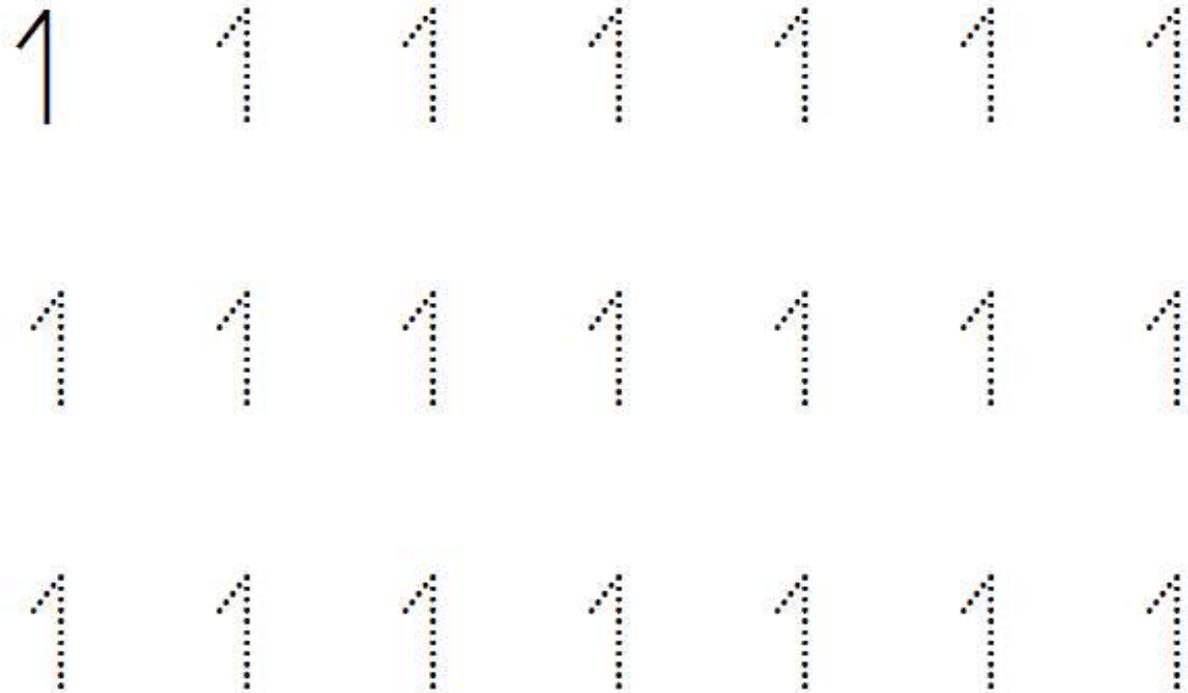
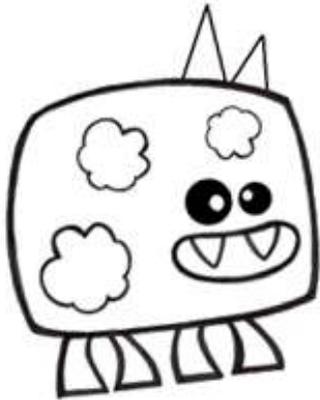


(E13\_Nm\_01) Leer y escribir siguiendo la direccionalidad del trazo los números naturales del 1 al 3.

Vamos a aprender... el número uno



(E13\_Nm\_01) Leer y escribir siguiendo la direccionalidad del trazo los números naturales del 1 al 3.

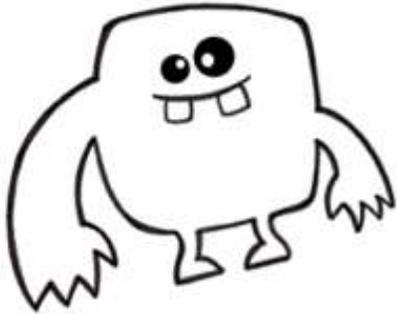
Vamos a aprender... el número uno

1 UNO



(E13\_Nm\_01) Leer y escribir siguiendo la direccionalidad del trazo los números naturales del 1 al 3.

Vamos a aprender... el número uno



1

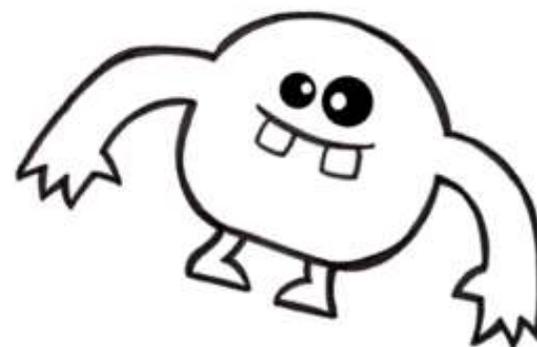
1

1

.....  
.....

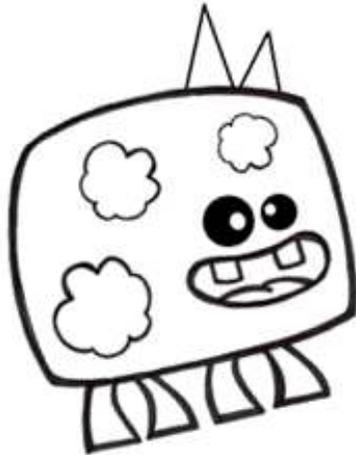
Vamos a aprender... el número uno

1 uno



(E13\_Nm\_01) Leer y escribir siguiendo la direccionalidad del trazo los números naturales del 1 al 3.

Vamos a aprender... el número uno



1 1 1 1 1 1 1

1

.....

(E13\_Nm\_01) Leer y escribir siguiendo la direccionalidad del trazo los números naturales del 1 al 3.

Vamos a aprender... el número uno

1 uno

1 uno

1 uno

1 uno

Blank handwriting lines for practice.

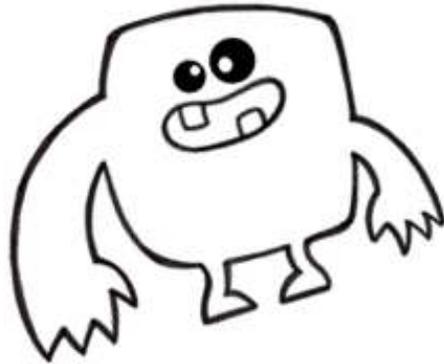
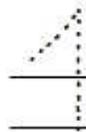
Blank handwriting lines for practice.



Two horizontal dotted lines for additional practice.

(E13\_Nm\_01) Leer y escribir siguiendo la direccionalidad del trazo los números naturales del 1 al 3.

Vamos a aprender... el número uno



uno uno uno

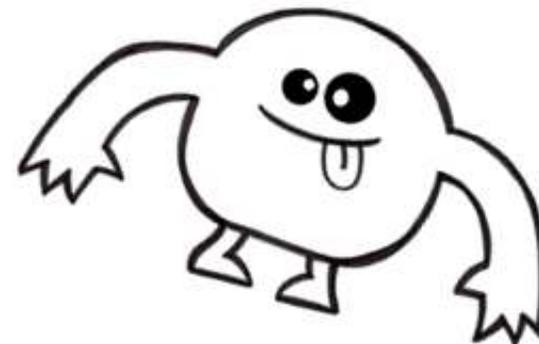


(E13\_Nm\_01) Leer y escribir siguiendo la direccionalidad del trazo los números naturales del 1 al 3.

Vamos a aprender... el número uno

1 uno

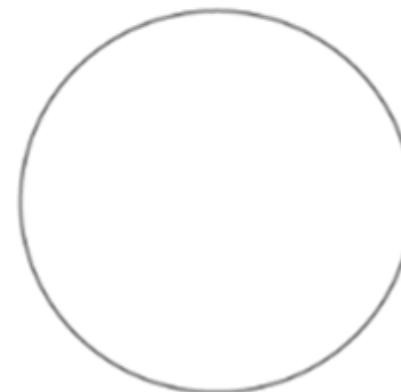
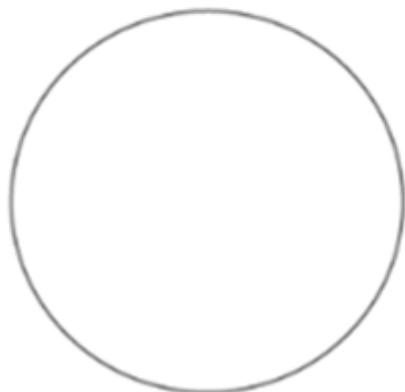
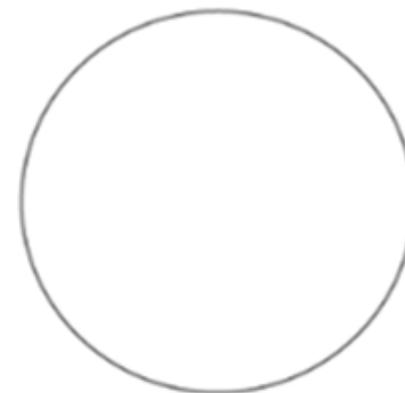
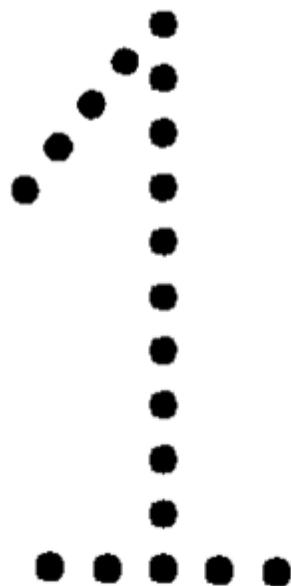
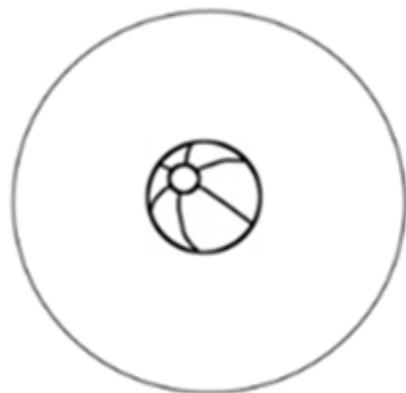
Blank handwriting practice lines consisting of two horizontal lines for each row, intended for practicing the number 1.



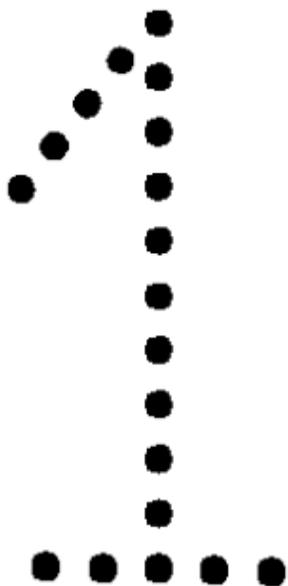
Two horizontal dotted lines for additional handwriting practice.

(E13\_Nm\_02) Relacionar las cantidades de conjuntos con las grafías de los números naturales del 1 al 3.

**Dibuja** tantos **objetos** como indica su **número**:



Colorea tantos ositos como indica su número:



(E13\_Nm\_02) Relacionar las cantidades de conjuntos con las grafías de los números naturales del 1 al 3.

Dibuja tantas flores como indica su número:



U N O

.....

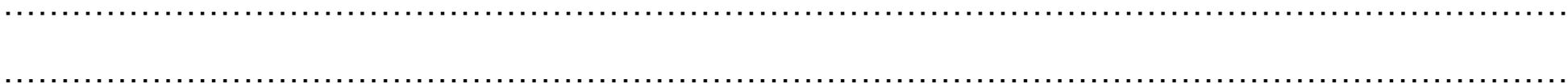
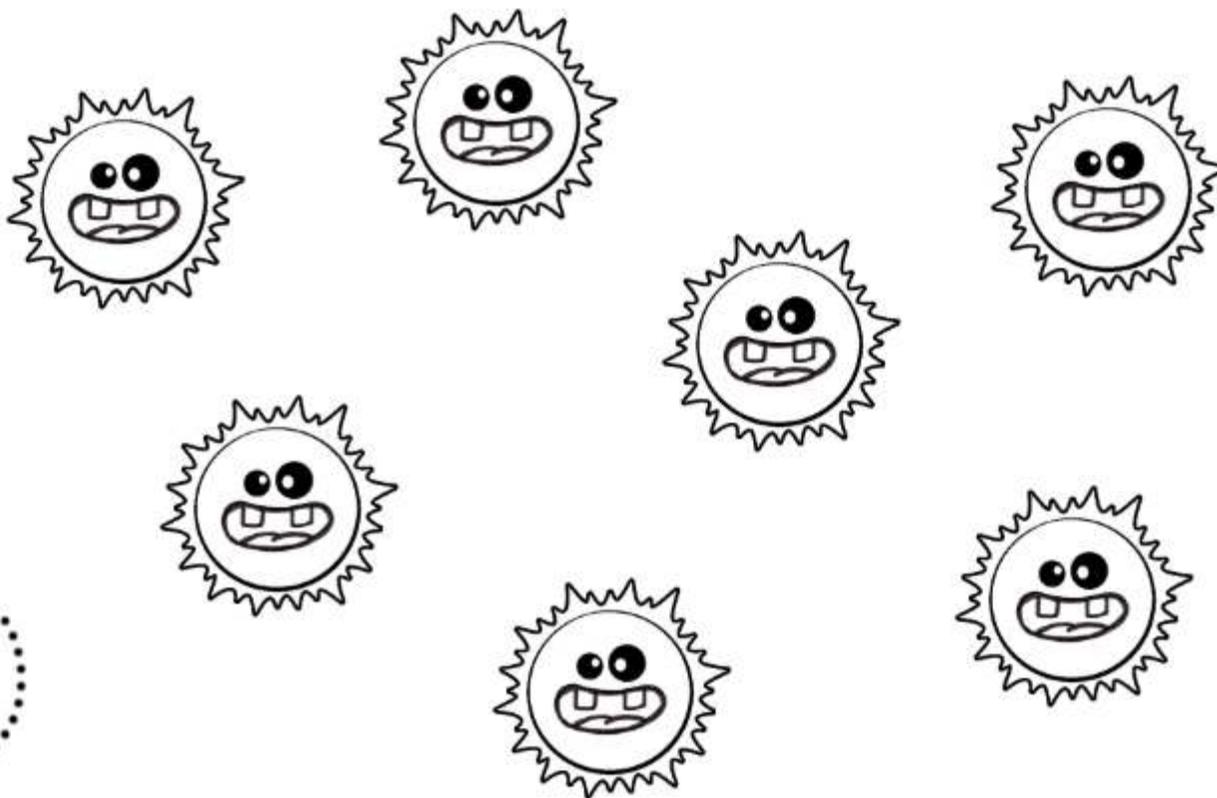
.....

(E13\_Nm\_02) Relacionar las cantidades de conjuntos con las grafías de los números naturales del 1 al 3.

Agrupar los soles por su cantidad:

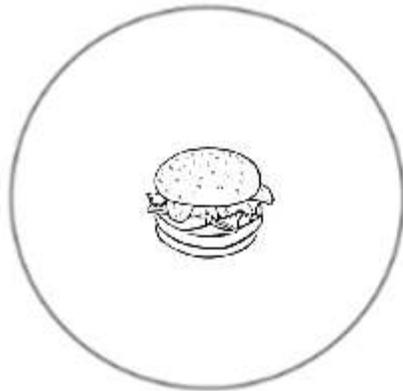
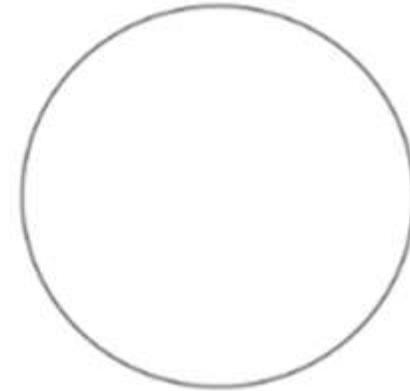
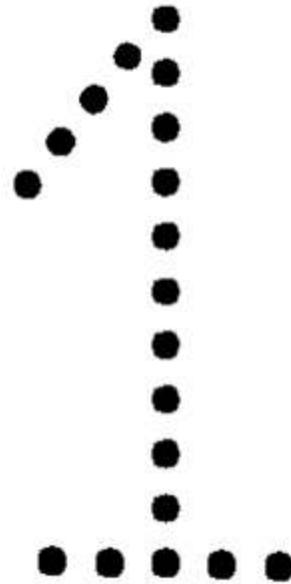
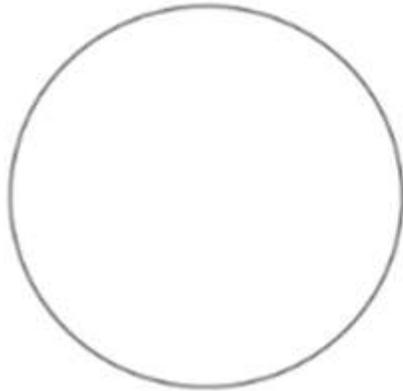


U N O

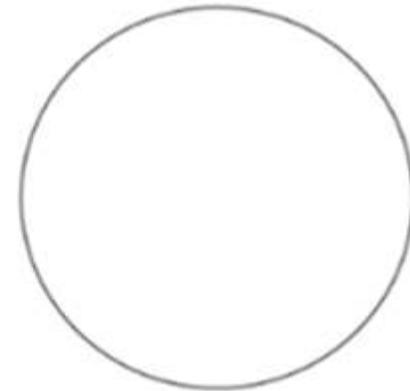


(E13\_Nm\_02) Relacionar las cantidades de conjuntos con las grafías de los números naturales del 1 al 3.

Dibuja tantos objetos como indica su número:

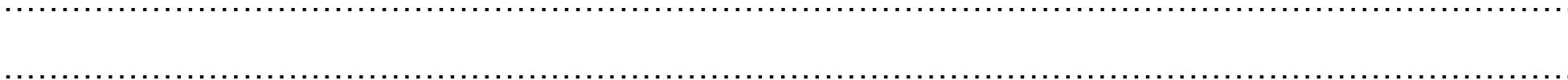
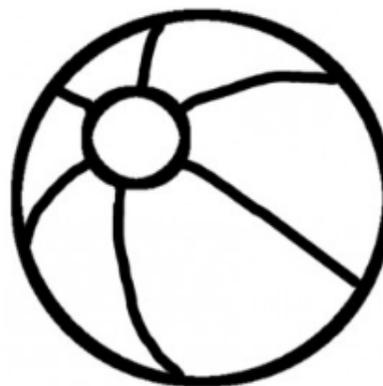
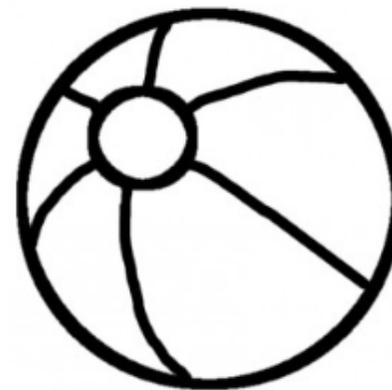
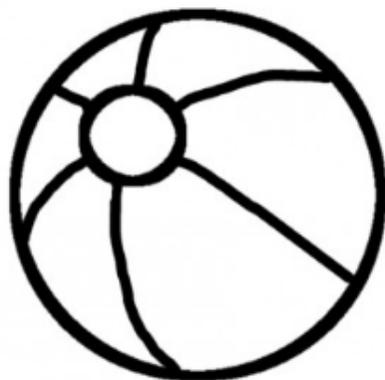
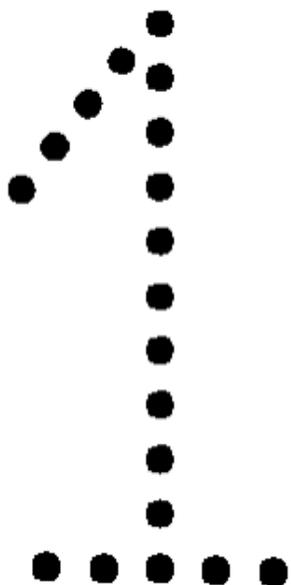


U N O



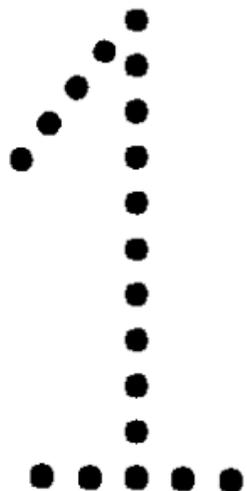
(E13\_Nm\_02) Relacionar las cantidades de conjuntos con las grafías de los números naturales del 1 al 3.

Colorea tantas pelotas como indica su número:



(E13\_Nm\_02) Relacionar las cantidades de conjuntos con las grafías de los números naturales del 1 al 3.

Dibuja tantas manzanas como indica su número:



U N O

.....

.....

(E13\_Nm\_02) Relacionar las cantidades de conjuntos con las grafías de los números naturales del 1 al 3.

Agrupar los dinosaurios por su cantidad:

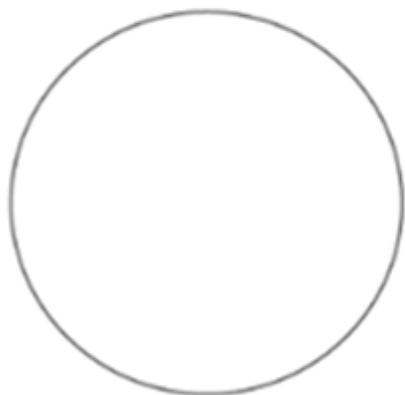
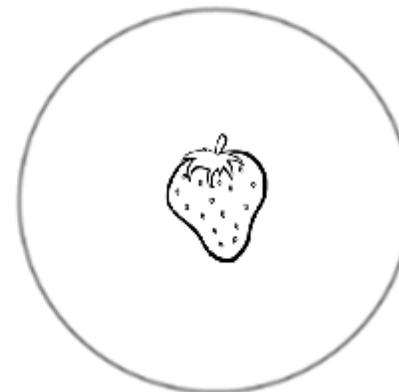
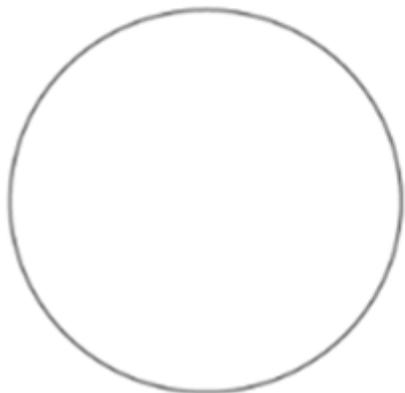


U N O

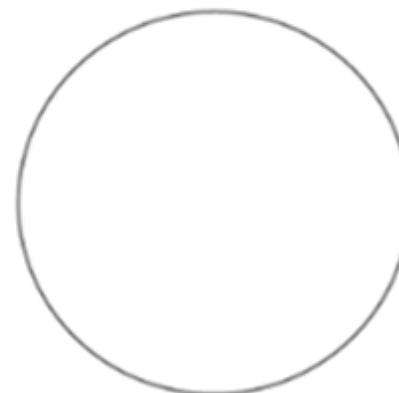


(E13\_Nm\_02) Relacionar las cantidades de conjuntos con las grafías de los números naturales del 1 al 3.

Dibuja tantos objetos como indica su número:

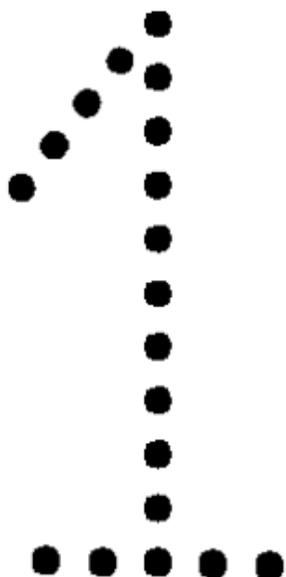


U N O



(E13\_Nm\_02) Relacionar las cantidades de conjuntos con las grafías de los números naturales del 1 al 3.

Colorea tantas peras como indica su número:



(E13\_Nm\_02) Relacionar las cantidades de conjuntos con las grafías de los números naturales del 1 al 3.

Dibuja tantos zapatos como indica su número:



U N O

.....

.....

(E13\_Nm\_02) Relacionar las cantidades de conjuntos con las grafías de los números naturales del 1 al 3.

Agrupar los bolígrafos por su cantidad:



U N O

