

CUADERNO PDF

2º EDUCACIÓN PRIMARIA



NÚMEROS

700 AL 800



WWW.MATEMATICASINCLUSIVAS.COM



Escribe las **cantidades** utilizando **números** y **letras**:

722

Setecientos noventa y nueve

740

Setecientos setenta y cuatro

Escribe las **cantidades** utilizando **números** y **letras**:

759

Setecientos treinta y cuatro

711

Setecientos noventa y seis

Repasa los números del 700 al 799:

700 701 702 703 704 705 706 707 708 709
710 711 712 713 714 715 716 717 718 719
720 721 722 723 724 725 726 727 728 729
730 731 732 733 734 735 736 737 738 739
740 741 742 743 744 745 746 747 748 749
750 751 752 753 754 755 756 757 758 759
760 761 762 763 764 765 766 767 768 769
770 771 772 773 774 775 776 777 778 779
780 781 782 783 784 785 786 787 788 789
790 791 792 793 794 795 796 797 798 799

Vicente Molinero Claramunt

Escribe las cantidades utilizando números y letras:

791

Setecientos veintisiete

709

Setecientos cincuenta y ocho

Vicente Molinero Claramunt

Une los números con su valor:

748

Setecientos veinte

756

Setecientos cincuenta y seis

715

Setecientos quince

720

Setecientos cuarenta y ocho

700

Setecientos

777

Setecientos setenta y siete

Vicente Molinero Claramunt

Une los números con su valor:

706

Setecientos ochenta y uno

770

Setecientos cuarenta y tres

790

Setecientos noventa

722

Setecientos seis

743

Setecientos setenta

781

Setecientos veintidós

Vicente Molinero Claramunt

Fíjate: $1\text{ C} + 3\text{ D} + 2\text{ U} = 100 + 30 + 2 = 132$ Ciento treinta y dos

$3\text{ C} + 5\text{ D} + 8\text{ U} =$

$1\text{ C} + 9\text{ D} + 2\text{ U} =$

$7\text{ C} + 0\text{ D} + 4\text{ U} =$

$6\text{ C} + 3\text{ D} + 7\text{ U} =$

Vicente Molinero Claramunt

Fíjate: $1\text{ C} + 3\text{ D} + 2\text{ U} = 100 + 30 + 2 = 132$ Ciento treinta y dos

$4\text{ C} + 1\text{ D} + 9\text{ U} =$

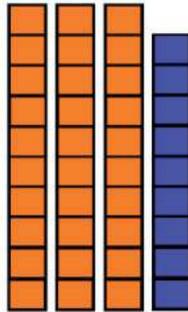
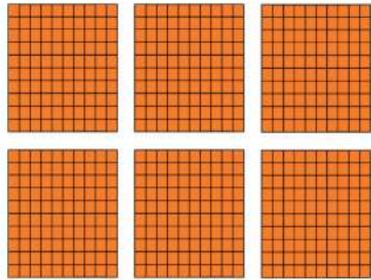
$3\text{ C} + 1\text{ D} + 0\text{ U} =$

$6\text{ C} + 4\text{ D} + 7\text{ U} =$

$7\text{ C} + 1\text{ D} + 8\text{ U} =$

Vicente Molinero Claramunt

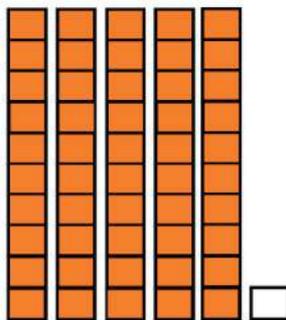
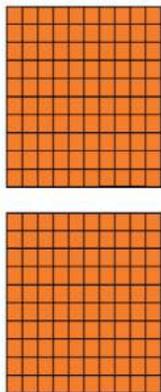
Cuenta las **casillas** de las regletas y escribe la **cantidad**:



Centena	Decena	Unidad

Se escribe

Cuenta las **casillas** de las regletas y escribe la **cantidad**:



Centena	Decena	Unidad

Se escribe

Descompón los siguientes números como en el ejemplo:

$$135 = 100 + 30 + 5 = 1 \text{ C} + 3 \text{ D} + 5 \text{ U}$$

$216 =$

$529 =$

$708 =$

Vicente Molinero Claramunt

Descompón los siguientes números como en el ejemplo:

$$135 = 100 + 30 + 5 = 1 \text{ C} + 3 \text{ D} + 5 \text{ U}$$

$672 =$

$185 =$

$364 =$

Vicente Molinero Claramunt

Observa los **números** y escribe el **signo**:



86 68

39 93

403 403

185 195

563 536

341 314

775 757

645 645

Observa los **números** y escribe el **signo**:



97 79

40 104

514 145

296 562

674 647

452 452

182 182

765 756

Redondea el **número mayor** y el **número menor** de cada **serie**:

127 - 172 - 186 - 164 - 100

418 - 433 - 467 - 481 - 459

634 - 682 - 615 - 619 - 691

790 - 753 - 709 - 777 - 786

.....
.....

Redondea el **número mayor** y el **número menor** de cada **serie**:

238 - 283 - 297 - 275 - 211

529 - 544 - 578 - 592 - 560

745 - 793 - 726 - 720 - 702

110 - 164 - 101 - 188 - 197

.....
.....

Enlaza los siguientes números con su anterior y posterior:

Anterior

Posterior

316

337

318

336

664

665

613

317

338

663

614

615

Vicente Molinero Claramunt

Enlaza los siguientes números con su anterior y posterior:

Anterior

Posterior

121

113

213

211

122

203

112

212

123

201

202

114

Vicente Molinero Claramunt

Escribe el número anterior y el posterior:

..... 167

..... 281

..... 519

..... 699

..... 44

..... 293

..... 378

..... 732

..... 454

..... 586

.....
.....

Escribe el número anterior y el posterior:

..... 278

..... 392

..... 620

..... 700

..... 155

..... 304

..... 489

..... 43

..... 565

..... 697

.....
.....

¿Qué números van después del 189? Escríbelos en orden ascendente:

190 - 196 - 198 - 192 - 194

195 - 193 - 191 - 197 - 199

¿Qué números van después del 290? Escríbelos en orden ascendente:

297 - 296 - 299 - 291 - 292

298 - 294 - 293 - 295 - 300

Finaliza las siguientes series ascendentes:

571, 573, 575, , , , , ,
..... , , , , , , , 601

696, 700, 704, , , , , ,
..... , , , , , , , 756

.....
.....

Finaliza las siguientes series ascendentes:

224, 227, 230, , , , , ,
..... , , , , , , , 269

478, 482, 486, , , , , ,
..... , , , , , , , 538

.....
.....

¿Qué números van **antes** del **208**? Escríbelos en orden descendente:

203 - 205 - 199 - 204 - 201

198 - 207 - 202 - 200 - 206

¿Qué números van **antes** del **309**? Escríbelos en orden descendente:

304 - 300 - 308 - 306 - 299

301 - 303 - 307 - 302 - 305

Finaliza las siguientes series descendentes:

364 , 361 , 358 , , , , , ,
..... , , , , , , , 319

692 , 690 , 688 , , , , , ,
..... , , , , , , , 662

.....
.....

Finaliza las siguientes series descendentes:

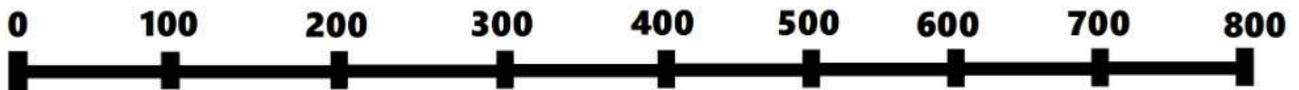
253 , 251 , 249 , , , , , ,
..... , , , , , , , 223

777 , 774 , 771 , , , , , ,
..... , , , , , , , 732

.....
.....

Ordena los siguientes números y representa en la recta numérica:

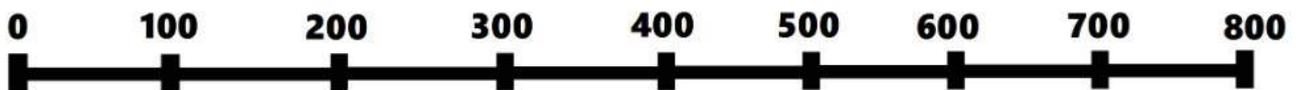
565 - 180 - 715 - 372 - 696 - 220



.....
.....

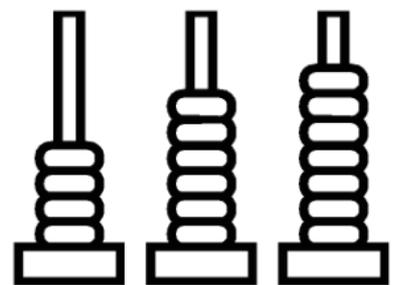
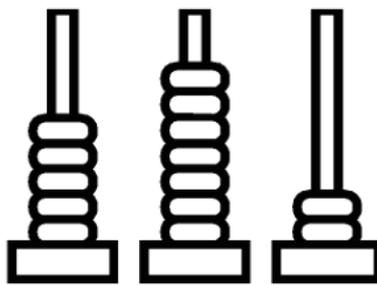
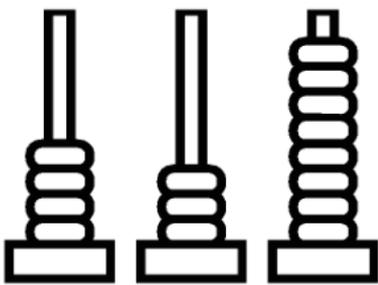
Ordena los siguientes números y representa en la recta numérica:

676 - 291 - 26 - 483 - 707 - 331



.....
.....

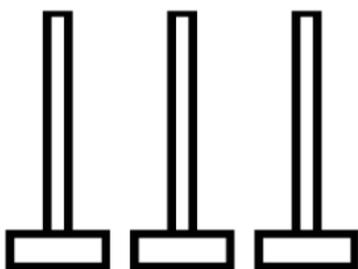
¿Qué números están representados en los ábacos?



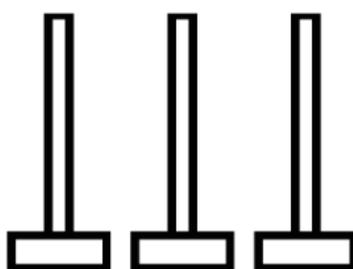
.....

.....

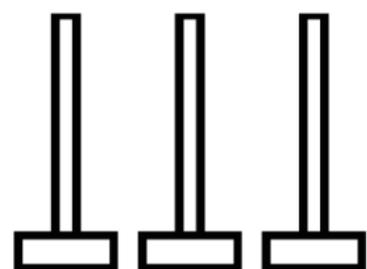
Dibuja las bolitas en el ábaco para representar los números:



136



594



782

.....

.....

Aproxima los siguientes **números** a la **decena** más **cercana**:

Ejemplo: **137** se aproxima a **140**

176 = **292** = **187** =

328 = **553** = **639** =

411 = **764** = **317** =

.....
.....

Aproxima los siguientes **números** a la **decena** más **cercana**:

Ejemplo: **137** se aproxima a **140**

287 = **303** = **298** =

439 = **654** = **741** =

522 = **176** = **428** =

.....
.....

Aproxima los siguientes números a la centena más cercana:

Ejemplo: 137 se aproxima a 100

128 = 377 = 736 =

743 = 141 = 82 =

492 = 604 = 639 =

.....
.....

Aproxima los siguientes números a la centena más cercana:

Ejemplo: 137 se aproxima a 100

239 = 488 = 147 =

174 = 252 = 193 =

503 = 715 = 702 =

.....
.....

Observa la **regla** para identificar los números **pares** e **impares**:

Los **números pares** son los terminados en: **0** , **2** , **4** , **6** y **8**.

Los **números impares** son los terminados en: **1** , **3** , **5** , **7** y **9**.

Ahora redondea los **números pares** y los **números impares**:

118 - 646 - 352 - 170 - 31 - 100 - 465 - 777 - 699

359 - 264 - 722 - 497 - 125 - 716 - 387 - 738 - 80

Vicente Molinero Claramunt

Redondea los **números pares** y los **números impares**:

401 - 113 - 228 - 130 - 547 - 154 - 762

754 - 249 - 130 - 628 - 115 - 703 - 190

80 - 478 - 760 - 551 - 346 - 233 - 529

Vicente Molinero Claramunt