_05) Clasificar y dibujar una serie de líneas: Vertical - Horizontal - Inclinada.

Identifica y **colorea** las **líneas** **verticales**, **horizontales** e **inclinadas**:



Vicente Molinero Claramunt

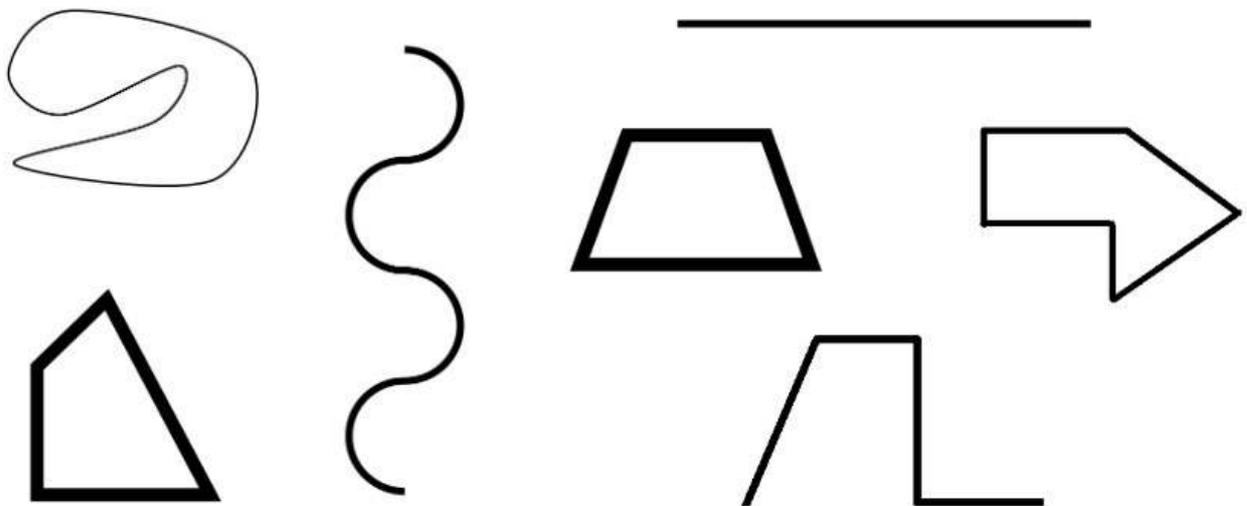
Redondea solamente las **figuras** que sean **poligonales**:



.....

.....

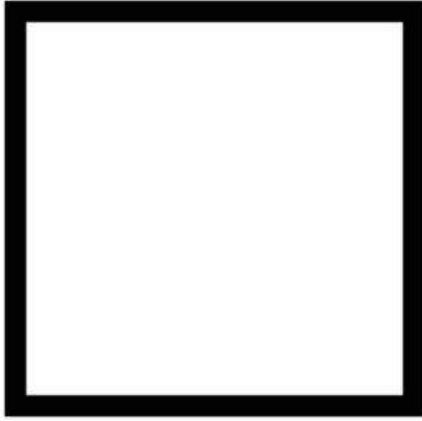
Redondea solamente las **figuras** que sean **no poligonales**:



.....

.....

Identifica y cuenta los **lados** y los **vértices** del **polígono**:

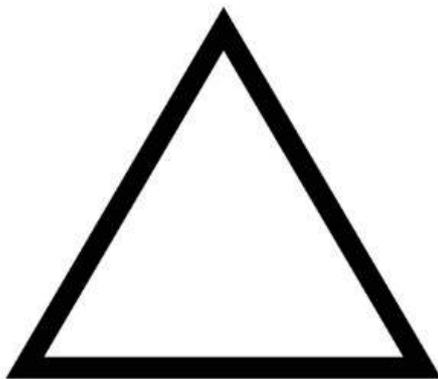


Es un

Tiene **lados**

Tiene **vértices**

Identifica y cuenta los **lados** y los **vértices** del **polígono**:

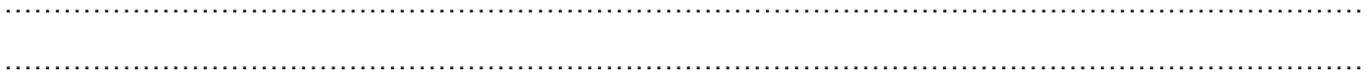
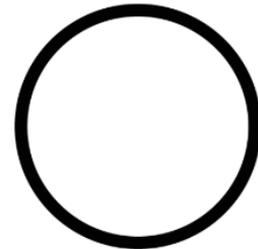
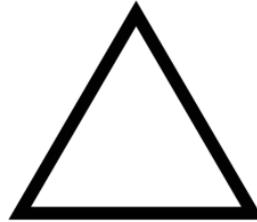
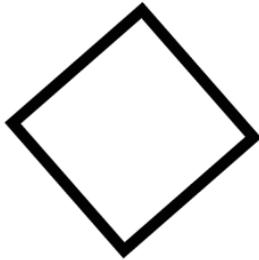
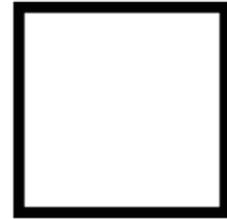
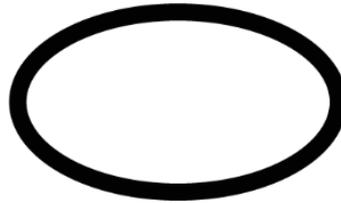


Es un

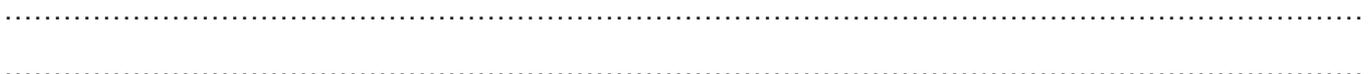
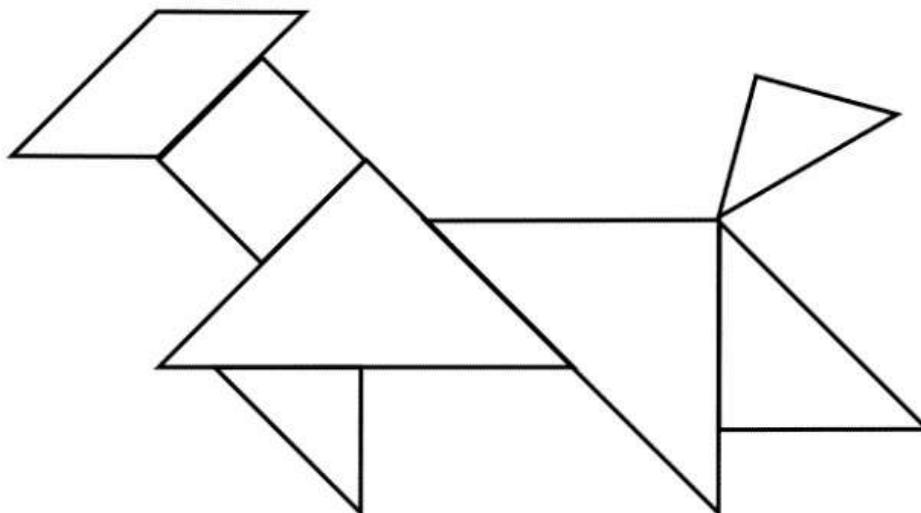
Tiene **lados**

Tiene **vértices**

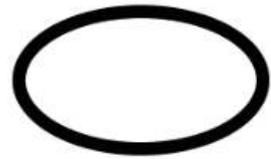
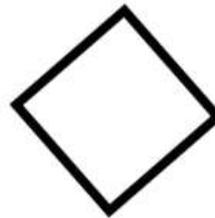
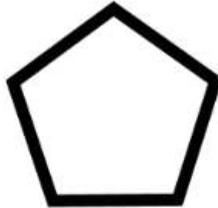
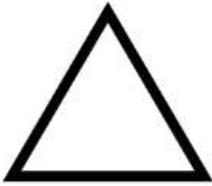
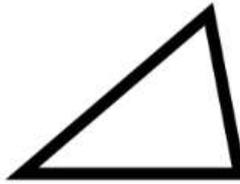
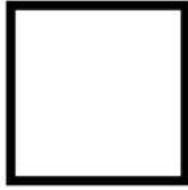
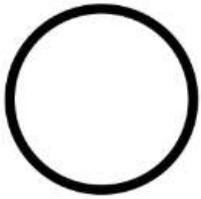
Observa las **formas** y colorea el **triángulo**:



Colorea en el **tangram** solamente los **triángulos**:



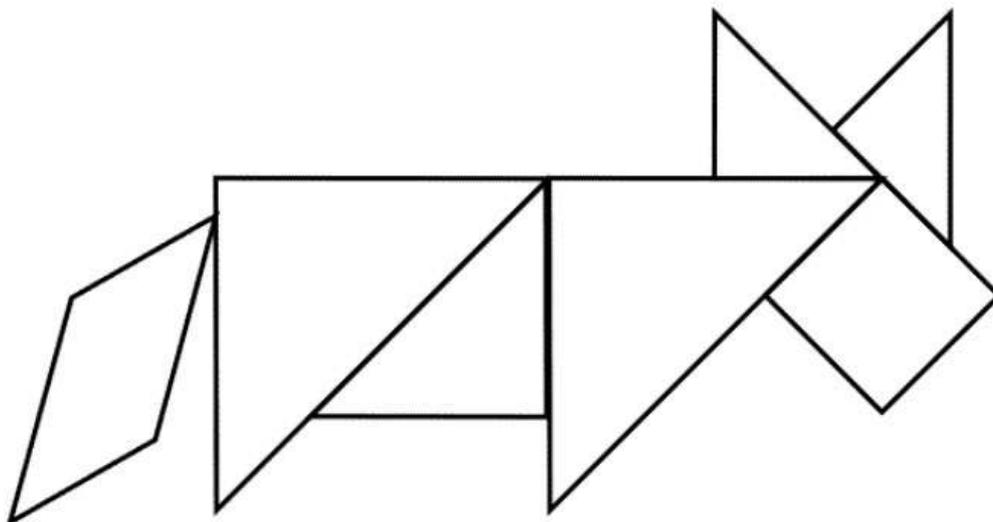
Observa las **formas** y colorea solamente los **cuadriláteros**:



.....

.....

Colorea en el **tangram** solamente los **cuadriláteros**:

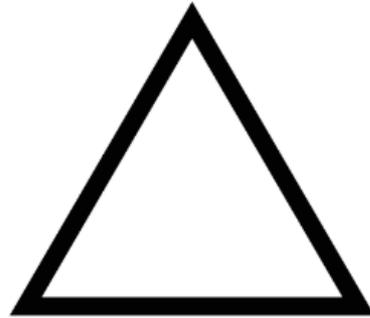


.....

.....

(2º Fig_10) Diferenciar formas geométricas por su número de lados: Triángulo - Cuadrilátero.

Cuenta los **lados**, escribe **triángulo** y **cuadrilátero** y colorea:



Blank writing lines for the rectangle.

Blank writing lines for the triangle.

Two horizontal dotted lines for writing.

Vicente Molinero Caramunt

(2º Fig_10) Diferenciar formas geométricas por su número de lados: Triángulo - Cuadrilátero.

Cuenta los **lados**, escribe **triángulo** y **cuadrilátero** y colorea:



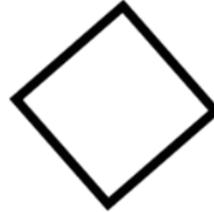
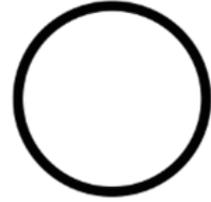
Blank writing lines for the square.

Blank writing lines for the triangle.

Two horizontal dotted lines for writing.

Vicente Molinero Caramunt

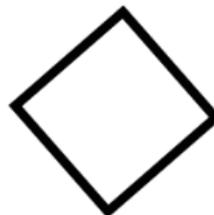
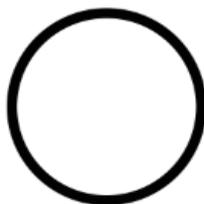
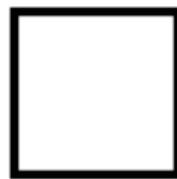
Cuenta los **lados** y colorea solamente el **pentágono**:



.....

.....

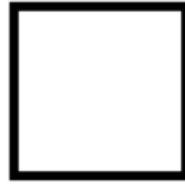
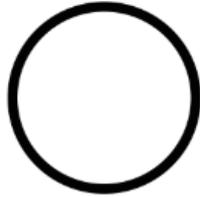
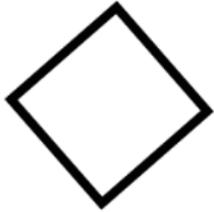
Cuenta los **lados** y colorea solamente el **pentágono**:



.....

.....

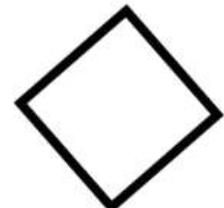
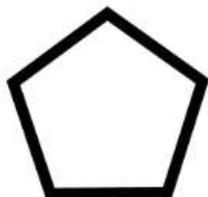
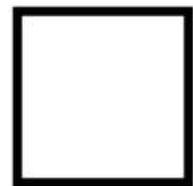
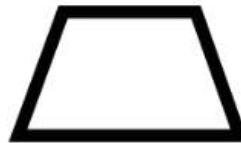
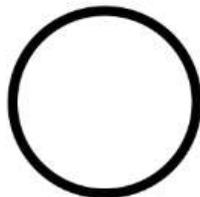
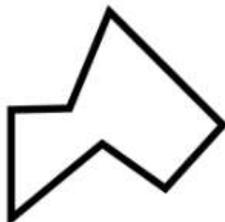
Cuenta los **lados** y colorea solamente el **hexágono**:



.....

.....

Cuenta los **lados** y colorea solamente el **hexágono**:

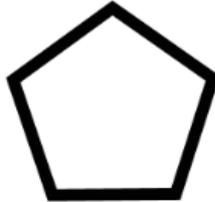


.....

.....

(2º_Fig_13) Diferenciar formas geométricas por su número de lados: Triángulo- Cuadrilátero- Pentágono- Hexágono.

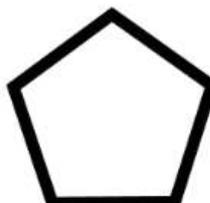
Cuenta los **lados** y escribe: **triángulo**, **cuadrilátero**, **pentágono** y **hexágono**:



Vicente Molinero Claramunt

(2º_Fig_13) Diferenciar formas geométricas por su número de lados: Triángulo- Cuadrilátero- Pentágono- Hexágono.

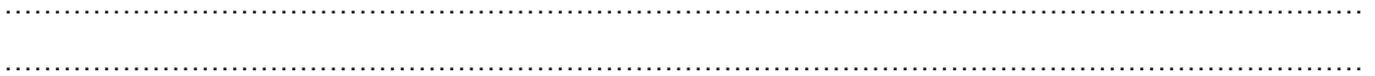
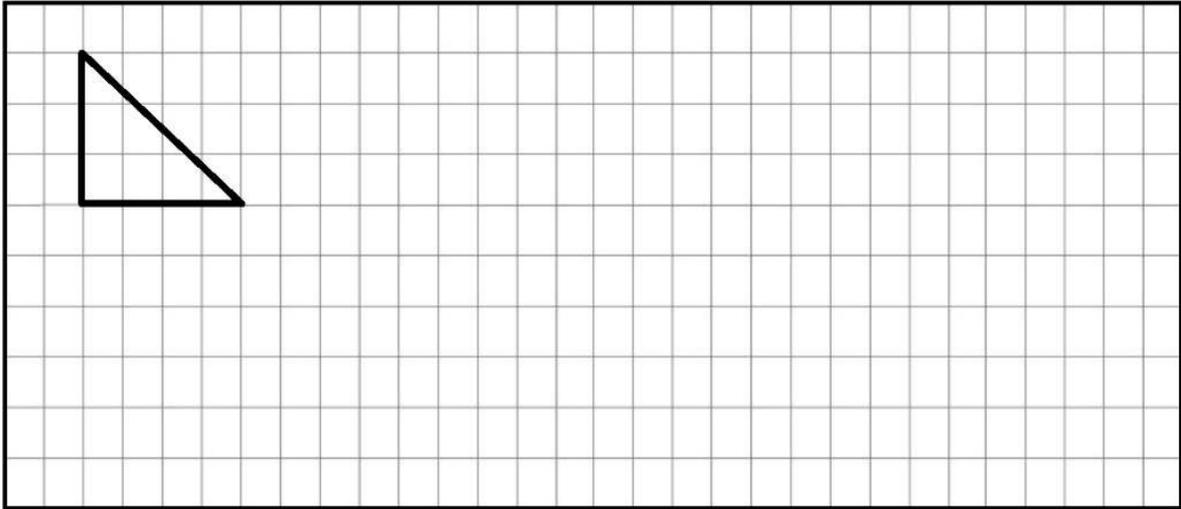
Cuenta los **lados** y escribe: **triángulo**, **cuadrilátero**, **pentágono** y **hexágono**:



Vicente Molinero Claramunt

(2º_Fig_14) Construir sencillas formas geométricas Triángulo.

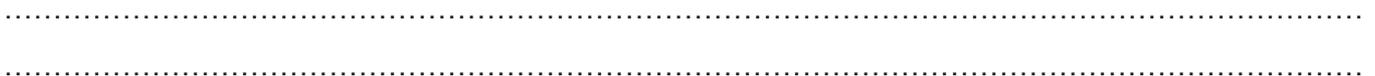
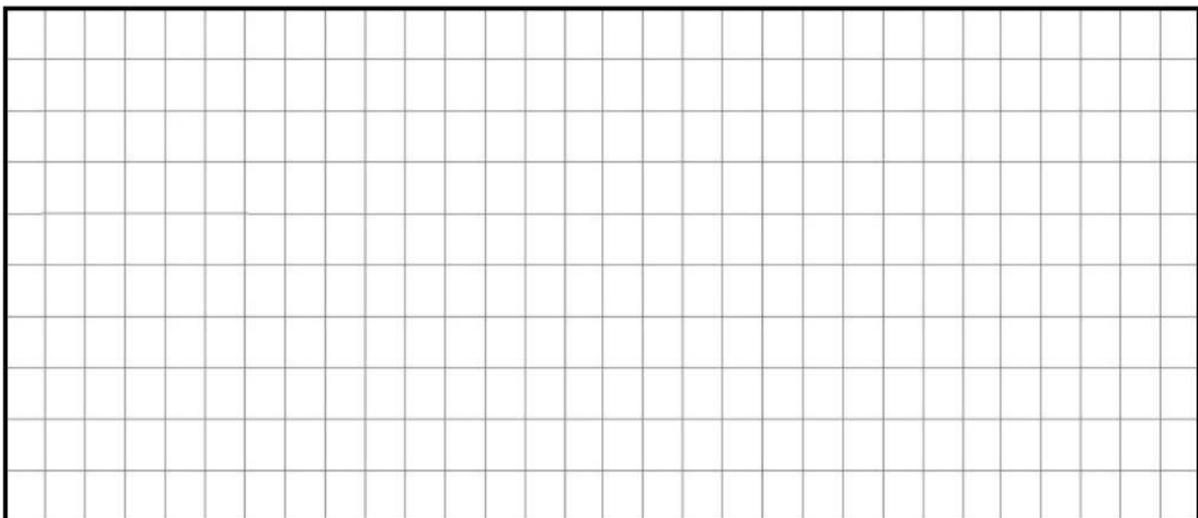
Dibuja unos triángulos utilizando la cuadrícula:



Vicente Molinero Claramunt

(2º_Fig_14) Construir sencillas formas geométricas Triángulo.

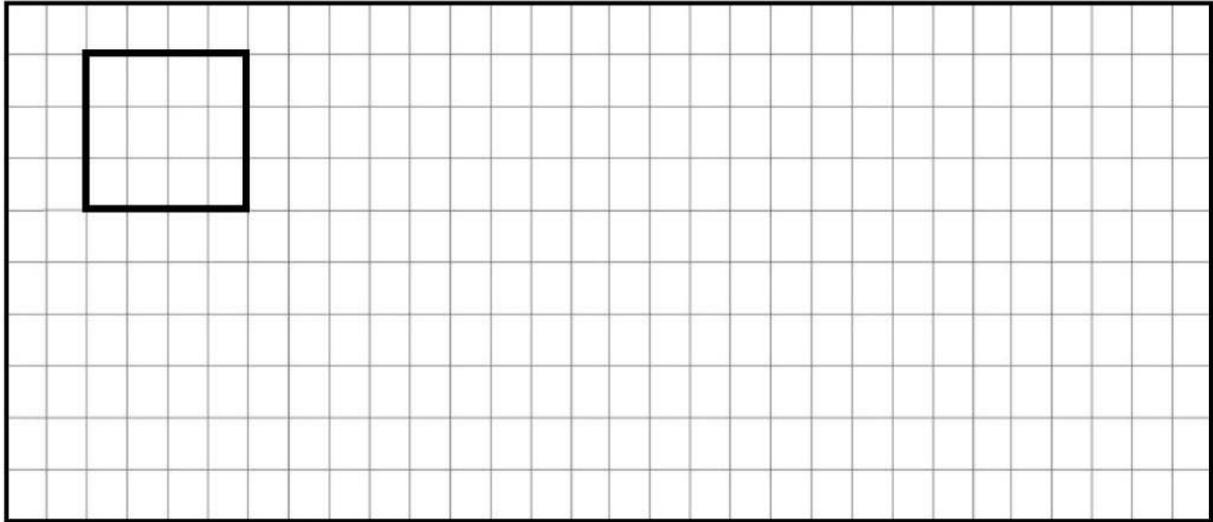
Dibuja unos triángulos utilizando la cuadrícula:



Vicente Molinero Claramunt

(2º Fig_15) Construir sencillas formas geométricas: Cuadrado- Rectángulo- Rombo.

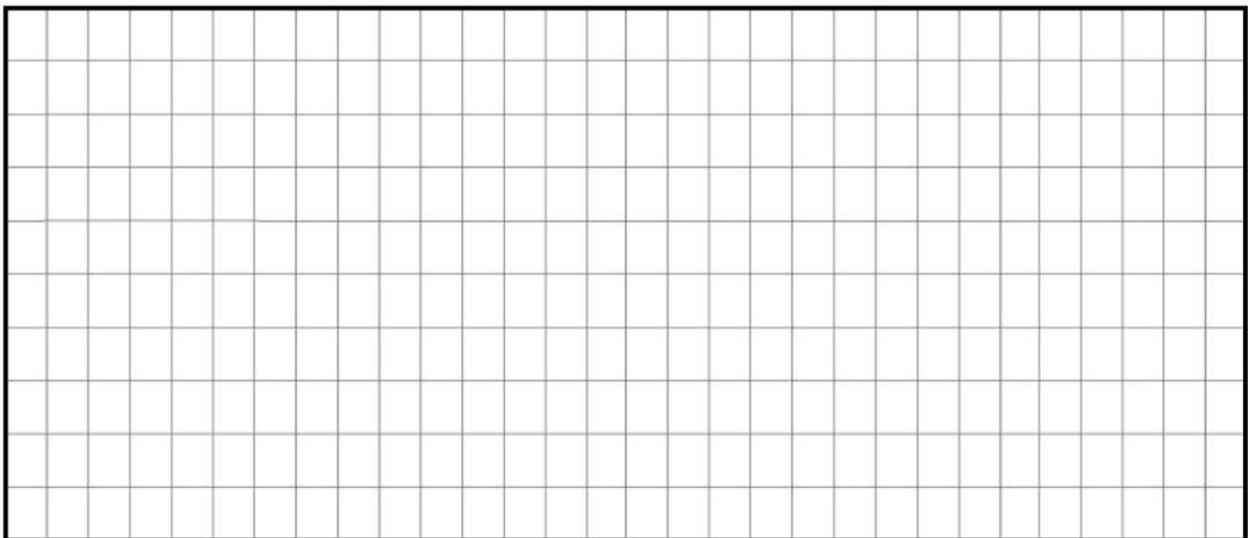
Dibuja unos cuadrados utilizando la cuadrícula:



Vicente Molinero Claramunt

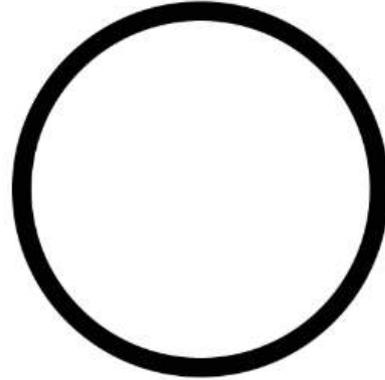
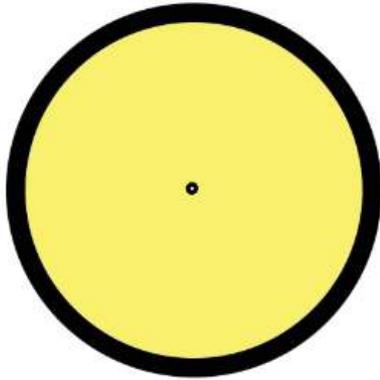
(2º Fig_15) Construir sencillas formas geométricas: Cuadrado- Rectángulo- Rombo.

Dibuja unos cuadrados utilizando la cuadrícula:

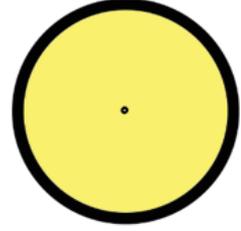
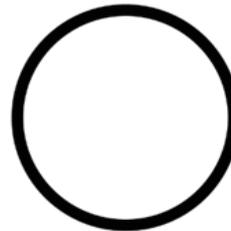
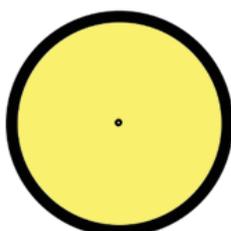
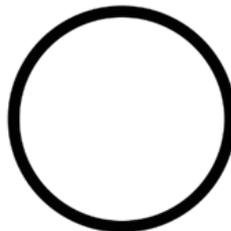
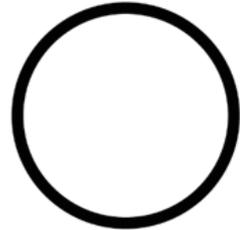
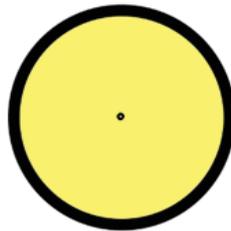
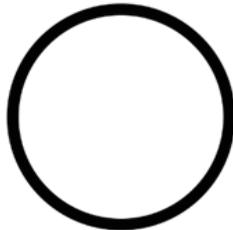
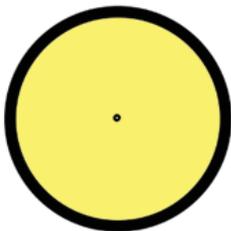


Vicente Molinero Claramunt

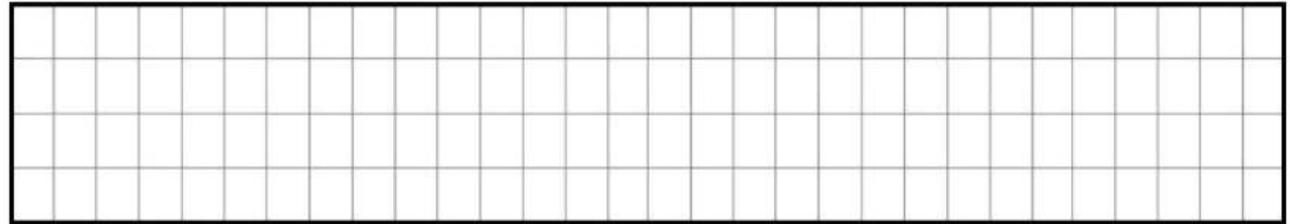
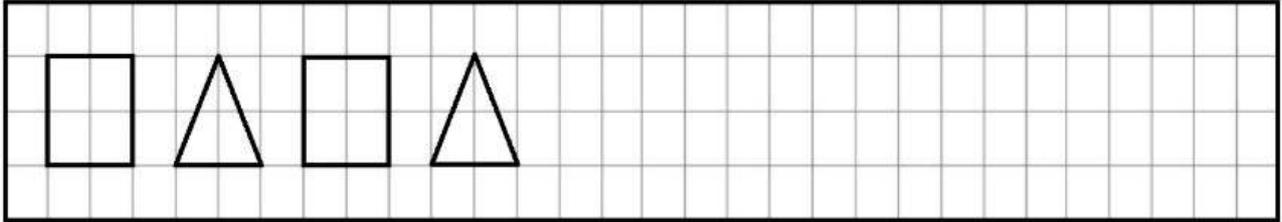
Observa las dos figuras y escribe: **circunferencia** y **círculo**



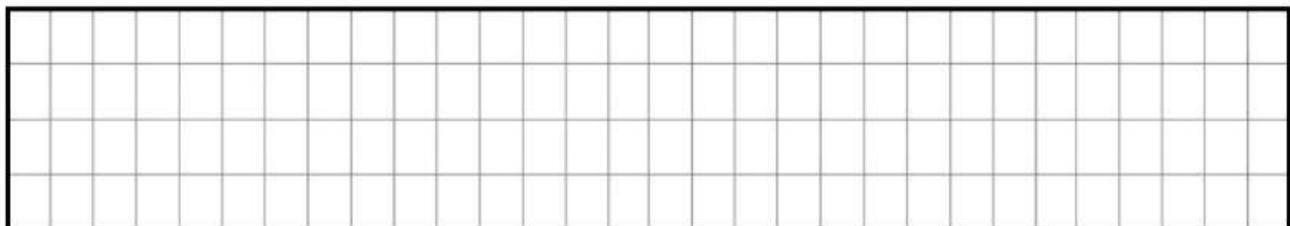
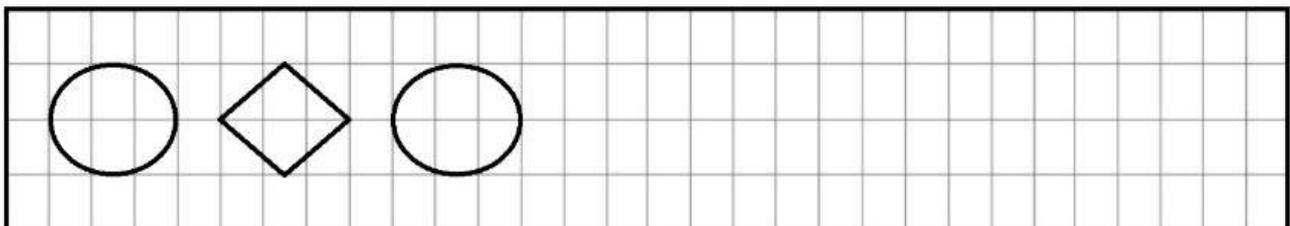
Rodea las circunferencias y **tacha los círculos**:



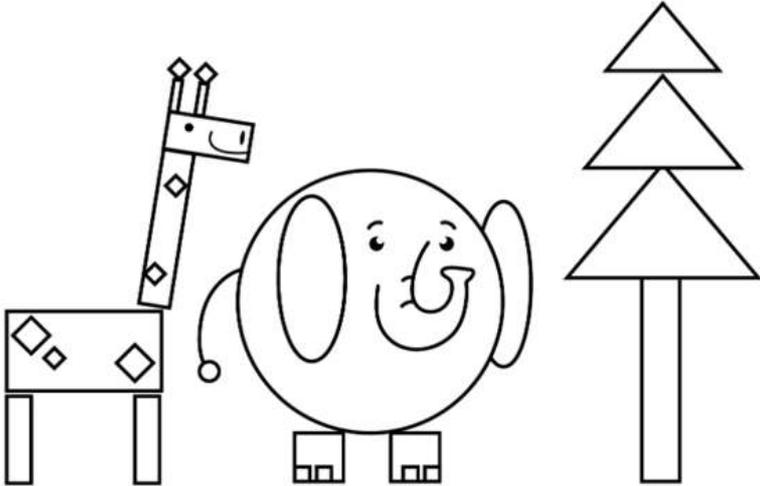
Completa la **serie** de **figuras geométricas** en su mismo **orden**:



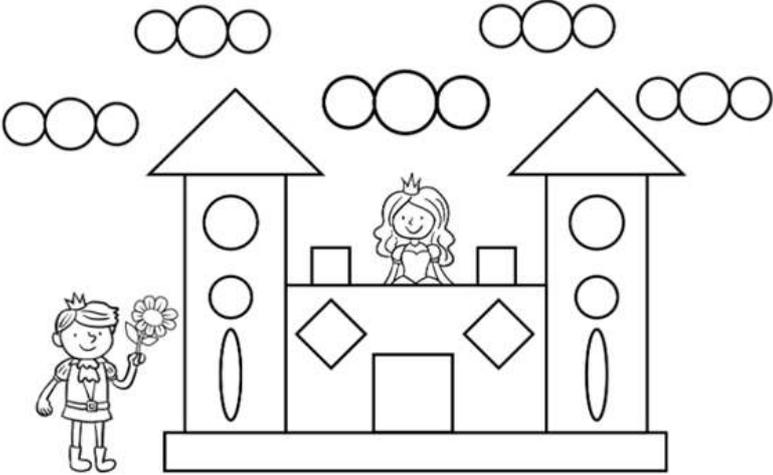
Completa la **serie** de **figuras geométricas** en su mismo **orden**:



COLOREA LAS FORMAS DE LA FIGURA:

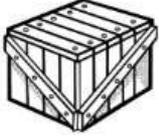
<p>TRIÁNGULO Triángulo</p> <p>ROMBO Rombo</p> <p>ÓVALO Óvalo</p>		<p>CÍRCULO Círculo</p> <p>CUADRADO Cuadrado</p> <p>RECTÁNGULO Rectángulo</p>
---	--	---

COLOREA LAS FORMAS DE LA FIGURA:

<p>ROMBO Rombo</p> <p>CUADRADO Cuadrado</p> <p>RECTÁNGULO Rectángulo</p>		<p>TRIÁNGULO Triángulo</p> <p>ÓVALO Óvalo</p> <p>CÍRCULO Círculo</p>
---	--	---

(2º_Fig_19) Reconocer y describir formas básicas en objetos del entorno:

Escribe la **forma geométrica** que representan los **objetos**:



Blank writing lines for the geometric shape of the crate.



Blank writing lines for the geometric shape of the soccer ball.



Blank writing lines for the geometric shape of the pizza slice.



Blank writing lines for the geometric shape of the diamond sign.



Blank writing lines for the geometric shape of the whiteboard.

.....
.....

Vicente Molinero Claramunt

(2º_Fig_19) Reconocer y describir formas básicas en objetos del entorno:



Dibuja **dos objetos** con **forma de cuadrado**:

.....
.....

Vicente Molinero Claramunt