



CUADERNO PDF

2º EDUCACIÓN PRIMARIA



NÚMEROS

400 AL 500



WWW.MATEMATICASINCLUSIVAS.COM



Escribe las **cantidades** utilizando **números** y **letras**:

493

Cuatrocientos veintiuno

405

Cuatrocientos dieciocho

Escribe las **cantidades** utilizando **números** y **letras**:

416

Cuatrocientos setenta y tres

447

Cuatrocientos ochenta y nueve

Repasa los números del 400 al 499:

400	401	402	403	404	405	406	407	408	409
410	411	412	413	414	415	416	417	418	419
420	421	422	423	424	425	426	427	428	429
430	431	432	433	434	435	436	437	438	439
440	441	442	443	444	445	446	447	448	449
450	451	452	453	454	455	456	457	458	459
460	461	462	463	464	465	466	467	468	469
470	471	472	473	474	475	476	477	478	479
480	481	482	483	484	485	486	487	488	489
490	491	492	493	494	495	496	497	498	499

Vicente Molinero Claramunt

Escribe las cantidades utilizando números y letras:

436

Cuatrocientos cincuenta y tres

489

Cuatrocientos setenta y cinco

Vicente Molinero Claramunt

Une los números con su valor:

480

Cuatrocientos cincuenta y tres

408

Cuatrocientos diecisiete

453

Cuatrocientos ocho

413

Cuatrocientos cuarenta y uno

417

Cuatrocientos trece

441

Cuatrocientos ochenta

Une los números con su valor:

407

Cuatrocientos siete

481

Cuatrocientos veintisiete

427

Cuatrocientos noventa y nueve

419

Cuatrocientos cincuenta y tres

499

Cuatrocientos diecinueve

453

Cuatrocientos ochenta y uno

Fíjate: $1\text{C} + 3\text{D} + 2\text{U} = 100 + 30 + 2 = 132$ Ciento treinta y dos

$1\text{C} + 0\text{D} + 8\text{U} =$

$4\text{C} + 9\text{D} + 3\text{U} =$

$2\text{C} + 1\text{D} + 7\text{U} =$

$3\text{C} + 5\text{D} + 3\text{U} =$

Fíjate: $1\text{C} + 3\text{D} + 2\text{U} = 100 + 30 + 2 = 132$ Ciento treinta y dos

$7\text{U} + 3\text{C} + 6\text{D} =$

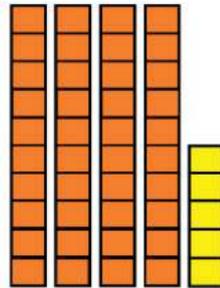
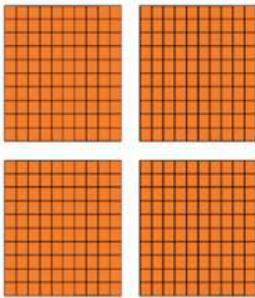
$0\text{C} + 7\text{D} + 4\text{U} =$

$3\text{D} + 9\text{U} + 1\text{C} =$

$2\text{C} + 4\text{U} + 5\text{D} =$

(2º_Nm_83) Expresar cuántas centenas, decenas y unidades hay en un grupo de objetos con números naturales hasta 499.

Cuenta las **casillas** de las regletas y escribe la **cantidad**:



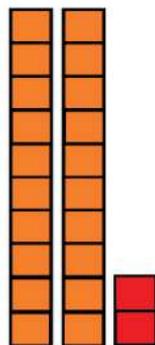
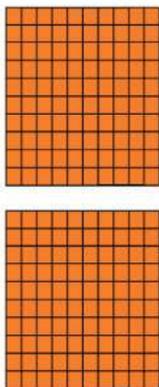
Centena	Decena	Unidad

Se escribe

Vicente Molinero Claramunt

(2º_Nm_83) Expresar cuántas centenas, decenas y unidades hay en un grupo de objetos con números naturales hasta 499.

Cuenta las **casillas** de las regletas y escribe la **cantidad**:



Centena	Decena	Unidad

Se escribe

Vicente Molinero Claramunt

Descompón los siguientes números como en el ejemplo:

$$135 = 100 + 30 + 5 = 1 \text{ C} + 3 \text{ D} + 5 \text{ U}$$

$318 =$

$293 =$

$407 =$

Vicente Molinero Claramunt

Descompón los siguientes números como en el ejemplo:

$$135 = 100 + 30 + 5 = 1 \text{ C} + 3 \text{ D} + 5 \text{ U}$$

$485 =$

$160 =$

$274 =$

Vicente Molinero Claramunt

Observa los **números** y escribe el **signo**:



15	31	42	42
227	245	196	169
323	323	418	481
490	409	385	358

Vicente Molinero Claramunt

Observa los **números** y escribe el **signo**:



235	253	149	149
406	406	286	286
178	187	451	415
316	309	214	241

Vicente Molinero Claramunt

Redondea el **número mayor** y el **número menor** de cada **serie**:

187 - 134 - 169 - 190 - 152

443 - 417 - 490 - 424 - 460

268 - 294 - 207 - 295 - 270

386 - 325 - 314 - 377 - 362

.....
.....

Redondea el **número mayor** y el **número menor** de cada **serie**:

298 - 245 - 270 - 201 - 263

54 - 28 - 11 - 35 - 71

379 - 305 - 318 - 306 - 381

497 - 436 - 425 - 488 - 473

.....
.....

Enlaza los siguientes números con su anterior y posterior:

Anterior

Posterior

189

181

191

109

190

182

99

110

101

180

100

111

Vicente Molinero Claramunt

Enlaza los siguientes números con su anterior y posterior:

Anterior

Posterior

426

427

266

228

283

230

264

229

284

282

265

428

Vicente Molinero Claramunt

Escribe el número anterior y el posterior:

..... 161 .....	..... 13
..... 79 .....	..... 300
..... 223 .....	..... 491
..... 412 .....	..... 185
..... 366 .....	..... 254

.....
.....

Escribe el número anterior y el posterior:

..... 272 .....	..... 24
..... 180 .....	..... 411
..... 334 .....	..... 82
..... 23 .....	..... 296
..... 477 .....	..... 365

.....
.....

¿Qué números van después del 463? Escríbelos en orden ascendente:

473 - 467 - 468 - 470 - 466

471 - 464 - 472 - 465 - 469

¿Qué números van después del 215? Escríbelos en orden ascendente:

216 - 223 - 220 - 225 - 219

222 - 217 - 224 - 218 - 221

Finaliza las siguientes series ascendentes:

46 , 48 , 50 , , , , , ,
..... , , , , , , , 76

348 , 351 , 354 , , , , , ,
..... , , , , , , , 393

.....
.....

Finaliza las siguientes series ascendentes:

157 , 159 , 161 , , , , , ,
..... , , , , , , , 187

429 , 432 , 435 , , , , , ,
..... , , , , , , , 474

.....
.....

¿Qué números van **antes** del **102**? Escribe los en orden descendente:

98 - 101 - 95 - 94 - 92

100 - 96 - 93 - 99 - 97

.....

.....

¿Qué números van **antes** del **213**? Escribe los en orden descendente:

209 - 206 - 212 - 204 - 211

203 - 210 - 207 - 205 - 208

.....

.....

Finaliza las siguientes series descendentes:

61, 59, 57, , , , , ,

..... , , , , , , , 31

490, 487, 484, , , , , ,

..... , , , , , , , 445

.....
.....

Finaliza las siguientes series descendentes:

236, 234, 232, , , , , ,

..... , , , , , , , 206

311, 308, 305, , , , , ,

..... , , , , , , , 266

.....
.....

Ordena los siguientes números y representa en la recta numérica:

110 - 299 - 364 - 183 - 25 - 470



.....
.....

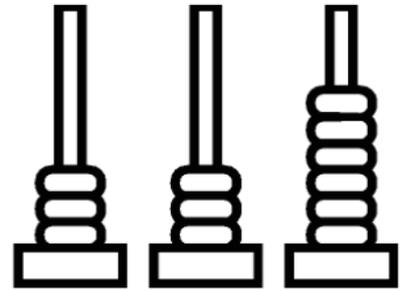
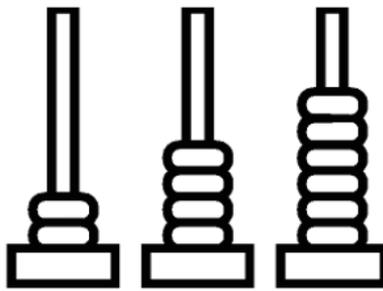
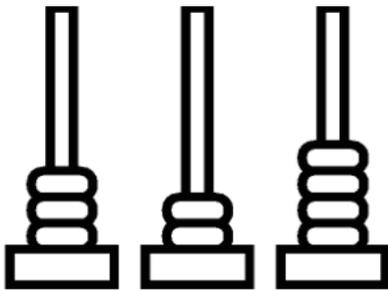
Ordena los siguientes números y representa en la recta numérica:

332 - 411 - 86 - 305 - 247 - 192



.....
.....

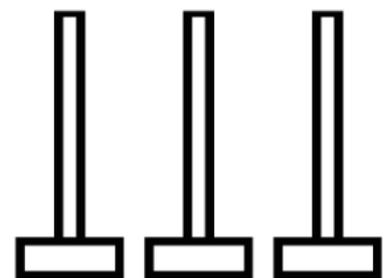
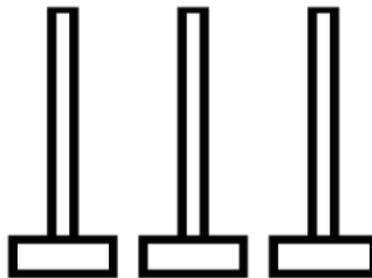
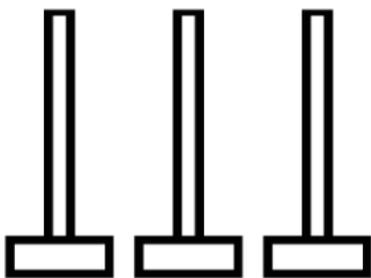
¿Qué números están representados en los ábacos?



.....

.....

Dibuja las bolitas en el ábaco para representar los números:



206

373

489

.....

.....

Aproxima los siguientes números a la decena más cercana:

Ejemplo: 137 se aproxima a 140

$329 = \dots\dots\dots$ $282 = \dots\dots\dots$ $473 = \dots\dots\dots$

$427 = \dots\dots\dots$ $61 = \dots\dots\dots$ $146 = \dots\dots\dots$

$194 = \dots\dots\dots$ $438 = \dots\dots\dots$ $33 = \dots\dots\dots$

.....
.....

Aproxima los siguientes números a la decena más cercana:

Ejemplo: 137 se aproxima a 140

$431 = \dots\dots\dots$ $393 = \dots\dots\dots$ $184 = \dots\dots\dots$

$38 = \dots\dots\dots$ $172 = \dots\dots\dots$ $257 = \dots\dots\dots$

$206 = \dots\dots\dots$ $49 = \dots\dots\dots$ $142 = \dots\dots\dots$

.....
.....

Aproxima los siguientes números a la centena más cercana:

Ejemplo: 137 se aproxima a 100

136 = 403 = 257 =

18 = 91 = 322 =

442 = 384 = 296 =

.....
.....

Aproxima los siguientes números a la centena más cercana:

Ejemplo: 137 se aproxima a 100

347 = 114 = 368 =

129 = 102 = 415 =

83 = 406 = 307 =

.....
.....

Observa la **regla** para identificar los números **pares** e **impares**:

Los **números pares** son los terminados en: **0, 2, 4, 6 y 8**.

Los **números impares** son los terminados en: **1, 3, 5, 7 y 9**.

Ahora redondea los **números pares** y los **números impares**:

285 - 146 - 61 - 437 - 199 - 330 - 484 - 21 - 38

402 - 290 - 77 - 136 - 88 - 469 - 145 - 193 - 22

Vicente Molinero Claramunt

Redondea los **números pares** y los **números impares**:

360 - 252 - 145 - 335 - 26 - 19 - 401

98 - 180 - 477 - 164 - 52 - 149 - 336

220 - 412 - 301 - 490 - 388 - 273 - 265

Vicente Molinero Claramunt