



CUADERNO PDF

2º EDUCACIÓN PRIMARIA



UNIDADES

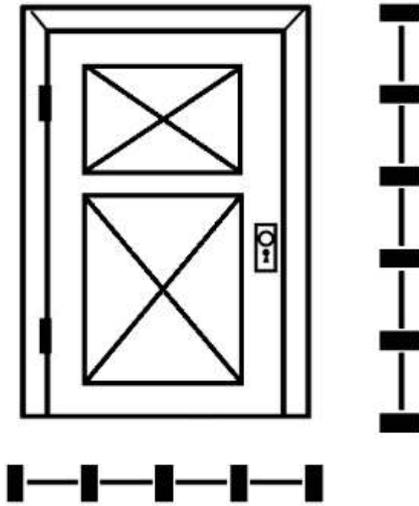
LONGITUD



WWW.MATEMATICASINCLUSIVAS.COM



Identifica las **dimensiones** del **objeto** y cuenta las medidas:



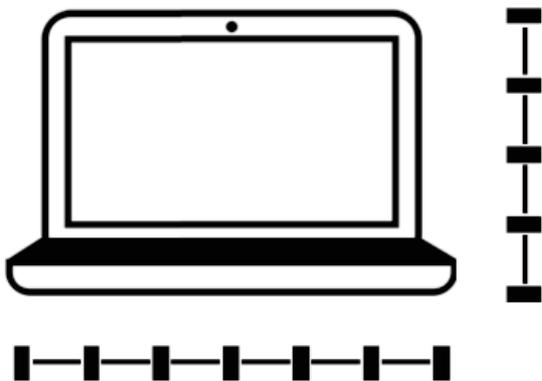
Mide unidades de **largo**

Mide unidades de **alto**

.....

.....

Identifica las **dimensiones** del **objeto** y cuenta las medidas:



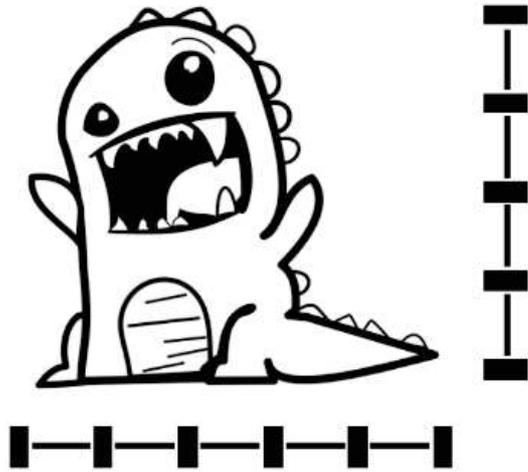
Mide unidades de **largo**

Mide unidades de **alto**

.....

.....

Identifica las **dimensiones** del **objeto** y cuenta las **medidas**:



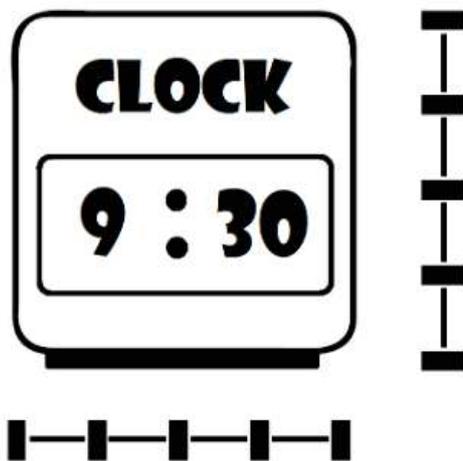
Mide unidades de **largo**

Mide unidades de **alto**

.....

.....

Identifica las **dimensiones** del **objeto** y cuenta las **medidas**:



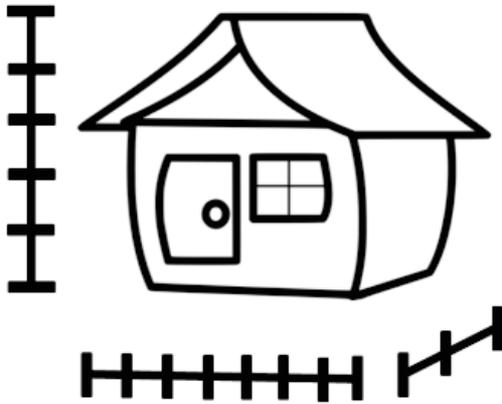
Mide unidades de **alto**

Mide unidades de **largo**

.....

.....

Identifica las **dimensiones** del **objeto** y cuenta las medidas:



Mide unidades de **largo**

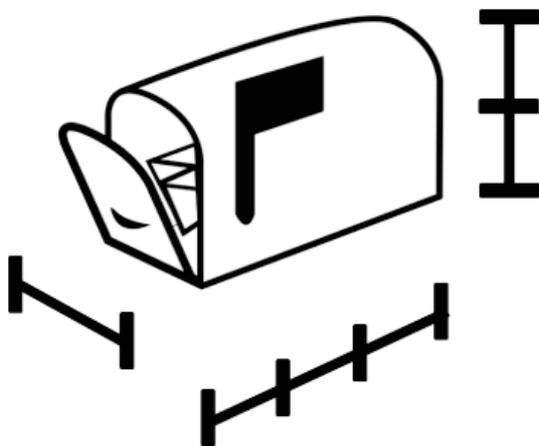
Mide unidades de **alto**

Mide unidades de **ancho**

.....

.....

Identifica las **dimensiones** del **objeto** y cuenta las medidas:



Mide unidades de **largo**

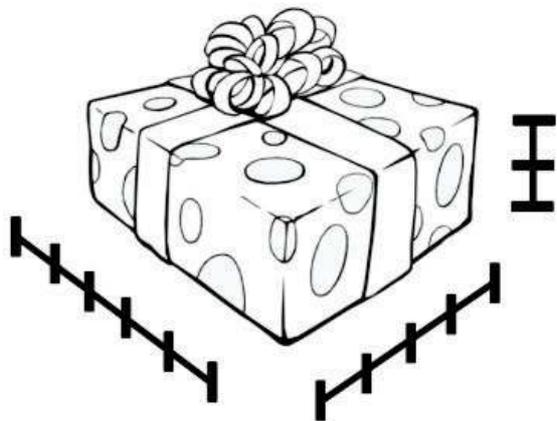
Mide unidades de **alto**

Mide unidades de **ancho**

.....

.....

Identifica las **dimensiones** del **objeto** y cuenta las medidas:

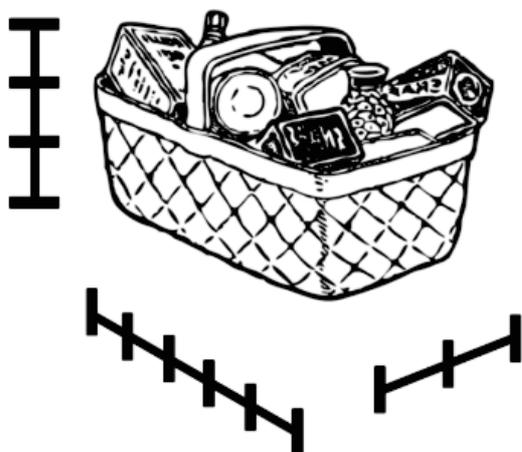


Mide unidades de **alto**

Mide unidades de **ancho**

Mide unidades de **largo**

Identifica las **dimensiones** del **objeto** y cuenta las medidas:

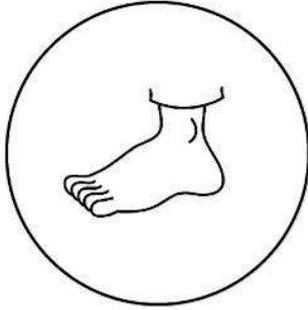


Mide unidades de **ancho**

Mide unidades de **largo**

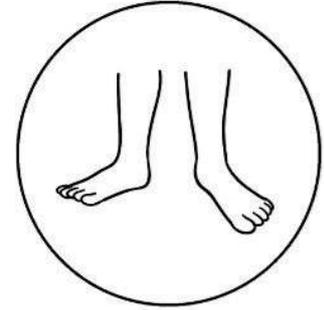
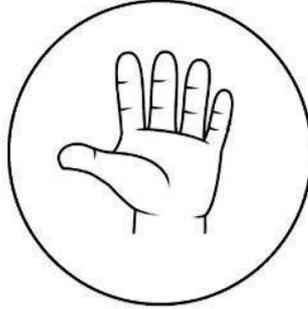
Mide unidades de **alto**

Une y colorea las **imágenes** con su **significado**:



Palmo

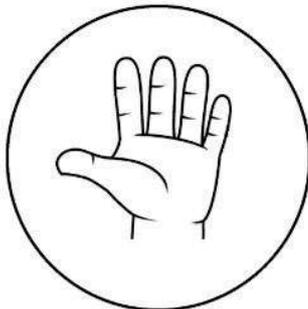
Paso



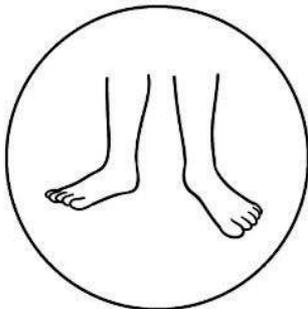
Pie

Une y colorea las **imágenes** con su **significado**:

Paso



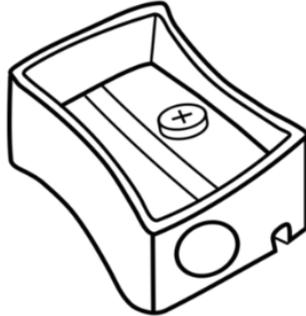
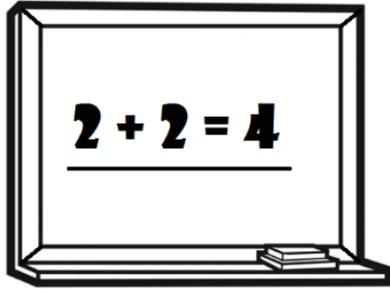
Palmo



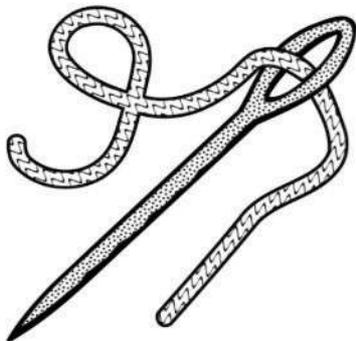
Pie



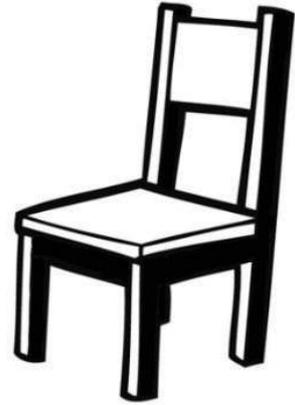
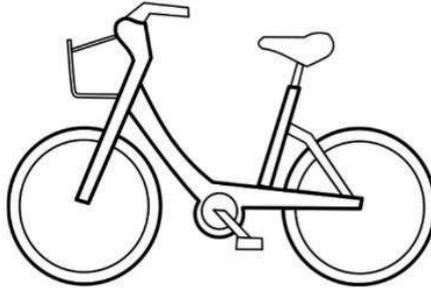
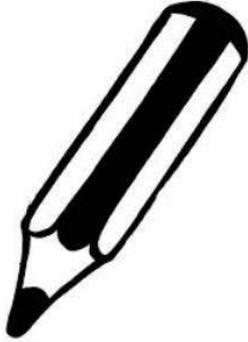
Colorea los **objetos** que **miden más** de **un palmo**:



Colorea los **objetos** que **miden menos** de **un palmo**:



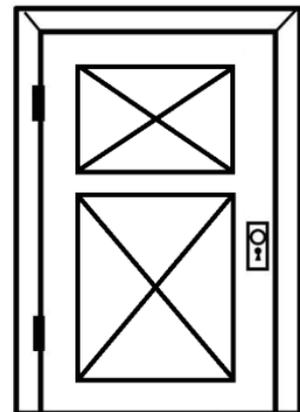
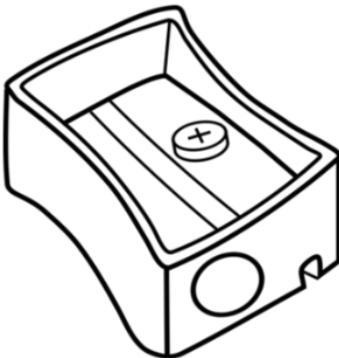
Colorea los **objetos** que **miden más** de **un pie**:



.....

.....

Colorea los **objetos** que **miden menos** de **un pie**:



.....

.....

Mide la **pizarra** utilizando los **palmos**, los **pies** y los **pasos**.

¿Cuánto mide? Escríbelo:







Mide la **mesa del maestro** utilizando los **palmos**, los **pies** y los **pasos**:

¿Cuánto mide? Escríbelo:







Completa las oraciones utilizando las **unidades de longitud**:

centímetro, metro y kilómetro

La piscina de mi barrio mide **25**

La distancia de Zaragoza a Madrid es **456**

El bastón de mi abuelo mide **85**

Rellena los espacios en blanco utilizando las **medidas de longitud**:

Kilómetro, metro y centímetro.

La longitud de una **goma de borrar** se mide en

La distancia que recorre un **tranvía** se mide en

La altura de una **casa** se mide en

Completa las oraciones utilizando las **unidades de longitud**:

centímetro, metro y kilómetro

El tren regional recorre todos los días **649**

El árbol de mi jardín mide **18**

Mi rotulador favorito mide **10**

Rellena los espacios en blanco utilizando las **medidas de longitud**:

Kilómetro, metro y centímetro.

La longitud de una **libreta** se mide en

La distancia entre **dos planetas** se mide en

La altura de un **campanario** se mide en

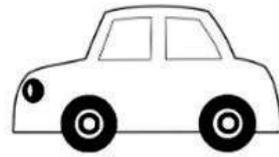
Compara la **longitud** de los **objetos** y escribe:



= 1 m



= 5 m



= 3 m

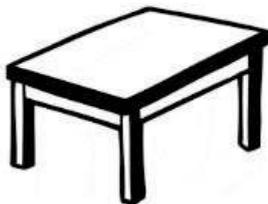
¿Qué objeto **mide más**? ¿Cuánto mide?

¿Y qué objeto **mide menos**? ¿Cuánto mide?

Compara la **longitud** de los **objetos** y escribe:



= 1 m



= 5 m



= 2 m

¿Qué objeto **mide más**? ¿Cuánto mide?

¿Y qué objeto **mide menos**? ¿Cuánto mide?

¿Cuántos centímetros mide la **camisa**? Utiliza la **regla**:



El **alto** de la **camisa** mide

.....

.....

Mide los **objetos** situándolos sobre la **regla** y escribe su **medida**:

Rotulador cm

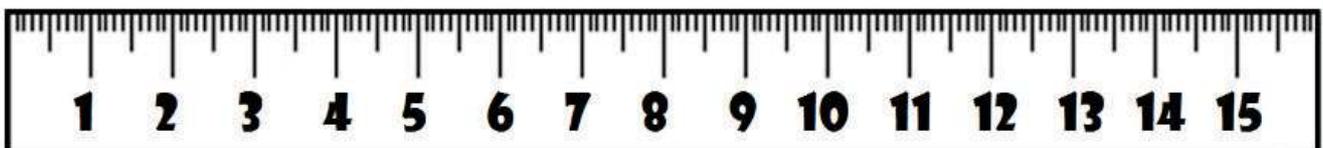
Goma cm

Estuche cm

Lápiz cm

Tijeras cm

Llave cm



.....

.....

Desde Segovia a Lugo hay **462 kilómetros**. Llevo **recorridos 283 kilómetros** en autobús. ¿Cuántos kilómetros me faltan por recorrer?

DATOS

OPERACIONES

Desde Segovia a Lugo hay kilómetros.

He recorrido kilómetros en autobús.

RESULTADO

Me faltan por recorrer kilómetros.

Un camionero recorre cada día **312 kilómetros**. ¿Cuántos kilómetros recorrerá si tiene que transportar una mercancía durante **3 días**?

DATOS

OPERACIONES

Recorre cada día kilómetros.

Transporta una mercancía durante días.

RESULTADO

En total recorrerá kilómetros.

Un motorista recorre un día **426 kilómetros**. Al día siguiente recorre **387 kilómetros más**. ¿Cuántos kilómetros recorrió en total?

DATOS

OPERACIONES

Un día recorrió
..... kilómetros.

Al día siguiente
recorrió
kilómetros más.

RESULTADO

En total el motorista recorrió kilómetros.

Vicente Molinero Claramunt

Un ciclista lleva recorridos **118 kilómetros** y quiere llegar a los **214 kilómetros**. ¿Cuántos kilómetros le quedan por recorrer?

DATOS

OPERACIONES

Lleva recorridos
..... kilómetros.

Quiere llegar a los
..... kilómetros.

RESULTADO

Le quedan por recorrer al ciclista kilómetros.

Vicente Molinero Claramunt

Los padres de Marisa recorren **263 kilómetros** un día de vacaciones y **324 otro día**. ¿Cuántos kilómetros les faltan para recorrer los **700 kilómetros** que dura el viaje?

DATOS

OPERACIONES

Un día recorren
..... kilómetros y
otro día kilómetros.

Quieren llegar a los
..... kilómetros.

RESULTADO

Les quedan por recorrer kilómetros.

Vicente Molinero Claramunt

La distancia desde la casa de Sandra hasta el colegio es de **957 metros**. Cuando ha recorrido **573 metros** se encuentra con su amigo Pablo. ¿Cuántos metros les quedan por recorrer hasta llegar al colegio?

DATOS

OPERACIONES

Desde la casa de
Sandra hasta el colegio
hay metros.

Encuentra a Pablo a los
..... metros.

RESULTADO

Les quedan por recorrer metros.

Vicente Molinero Claramunt