



CUADERNO PDF

2º EDUCACIÓN PRIMARIA



NÚMEROS

100 AL 200



WWW.MATEMATICASINCLUSIVAS.COM



Escribe las **cantidades** utilizando **números** y **letras**:

112

Ciento treinta y seis

151

Ciento ochenta y uno

Escribe las **cantidades** utilizando **números** y **letras**:

107

Ciento ochenta y cuatro

115

Ciento sesenta y tres

Repasa los números del 100 al 199:

| | | | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 100 | 101 | 102 | 103 | 104 | 105 | 106 | 107 | 108 | 109 |
| 110 | 111 | 112 | 113 | 114 | 115 | 116 | 117 | 118 | 119 |
| 120 | 121 | 122 | 123 | 124 | 125 | 126 | 127 | 128 | 129 |
| 130 | 131 | 132 | 133 | 134 | 135 | 136 | 137 | 138 | 139 |
| 140 | 141 | 142 | 143 | 144 | 145 | 146 | 147 | 148 | 149 |
| 150 | 151 | 152 | 153 | 154 | 155 | 156 | 157 | 158 | 159 |
| 160 | 161 | 162 | 163 | 164 | 165 | 166 | 167 | 168 | 169 |
| 170 | 171 | 172 | 173 | 174 | 175 | 176 | 177 | 178 | 179 |
| 180 | 181 | 182 | 183 | 184 | 185 | 186 | 187 | 188 | 189 |
| 190 | 191 | 192 | 193 | 194 | 195 | 196 | 197 | 198 | 199 |

Escribe las cantidades utilizando números y letras:

137

Ciento cincuenta y ocho

174

Ciento noventa y dos

Une los números con su valor:

111

Ciento trece

180

Ciento sesenta y ocho

135

Ciento ochenta

113

Ciento cuarenta y cuatro

144

Ciento treinta y cinco

168

Ciento once

Vicente Molinero Claramunt

Une los números con su valor:

114

Ciento cincuenta

175

Ciento dieciocho

139

Ciento noventa y seis

196

Ciento treinta y nueve

118

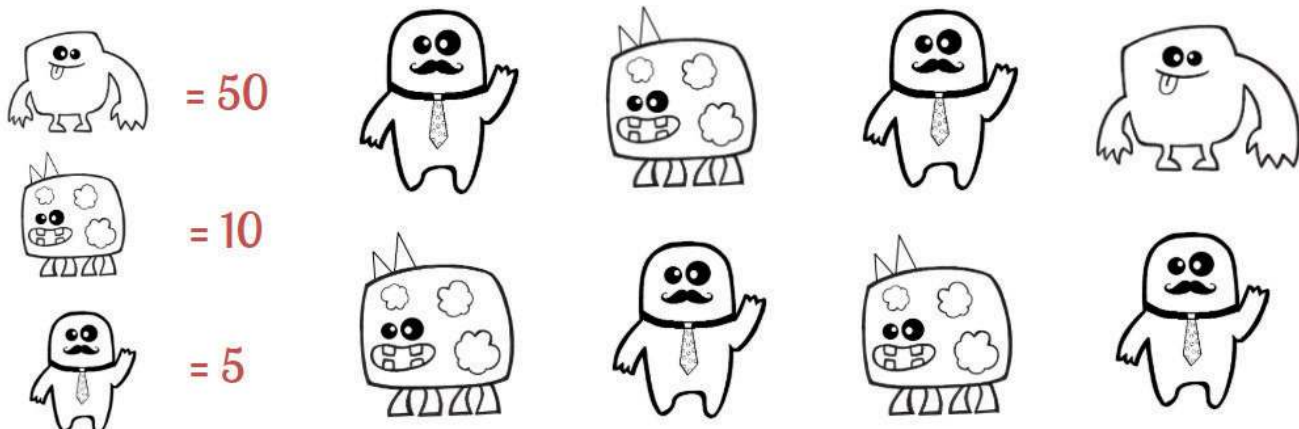
Ciento setenta y cinco

150

Ciento catorce

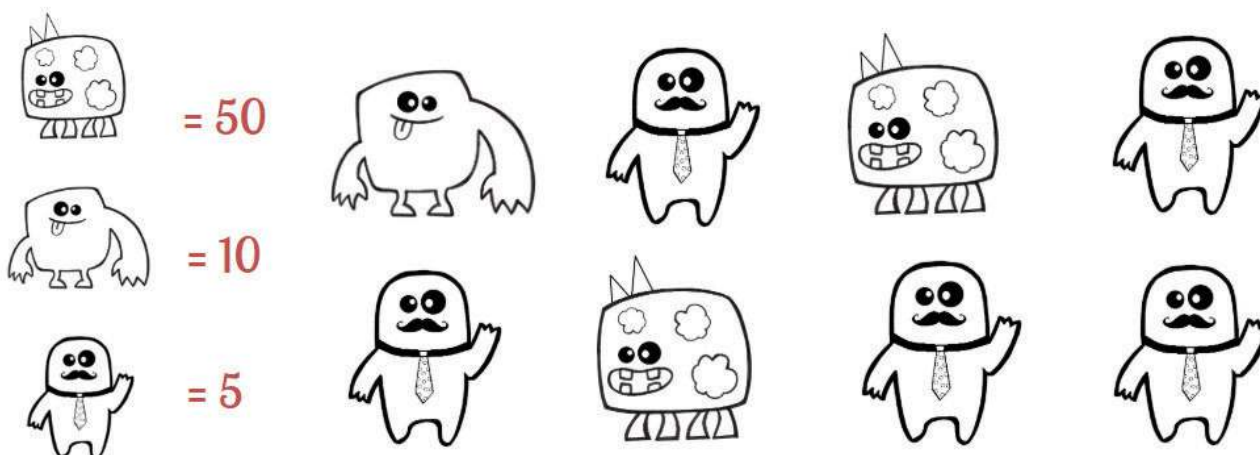
Vicente Molinero Claramunt

Colorea los **mathsters** y escribe la **cantidad**:



Se lee

Colorea los **mathsters** y escribe la **cantidad**:



Se lee

Resuelve como el ejemplo: $3 \text{ D} + 2 \text{ U} = 30 + 2 = 32$ treinta y dos

$1 \text{ D} + 6 \text{ U} =$

$5 \text{ D} + 9 \text{ U} =$

$0 \text{ D} + 8 \text{ U} =$

$9 \text{ D} + 7 \text{ U} =$

Fíjate: $1 \text{ C} + 3 \text{ D} + 2 \text{ U} = 100 + 30 + 2 = 132$ Ciento treinta y dos

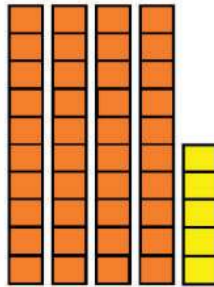
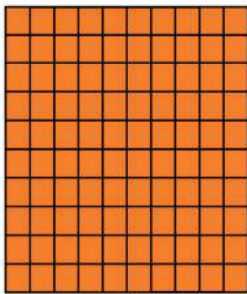
$1 \text{ C} + 1 \text{ D} + 3 \text{ U} =$

$0 \text{ C} + 1 \text{ D} + 8 \text{ U} =$

$0 \text{ C} + 3 \text{ D} + 6 \text{ U} =$

$1 \text{ C} + 4 \text{ D} + 9 \text{ U} =$

Cuenta las **casillas** de las regletas y escribe la **cantidad**:



| Centena | Decena | Unidad |
|---------|--------|--------|
| | | |

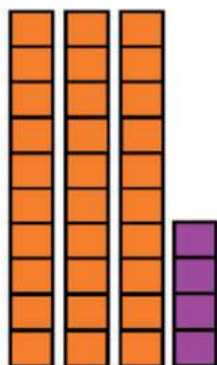
Se escribe

| |
|--|
| |
| |

.....

.....

Cuenta las **casillas** de las regletas y escribe la **cantidad**:



| Centena | Decena | Unidad |
|---------|--------|--------|
| | | |

Se escribe

| |
|--|
| |
| |

.....

.....

Descompón los siguientes números como en el ejemplo:

$$135 = 100 + 30 + 5 = 1 \text{ C} + 3 \text{ D} + 5 \text{ U}$$

$185 =$

$29 =$

$146 =$

Vicente Molinero Claramunt

Descompón los siguientes números como en el ejemplo:

$$135 = 100 + 30 + 5 = 1 \text{ C} + 3 \text{ D} + 5 \text{ U}$$

$69 =$

$182 =$

$194 =$

Vicente Molinero Claramunt

Observa los **números** y escribe el **signo**:



28 18

16 16

94 94

57 75

45 54

146 164

120 102

198 189

Observa los **números** y escribe el **signo**:



44 33

72 27

184 148

114 141

99 100

18 81

113 113

173 137

Redondea el **número mayor** y el **número menor** de cada **serie**:

83 - 37 - 99 - 24 - 60

103 - 192 - 144 - 167 - 195

44 - 78 - 16 - 35 - 59

116 - 181 - 127 - 118 - 164

.....
.....

Redondea el **número mayor** y el **número menor** de cada **serie**:

192 - 148 - 100 - 135 - 171

14 - 3 - 55 - 78 - 6

155 - 189 - 127 - 146 - 160

27 - 92 - 38 - 29 - 75

.....
.....

Enlaza los siguientes números con su anterior y posterior:

Anterior

Posterior

121

122

114

99

113

123

112

110

101

109

100

111

.....
.....

Enlaza los siguientes números con su anterior y posterior:

Anterior

Posterior

9

60

61

99

20

11

19

100

21

59

10

101

.....
.....

(2º_Nm_30) Escribir los números anterior y posterior a uno dado con números naturales hasta 199.

Escribe el número anterior y el posterior:

..... 44

..... 188

..... 176

..... 136

..... 59

..... 11

..... 66

..... 90

..... 121

..... 157

.....
.....

Vicente Molinero Claramunt

(2º_Nm_30) Escribir los números anterior y posterior a uno dado con números naturales hasta 199.

Escribe el número anterior y el posterior:

..... 13

..... 41

..... 70

..... 90

..... 61

..... 2

..... 85

..... 11

..... 39

..... 93

.....
.....

Vicente Molinero Claramunt

¿Qué números van después del 35? Escríbelos en orden ascendente:

37

40

36

43

42

38

41

39

| |
|--|
| |
| |
| |

.....

.....

¿Qué números van después del 164? Escríbelos en orden ascendente:

171 - 168 - 173 - 165 - 169

167 - 172 - 166 - 174 - 170

| |
|--|
| |
| |
| |

| |
|--|
| |
| |
| |

.....

.....

Finaliza las siguientes series ascendentes:

41, 45, 49, , , , , ,
..... , , , , , , , 101

88, 91, 94, , , , , ,
..... , , , , , , , 133

.....
.....

Finaliza las siguientes series ascendentes:

116, 118, 120, , , , , ,
..... , , , , , , , 146

37, 40, 43, , , , , ,
..... , , , , , , , 82

.....
.....

¿Qué números van **antes** del **78**? Escríbelos en **orden descendente**:

76

69

71

74

77

68

70

73

72

75

| |
|--|
| |
| |
| |

¿Qué números van **antes** del **123**? Escríbelos en **orden descendente**:

116 - 119 - 118 - 113 - 115

122 - 114 - 120 - 117 - 121

| |
|--|
| |
| |
| |

| |
|--|
| |
| |
| |

Finaliza las siguientes series descendentes:

89, 87, 85, , , , , ,
..... , , , , , , , 59

167, 164, 161, , , , , ,
..... , , , , , , , 122

.....
.....

Finaliza las siguientes series descendentes:

42, 40, 38, , , , , 28

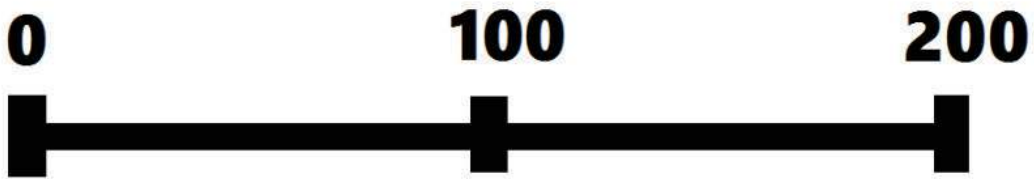
25, 22, 19, , , , , 4

99, 95, 91, , , , , 71

.....
.....

Ordena los siguientes números y representa en la recta numérica:

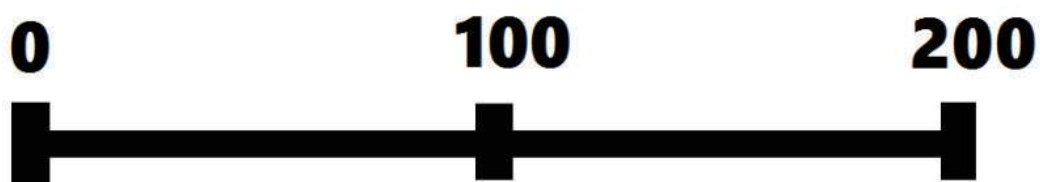
175 - 84 - 36 - 190 - 119 - 60



.....
.....

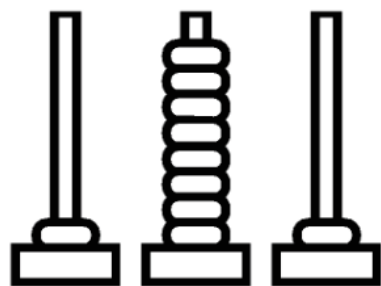
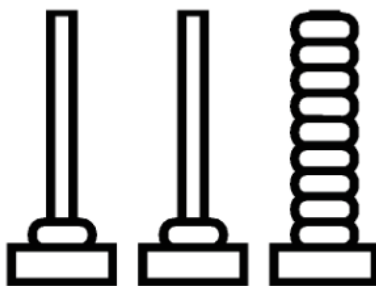
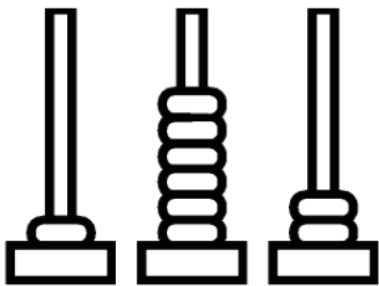
Ordena los siguientes números y representa en la recta numérica:

86 - 195 - 147 - 11 - 20 - 171



.....
.....

¿Qué números están representados en los ábacos?

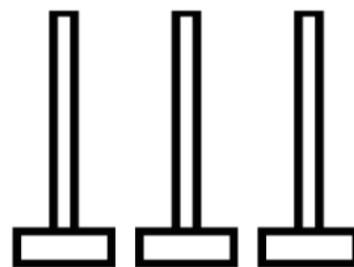
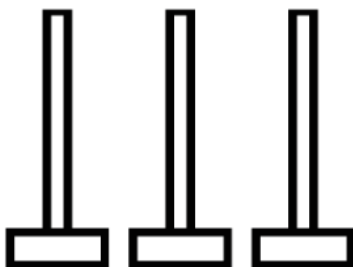
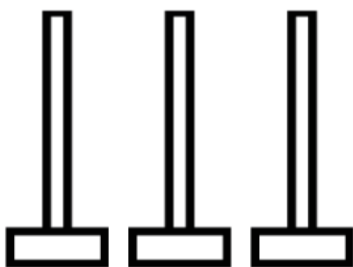


| |
|--|
| |
| |
| |

| |
|--|
| |
| |
| |

| |
|--|
| |
| |
| |

Dibuja las bolitas en el ábaco para representar los números:



163

92

145

Aproxima los siguientes números a la decena más cercana:

Ejemplo: 137 se aproxima a 140

171 = 153 = 87 =

134 = 62 = 189 =

26 = 119 = 98 =

.....
.....

Aproxima los siguientes números a la decena más cercana:

Ejemplo: 137 se aproxima a 140

182 = 164 = 98 =

46 = 173 = 92 =

137 = 21 = 109 =

.....
.....

Observa la **regla** para identificar los números **pares** e **impares**:

Los **números pares** son los terminados en: **0, 2, 4, 6 y 8**.

Los **números impares** son los terminados en: **1, 3, 5, 7 y 9**.

Ahora redondea los **números pares** y los **números impares**:

109 - 11 - 22 - 161 - 88 - 70 - 39 - 45 - 177

123 - 85 - 99 - 29 - 150 - 46 - 8 - 124 - 182

.....
.....
Vicente Molinero Claramunt

Redondea los **números pares** y los **números impares**:

184 - 26 - 71 - 82 - 120 - 17 - 175

40 - 199 - 80 - 180 - 65 - 153 - 10

87 - 154 - 92 - 56 - 195 - 58 - 103

.....
.....
Vicente Molinero Claramunt