



CUADERNO PDF

2º EDUCACIÓN PRIMARIA



NÚMEROS

800 AL 900



WWW.MATEMATICASINCLUSIVAS.COM



Escribe las **cantidades** utilizando **números** y **letras**:

802

Ochocientos treinta y ocho

857

Ochocientos noventa y tres

Escribe las **cantidades** utilizando **números** y **letras**:

864

Ochocientos cuarenta y nueve

817

Ochocientos y cuatro

Repasa los números del 800 al 899:

800	801	802	803	804	805	806	807	808	809
810	811	812	813	814	815	816	817	818	819
820	821	822	823	824	825	826	827	828	829
830	831	832	833	834	835	836	837	838	839
840	841	842	843	844	845	846	847	848	849
850	851	852	853	854	855	856	857	858	859
860	861	862	863	864	865	866	867	868	869
870	871	872	873	874	875	876	877	878	879
880	881	882	883	884	885	886	887	888	889
890	891	892	893	894	895	896	897	898	899

Vicente Molinero Claramunt

Escribe las cantidades utilizando números y letras:

851

Ochocientos sesenta y uno

826

Ochocientos once

Vicente Molinero Claramunt

Une los números con su valor:

825

Ochocientos cuarenta y siete

847

Ochocientos once

814

Ochocientos tres

899

Ochocientos noventa y nueve

803

Ochocientos veinticinco

811

Ochocientos catorce

Vicente Molinero Claramunt

Une los números con su valor:

830

Ochocientos dieciséis

804

Ochocientos treinta

849

Ochocientos sesenta y uno

816

Ochocientos ochenta y ocho

861

Ochocientos cuarenta y nueve

888

Ochocientos cuatro

Vicente Molinero Claramunt

Fíjate: $1\text{ C} + 3\text{ D} + 2\text{ U} = 100 + 30 + 2 = 132$ Ciento treinta y dos

$2\text{ C} + 7\text{ D} + 1\text{ U} =$

$4\text{ C} + 1\text{ D} + 9\text{ U} =$

$8\text{ C} + 0\text{ D} + 5\text{ U} =$

$6\text{ C} + 3\text{ D} + 0\text{ U} =$

Fíjate: $1\text{ C} + 3\text{ D} + 2\text{ U} = 100 + 30 + 2 = 132$ Ciento treinta y dos

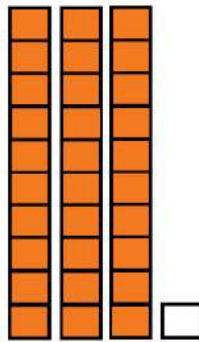
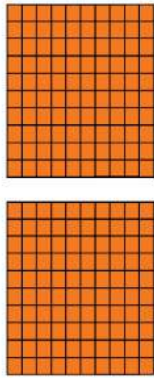
$3\text{ C} + 8\text{ D} + 2\text{ U} =$

$5\text{ C} + 2\text{ D} + 0\text{ U} =$

$0\text{ C} + 1\text{ D} + 6\text{ U} =$

$7\text{ C} + 4\text{ D} + 9\text{ U} =$

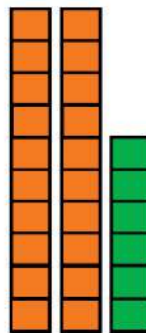
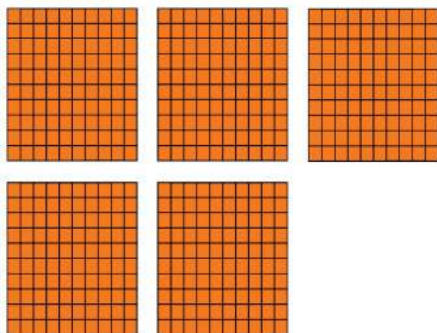
Cuenta las **casillas** de las regletas y escribe la **cantidad**:



Centena	Decena	Unidad

Se escribe

Cuenta las **casillas** de las regletas y escribe la **cantidad**:



Centena	Decena	Unidad

Se escribe

Descompón los siguientes números como en el ejemplo:

$$135 = 100 + 30 + 5 = 1 \text{ C} + 3 \text{ D} + 5 \text{ U}$$

$762 =$

$394 =$

$596 =$

Vicente Molinero Claramunt

Descompón los siguientes números como en el ejemplo:

$$135 = 100 + 30 + 5 = 1 \text{ C} + 3 \text{ D} + 5 \text{ U}$$

$327 =$

$630 =$

$719 =$

Vicente Molinero Claramunt

Observa los **números** y escribe el **signo**:



25 21

762 672

827 845

294 294

123 123

515 551

490 409

862 268

Vicente Molinero Claramunt

Observa los **números** y escribe el **signo**:



138 183

170 107

677 766

365 356

469 469

202 220

532 523

814 814

Vicente Molinero Claramunt

Redondea el **número mayor** y el **número menor** de cada **serie**:

843 - 817 - 899 - 824 - 860

395 - 309 - 350 - 368 - 319

677 - 635 - 620 - 666 - 684

596 - 510 - 583 - 501 - 538

.....
.....
Vicente Molinero Claramunt

Redondea el **número mayor** y el **número menor** de cada **serie**:

154 - 128 - 100 - 135 - 171

406 - 410 - 461 - 479 - 420

788 - 746 - 731 - 777 - 795

607 - 621 - 694 - 612 - 649

.....
.....
Vicente Molinero Claramunt

Enlaza los siguientes números con su anterior y posterior:

Anterior

Posterior

619

639

621

638

610

611

629

620

631

609

630

640

Vicente Molinero Claramunt

Enlaza los siguientes números con su anterior y posterior:

Anterior

Posterior

518

556

529

555

528

557

539

519

541

527

540

520

Vicente Molinero Claramunt

Escribe el número anterior y el posterior:

..... 338

..... 145

..... 297

..... 816

..... 500

..... 479

..... 62

..... 354

..... 707

..... 613

.....
.....

Escribe el número anterior y el posterior:

..... 449

..... 256

..... 308

..... 27

..... 611

..... 580

..... 173

..... 465

..... 818

..... 724

.....
.....

¿Qué números van después del 511? Escríbelos en orden ascendente:

514 - 519 - 521 - 517 - 513

515 - 518 - 512 - 520 - 516

¿Qué números van después del 622? Escríbelos en orden ascendente:

628 - 630 - 624 - 632 - 626

623 - 629 - 631 - 625 - 627

Finaliza las siguientes series ascendentes:

85 , 87 , 89 , , , , , ,
..... , , , , , , , 115

348 , 351 , 354 , , , , , ,
..... , , , , , , , 393

.....
.....

Finaliza las siguientes series ascendentes:

192 , 195 , 198 , , , , , ,
..... , , , , , , , 237

719 , 723 , 727 , , , , , ,
..... , , , , , , , 779

.....
.....

¿Qué números van antes del 673? Escríbelos en orden descendente:

667 - 663 - 668 - 664 - 670

671 - 666 - 672 - 669 - 665

¿Qué números van antes del 784? Escríbelos en orden descendente:

781 - 774 - 777 - 783 - 780

779 - 776 - 782 - 775 - 778

Finaliza las siguientes series descendentes:

689 , 687 , 685 , , , , , ,
..... , , , , , , , , 659

854 , 851 , 848 , , , , , ,
..... , , , , , , , , 809

.....
.....

Finaliza las siguientes series descendentes:

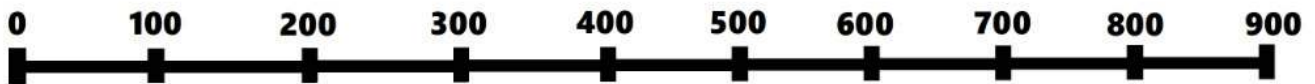
196 , 194 , 192 , , , , , ,
..... , , , , , , , , 166

533 , 530 , 527 , , , , , ,
..... , , , , , , , , 488

.....
.....

Ordena los siguientes números y representa en la recta numérica:

276 - 45 - 589 - 326 - 699 - 152



.....

.....

Ordena los siguientes números y representa en la recta numérica:

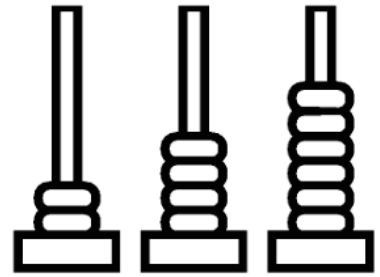
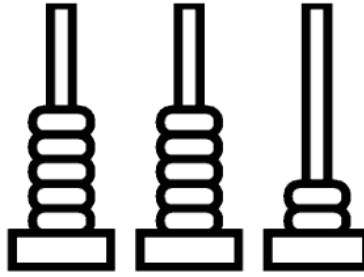
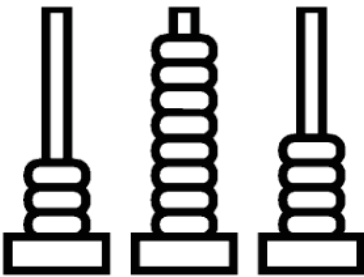
387 - 156 - 690 - 437 - 702 - 263



.....

.....

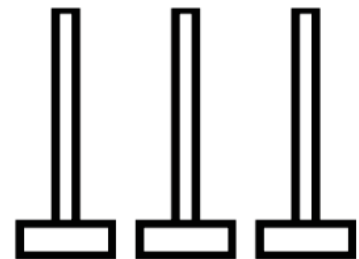
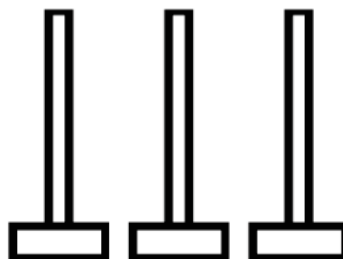
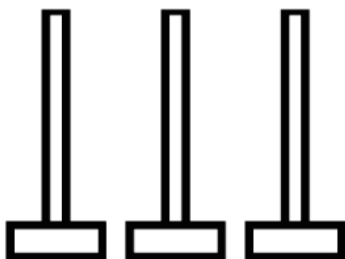
¿Qué números están representados en los ábacos?



.....

.....

Dibuja las bolitas en el ábaco para representar los números:



754

206

138

.....

.....

Aproxima los siguientes números a la decena más cercana:

Ejemplo: 137 se aproxima a 140

222 = 726 = 852 =

579 = 671 = 778 =

441 = 143 = 349 =

.....
.....

Aproxima los siguientes números a la decena más cercana:

Ejemplo: 137 se aproxima a 140

333 = 834 = 146 =

689 = 708 = 889 =

542 = 253 = 451 =

.....
.....

Aproxima los siguientes números a la centena más cercana:

Ejemplo: 137 se aproxima a 100

276 = 117 = 399 =

189 = 823 = 541 =

452 = 668 = 719 =

.....
.....

Aproxima los siguientes números a la centena más cercana:

Ejemplo: 137 se aproxima a 100

387 = 228 = 401 =

290 = 134 = 652 =

563 = 779 = 820 =

.....
.....

Observa la **regla** para identificar los números **pares** e **impares**:

Los **números pares** son los terminados en: **0, 2, 4, 6 y 8**.

Los **números impares** son los terminados en: **1, 3, 5, 7 y 9**.

Ahora redondea los **números pares** y los **números impares**:

277 - 415 - 820 - 93 - 559 - 6 - 404 - 861 - 542

118 - 346 - 872 - 670 - 44 - 700 - 365 - 777 - 699

Vicente Molinero Claramunt

Redondea los **números pares** y los **números impares**:

0 - 478 - 810 - 541 - 366 - 283 - 529

52 - 799 - 180 - 678 - 165 - 3 - 855

843 - 636 - 22 - 417 - 809 - 797 - 118

Vicente Molinero Claramunt