

CUADERNO PDF

2º EDUCACIÓN PRIMARIA



NÚMEROS

600 AL 700



WWW.MATEMATICASINCLUSIVAS.COM



Escribe las **cantidades** utilizando **números** y **letras**:

614

Seiscientos setenta y nueve

684

Seiscientos treinta y dos

Escribe las **cantidades** utilizando **números** y **letras**:

693

Seiscientos cuarenta y ocho

619

Seiscientos veintisiete

Repasa los números del 600 al 699:

600	601	602	603	604	605	606	607	608	609
610	611	612	613	614	615	616	617	618	619
620	621	622	623	624	625	626	627	628	629
630	631	632	633	634	635	636	637	638	639
640	641	642	643	644	645	646	647	648	649
650	651	652	653	654	655	656	657	658	659
660	661	662	663	664	665	666	667	668	669
670	671	672	673	674	675	676	677	678	679
680	681	682	683	684	685	686	687	688	689
690	691	692	693	694	695	696	697	698	699

Vicente Molinero Claramunt

Escribe las cantidades utilizando números y letras:

606

Seiscientos treinta y cinco

690

Seiscientos sesenta y cuatro

Vicente Molinero Claramunt

Une los números con su valor:

683

Seiscientos seis

660

Seiscientos ochenta y tres

674

Seiscientos siete

689

Seiscientos sesenta

606

Seiscientos setenta y cuatro

607

Seiscientos ochenta y nueve

Vicente Molinero Claramunt

Une los números con su valor:

691

Seiscientos quince

673

Seiscientos sesenta y ocho

615

Seiscientos noventa y uno

668

Seiscientos setenta y tres

682

Seiscientos ochenta y dos

655

Seiscientos cincuenta y cinco

Vicente Molinero Claramunt

Fíjate: $1\text{C} + 3\text{D} + 2\text{U} = 100 + 30 + 2 = 132$ Ciento treinta y dos

$2\text{C} + 4\text{D} + 5\text{U} =$

$1\text{C} + 0\text{D} + 9\text{U} =$

$3\text{C} + 1\text{D} + 7\text{U} =$

$6\text{C} + 8\text{D} + 4\text{U} =$

Fíjate: $1\text{C} + 3\text{D} + 2\text{U} = 100 + 30 + 2 = 132$ Ciento treinta y dos

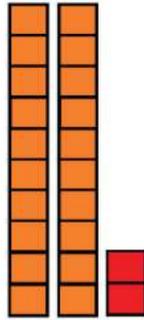
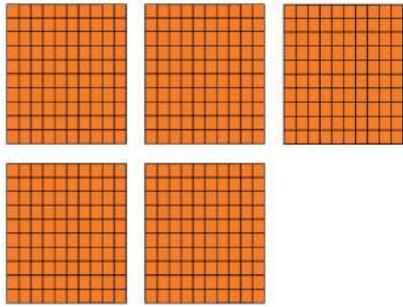
$6\text{U} + 6\text{C} + 2\text{D} =$

$5\text{C} + 1\text{D} + 7\text{U} =$

$3\text{D} + 9\text{U} + 1\text{C} =$

$6\text{C} + 4\text{U} + 5\text{D} =$

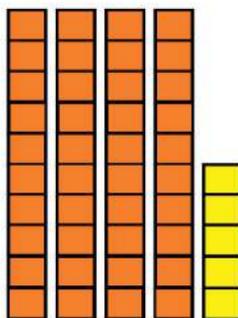
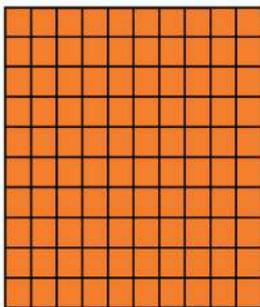
Cuenta las **casillas** de las regletas y escribe la **cantidad**:



Centena	Decena	Unidad

Se escribe

Cuenta las **casillas** de las regletas y escribe la **cantidad**:



Centena	Decena	Unidad

Se escribe

Descompón los siguientes números como en el ejemplo:

$$135 = 100 + 30 + 5 = 1 \text{ C} + 3 \text{ D} + 5 \text{ U}$$

$495 =$

$181 =$

$647 =$

Vicente Molinero Claramunt

Descompón los siguientes números como en el ejemplo:

$$135 = 100 + 30 + 5 = 1 \text{ C} + 3 \text{ D} + 5 \text{ U}$$

$228 =$

$415 =$

$570 =$

Vicente Molinero Claramunt

Observa los **números** y escribe el **signo**:



36 25

18 81

605 650

266 622

198 189

513 513

372 372

490 409

Observa los **números** y escribe el **signo**:



527 572

612 612

65 56

199 200

138 183

331 313

460 406

508 508

Redondea el **número mayor** y el **número menor** de cada **serie**:

481 - 468 - 423 - 459 - 477

150 - 163 - 119 - 104 - 147

643 - 617 - 699 - 624 - 660

357 - 390 - 309 - 374 - 368

.....
.....

Redondea el **número mayor** y el **número menor** de cada **serie**:

592 - 579 - 534 - 560 - 588

261 - 274 - 220 - 215 - 258

132 - 106 - 188 - 113 - 159

468 - 401 - 410 - 485 - 479

.....
.....

Enlaza los siguientes números con su anterior y posterior:

Anterior

Posterior

296

355

271

345

297

356

269

346

298

354

270

347

Vicente Molinero Claramunt

Enlaza los siguientes números con su anterior y posterior:

Anterior

Posterior

529

530

531

199

593

201

592

153

154

152

200

594

Vicente Molinero Claramunt

Escribe el número **anterior** y el **posterior**:

..... 28

..... 244

..... 463

..... 176

..... 188

..... 59

..... 392

..... 696

..... 615

..... 521

.....
.....

Escribe el número **anterior** y el **posterior**:

..... 139

..... 355

..... 574

..... 287

..... 299

..... 160

..... 403

..... 39

..... 626

..... 632

.....
.....

¿Qué números van después del 379? Escríbelos en orden ascendente:

388 - 381 - 385 - 380 - 384

389 - 386 - 382 - 387 - 383

¿Qué números van después del 480? Escríbelos en orden ascendente:

481 - 487 - 490 - 484 - 483

486 - 485 - 488 - 482 - 489

Finaliza las siguientes series ascendentes:

164 , 169 , 172 , , , , , ,
..... , , , , , , , 211

418 , 421 , 424 , , , , , ,
..... , , , , , , , 463

.....
.....

Finaliza las siguientes series ascendentes:

607 , 609 , 611 , , , , , ,
..... , , , , , , , 637

250 , 255 , 260 , , , , , ,
..... , , , , , , , 325

.....
.....

¿Qué números van **antes** del **173**? Escríbelos en orden descendente:

167 - 172 - 165 - 163 - 171

168 - 164 - 169 - 166 - 170

¿Qué números van **antes** del **296**? Escríbelos en orden descendente:

287 - 295 - 288 - 293 - 290

291 - 289 - 294 - 292 - 286

Finaliza las siguientes series descendentes:

173 , 171 , 169 , , , , , ,
..... , , , , , , , 143

416 , 413 , 410 , , , , , ,
..... , , , , , , , 371

.....
.....

Finaliza las siguientes series descendentes:

292 , 290 , 288 , , , , , ,
..... , , , , , , , 262

527 , 524 , 521 , , , , , ,
..... , , , , , , , 482

.....
.....

Ordena los siguientes números y representa en la recta numérica:

289 - 406 - 72 - 655 - 133 - 594



.....
.....

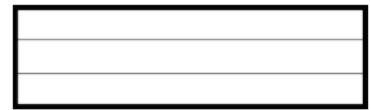
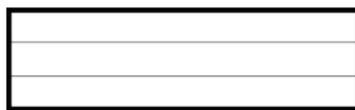
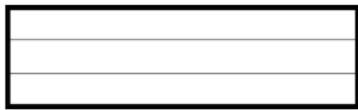
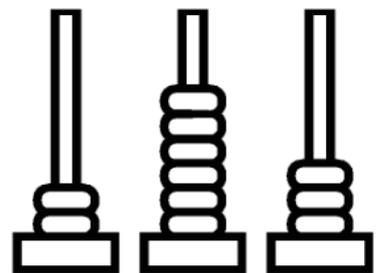
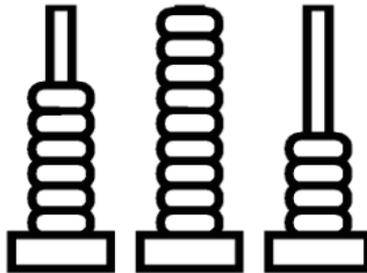
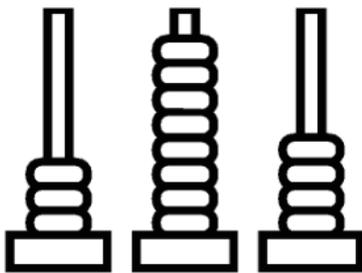
Ordena los siguientes números y representa en la recta numérica:

390 - 517 - 183 - 66 - 244 - 605



.....
.....

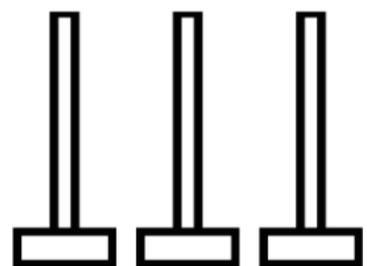
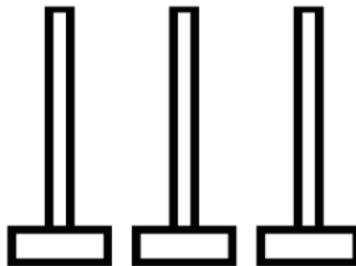
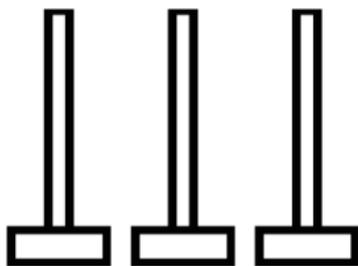
¿Qué números están representados en los ábacos?



.....

.....

Dibuja las bolitas en el ábaco para representar los números:



493

217

608

.....

.....

Aproxima los siguientes números a la decena más cercana:

Ejemplo: 137 se aproxima a 140

586 = 376 = 294 =

218 = 32 = 169 =

641 = 413 = 47 =

.....
.....

Aproxima los siguientes números a la decena más cercana:

Ejemplo: 137 se aproxima a 140

697 = 484 = 306 =

329 = 143 = 271 =

152 = 528 = 152 =

.....
.....

Aproxima los siguientes **números** a la **centena** más **cercana**:

Ejemplo: **137** se aproxima a **100**

386 = **143** = **324** =

91 = **62** = **478** =

619 = **537** = **612** =

.....
.....

Aproxima los siguientes **números** a la **centena** más **cercana**:

Ejemplo: **137** se aproxima a **100**

497 = **254** = **735** =

102 = **173** = **589** =

30 = **618** = **76** =

.....
.....

Observa la **regla** para identificar los números **pares** e **impares**:

Los **números pares** son los terminados en: **0, 2, 4, 6 y 8**.

Los **números impares** son los terminados en: **1, 3, 5, 7 y 9**.

Ahora redondea los **números pares** y los **números impares**:

244 - 198 - 613 - 455 - 89 - 576 - 231 - 200 - 35

659 - 364 - 122 - 397 - 525 - 216 - 487 - 638 - 90

Redondea los **números pares** y los **números impares**:

471 - 163 - 258 - 140 - 537 - 124 - 12

202 - 199 - 80 - 478 - 565 - 653 - 241

632 - 329 - 113 - 508 - 197 - 86 - 670