



CUADERNO PDF

2º EDUCACIÓN PRIMARIA



NÚMEROS

300 AL 400



WWW.MATEMATICASINCLUSIVAS.COM



Escribe las **cantidades** utilizando **números** y **letras**:

315

Trescientos diecinueve

350

Trescientos cuarenta y seis

Escribe las **cantidades** utilizando **números** y **letras**:

325

Trescientos cuarenta y ocho

387

Trescientos noventa y tres

Repasa los números del 300 al 399:

300	301	302	303	304	305	306	307	308	309
310	311	312	313	314	315	316	317	318	319
320	321	322	323	324	325	326	327	328	329
330	331	332	333	334	335	336	337	338	339
340	341	342	343	344	345	346	347	348	349
350	351	352	353	354	355	356	357	358	359
360	361	362	363	364	365	366	367	368	369
370	371	372	373	374	375	376	377	378	379
380	381	382	383	384	385	386	387	388	389
390	391	392	393	394	395	396	397	398	399

Escribe las cantidades utilizando números y letras:

389

Trescientos diecisiete

346

Trescientos sesenta y cuatro

Une los números con su valor:

350

Trescientos cincuenta

327

Trescientos ochenta y cuatro

300

Trescientos dieciocho

318

Trescientos

339

Trescientos treinta y nueve

384

Trescientos veintisiete

Vicente Molinero Claramunt

Une los números con su valor:

368

Trescientos cuarenta y uno

335

Trescientos noventa y seis

310

Trescientos trece

313

Trescientos sesenta y ocho

396

Trescientos treinta y cinco

341

Trescientos diez

Vicente Molinero Claramunt

Fíjate: $1\text{C} + 3\text{D} + 2\text{U} = 100 + 30 + 2 = 132$ Ciento treinta y dos

$2\text{C} + 9\text{D} + 7\text{U} =$

$0\text{C} + 6\text{D} + 4\text{U} =$

$3\text{C} + 1\text{D} + 5\text{U} =$

$1\text{C} + 0\text{D} + 8\text{U} =$

Fíjate: $1\text{C} + 3\text{D} + 2\text{U} = 100 + 30 + 2 = 132$ Ciento treinta y dos

$1\text{C} + 5\text{D} + 6\text{U} =$

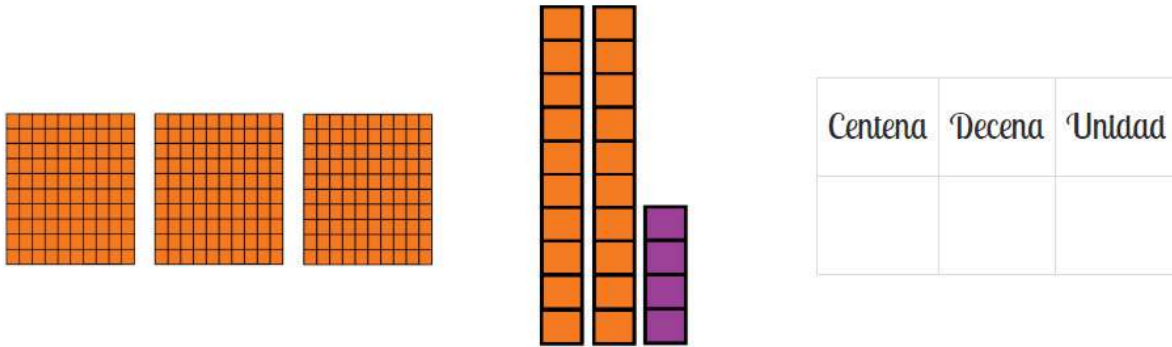
$8\text{U} + 3\text{C} + 5\text{D} =$

$3\text{D} + 9\text{U} + 2\text{C} =$

$0\text{C} + 4\text{U} + 5\text{D} =$

(2º - Nm. 63) Expresar cuántas centenas, decenas y unidades hay en un grupo de objetos con números naturales hasta 399.

Cuenta las **casillas** de las regletas y escribe la **cantidad**:

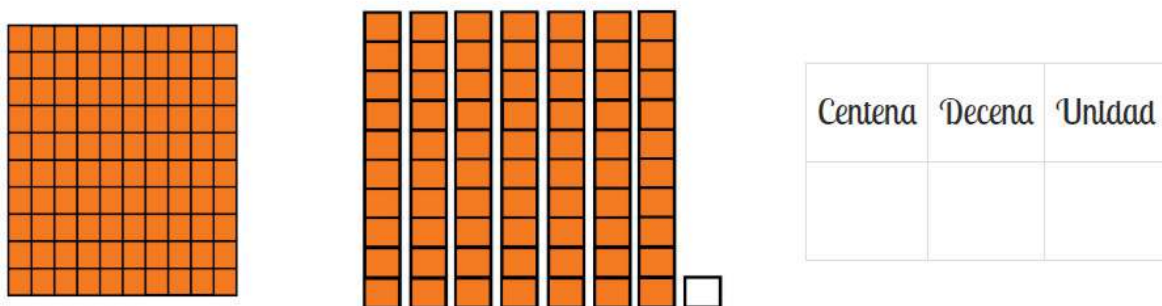


Se escribe

Vicente Molinero Claramunt

(2º - Nm. 63) Expresar cuántas centenas, decenas y unidades hay en un grupo de objetos con números naturales hasta 399.

Cuenta las **casillas** de las regletas y escribe la **cantidad**:



Se escribe

Vicente Molinero Claramunt

Descompón los siguientes números como en el ejemplo:

$$135 = 100 + 30 + 5 = 1 \text{ C} + 3 \text{ D} + 5 \text{ U}$$

$287 =$

$142 =$

$336 =$

Descompón los siguientes números como en el ejemplo:

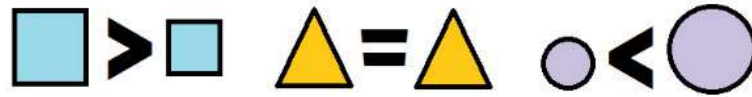
$$135 = 100 + 30 + 5 = 1 \text{ C} + 3 \text{ D} + 5 \text{ U}$$

$109 =$

$364 =$

$258 =$

Observa los **números** y escribe el **signo**:



24 29

91 19

87 84

62 62

165 156

374 347

330 330

218 281

Vicente Molinero Claramunt

Observa los **números** y escribe el **signo**:



95 59

72 27

138 183

269 269

326 362

125 125

294 249

337 337

Vicente Molinero Claramunt

Redondea el **número mayor** y el **número menor** de cada **serie**:

84 - 16 - 70 - 59 - 25

218 - 243 - 251 - 208 - 266

357 - 362 - 341 - 330 - 348

343 - 317 - 399 - 324 - 360

Redondea el **número mayor** y el **número menor** de cada **serie**:

195 - 127 - 181 - 160 - 136

329 - 354 - 362 - 319 - 377

68 - 73 - 52 - 41 - 59

254 - 228 - 200 - 235 - 271

Enlaza los siguientes números con su anterior y posterior:

Anterior

Posterior

199

192

201

119

200

111

191

110

121

109

120

193

.....
.....

Enlaza los siguientes números con su anterior y posterior:

Anterior

Posterior

35

26

55

25

36

37

53

14

27

13

54

15

.....
.....

Escribe el número anterior y el posterior:

..... 17 .....	..... 80
..... 352 .....	..... 129
..... 175 .....	..... 64
..... 39 .....	..... 202
..... 214 .....	..... 363

.....
.....

Escribe el número anterior y el posterior:

..... 229 .....	..... 212
..... 174 .....	..... 341
..... 397 .....	..... 286
..... 251 .....	..... 24
..... 36 .....	..... 185

.....
.....

¿Qué números van después del 356? Escríbelos en orden ascendente:

358 - 363 - 365 - 364 - 357

362 - 359 - 361 - 360 - 366

¿Qué números van después del 67? Escríbelos en orden ascendente:

70 - 75 - 77 - 69 - 71

73 - 68 - 72 - 76 - 74

Finaliza las siguientes series ascendentes:

169 , 173 , 177 , , , , , ,
..... , , , , , , , 229

291 , 293 , 295 , , , , , ,
..... , , , , , , , 321

.....
.....

Finaliza las siguientes series ascendentes:

58 , 60 , 62 , , , , , ,
..... , , , , , , , 88

302 , 305 , 308 , , , , , ,
..... , , , , , , , 347

.....
.....

¿Qué números van **antes** del **288**? Escríbelos en orden descendente:

287 - 280 - 283 - 285 - 278

281 - 284 - 279 - 282 - 286

¿Qué números van **antes** del **146**? Escríbelos en orden descendente:

144 - 140 - 137 - 141 - 143

142 - 138 - 136 - 139 - 145

Finaliza las siguientes series descendentes:

150 , 148 , 146 , , , , , ,
..... , , , , , , , 120

334 , 331 , 328 , , , , , ,
..... , , , , , , , 289

.....
.....

Finaliza las siguientes series descendentes:

261 , 259 , 257 , , , , , ,
..... , , , , , , , 231

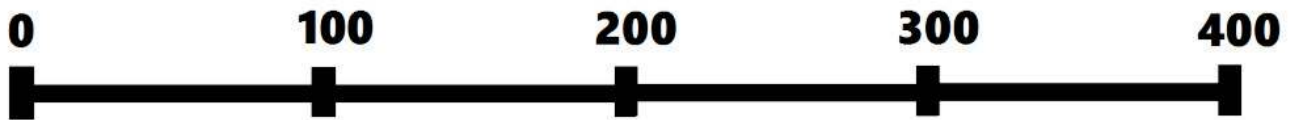
116 , 113 , 110 , , , , , ,
..... , , , , , , , 71

.....
.....

(2º_Nm_74) Ordenar números naturales hasta 399 mediante la representación gráfica sobre una recta numérica.

Ordena los siguientes números y representa en la recta numérica:

44 - 180 - 321 - 206 - 125 - 367



.....

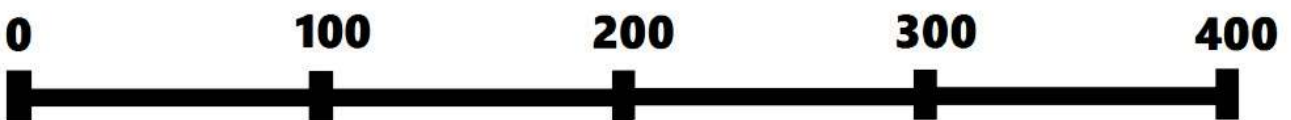
.....

Vicente Molinero Claramunt

(2º_Nm_74) Ordenar números naturales hasta 399 mediante la representación gráfica sobre una recta numérica.

Ordena los siguientes números y representa en la recta numérica:

155 - 291 - 34 - 317 - 236 - 78

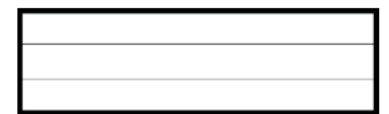
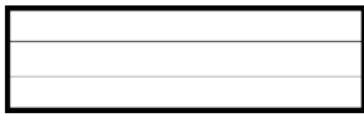
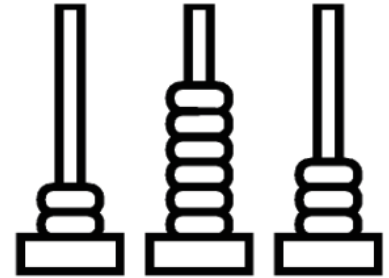
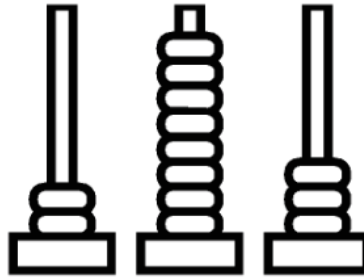
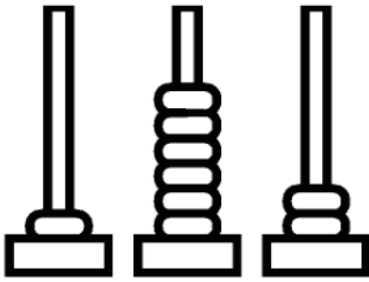


.....

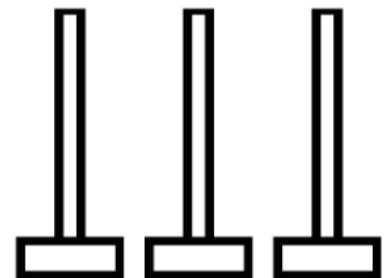
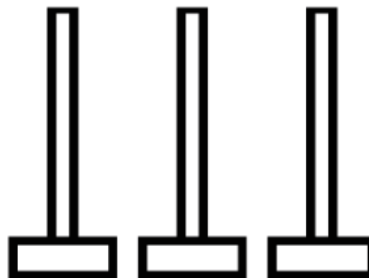
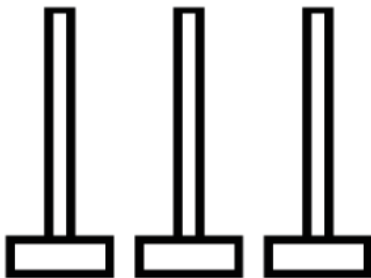
.....

Vicente Molinero Claramunt

¿Qué números están representados en los ábacos?



Dibuja las bolitas en el ábaco para representar los números:



295

346

118

Aproxima los siguientes números a la decena más cercana:

Ejemplo: 137 se aproxima a 140

173 = 221 = 168 =

146 = 382 = 53 =

34 = 319 = 187 =

.....
.....

Aproxima los siguientes números a la decena más cercana:

Ejemplo: 137 se aproxima a 140

284 = 332 = 279 =

257 = 93 = 164 =

146 = 28 = 298 =

.....
.....

Aproxima los siguientes **números** a la **centena** más **cercana**:

Ejemplo: **137** se aproxima a **100**

257 = **173** = **189** =

122 = **61** = **74** =

296 = **348** = **317** =

.....
.....

Aproxima los siguientes **números** a la **centena** más **cercana**:

Ejemplo: **137** se aproxima a **100**

146 = **262** = **170** =

11 = **244** = **316** =

285 = **127** = **205** =

.....
.....

Observa la **regla** para identificar los números **pares** e **impares**:

Los **números pares** son los terminados en: **0, 2, 4, 6 y 8**.

Los **números impares** son los terminados en: **1, 3, 5, 7 y 9**.

Ahora redondea los **números pares** y los **números impares**:

302 - 290 - 77 - 136 - 88 - 269 - 145 - 193 - 51

125 - 376 - 198 - 64 - 220 - 167 - 91 - 12 - 99

Redondea los **números pares** y los **números impares**:

326 - 235 - 140 - 58 - 169 - 276 - 184

102 - 214 - 129 - 231 - 148 - 355 - 163

83 - 398 - 11 - 10 - 26 - 34 - 349