



CUADERNO PDF

2º EDUCACIÓN PRIMARIA



NÚMEROS

900 AL 1000



Escribe las **cantidades** utilizando **números** y **letras**:

926

Novcientos ochenta y dos

971

Novcientos cincuenta y ocho

Escribe las **cantidades** utilizando **números** y **letras**:

953

Novcientos siete

922

Novcientos noventa y nueve

Repasa los números del 900 al 999:

900	901	902	903	904	905	906	907	908	909
910	911	912	913	914	915	916	917	918	919
920	921	922	923	924	925	926	927	928	929
930	931	932	933	934	935	936	937	938	939
940	941	942	943	944	945	946	947	948	949
950	951	952	953	954	955	956	957	958	959
960	961	962	963	964	965	966	967	968	969
970	971	972	973	974	975	976	977	978	979
980	981	982	983	984	985	986	987	988	989
990	991	992	993	994	995	996	997	998	999

Vicente Molinero Claramunt

Escribe las cantidades utilizando números y letras:

906

Novcientos cincuenta y uno

943

Novcientos veinticinco

Vicente Molinero Claramunt

(2º -Nm_180) Identificar las cantidades del 900 al 999 asociándolas a su grafía.

Une los números con su valor:

990	Novcientos noventa	917
	Novcientos diecisiete	
961	Novcientos nueve	985
	Novcientos cuarenta y ocho	
909	Novcientos sesenta y uno	948
	Novcientos ochenta y cinco	

Vicente Molinero Claramunt

(2º -Nm_180) Identificar las cantidades del 900 al 999 asociándolas a su grafía.

Une los números con su valor:

916	Novcientos cuarenta y uno	909
	Novcientos dieciséis	
937	Novcientos noventa y nueve	955
	Novcientos treinta y siete	
999	Novcientos nueve	941
	Novcientos cincuenta y cinco	

Vicente Molinero Claramunt

Fíjate: $1\text{C} + 3\text{D} + 2\text{U} = 100 + 30 + 2 = 132$ Ciento treinta y dos

$1\text{C} + 6\text{D} + 8\text{U} =$

$4\text{C} + 7\text{D} + 0\text{U} =$

$8\text{C} + 0\text{D} + 4\text{U} =$

$2\text{C} + 4\text{D} + 1\text{U} =$

Vicente Molinero Claramunt

Fíjate: $1\text{C} + 3\text{D} + 2\text{U} = 100 + 30 + 2 = 132$ Ciento treinta y dos

$2\text{C} + 7\text{D} + 1\text{U} =$

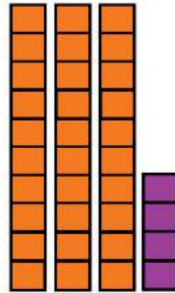
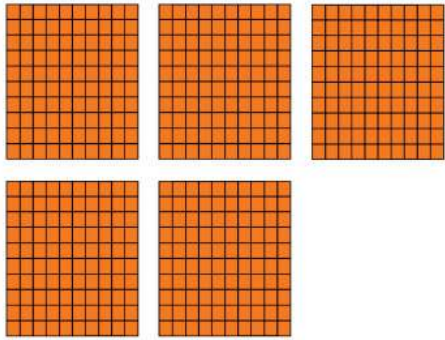
$4\text{C} + 1\text{D} + 9\text{U} =$

$8\text{C} + 0\text{D} + 5\text{U} =$

$6\text{C} + 3\text{D} + 0\text{U} =$

Vicente Molinero Claramunt

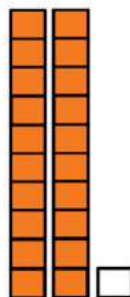
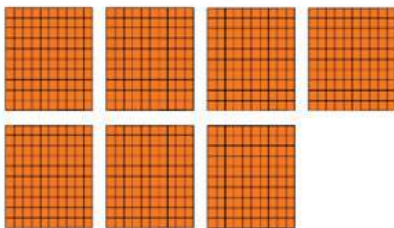
Cuenta las **casillas** de las regletas y escribe la **cantidad**:



Centena	Decena	Unidad

Se escribe

Cuenta las **casillas** de las regletas y escribe la **cantidad**:



Centena	Decena	Unidad

Se escribe

Descompón los siguientes números como en el ejemplo:

$$435 = 400 + 30 + 5 = 4 \text{ C} + 3 \text{ D} + 5 \text{ U}$$

$649 =$

$872 =$

$596 =$

Descompón los siguientes números como en el ejemplo:

$$435 = 400 + 30 + 5 = 4 \text{ C} + 3 \text{ D} + 5 \text{ U}$$

$538 =$

$761 =$

$485 =$

Observa los **números** y escribe el **signo**:



74 47

18 22

116 119

224 242

321 123

690 690

404 404

834 829

Observa los **números** y escribe el **signo**:



22 33

11 11

151 115

272 227

499 501

677 676

732 732

901 910

Redondea el **número mayor** y el **número menor** de cada **serie**:

172 - 116 - 99 - 127 - 161

419 - 412 - 491 - 421 - 399

844 - 888 - 846 - 849 - 843

618 - 681 - 689 - 698 - 669

.....
.....

Redondea el **número mayor** y el **número menor** de cada **serie**:

762 - 166 - 267 - 222 - 661

159 - 115 - 152 - 951 - 251

434 - 436 - 439 - 424 - 433

198 - 989 - 891 - 899 - 998

.....
.....

Enlaza los siguientes números con su anterior y posterior:

Anterior

Posterior

179

140

160

118

180

141

139

119

181

158

159

120

Vicente Molinero Claramunt

Enlaza los siguientes números con su anterior y posterior:

Anterior

Posterior

258

400

200

599

600

401

198

259

601

399

199

260

Vicente Molinero Claramunt

Escribe el número anterior y el posterior:

..... 227

..... 182

..... 154

..... 440

..... 210

..... 933

..... 891

..... 199

..... 579

..... 315

.....
.....

Escribe el número anterior y el posterior:

..... 766

..... 171

..... 943

..... 339

..... 109

..... 822

..... 780

..... 99

..... 468

..... 204

.....
.....

¿Qué números van después del 94? Escríbelos en orden ascendente:

97 - 103 - 98 - 104 - 95

102 - 96 - 101 - 99 - 100

¿Qué números van después del 127? Escríbelos en orden ascendente:

135 - 131 - 136 - 129 - 133

132 - 128 - 134 - 137 - 130

Finaliza las siguientes series ascendentes:

123 , 126 , 129 , , , , , ,
..... , , , , , , , 168

254 , 258 , 262 , , , , , ,
..... , , , , , , , 314

.....
.....

Finaliza las siguientes series ascendentes:

495 , 497 , 499 , , , , , ,
..... , , , , , , , 525

885 , 890 , 895 , , , , , ,
..... , , , , , , , 960

.....
.....

¿Qué números van **antes** del **153**? Escríbelos en orden descendente:

145 - 150 - 143 - 148 - 152

144 - 149 - 146 - 151 - 147

¿Qué números van **antes** del **295**? Escríbelos en orden descendente:

289 - 293 - 286 - 287 - 292

290 - 285 - 291 - 294 - 288

Finaliza las siguientes series descendentes:

550 , 547 , 544 , , , , , ,
..... , , , , , , , 505

726 , 722 , 718 , , , , , ,
..... , , , , , , , 666

.....
.....

Finaliza las siguientes series descendentes:

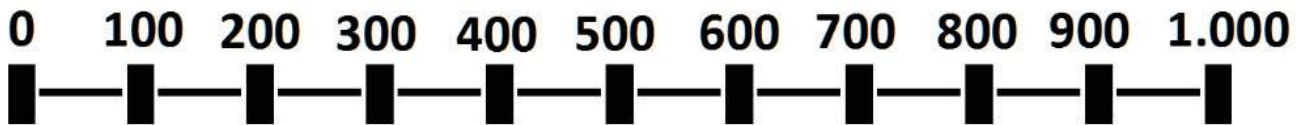
132 , 129 , 126 , , , , , ,
..... , , , , , , , 87

864 , 860 , 856 , , , , , ,
..... , , , , , , , 804

.....
.....

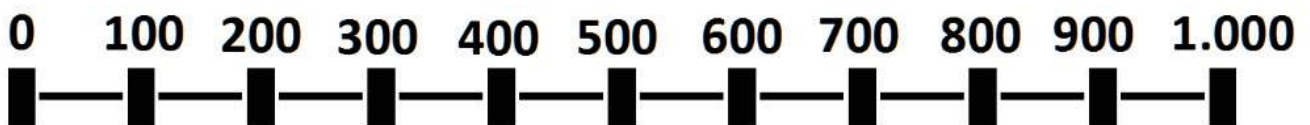
Ordena los siguientes números y representa en la recta numérica:

165 - 833 - 479 - 290 - 919 - 606

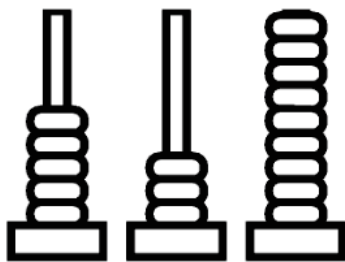


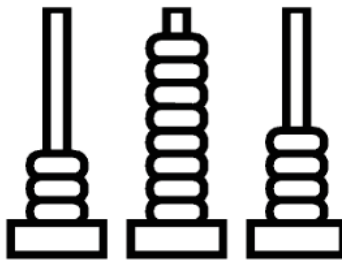
Ordena los siguientes números y representa en la recta numérica:

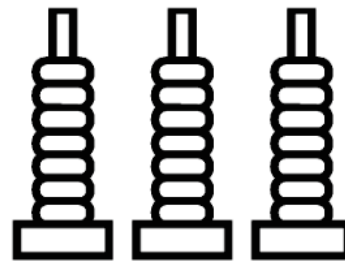
276 - 944 - 580 - 301 - 20 - 717



¿Qué números están representados en los ábacos?



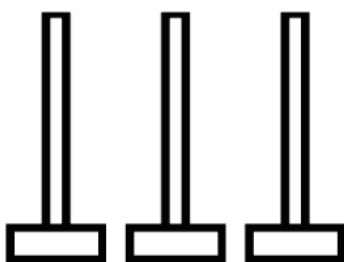




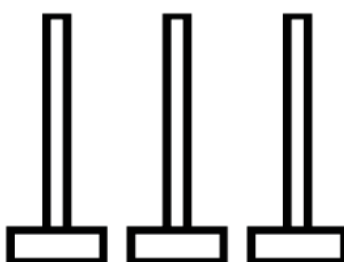
.....

.....

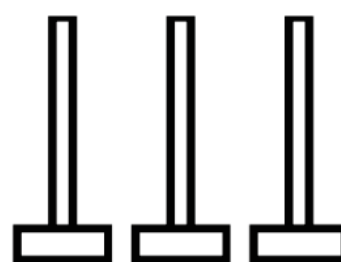
Dibuja las bolitas en el ábaco para representar los números:



306



538



927

.....

.....

Aproxima los siguientes números a la decena más cercana:

Ejemplo: 137 se aproxima a 140

57 = 422 = 608 =

23 = 378 = 836 =

199 = 641 = 964 =

.....
.....

Aproxima los siguientes números a la decena más cercana:

Ejemplo: 137 se aproxima a 140

29 = 673 = 261 =

88 = 156 = 747 =

341 = 924 = 809 =

.....
.....

Aproxima los siguientes números a la centena más cercana:

Ejemplo: 137 se aproxima a 100

584 = 846 = 194 =

223 = 727 = 438 =

619 = 903 = 361 =

.....
.....

Aproxima los siguientes números a la centena más cercana:

Ejemplo: 137 se aproxima a 100

262 = 624 = 551 =

92 = 806 = 368 =

455 = 719 = 427 =

.....
.....

Observa la **regla** para identificar los números **pares** e **impares**:

Los **números pares** son los terminados en: **0, 2, 4, 6 y 8**.

Los **números impares** son los terminados en: **1, 3, 5, 7 y 9**.

Ahora redondea los **números pares** y los **números impares**:

126 - 314 - 819 - 971 - 448 - 5 - 393 - 750 - 532

260 - 148 - 193 - 711 - 945 - 16 - 939 - 500 - 321

Vicente Molinero Claramunt

Redondea los **números pares** y los **números impares**:

121 - 314 - 817 - 972 - 445 - 0 - 393 - 756 - 539

263 - 146 - 199 - 712 - 948 - 11 - 934 - 507 - 320

922 - 167 - 470 - 211 - 398 - 603 - 39 - 855 - 123

Vicente Molinero Claramunt