

(E14_Nm_01) Leer y escribir siguiendo la direccionalidad del trazo los números naturales del 1 al 6.

Vamos a aprender... el número cinco



5

5

5

5

5

5

5



5

5

5

5

5

5

5



5

5

5

5

5

5

5



Vamos a aprender... el número cinco

5 CINCO

5 CINCO



5 CINCO

5 CINCO



5 CINCO

5 CINCO



5 CINCO

5 CINCO



(E14_Nm_01) Leer y escribir siguiendo la direccionalidad del trazo los números naturales del 1 al 6.

Vamos a aprender... el número cinco



5

5

5

Vamos a aprender... el número cinco

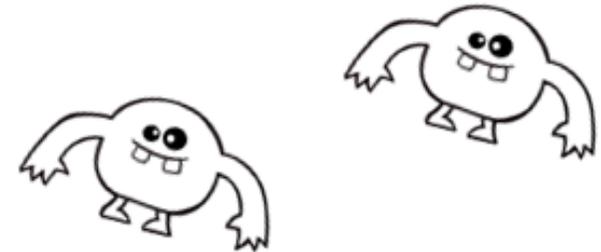
5 cinco

5 cinco



5 cinco

5 cinco



5 cinco

5 cinco



5 cinco

5 cinco



(E14_Nm_01) Leer y escribir siguiendo la direccionalidad del trazo los números naturales del 1 al 6.

Vamos a aprender... el número cinco



5

5

5

5

5

5

5



5



(E14_Nm_01) Leer y escribir siguiendo la direccionalidad del trazo los números naturales del 1 al 6.

Vamos a aprender... el número cinco

5 cinco

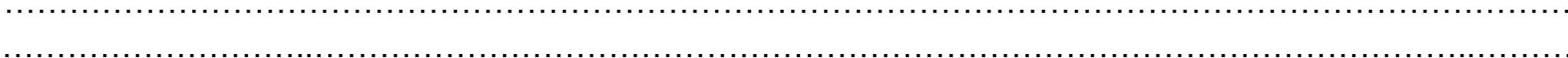
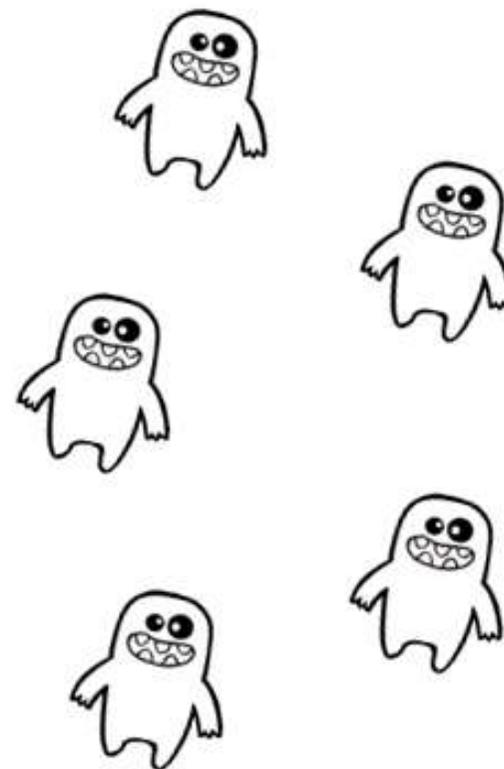
5 cinco

5 cinco

5 cinco

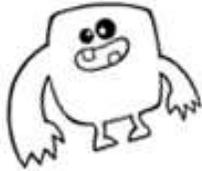
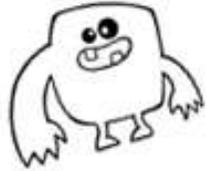
Blank handwriting lines for practice.

Blank handwriting lines for practice.



(E14_Nm_01) Leer y escribir siguiendo la direccionalidad del trazo los números naturales del 1 al 6.

Vamos a aprender... el número cinco



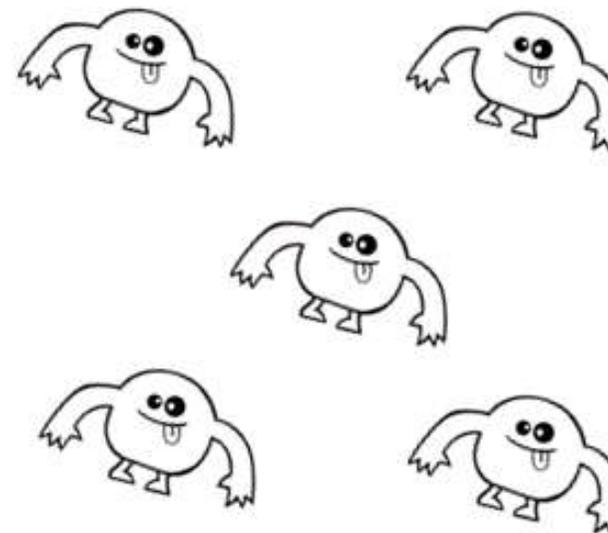
cinco cinco cinco



(E14_Nm_01) Leer y escribir siguiendo la direccionalidad del trazo los números naturales del 1 al 6.

Vamos a aprender... el número cinco

5 cinco

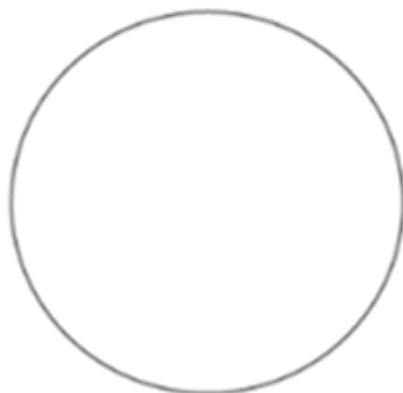
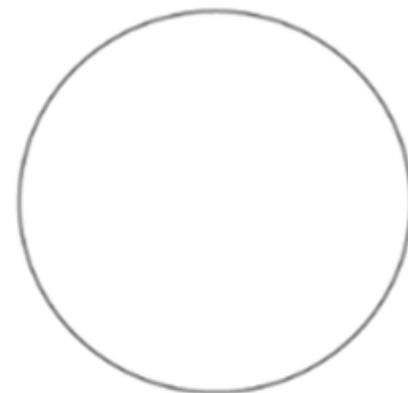
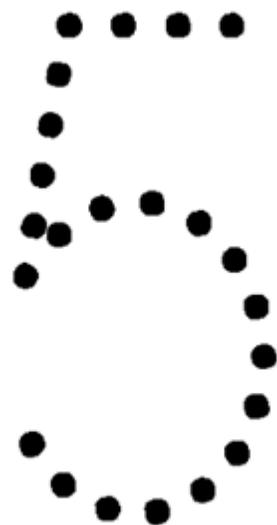
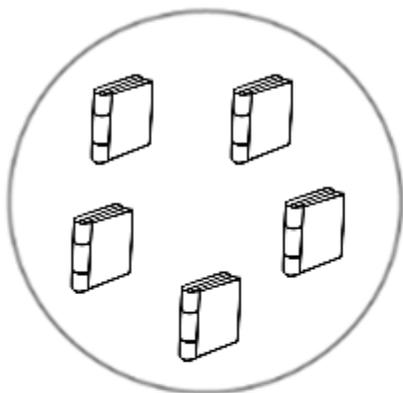


Two sets of horizontal lines for writing practice. Each set consists of a top line, a middle line, and a bottom line.

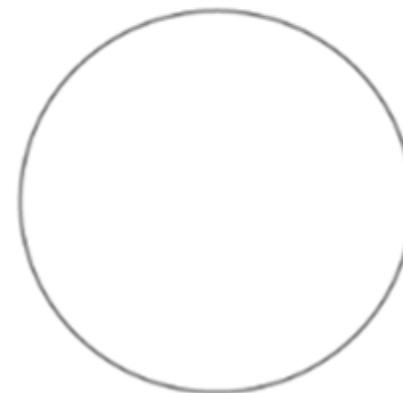
Two horizontal dotted lines for tracing practice.

(E14_Nm_02) Relacionar las cantidades de conjuntos con las grafías de los números naturales del 1 al 6.

Dibuja tantos objetos como indica su número:

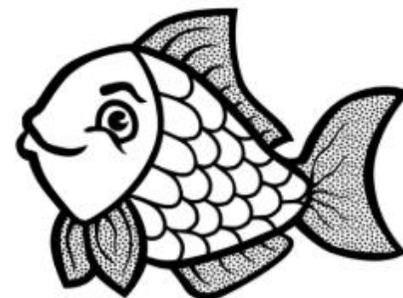
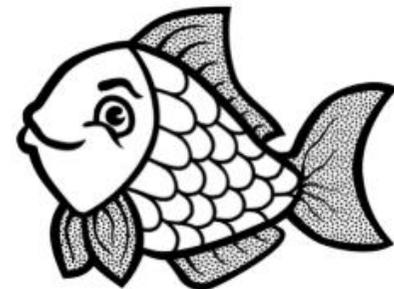
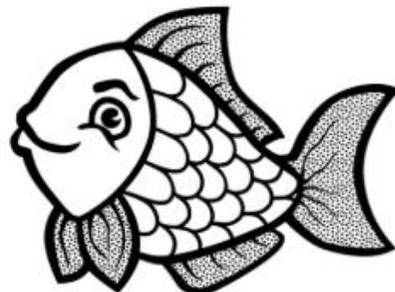
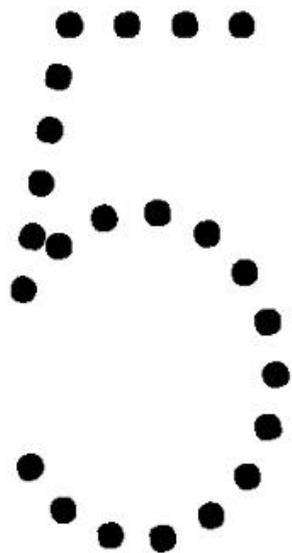


CINCO



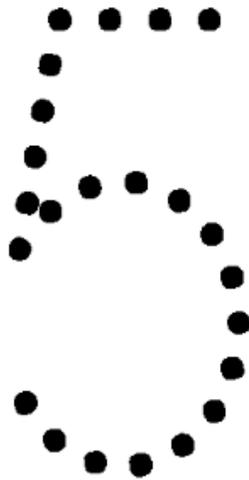
.....
.....

Colorea tantos peces como indica su número:



(E14_Nm_02) Relacionar las cantidades de conjuntos con las grafías de los números naturales del 1 al 6.

Dibuja tantos niños como indica su número:

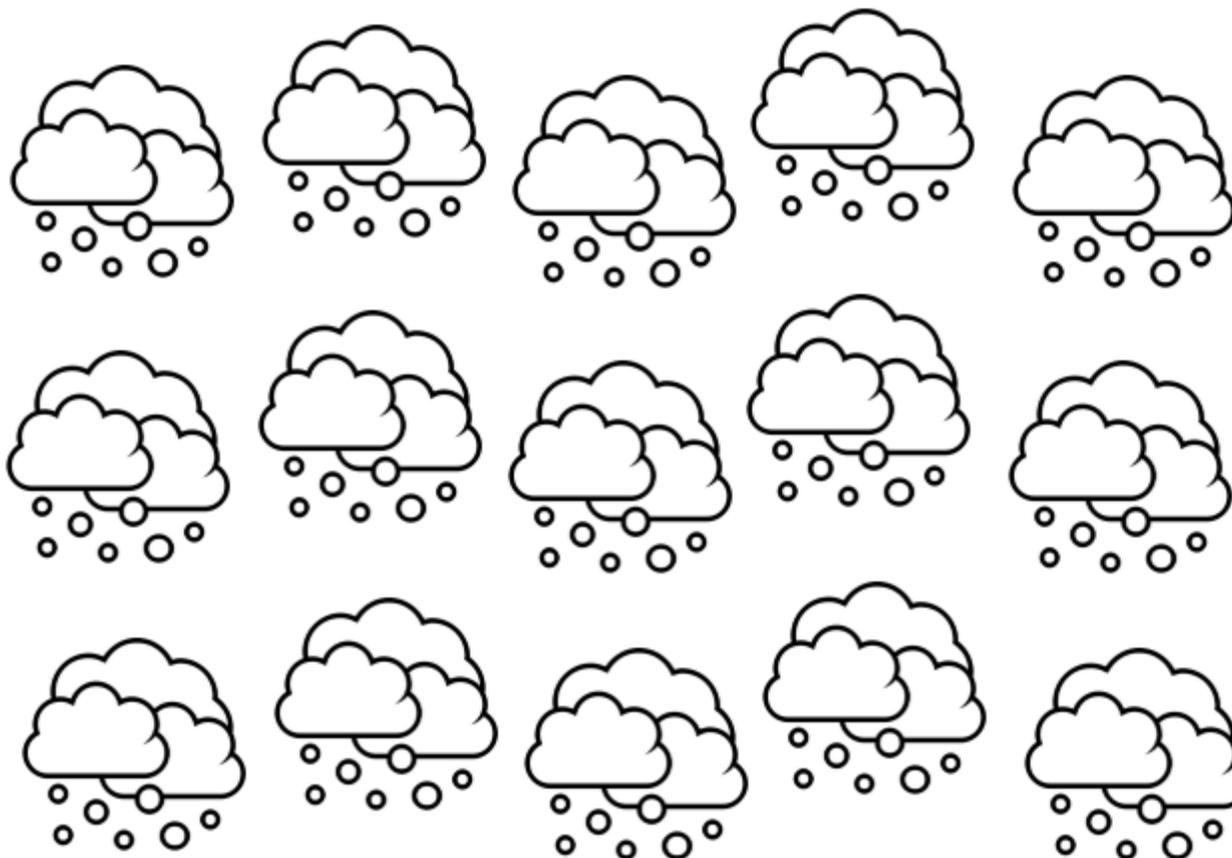


CINCO

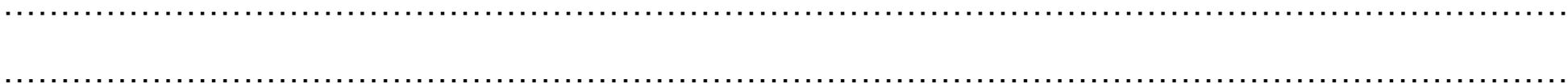
.....

.....

Agrupar las nubes por su cantidad:

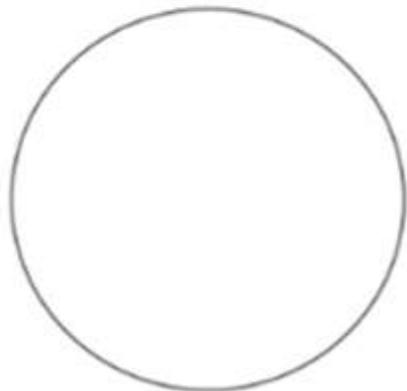
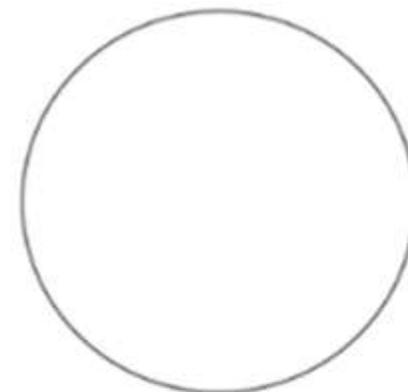
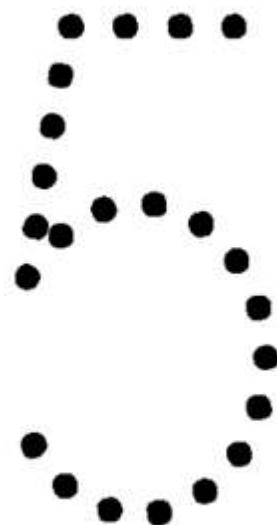


CINCO

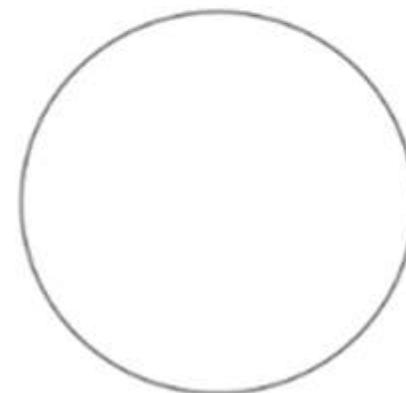


(E14_Nm_02) Relacionar las cantidades de conjuntos con las grafías de los números naturales del 1 al 6.

Dibuja tantos objetos como indica su número:



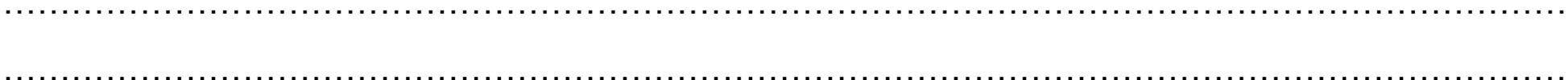
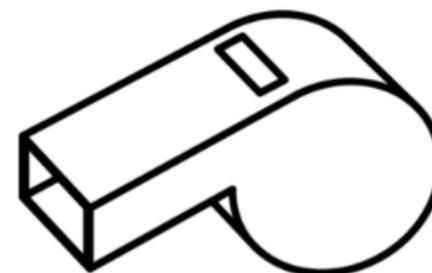
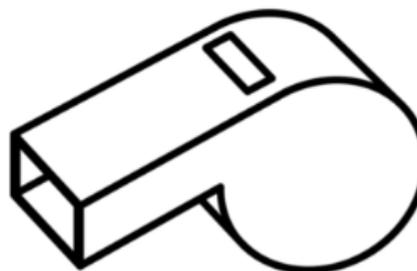
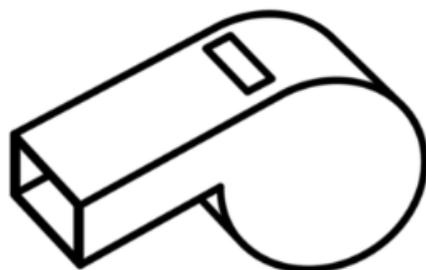
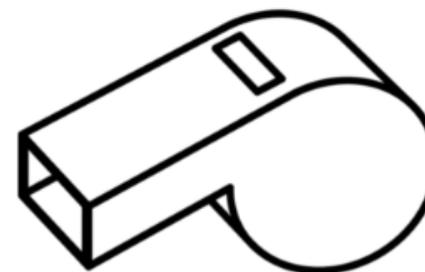
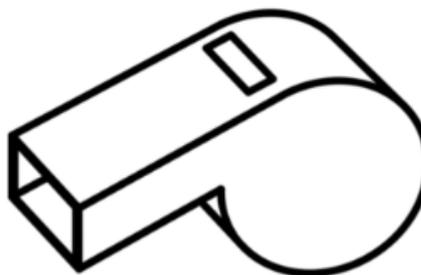
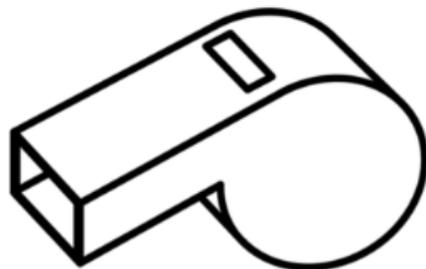
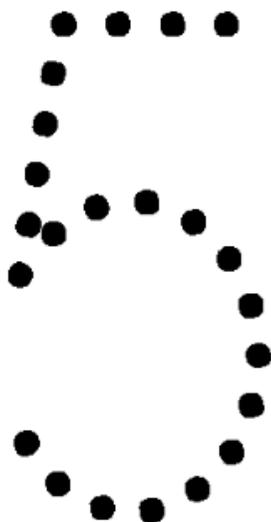
CINCO



.....
.....

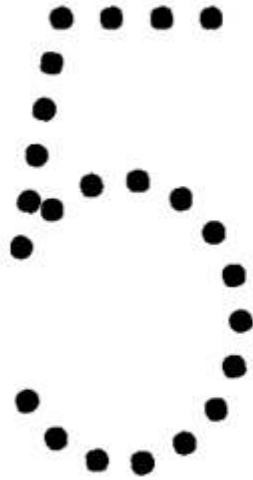
(E14_Nm_02) Relacionar las cantidades de conjuntos con las grafías de los números naturales del 1 al 6.

Colorea tantos silbatos como indica su número:



(E14_Nm_02) Relacionar las cantidades de conjuntos con las grafías de los números naturales del 1 al 6.

Dibuja tantos barcos como indica su número:

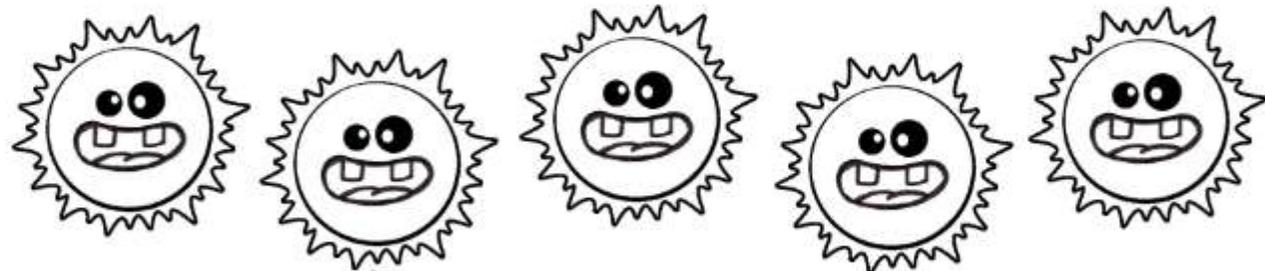
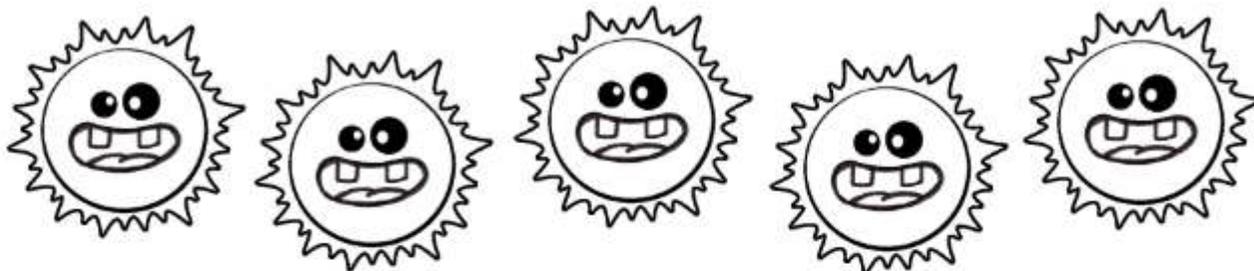
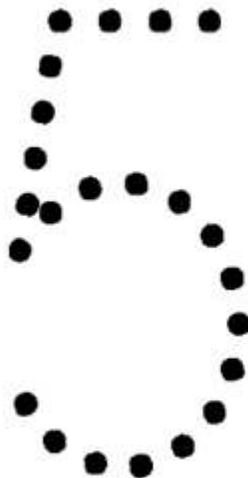


CINCO

.....

.....

Agrupar los soles por su cantidad:



CINCO

