

CUADERNO PDF

2º EDUCACIÓN PRIMARIA



NÚMEROS

200 AL 300



WWW.MATEMATICASINCLUSIVAS.COM



Escribe las **cantidades** utilizando **números** y **letras**:

218

Doscientos veinticuatro

261

Doscientos setenta y nueve

Escribe las **cantidades** utilizando **números** y **letras**:

202

Doscientos sesenta y cinco

239

Doscientos ochenta y cuatro

Repasa los números del 200 al 299:

200	201	202	203	204	205	206	207	208	209
210	211	212	213	214	215	216	217	218	219
220	221	222	223	224	225	226	227	228	229
230	231	232	233	234	235	236	237	238	239
240	241	242	243	244	245	246	247	248	249
250	251	252	253	254	255	256	257	258	259
260	261	262	263	264	265	266	267	268	269
270	271	272	273	274	275	276	277	278	279
280	281	282	283	284	285	286	287	288	289
290	291	292	293	294	295	296	297	298	299

Vicente Melinero Claramunt

Escribe las cantidades utilizando números y letras:

215

Doscientos veintiséis

289

Doscientos cincuenta y tres

Vicente Melinero Claramunt

Une los números con su valor:

276	Doscientos	291
	Doscientos noventa y uno	
224	Doscientos diecinueve	200
	Doscientos veinticuatro	
219	Doscientos setenta y seis	214
	Doscientos catorce	

Vicente Molinero Claramunt

Une los números con su valor:

201	Doscientos quince	289
	Doscientos cuarenta y dos	
228	Doscientos trece	213
	Doscientos veintiocho	
215	Doscientos ochenta y nueve	242
	Doscientos uno	

Vicente Molinero Claramunt

Fíjate: $1\text{C} + 3\text{D} + 2\text{U} = 100 + 30 + 2 = 132$ Ciento treinta y dos

$1\text{C} + 5\text{D} + 6\text{U} =$

$3\text{D} + 9\text{U} + 0\text{C} =$

$8\text{U} + 2\text{C} + 5\text{D} =$

$2\text{C} + 0\text{D} + 7\text{U} =$

Fíjate: $1\text{C} + 3\text{D} + 2\text{U} = 100 + 30 + 2 = 132$ Ciento treinta y dos

$1\text{C} + 6\text{D} + 5\text{U} =$

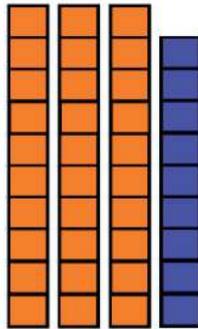
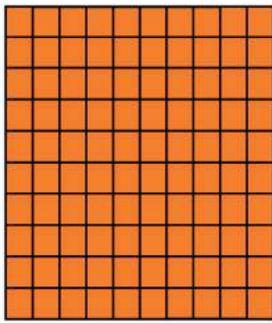
$2\text{C} + 1\text{D} + 3\text{U} =$

$1\text{C} + 4\text{U} + 5\text{D} =$

$0\text{C} + 9\text{D} + 9\text{U} =$

(2º - Nm. 43) Expresar cuántas centenas, decenas y unidades hay en un grupo de objetos con números naturales hasta 299.

Cuenta las **casillas** de las regletas y escribe la **cantidad**:



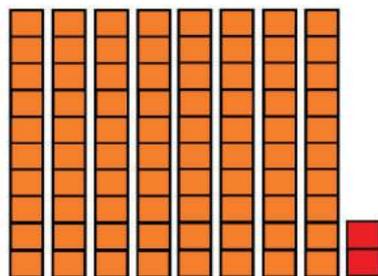
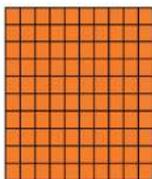
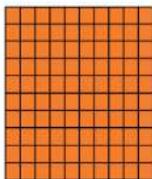
Centena	Decena	Unidad

Se escribe

Vicente Molinero Claramunt

(2º - Nm. 43) Expresar cuántas centenas, decenas y unidades hay en un grupo de objetos con números naturales hasta 299.

Cuenta las **casillas** de las regletas y escribe la **cantidad**:



Centena	Decena	Unidad

Se escribe

Vicente Molinero Claramunt

Descompón los siguientes números como en el ejemplo:

$$135 = 100 + 30 + 5 = 1 \text{ C} + 3 \text{ D} + 5 \text{ U}$$

$157 =$

$68 =$

$235 =$

Vicente Molinero Claramunt

Descompón los siguientes números como en el ejemplo:

$$135 = 100 + 30 + 5 = 1 \text{ C} + 3 \text{ D} + 5 \text{ U}$$

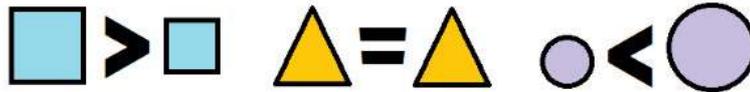
$248 =$

$195 =$

$102 =$

Vicente Molinero Claramunt

Observa los **números** y escribe el **signo**:



14 41

36 28

67 76

219 192

98 89

248 248

101 110

227 272

Observa los **números** y escribe el **signo**:



162 126

11 10

35 53

92 89

264 264

117 117

298 289

238 283

Redondea el **número mayor** y el **número menor** de cada **serie**:

58 - 41 - 14 - 85 - 50

62 - 99 - 31 - 73 - 25

127 - 145 - 137 - 116 - 119

243 - 257 - 229 - 214 - 280

.....
.....

Redondea el **número mayor** y el **número menor** de cada **serie**:

169 - 152 - 125 - 196 - 161

173 - 100 - 142 - 184 - 136

238 - 256 - 248 - 227 - 220

54 - 68 - 30 - 25 - 91

.....
.....

Enlaza los siguientes números con su anterior y posterior:

Anterior

Posterior

96

79

98

78

88

80

69

97

71

87

70

89

Enlaza los siguientes números con su anterior y posterior:

Anterior

Posterior

234

244

245

198

235

191

243

199

236

189

190

200

Escribe el número anterior y el posterior:

..... 179 .....	..... 100
..... 52 .....	..... 31
..... 254 .....	..... 87
..... 70 .....	..... 146
..... 213 .....	..... 295

.....
.....

Vicente Molinero Claramunt

Escribe el número anterior y el posterior:

..... 280 .....	..... 211
..... 163 .....	..... 142
..... 65 .....	..... 198
..... 181 .....	..... 257
..... 24 .....	..... 16

.....
.....

Vicente Molinero Claramunt

¿Qué números van después del 123? Escríbelos en orden ascendente:

124 - 131 - 125 - 133 - 126

132 - 128 - 129 - 127 - 130

.....
.....

¿Qué números van después del 19? Escríbelos en orden ascendente:

24 - 21 - 28 - 26 - 20

23 - 29 - 22 - 27 - 25

.....
.....

Finaliza las siguientes series ascendentes:

36 , 38 , 40 , , , , , ,
..... , , , , , , , 66

185 , 190 , 195 , , , , , ,
..... , , , , , , , 260

.....
.....

Finaliza las siguientes series ascendentes:

13 , 15 , 17 , , , , , ,
..... , , , , , , , 43

228 , 232 , 236 , , , , , ,
..... , , , , , , , 288

.....
.....

¿Qué números van **antes** del **196**? Escríbelos en orden descendente:

191 - 194 - 188 - 186 - 193

189 - 192 - 187 - 195 - 190

.....
.....

¿Qué números van **antes** del **85**? Escríbelos en orden descendente:

80 - 78 - 83 - 82 - 76

75 - 81 - 84 - 77 - 79

.....
.....

Finaliza las siguientes series descendentes:

166 , 163 , 160 , , , , , ,
..... , , , , , , , 121

211 , 209 , 207 , , , , , ,
..... , , , , , , , 181

.....
.....

Finaliza las siguientes series descendentes:

277 , 275 , 273 , , , , , ,
..... , , , , , , , 247

64 , 61 , 58 , , , , , ,
..... , , , , , , , 19

.....
.....

Ordena los siguientes números y representa en la recta numérica:

16 - 290 - 137 - 188 - 50 - 215



.....
.....

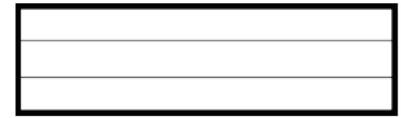
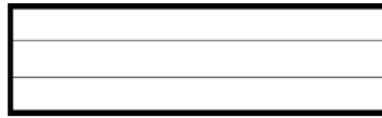
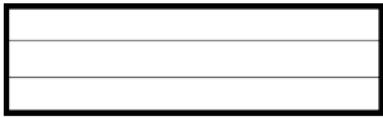
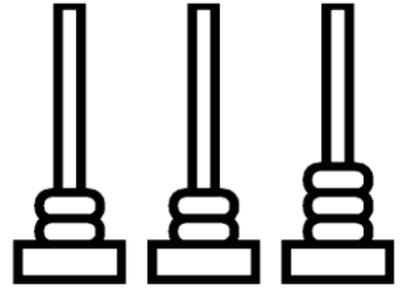
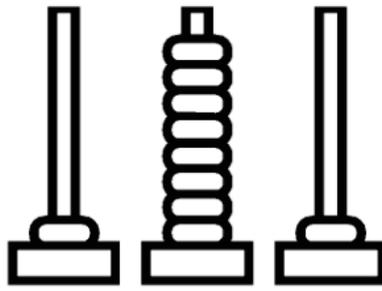
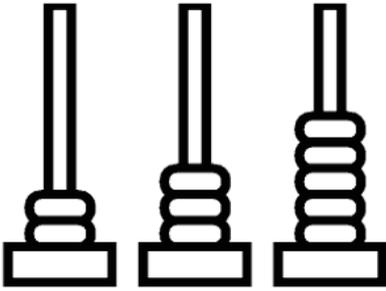
Ordena los siguientes números y representa en la recta numérica:

27 - 11 - 248 - 299 - 161 - 55



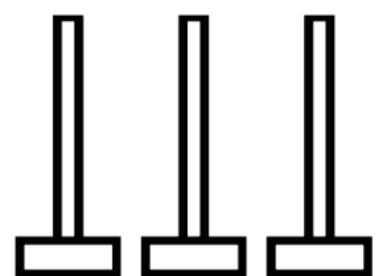
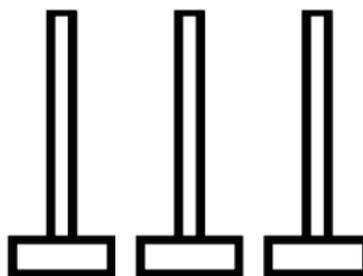
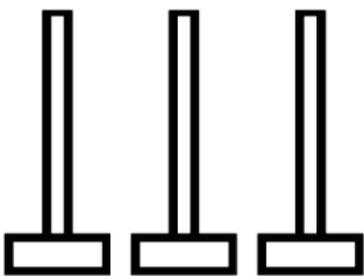
.....
.....

¿Qué números están representados en los ábacos?



.....
.....

Dibuja las bolitas en el ábaco para representar los números:



106

248

173

.....
.....

Aproxima los siguientes **números** a la **decena** más **cercana**:

Ejemplo: **137** se aproxima a **140**

174 = **208** = **271** =

52 = **143** = **24** =

196 = **87** = **216** =

.....
.....

Aproxima los siguientes **números** a la **decena** más **cercana**:

Ejemplo: **137** se aproxima a **140**

286 = **19** = **182** =

163 = **254** = **136** =

207 = **198** = **29** =

.....
.....

Aproxima los siguientes números a la centena más cercana:

Ejemplo: 137 se aproxima a 100

184 = 46 = 201 =

177 = 199 = 63 =

119 = 153 = 210 =

.....
.....

Aproxima los siguientes números a la centena más cercana:

Ejemplo: 137 se aproxima a 100

215 = 59 = 232 =

88 = 64 = 153 =

220 = 138 = 24 =

.....
.....

Observa la **regla** para identificar los números **pares** e **impares**:

Los **números pares** son los terminados en: **0, 2, 4, 6 y 8**.

Los **números impares** son los terminados en: **1, 3, 5, 7 y 9**.

Ahora redondea los **números pares** y los **números impares**:

125 - 276 - 198 - 64 - 220 - 167 - 91 - 12 - 199

298 - 103 - 11 - 50 - 177 - 269 - 128 - 234 - 66

.....
.....
Vicente Molinero Claramunt

Redondea los **números pares** y los **números impares**:

50 - 148 - 239 - 21 - 212 - 206 - 97

164 - 59 - 140 - 38 - 125 - 13 - 200

298 - 281 - 179 - 267 - 152 - 245 - 35

.....
.....
Vicente Molinero Claramunt