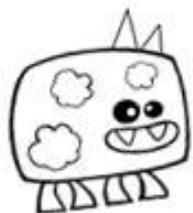


Vamos a aprender... el número tres



3

3

3

3

3

3

3



3

3

3

3

3

3

3



3

3

3

3

3

3

3



Vamos a aprender... el número tres

3 TRES

3 TRES



3 TRES

3 TRES



3 TRES

3 TRES



3 TRES

3 TRES

.....
.....

(E14_Nm_01) Leer y escribir siguiendo la direccionalidad del trazo los números naturales del 1 al 6.

Vamos a aprender... el número tres



3



3

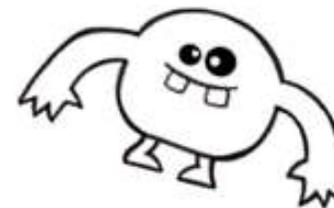


3

Vamos a aprender... el número tres

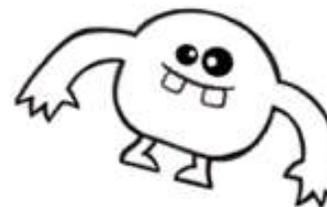
3 tres

3 tres



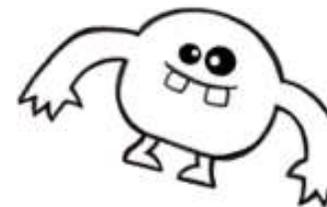
3 tres

3 tres



3 tres

3 tres



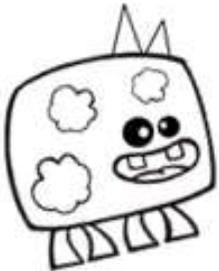
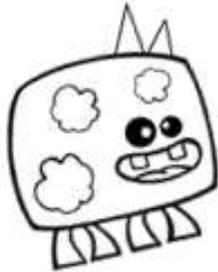
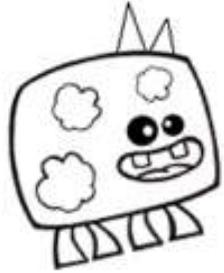
3 tres

3 tres



(E14_Nm_01) Leer y escribir siguiendo la direccionalidad del trazo los números naturales del 1 al 6.

Vamos a aprender... el número tres



3 3 3 3 3 3 3

3 _____

.....

.....

Vamos a aprender... el número tres

3 tres

3 tres



3 tres

3 tres



Blank handwriting lines for practice, consisting of three horizontal lines.

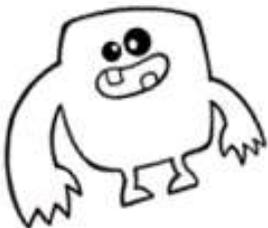
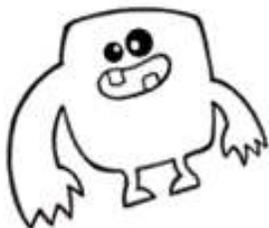
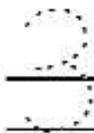
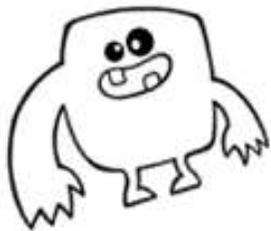
Blank handwriting lines for practice, consisting of three horizontal lines.



Two horizontal dotted lines for additional practice.

(E14_Nm_01) Leer y escribir siguiendo la direccionalidad del trazo los números naturales del 1 al 6.

Vamos a aprender... el número tres

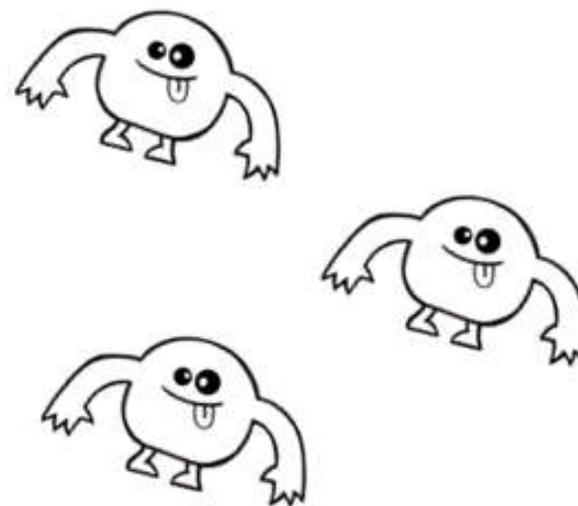


(E14_Nm_01) Leer y escribir siguiendo la direccionalidad del trazo los números naturales del 1 al 6.

Vamos a aprender... el número tres

3 tres

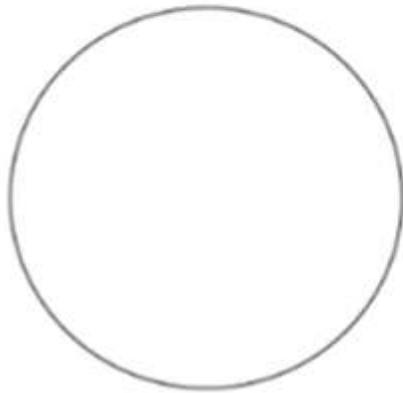
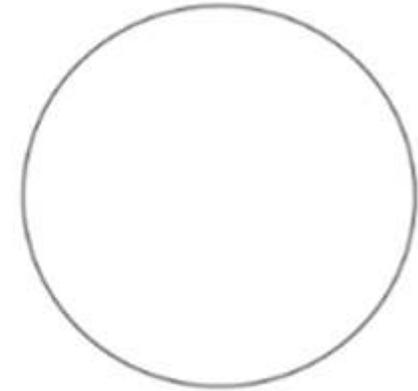
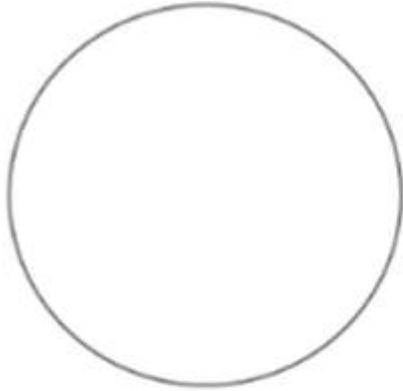
Two sets of blank handwriting lines, each consisting of a top line, a middle line, and a bottom line, for practicing the number 3.



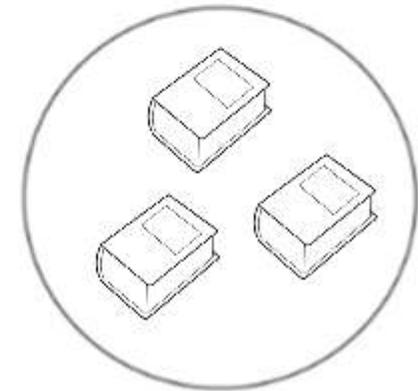
Two horizontal dotted lines for additional practice.

(E14_Nm_02) Relacionar las cantidades de conjuntos con las grafías de los números naturales del 1 al 6.

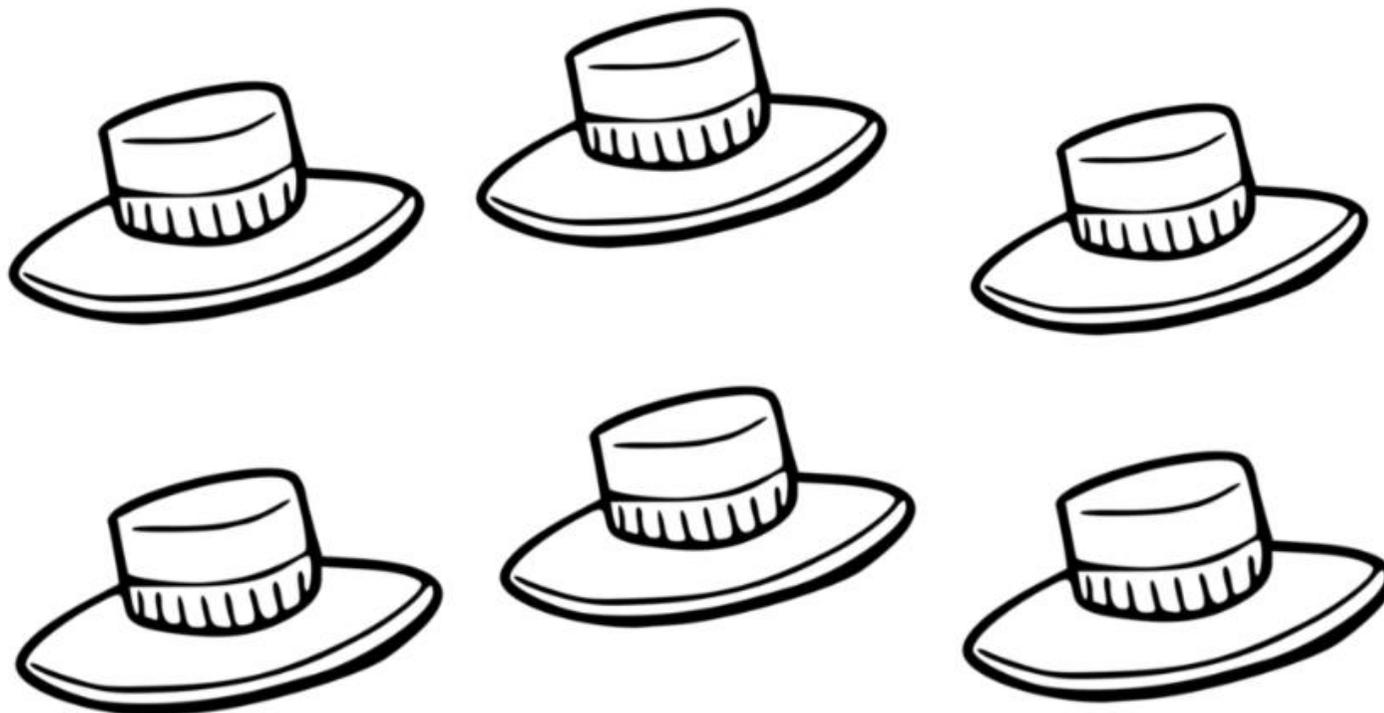
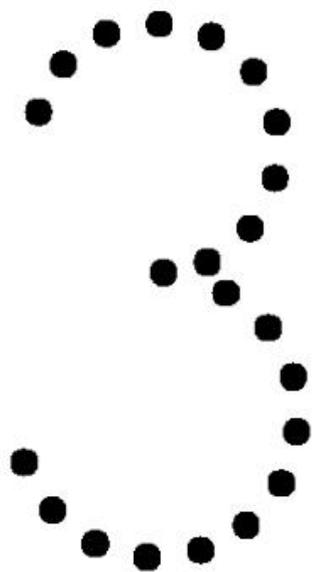
Dibuja tantos objetos como indica su número:



TRES

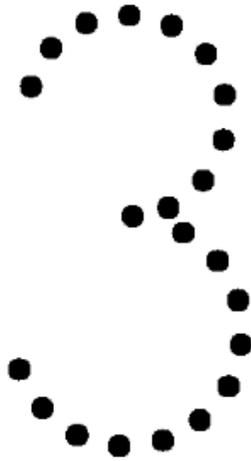


Colorea tantos sombreros como indica su número:



(E14_Nm_02) Relacionar las cantidades de conjuntos con las grafías de los números naturales del 1 al 6.

Dibuja tantos soles como indica su número:

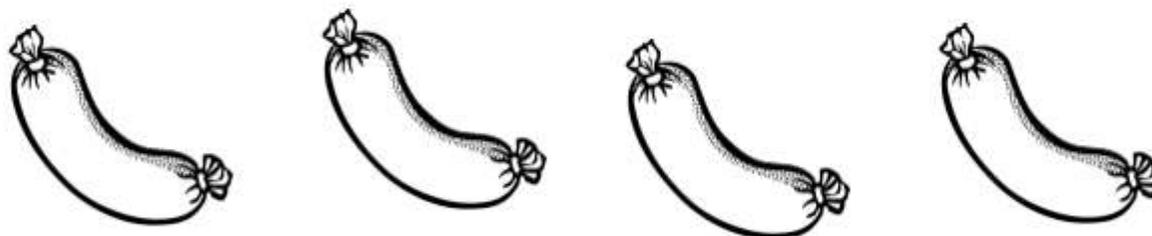
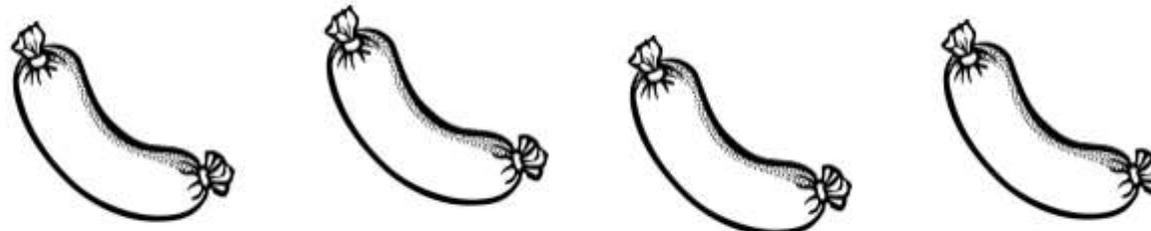
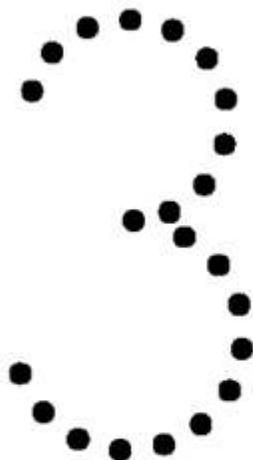


T R E S

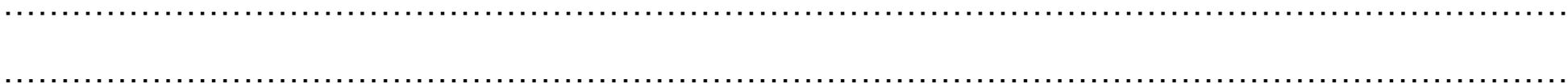
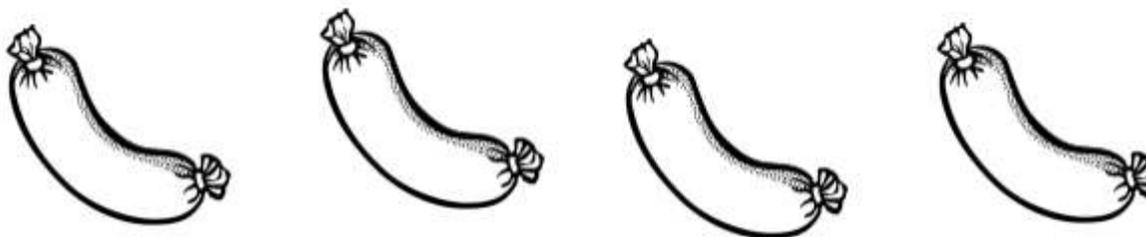
.....

.....

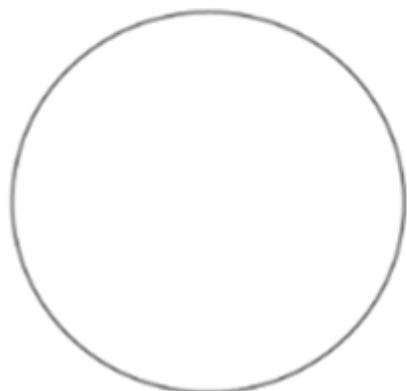
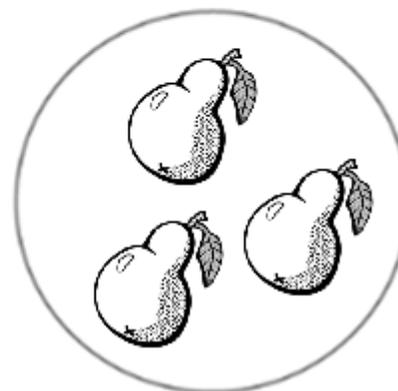
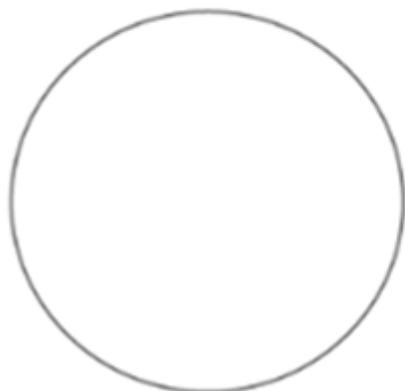
Agrupar las salchichas por su cantidad:



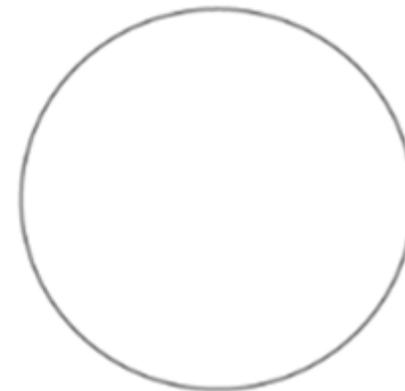
TRES



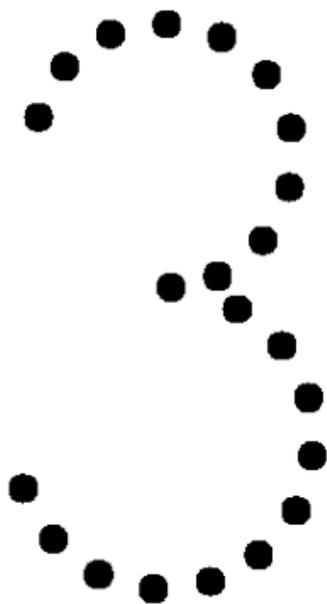
Dibuja tantos objetos como indica su número:



TRES



Colorea tantas mochilas como indica su número:



.....

.....

(E14_Nm_02) Relacionar las cantidades de conjuntos con las grafías de los números naturales del 1 al 6.

Dibuja tantas casas como indica su número:



TRES

.....

.....

(E14_Nm_02) Relacionar las cantidades de conjuntos con las grafías de los números naturales del 1 al 6.

Agrupar los sillones por su cantidad:



TRES

